

Annostamenti  
relativi a Istituti di  
Colunzione  
rauolti  
in occasione di un viaggio  
nella gran Bretagna  
nel Belgio  
nella Francia  
fatto nell'Estate del  
1862



In nomine Domini.

Viaggio nell'Estate  
del 1862.

Times

L'abbé Asaïs, ammoneer al  
Liceo di Times ha stato di me cond.  
sinto in Malta nel 1853 all'occa.  
sione d'una carovana in Terra Santa.

A Times ho trovato nella me.  
deltima situazione d'Ammoneer.

Come tale è incaricato della  
direzione non solo ma anche dello  
insegnamento religioso degli alunni  
del Liceo.

Abito nell'istituto.

C'ha un solo di una cinquantina  
d'anni, solto, intelligente, inquisi.  
tivo, come l'ordinario sono molti  
degli ecclesiastici francesi.

Ha fratelli, che nel momento

della mia seconda visita l'ho in-  
contrato. Si ritrovò dalla spedizione  
militare alla china.

Il liceo di Nîmes è bellissimo,  
dificisio, con gran cortile nel centro.  
Ogni città capo luogo dei de-  
partimenti della francia ha il suo  
liceo.

In alcune città sono pure dei  
collegi comunali. Questi però man-  
tenuti dal comuni, i licei dal go-  
verno imperiale.

I licei sono diretti  
per la condotta generale da un  
dirittore,

per la condotta degli studi da un  
diuttorio,

per l' amministrazione da un  
Economio,

e per la condotta religiosa da

un cappellano, un monico.

Questi hanno attorno vari  
maestri per la istruzione.

L'istruzione va divisa in  
due grandi rami, uno letterario,  
e l'altro scientifico; seconda che  
gli alunni, dopo li primi studi  
vogliono seguire carriera letteraria  
ovvero scientifica.

Il Sies di Nîmes riceve circa  
5,000 alunni; circa la metà profe-  
stuali, circa me il dipartimento  
è uno che più si protestanti ab-  
bondon.

I protestanti hanno il loro  
cappellano a parte nel Sies.

Gli alunni portano un'uniforme.

Il sistema è il medesimo per  
tutti i Sies della Francia.

L'abate Asaij mi dà ancora varie notizie intorno la Istruzione primaria nella Francia.

L'istruzione è libera, ma non è gratuita. Ciascun familiare paga circa L. 11 franchi per mesi. E. attuando le famiglie molto povere, che il consiglio municipale sente dal pagamento.

Il denaro raccolto dai pagamento degli allievi, non è detto al Maestro, ma va alla cassa comune, dove fratti sono i Salari dei Maestri e delle Maestre.

I Salari di Maestri e delle Maestre variano da Fr. 600 a Fr. 1200. Il Maestro per i famosi Scuola Serale tiene a sé le utrificationi degli allievi.

I Maestri si dividono nelle

Scuole Normali; ove vivono in pensione; pagando fr. 400 all'anno; per un corso di tre anni. Il numero loro è limitato, second il medesimo termine delle vacanze che nelle scuole ogni anno succedono. Sono ammessi per esame. Terminato il corso, ed approvati in altro esame, ricevono un brevetto di capacità, che li intitola ad essere maestri alla prima v. causa.

Più gli alunni poveri, e che meritano distinzione, sono delle borse, ossia delle censioni a carico dello Stato.

Le Maestre per lo più si fanno educate per messo delle suore in case di educazione.

