

## **Order of Proceedings**

Oration by Dr Maureen Cole, B.A., B.Soc.Wk.(Hons.), Ph.D.(East Anglia)

Address by Ms Moira Cachia, B.Psy. (Hons.)  
a representative of the graduands.

Conferment of Degrees

Solemn Declaration by Graduates

## **INNU MALTI**

The Congregation rises when the Dignitaries leave the Hall.

## Dr Maureen Cole

Dipartiment tal-Politika Soċjali u Hidma Soċjali  
*Il-Fakulta` ta' l-Ekonomija, il-Management u l-Accountancy*

Hon. Ministru, Kanċillier, Rettur, kollegi, mistednin distinti, ġenituri, hbieb u gradwandi. Nixtieq naghtikom merhba ghaċ-ċerimonja tal-gradwazzjoni.

Nibda billi nifrah mil-qalb lil dawk kollha li ser jiggradwaw sew illum kif ukoll fil-jiem li ġejjin. Nifrah ukoll lill-ġenituri taghkom, lis-sieheb jew siehba taghkom kif ukoll lil dawk kollha li ghinukom taslu s'hawn illum. Tajjeb niftakru li t-triq li wasslitkom s'hawn ma mxejtuhix wahedkom!!

Minkejja l-importanza ta' dan il-pass li ser tiehdu illum huwa biss parti minn proċess shih ta' żvilupp akkademiku u professjonali li jtul hajjitkom kollha. Nixtieq nitkellem ftit dwar il-pass li jmiss. Ghal hafna minnkomb dan huwa dak li jdahhalkom fid-dinja tax-xoghol. Xi whud minnkomb diġa dhaltu fiha sew permezz tal-hidma li kontu taghmlu waqt lis-studju kif ukoll issa bhala gradwati.

Nixtieq nislet xi idejat minn kuncett u prattika li jithaddmu fil-professjoni tiegħi tax-xoghol soċjali- (social work) ghax nahseb li il-prinċipji li fuqhom hija ibbażata din il-prattika huma trasferribbli ghal kuntesti u xogħlijiet differenti. Jidhrli ukoll li dawn il-prinċipji jistghu ikunu ta' siwi kbir ghal gradwati ġodda. Din hija l-prattika tas-sorveljanza (supervision) tal-haddiema soċjali. Nixtieq niċċara li minkejja t-terminu, din il-prattika ma tinvolvi biss l-aspett amministrattiv jew manaġerjali iżda tinkludi diversi aspetti ohra bhall-appoġġ u l-edukazzjoni. Ghaldaqstant tajjeb li nagħti definizzjoni ghax ma nixtieqx li niftiehem hazin:

*'Supervision is the primary means by which an-agency-designated supervisor enables staff, individually, and collectively; and ensures standards of practice. The aim is to enable the supervisee(s) to carry out their work, as stated in their job specification, as effectively as possible.... The supervisee is an active participant in this interactional process' (Brown and Bourne 1996).*

X'inhuma l-prinċipji fundamentali li fuqhom hija ibbażata din il-prattika?

- L-Aqwa Servizz;
- Edukazzjoni u Tahriġ;
- L-Appoġġ;

- Hidma ta' Flimkien u
- Hidma Regolamentata.

### L-Aqwa Servizz

Nahseb li johroġ biċ-ċar minn din id-definizzjoni li din il-prattika ghandha l-ghan li tghin lill-haddiema jaghtu l-aqwa servizz possibbli lill-klijenti tagghom. Dan il-prinċipju jghodd ghal kulhadd. Dan ghandu jkun l-ghan taghna kollha, hu x'inhu l-qasam li qeghdin nahdmu fih, sew jekk hu tal-manifattura kif ukoll tas-servizzi. Johroġ ukoll li biex naghmlu dan ikun jehtiġilna l-ghajnuna ta' persuni ohra li ghandhom esperjenza u kompetenza aktar minnha. Ir-rispett lejn min diġa qieghed jahdem fil-qasam huwa importanti. Barra minn hekk, il-haddiema jehtieġ li jaghtu kont tal-hidma tagghom lejn minn qieghed imexxi, izda aktar fundamentali minn hekk, lejn min qieghed jirċievi s-servizz tagghom.

Inheġġiġkom biex ma' tikkuntentawx b'hidma li taghti servizz jew prodott medjokri. Ghamlu hilitkom biex dejjem taghtu l-aqwa servizz!