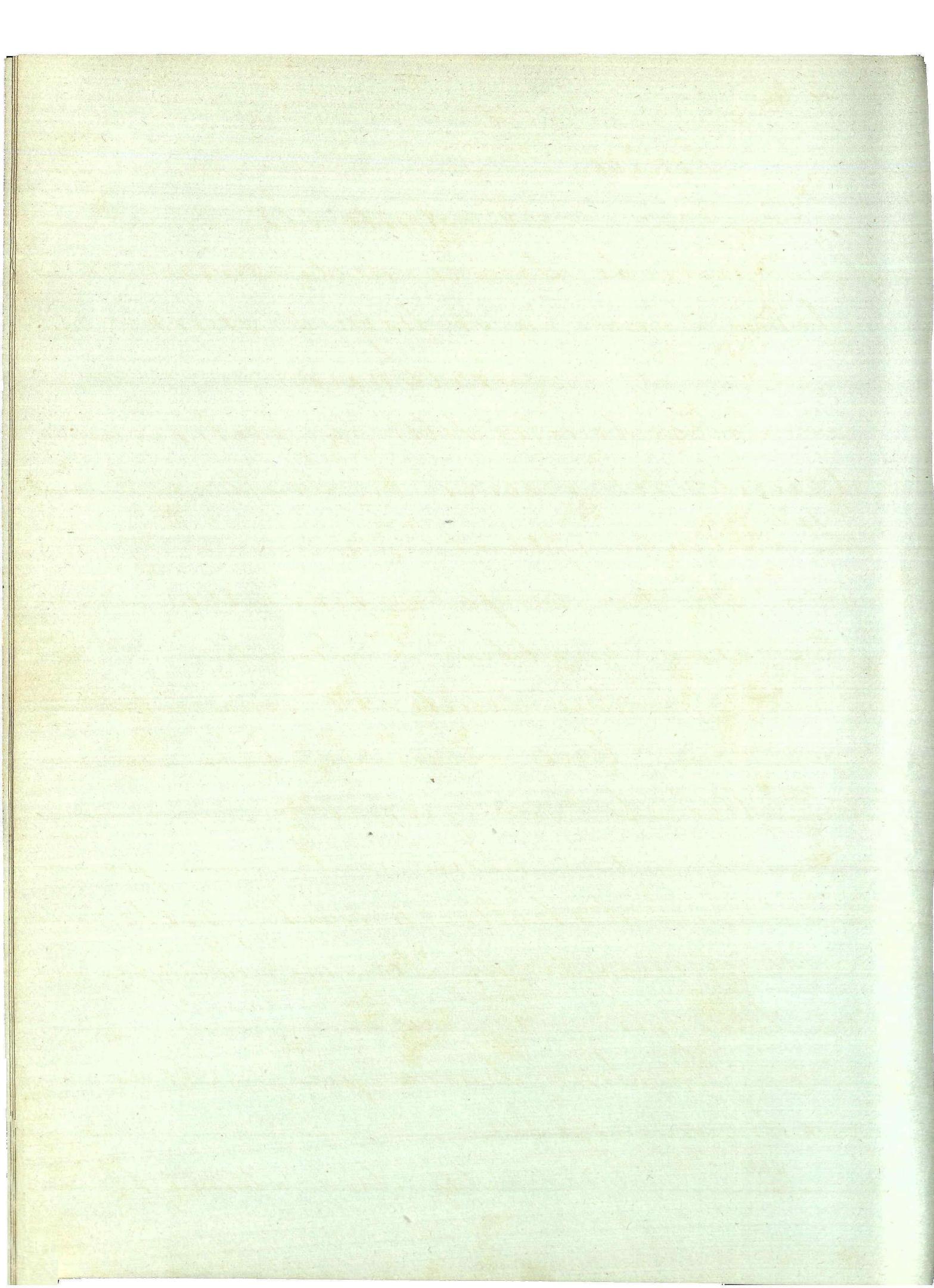
Scuole di governo per le

più s'introducono nei villaggi  
ove non sono scuole de' frères  
christiens. Se quali altri sono  
le trovansi nella più delle  
città della Francia.

Le scuole de' frères christiens  
sono private, ma assistite dal  
governo.

Il governo aveva voluto ren-  
dere le scuole a pagamento, come  
le scuole comunali: ma i reli-  
giosi hanno resistito, per non  
affrancare la loro regola.





Londra

28 Agosto 1862

Visiti le Scuole delle Suore di  
Notre Dame di St. George's Street  
Southwark.

Sono Scuole sotto la protezione  
speciale del Vescovo di Southwark  
Fr. Thomas Plant.

Gli mi vi fa introdurre.

Sono quattro le Scuole  
due unite al convento.  
Una attaccata alla via  
na cattedrale San Giorgio  
e l'altra entro un po'  
verissimo distutto, a court, posto  
nelle vicinanze di London Bridge  
in Borough.

Sono Scuole per quattro  
gradi di ragazze;  
Una delle due attaccate

al convento i pu rapasse N Signori;  
l'altro pu rapasse comu-  
ni, ma che sono in buone cond-  
izioni;

Quella unica alla chiesa  
i pu porre rapasse.

E l'ultima in Borsough,  
ditta St. Joseph School, i pu ra-  
passe destitute.

Delle due Scuole unite  
al convento la più considerabile  
è la Scuola per la comune del  
popolo.

1.

Scuola delle Suore N.  
Astre Dame  
in St. George's Street  
pu rapasse N classe comune.

Quale rapasse pagano C' pu setti-  
mana.

Sono circa 70 in numero  
divisi in quattro classi.

Occupano una grande e bella  
sala, ove stanno tre classi / le  
tante per ciascuna classe / e  
una piccola camera, ove i la-  
cuse infuisce.