### Edukazzjoni u Tahriġ Kontinwu

Valur importanti li fuqu hija mibnija din il-prattika huwa l-gharfien tal-htieġa ta' edukazzjoni u tahriġ kontinwu. Permezz ta' laqgħat regolari mal- membri tal-istaff li huma responsabbli għal-hidma tagghom, il-haddiema l-ġodda jitghallmu dak li jehtiġilhom ikunu jafu biex iwettqu hidmithom b' mod effettiv. Izda mhux hekk biss, hija r-responsabilita' ta' min qieghed fuqhom li jghinohom biex jagħmlu dan. Dan il-proċess tant jitqies importanti li biex gradwati ġodda jiksbu l- 'warrant' jehteġilhom jipprovaw li jkunu hadmu taht is-sorveljanza ta' haddiem soċjali reġistrat.

Għalhekk din il-prattika tagħraf l-importanza tal-proċessi mehtieġa biex persuna tidhol fid-dinja tax-xogħol u tasal biex taghti kontribut siewi. Dan il-proċess, li jkun beda waqt is-snin ta' istudju fl-Universita', ma jsirx wahdu u jehtieġ li jitkompla ladarba persuna tidhol fid-dinja tax-xogħol. Fil-każ tal-professjonijiet, huwa parti importanti mill-proċess ta' soċjalizzazzjoni fil-professjoni. Nixtieq nishaq fuq dan il-punt għax nibza' li sforzi kbar li jsiru waqt l-istudju u tahriġ jistgħu jintilfu jekk gradwati ġodda li ser jibdew il-professjoni jew hidma tagghom ma jsibux l-ghajnuniet mehtieġa biex jagħmlu din it-transizzjoni bl-aktar mod effettiv. Importanti li dawn l-ghajnuniet isiru parti integrali mill-istrutturi fil-postijiet tax-xogħol.

Id-diskussjoni li ssir bhala parti mill-proċess tal-prattika ta' sorveljanza toffri ukoll l-opportunita' lill-haddiema soċjali biex jirreflettu u janalizzaw l-hidma tagħhom sabiex jkunu jistghu jitghallmu mil-esperjenza. B'hekk ikompli jitrawmu fil-proċessi ta' riflessjoni u analisi kontinwa li jagħmlu parti importanti mil-edukazzjoni u taħriġ fl-Universita'. Din ir-riflessjoni u analisi hija mehtieġa biex kull haddiem ikun jista' jirrispondi b'mod kreattiv u innovattiv għal htigijiet soċjali ġodda.

### L-Appoġġ

Dawk li jahdmu ma' persuni fid-diffikulta` u ta' kuljum ihabbtu wiċċhom ma' l-uġiegh ta' l-umanita`, bil-mod il-mod jibdedw jhossuhom mgħobbja b'pizijiet kbar. Dan il-proċess, hafna drabi, jissarraf f'tensjoni li tfixkilhom sew fix-xogħol kif ukoll fil-hajja personali tagħhom. Għalhekk, il-htieġa ta' appoġġ professjonali li jgħinjom inaqqsu din t-tensjoni u jassigura li jistghu ikompli joffru s-servizz tagħhom b'mod l-aktar uman u effettiv hija kbira. L-appoġġ ma jiġix wahdu izda jingħata permezz ta' relazzjoni positiva ta' bejn min qieghed jissorvelja u min qieghed jiġi ssorveljat.

Minkejja li r-raġunijiet jistghu ikunu varji, it-tensjoni saret parti integrali mill-hajja professjonali ta' kulhadd. Għalhekk l-appoġġ huwa mehtieġ minna kollha u għandu jkun hemm mekkaniżmi fil-postijiet tax-xogħol li jassiguraw li dan jingħata. Hija ukoll responsabiltà tagħna li infittxu dan l-appoġġ għax permezz tiegħu nistghu nkomplu inkunu effettivi f'hidmitna.

### Hidma ta' Flimkien

Il-hidma ta' flimkien, bhala tim, b'mod kolleġġjali, hija aspekk fundamentali tax-xogħol soċjali. Minkejja li hafna drabi is-sorveljanza issir fuq bazi individwali, l-kuntest tat-tim jew grupp jagħmel parti importanti mid-diskussjonijiet li jsiru. Barra minn hekk hafna mil-hidma issir flimkien jew permezz tat-tim. Din titlob għarfien strutturali dwar it-tim jew grupp li wiehed jew wahda qieghed jahdem fih izda fuq kollox titlob li nifhmu il-proċessi involuti meta persuni jahdmu flimkien. Dawn il-proċessi jafu jkunu kumplessi u diffiċli, għalhekk nehtieġu mpenn kbir biex jirnexxielna nagħmlu dan.