### Orario

Se usasse entrambi in istruzione  
alle 9 soltanto alle 12, ritornano  
a 1½ e soltanto alle 4½

quelle che abitano lontano  
nell'intervallo fra le ore del Rpo.  
messosi e quelle del mattino pos-  
sono rimanere in istruzione, portan-  
do con una collazione, e rientrare  
nel giardino.

Per molto difficile è avere  
le ragazze puntuali alle ore 9,  
spesso sono in ritardo.

Rami e istruzione  
Lettura inglese  
Arithmetica  
Caligrafia  
Calculus trigonometrico  
e Savoro l'ago.

Aggiungeti un po' di  
grammatica  
e di geografia.

Mentre  
E' simultaneo  
Per le quali chiamansi le  
nuvole fuori in circoli.

Per qualche tempo si fanno  
sillabare tutte insieme;  
per quale fine?

per portare avanti quelle che  
per le altre sono ancora indietro;  
per tenere ancora più delle

la loro attenzional.

poscia lyrono a una a una  
quindi fassi un altro mer-  
cato tutto particolare, e a su ap-  
fatto nuovo:

Chindonsi i libri;

la Maestra legge per due,  
he, e più volte una sentenza;

Le ragazze devono ricordare  
un solo del periodo letto;

Ma anche a una a una  
sillabare parola per parola;

Quella, e quelle che non ri-  
spondono aduno il luogo alla Symu-  
te che risponde.

Quelle che mantengono i pri-  
mi posti hanno dpo delle marche  
di appuravasional.

Queste marche d'appurava-  
sione servono per aver premi, quando

questi si danno.

Nelle classi inferiori si usa  
di soffiare le frivole sul Board  
& sulle lavagne, per far apprendere  
meglio a sillabare.

come farsi questi?

Si hanno lesioni scritte  
in grandi caratteri sopra carta  
grande, talvolta presentando que-  
sti come modello, si fanno le  
medesime copiare sulle lavagne le  
parole e sillabare; tal'altre  
si fanno le parole frivole  
sul Board, copiare sulle pio-  
ne lavagne, e sillabare.

### Risultati

Si ragasse di questi metodi  
sono molti bene, con facilità non  
solo, ma anche con esultanza.

## Rimarke

La Superiora del conservi persona di  
ottima maniera, di molta umanità, e  
di spicciata nello insegnamento i si  
avviso che il fare pagare alle ragazze,  
una piusta osta settimanamente,  
per l'insegnamento che ricevono, è  
esta molto profittevole. Rende i geni-  
tri meno curanti per ciò che  
fanno le loro figlie a scuola.

Ciò che si dà, senza qualche sa-  
crifizio per parte di chi il beneficio  
riceve, spesso è disprezzato e ne-  
glecto.

Estanti h. ogni pagamento  
quelle sole ragazze che sono nella  
assoluta impossibilità di pagare  
alcuna osta.

2.

Scuola Superiore  
attualmente ancora  
al convento

Se passasse proprio più la  
loro istruzione.

Sono divise in tre classi,  
poste in tre piani diversi.

Se passasse l'anno scola-  
sso molto riservate, o per di-  
mensioni delle suore non contrarie-  
re con troppo impeto.

Saranno almeno molto  
bene; acquistano facilmente  
colla pratica quelle mani in-  
plete proprie delle signore in-  
più ben allevate.

Hanno pure lezione li piani  
e di canto, in camere separate,  
e in ore differenti.

come si fa per dare lezione di piano a scuola numerosa?

Si danno due sole lezioni di mezz'ora l'una per settimana; lo che equivale a un'ora per settimana.

Per resto, le ragazze devono stare scrivendo a casa.

In tale modo possono avere lezione di musica / computando cinque ore per giorno / 30 ragazze per settimana.

Avvaluti che le ragazze, la quale prende lezione di musica, perde altra lezione nel tempo che fa musica.

Unito a questa scuola hanno piede bell'intonio, con statua della B. Vergine, e finestre con carta di pinta sopra il vetro. Si guadagna bene valgousi le ragazze per ora.

fiarie alcune di osiose, partico-  
lamente nel Museo di Napoli.

3.

Scuola unita  
alla chiesa di San  
Sergio

Essere un letto composto  
di molte camere, si sono in ori-  
gine era stati fabbricati per con-  
venti, ma che poi erati trovati  
non adatto, perché continuo  
alla casa dei preti.

Questa è la Scuola delle  
ragazze pittoreto forese, ma le  
quali possono pagare qualche  
cosa. Pagano due soldi per letto:  
mano.

In una grande sala stan-  
no tre classi. Un'altra classe  
di pueri sta in altra camera.

grandi si dà lessione a una classe, le altre si portano in distan-  
ti per camere per non avere frastor-  
no.