Nahseb li l-bżonn li nahdmu flimkien, aktar ma nmorru, qieghed isir importanti għall-kull qasam ta' xogħol jew hidma. Għalhekk nixtieq inhegġgkom biex tagħmlu minn kollox biex titghallmu tahdmu flimkien. Hudu kull opportunita' ta' tagħlim u taħriġ li jgħinjom tifhmu ahjar x'tinvolvi l-hidma ta' flimkien. Nittama li l-hidma ta' flimkien huwa wiehed mill-valuri li kiber fikom fiż-żmien li għamiltu l-Universita` u li ser tkomplu twettquh fil-prattika.

## Hidma Regolamentata

Dan hu aspekk importanti li jitwettaq permezz tas-sorveljanza li tinghata lil haddiema soċjali. Wiehed mill-ghanijiet prinċipali huwa li l-hidma issir skond il-liġi, skond il-kodiċi ta' etika tal-professjoni u skond l-istandards ta' Prattika tal-qasam partikolari. Dawn huma mezzi importanti li jirregolaw il-prattika u li jghinu biex din issir skond standards stabbiliti.

Il-proċess ta' regolamentazzjoni ta' oqsma differenti huwa importanti hafna ghaliex dan huwa wiehed mill-mezzi prinċipali li jassigura li x-xoghol jew il-prodott qiegħed jilhaq l-livell mistenni. Dan il-proċess huwa importanti ukoll ghax jagħti ċ-ċans liċ-ċittadini biex jkunu jafu dak li jistgħu jistennew u jiehdu bi dritt. Nistedinkom biex tirrispettaw dawn s-sistemi fil-hidma tagħkom u biex thabbirku biex iddahhluhom f'dawk l-oqsma fejn ghadhom ma dahlux.

## Konklużjoni

Aghżilt li naqsam magħkom dawn l-idejat ghax nemmen li minkejja s-simpliċita` tal-prinċipji li tkellimt dwarhom mhux faċli twettaqhom fil-hidma ta' kuljum. Nistedinkom tilqgħu din l-isfida!

*I would like to end in English for the benefit of the non-Maltese speakers amongst you. I wish you well for the future. You have good reason to celebrate-well done! Please remember that the doors of the University will always be open to you. We are more than happy to be of help to you whenever you need us.*

## REFERENZA

Brown, A. and Bourne, I. (1996) *The Social Work Supervisor: Supervision in community, daycare and residential settings.* Buckingham and Philadelphia: Open University Press.

## **BACHELOR OF PSYCHOLOGY**

*Sponsor:* Dr. C. Borg

Espen EDVARSDEN  
Christabelle M. GRECH

Xin WANG

## **BACHELOR OF PSYCHOLOGY (HONOURS) 2002-2006**

*Sponsor:* Dr. C. Borg

Adele AZZOPARDI GIAPPONE  
Justine BALANI  
Maria BALZAN  
Sue-Ann BEIRUTY\*  
Nadia BISAZZA  
Roberto BOMMARITO  
Elaine Marie BONNICI  
Andrew BORG  
Daniela BORG  
Sandra BORG  
Christian BORG XUEREB  
Laura BUSUTTIL  
Moiria CACHIA  
Steven CAMILLERI  
Julian CARUANA  
Claudette CASSAR  
Veronique CASSAR  
Reuben CUTAJAR  
Rebecca DE GAETANO  
Rebecca DEBATTISTA  
Bojana DIMITROVSKA  
Nina Cecilie ENGEBAKKEN  
Arnold FARRUGIA\*

Christine FARRUGIA  
Nicola FRANCALANZA  
Nadine GABRIELE  
Denise GALEA  
Alexia GAUCI  
Jeannie GRIMA  
Esther HUY  
Jean Paul MAGRIN  
Clare MICALLEF  
Elaine MIFSUD  
Pauline PACE  
Rene` PACE  
Keith Ian PIROTTA  
Alexander PLOUJNIKOV  
Daniela SAMMUT  
Catherine SCICLUNA  
Pauline SCICLUNA  
Michela SPITERI PARIS  
George SULTANA\*  
Ramona TOSCANO  
Gail VELLA  
Vania XUEREB  
David ZAMMIT DIMECH\*

\* *in absentia*

## **BACHELOR OF PSYCHOLOGY (HONOURS) 2003-2006**

*Sponsor:* Dr. C. Borg

Ashley ADOLPHSON  
Adrian AQUILINA  
Nicola ATTARD  
Tony ATTARD  
Michelle BAJADA  
Rachel BAJADA  
Sunaina BALANI  
Georgianne BALDACCHINO  
Matthew BARTOLO  
Ruth BONANNO  
Daniel BORG  
Mandy BORG  
Michael BORG  
Christine BORG CUNEN  
Kirsten CALLEJA\*  
Angelique CAMILLERI  
Krista CAMILLERI  
Rebecca CAMILLERI  
Romina CAMILLERI  
Jeanette CASSAR  
Mary CASSAR TORREGGIANI  
Martina CASTILLO  
Rubyanne CAUCHI  
Abigail CHURCH  
Marilyn CUTAJAR  
Samuel CUTAJAR  
Rebecca DARMANIN  
Francesca DIACONO  
Angele ELLUL  
Chantelle FALZON  
Corinne FARRUGIA  
Marisa FARRUGIA  
Rosanne FARRUGIA  
Martha FERRITO  
Tiziana GAFA'

Frances GALEA  
Michela GALEA BONAVIA  
Andrea GARRONI  
Benjamin GATT  
Erika GENOVESE  
Martina GERADA  
Kristian GREEN  
Carmel GRIMA  
Marlene HABER  
Stephen MAGRI  
Julian MALLIA  
Christine Patricia MARCHAND  
AGIUS  
Joseph MERCIECA  
Cristina MICALLEF  
Emma MICALLEF  
Lara MICALLEF  
Charlene Nathalie MIFSUD  
Alessandra MUSCAT  
Kirsty POLIDANO  
Lorraine Marie PORTELLI  
Marc PSAILA SOLER  
Alexia ROSSI  
Irene SAMMUT  
Marta SANT  
Joanne SCERRI  
Elaine SCHEMBRI  
Lisa SCHEMBRI  
Marika SCHEMBRI  
Marilyn SPITERI  
Rodianne XUEREB  
Andrea Rose ZAMMIT  
Ronald Anthony ZAMMIT  
Monique ZERAFA

\* *in absentia*

## POSTGRADUATE CERTIFICATE IN EDUCATION

Simone ABELA\*  
Joanna ATTARD  
Sarah Jane AZZOPARDI  
Tania-Jo AZZOPARDI  
Josianne BALDACCHINO  
Kathleen BALDACCHINO  
Alison BARTOLO  
Maria BONGAILAS  
Anabel BONNICI  
Patrick BONNICI  
Steven BORG\*  
Arnaud BOUVIER  
Jennifer BRIFFA  
Anthony BUGEJA  
David BUGEJA  
James BUGEJA\*  
Nadine BUGEJA  
Charlene CACHIA  
Daniela CACHIA  
Charlene CARUANA  
Deborah CARUANA  
Mary-Anne CARUANA  
Josianne CASCUN  
Anabel CASSAR  
Maria Assunta CHETCUTI  
Stephanie CHETCUTI  
Melanie CHIRCOP  
Anna Marie CILIA  
Joanne CILIA  
Daniel CORDINA  
Charmaine DALLI  
Kevin DE BONO  
Lara May DEBONO  
Maria DEBRINCAT  
Alexander ELLUL  
Dona Marie FALZON  
Giselle FIORINI\*  
Rosanna FORMOSA  
Sarah GALEA  
Denise GAUCI  
Hertian GAUCI  
Lindsay GAUCI  
Mark GAUCI  
Christopher GIORDANO  
Charmaine GRECH  
Franco GRECH  
Mariella GRECH  
Sarah Jane GRIMA  
Anika GRISCTI  
Diahann-Dilys HARMSWORTH  
Kristina IMM DEPASQUALE\*  
Analise JONES  
Olivia LEWIS  
Miriam MAGRO  
Daniela MALLIA  
Ivan MALLIA  
Danielle Christienne MAMO  
Kirsten MANGION  
Simone MANGION  
Elysia MICALLEF  
Patrizia Serafina MIRABELLA  
Josette MIZZI  
Marie MUSCAT  
Trudy MUSCAT  
Alexia NAPPA  
Belinda PIRARD\*  
Tanya PORTELLI  
Redianne SALIBA  
Christine SPITERI  
Daniel SPITERI

\* *in absentia*

**POSTGRADUATE CERTIFICATE IN EDUCATION (contd)**

Pamela SPITERI\*

Roslyn Colette SPITERI

Sylvia SPITERI

Dianne SULTANA

Marthese SULTANA

Dorianne VASSALLO

Charlotte Christine VELLA

Elton VELLA

Nathalie WILLIAMS

Astrid-Marie XUEREB

Audrey XUEREB

Piera XUEREB

Roseanne ZAMMIT