### Insegnamento

Lettera in lire

Arithmetica

Calligrafia

Catechismo religioso

Lavoro d'app.



Si fa meno in punto che nella  
altra di grammatica, e di geogra-  
fia.

Metodo per l'inde-

gnamento del Catechismo

Si mettono le voci in due  
file una all'altra opposta.

Prendili il nuovo catechismo  
divulso fatto a fuori domande e  
risposte.

posse a una a una le tra-  
guesse fanno domande di una la-  
to e danno risposta dell' altro.  
chi di risposta fa subito la se-  
guente domanda al latr oppo-  
sto; e così N. seguita.

Se n'asse che non risponde  
no, o che non trovano la Dom.  
di, si fanno sortite della linea.  
così a poco a poco le due  
file si assottigliano.

E in ultimo rimangono  
poche nrasse in campo.

Quando entro ha il van-  
taggio di soffrire molti impe-  
gni nello nrasse per non esse-  
re messi fuori di fila.

4

Scuola per le più povere  
distrutte ne' guerre

posta in Borough verso London  
Bridge. dentro uno dei molti cor-  
tili che si nascondono dietro le  
case e le botteghe che appariscono  
sulla via. i cui guai alloggi in  
misericordia la povera gente.

È sita in quartiere poverissi-  
mo.

È scuola gratuita.

Siou in essa circa 100 ragazze.  
Divise in una classe infantile, e  
in altre due classi giovanile.

Gli infanti tenuti in cattedra,  
i più avanzati in divisione a park.

## Riflessioni

La circoscr. delle Scuole infantili  
Scuole i' attaccata una classe in-  
fantile. la quale giornalmente  
si fa in galluri' esercitare can-  
tando in cose elementarissime.

E' buon piano avere la Scuola  
infantile unita alla Scuola pri-  
maria, e ciò per più riguardi.

Il prezzo pag. le Scuole fatti  
per ragazzo che nelle Scuole si edu-  
ca.

5/- per ragazzo che avesse frequentato  
le Scuole in un anno 120. e  
180 volte

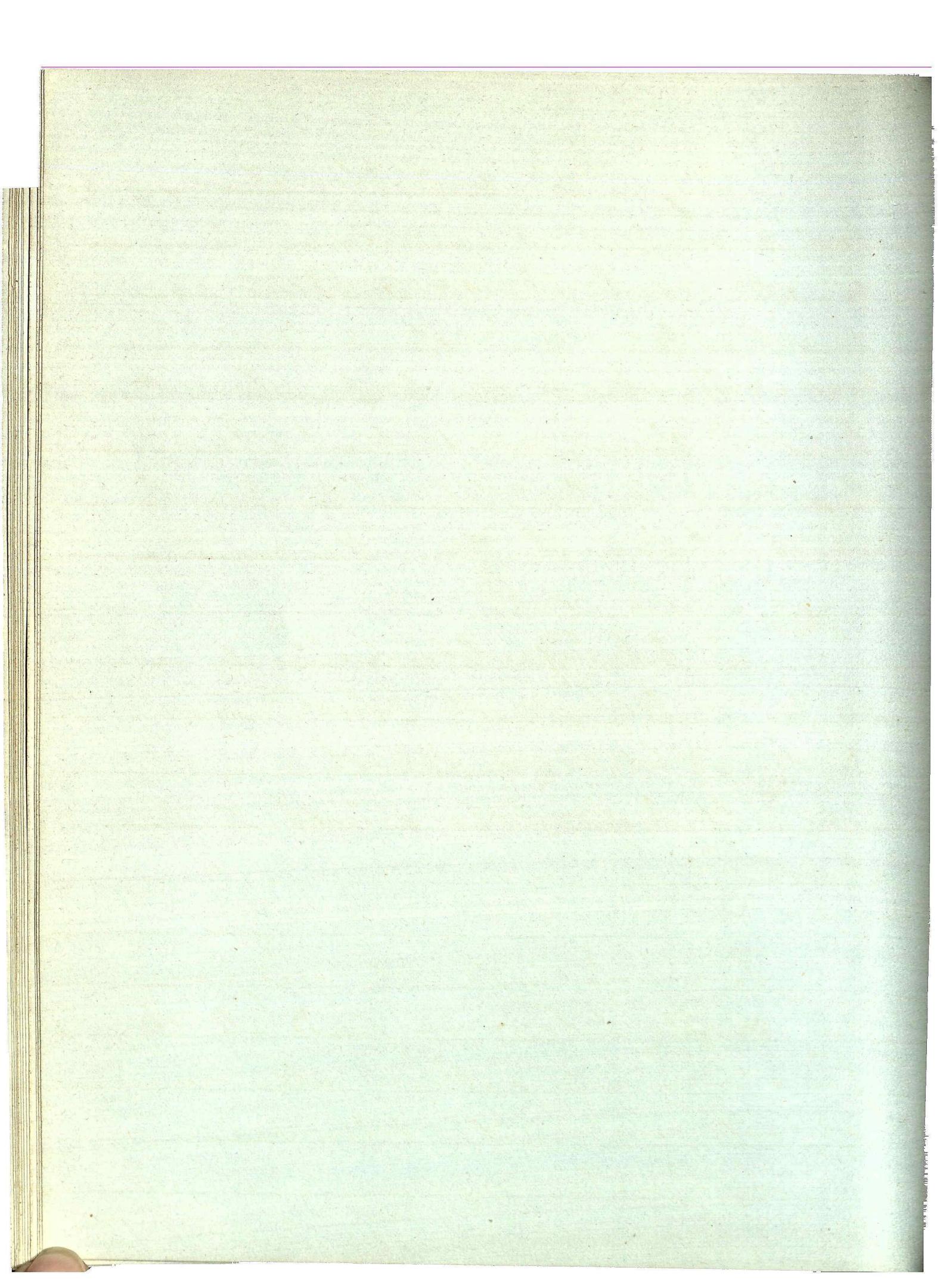
5/- s'intende all'anno.

Questi prezi che colla nuova  
proposta legge questi assegnamen-  
ti sarà ridotto.

Il giorno mardi i Svoi Ispet-  
tori a visitare ed esaminare le Scuo-  
li, alle quali di il suddetto asse-  
gnamento.

Frattanto per le Scuole catto-  
liche l'inservizio tiene altro suo  
Ispettore ecclesiastico per fare lo  
stesso. Egli è il Rev. Macmullen.

I libri di lettura che si usa-  
no in queste Scuole sono nuovi,  
scritti da due Sacerdoti, e pubbli-  
cati ultimamente a uso di dette  
Scuole.



Home and Colonial Society  
Schools

21 April 1862

Situata qualche Scuola in Gray's Inn  
Road London.

Mr. Tillard mi fu introdotto  
per messo di Mr. Reynolds Segretario  
della Società.

Le Scuole sono

un Infant School  
a Juvenile School  
a Mixed School  
a Practising School.

La Scuola infantile occupa  
un grande Salone in fondo all'ed.  
fisico, con due gallerie alle due  
opposte estremità della Sala.

La Scuola infantile è divisa

da una giovine Maestra.

In essa non pauc che si  
faucia altro se non quei piu li-  
seruisti infantili, che general-  
mente si praticano in molte  
Scuole infantili inglesi.

2

Scuola fiscale  
mista

Si compone di tre classi:

Due classi stanno in una gran-  
de sala;

Un'altra classe sta in a class  
room.

Quell'infante Maestra dirige questa  
Scuola.

Si' alla classe superiore in essa  
presenta un'ottima lezione di let-  
ture inglesi.

Si fa uso per lettura del libro pubblicato dal Prof. Tullio di Tollo, composto di vari spaccii di poesie e di prosa.

La Maestra fa leggere a una ragazza pochi versi: essa stessa li legge prima per mostrare come ci si abbia a fare. Comprende i difetti, e fa ripetere la stessa cosa d'altra ragazza; poesie da tutti insieme; spiegando infine le e facendo chiacchie con parole il modo di ben pronunciare quelle che si legge.

Non palesarsi avanti prima di avere letto bene i pochi versi presi ad esaminare.

Per far bene intendere il senso delle parole, si domandano parole più a poco equivalenti.

Fatto per qualche tempo

buon esercizio di lettura in verso,  
pensarsi a fare nel modo medesi-  
mo lettura di sgrazie in prosa.

Si fa per tale modo gran  
canto di due buon esercizio di let-  
tura pintato che divagare la  
mente delle ragazze in cose di vano  
genere.

Ripassi e Ripassi quasi in  
qual numero stanno in classe,  
assi tutte la suola contiene tan-  
ti ragazze press' a poco grande do-  
mo le ragazze.

Insomma in qualche suola  
lettura inglese

un po' di grammatica  
aritmetica

un po' di propria  
calligrafia  
Ritaglio.

In un apposito repertorio  
possa riceverli separatamente.

Muoversi e marciare in  
ordine, imitando alcuni pos-  
si militari evoluzioni.

Le altre classi separate in  
suddisegni leggono in circoli

Reparsi e raparsi che per  
tutto appartengono a una classe  
passano in altre classi spesse  
volte per altri insegnamenti.  
Tiasi non trovarsi difficile tale  
translazione.

Si entro cose semplici, e  
a quel che sembra spinti solo  
per udito.

Sala (ovunque  
(superiore)

È simile per molta par-  
te all' altra.

Ha una grande Sala di-  
visi in quattro compartimenti.  
Queste divisioni sono talmente  
e così ben coordinate, che pos-  
sono sulle suole, ~~fa~~ essere, e  
spiegarsi in molti di dividere  
la Sala in quattro piccole ca-  
mera, ovvero farla ritornare  
allo stato di una sola grande  
Sala.

Le Suole i diretti da un  
maestro; e da un Maestro.

Agli sono nelle diverse clis-  
si alcune aspiranti, talvolta  
anche maestri.

Ogni classe composta di  
poche numero di ragazzi e di ragazze.  
se mischi assieme. circa 26 in  
ogni divisione.

Si permette alle maestre e  
allievi insegnanti di sedere.

Piusto esercizio di animo.  
sia mentale.

I ragazzi e le ragazze si  
fanno marciare regolarmente per  
andare a ricarsi nel cortile.

In questa scuola alquanto  
più che nella precedente estendesi  
l'insegnamento delle proprie  
e della grammatica.



## Scuola di Francia

È altrettanto di Scuola de-  
stinata per gli aspiranti e per  
gli aspiranti al grado magistra-  
le, affinè di acquistare la pro-  
fessione dello insegnamento.

Alunni raparsi e vagabon-  
sul gonsi come allievi di que-  
sta Scuola.

Molti particolari di una  
istituzione; e sotto di loro edu-  
cati coloro che aspirano al  
la carica magistrale.

## Riflessioni

Se vuole sedurre pure che  
abbiano per scopo principale  
la totta conversione dei Maestri  
e delle Maestre. Se quali po-  
ssoi andranno a trovare po-  
sizioni altrove, e nel paese ov-  
vero nelle colonie.

Non pure che trovino diffi-  
colti a crescere in simili condizioni  
e magari.

Sembra che li Maestri sieno  
evidentemente sufficientemente  
sull'animo di credere.





22 Agosto 1862

Kensington Museum distin-  
guesi per una sua parte riservata  
esclusivamente a oggetti scolastici.  
Si segnali questa parti-  
colare rimarca:

Da Griffin

119 Bunkhill Row

Model Thermometer

Si demanda

Descriptive Catalogue  
of Scientific Apparatus  
for Elementary Schools.

Molti Modelli di Meccanica nuovi  
sono esibiti

Da Mr Rigg - Chester.

M. Un Signore ~~del~~ mi disse  
non essere certo se si continuo  
a fabbricare simili modelli.

E' mylio assicurarsi di  
che Dello Stesso Mr Ripp.

Minadi Philosophical Diagrams  
esibiti  
da Walton and  
Maberly.

Molti belli Diagrams  
di Meccanica  
pubblicati da Reynoldz  
Strand

Da Griffin  
Bel Modello di  
Locomotiva  
in molto calo

Dello Stesso  
Bel Modello di

condensing Steam Engine

Vari Modelli

of the Department  
of Science and Art

Johnston's

Illustrations

of Natural Philosophy

by Josephine Favole  
grandi

molte belle

Si possono avere a Frombridge  
and Son

Si Flachette

di Parigi

Si hanno molte belle in legno

di Macanica

non così grandi come

i modelli inglesi.

Cette con  
common Objects  
of Home and Colonial  
Society  
£ 2.7.

Molte varietà di banche  
per Scuola

In Promised and Son  
5 Paternoster Row  
Grand' Savane fatta di  
pelle per essere sostituita  
a guie di pietra.

Sono alti di papier Maché  
sono alti di pietra molte

murate, e le quali si possono avere al Westminster Depot.

Dr. Son and Son  
Sudgate Hill  
Bellissima pianta  
dipinta a imitazione  
del libro

D'acetosilicium e  
de' Diorini  
£ 3. 3.

Dr. Reynolds  
174 Strand  
Geological Chart  
by Morris

Small globe  
modelled  
by Mr. J. Russell



23 Agosto 1862

Vistai il convento delle Suore  
che abitano Gipsy Hill nelle vicinanze di Norwood.

Altre volte avevamo casa nostra  
stretta e vecchia: oggi hanno una  
grande e bella; e di più stanno  
fabbricando altra ancora più vasta.

Tengono

Un Orfanotrofio  
Un pensionato  
Una Scuola

Le Suore sono dipendenti alla  
casa madre che è in Francia, in Lourdes.  
Per la più parte le Suore sono  
francesi.

Quandounque la congregazione di  
tali suole fosse antica, ebbe per  
l'ultima riforma circa 32 anni  
sono.

Nell' orfanotrofio sono  
209 orfani.

Bei dormitori, molto netti.  
Sue suore dormono colle  
tappeti in ciascun dormitorio.

Modestis liftris  
Rievoco vitta ha vitta al  
giorno.

Sue grandi sale per istru-  
zioni e lavori. In una stanno le  
più piccole, nell'altra le più  
grandi.

A sedici anni generalmente  
si fanno ritirare.

Glielli che non hanno pa-  
renti che li ritirano, rimangono  
in conventi fino all' età di 21  
anni.

Soltanto le suore non le  
perdono di vista.

Si trouva apprezzate alle pie,  
opere che si fanno nel convento.

Per più adattarla, e incoraggiar  
le alla buona condotta, pensano le  
Suore di Stabili per esse  
una casa, che le provveda  
abbisogni d' lavoro,

è un ospizio dove abbi-  
sogni d' arribbi e ricoverate  
nella vecchiaja.

Visti nelle due sale le pie le  
grandi e grosse orfani al lavoro  
assise in due ordini all'interno  
delle sale, sotto la sorveglianza di  
una delle Suore.

Apparivono molto bene or-  
dinata; grandissima la Supervisora  
mi disse, che per essa alcune volte  
molto faticò per portarla a tale  
stato.

Non puntiarsi alcuna  
punizione per correggere dei  
loro difetti.

Le insegnabili mutton.  
Si in luogo separato nella  
casa vecchia: ove sotto la  
direzione di altra Suora for-  
mano un'altra classe che  
diasi di Spansh, fino  
alla correzione.

In questa classe d'alt.  
troude vidi ben poche.

Lorinus spesse volte  
cantando, ovvero ripetendo le le-  
zioni.

Fanno dei bei lavori  
di cucitura e di ricami.

Si fanno pagne £ 12 per  
anno. In favore delle più povere  
si fa inuostura tale somma

per via di sottoscrizioni.

Le orfane appaiono molto  
sane e ben portanti: è cosa rima-  
cherebbe di trovar tante buone fatu-  
te in rapporto di tale condizione.

Sono ben vestite e in modo  
molto semplice: abiti blu, grem-  
bile bianco.

Sono molto pulite, si vede  
nella persona, che nell'abito. La mia  
vista fu insapevole.

Si occupano degli affari di  
casa, della pulizia, della cucina,  
della lavatura, e stiratura  
della roba.

nel pensionato dove pa-  
reulie giovani vagasse.

alle quali si dà la più  
stata istruzione possibile.

Siedono studiando all'in-  
torno di una grande Sala.

Per dormitorio  
Bellissima Sala N° prua.

20.

Nella casa vecchia le Suore  
fanno Scuole alle ragazze e  
ai poveri ragazzi del villaggio.

Ora numeri piu' la  
Scuola funziona, siamo i  
piu' le i numeri degli abi-  
tanti.

E poi di quelle che son-  
no i protestanti fanno di  
tutto per tirare i figli dei  
cattolici alle loro Scuole. E  
per molto pare che vi rie-  
scano.

Nella casa, ossia nel  
piccolo bienti il cimitero,  
ove seppelliscono tutti le persone.  
Sono due muojono nella casa.

E' soprattutto un uomo un Va.  
Suo figlio vive come l'abitante.  
Suo figlio vive nella casa.

Se superiamo i personaggi  
molto cortile ed intelligente.  
Appartiene francese; siamo più  
prive di parlare francese.

risormenti col cannone  
Mouis, ubi a sapere,

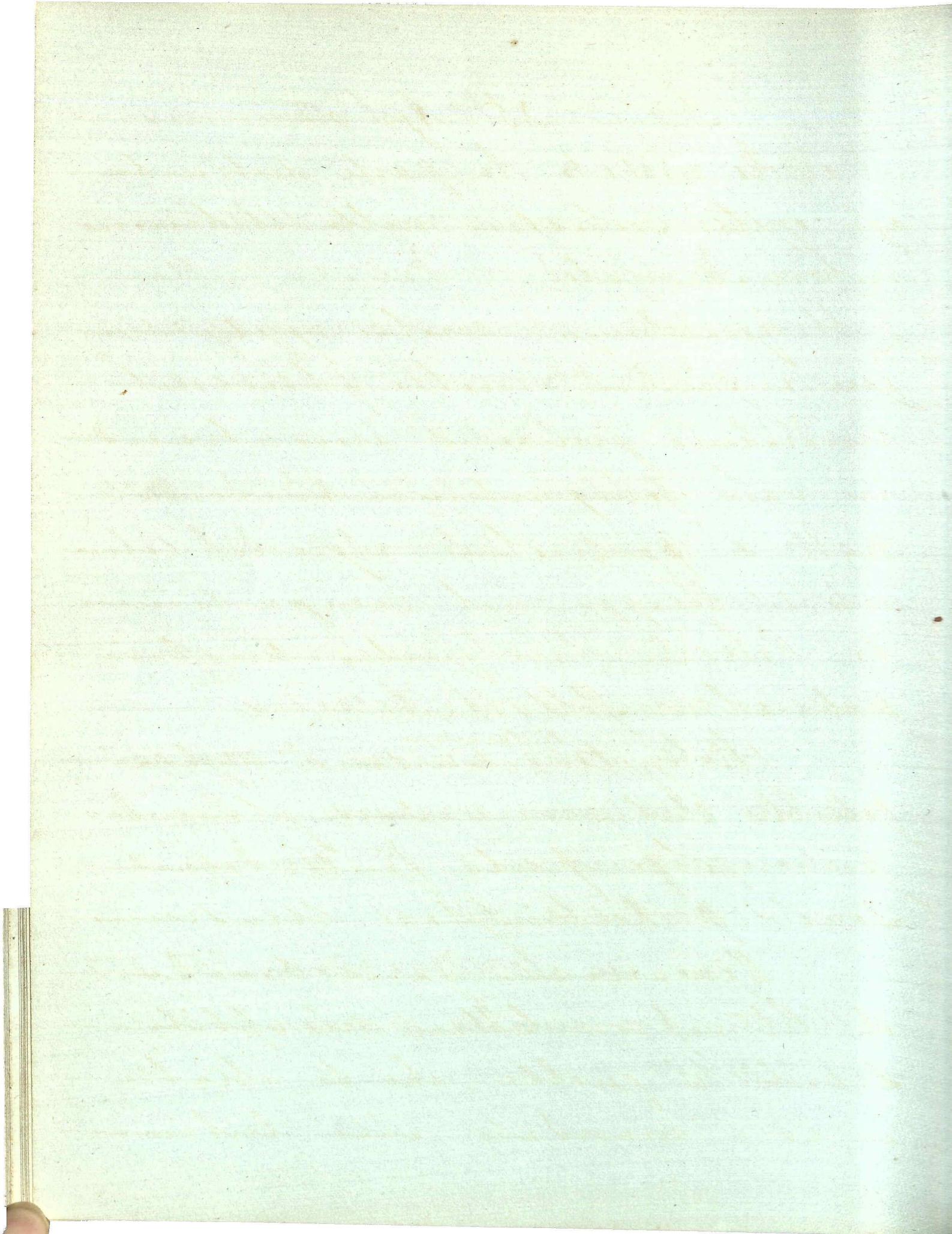
che in Inghilterra i cattolici  
in view d' impedire danaro nella  
fabbrica delle chiese, s' impiegano  
questi piuttosto nella fondazione  
di istituti scolastici.

La fabbrica delle chiese costa  
molto a ragione del valore del sito  
nella città.

Se vuole al contrario pre-  
parare meglio il terreno.

Molti sono ancora i rappre-  
sentanti cattolici che non vanno a scuola,  
e che preferiscono d' andare a  
scuola protestanti.

Sono in Londra circa 250,000  
cattolici, per molto parte poveri  
e landesi.



25 Apr. 62

Ho visitato la parte destinata agli oggetti scolastici nella Libreria internazionale.

Guardando molti oggetti sia  
più insieme, molti altri del  
medesimo genere s'incontrano  
in vari compartimenti destinati  
a particolari opinioni: come  
molte mappe nel compartimen-  
to Prussia, in quelle Austria,  
nell' altro Polovcrisia.

Gli oggetti che sono nella  
grande Libreria sono  
per molti parte quelli che  
sono in Kensington Museum.

Rimarcando varie specie  
di lettere con lettere mobili  
simili a quelle, che da Malte  
is aveva mandato alla Libreria

del 1857.

In genere non vedremo  
cole particolari & tal' genere  
che altrettanto molte se pub-  
blica attenzione.

S'altronde particolare  
indicazione trovasi nella 10<sup>a</sup>  
parte del catalogo pubblicato  
con illustrazioni.

27 Apr. 62

Visitai la Scuola di Disegno  
di Arte, sostenuta dalla  
Reale Società delle Arti.

Scarpa il piano terreno  
della galleria Nazionale in  
Infelice Spagna.

qui condotto a visitare  
dalle Stelle Sistemi delle  
medesime, che i M. Sandrew.

Il quale con somma cura  
hanno per vedere tutto, da-  
domani notizie del modo come  
la Scuola è costituta.

Le notizie avute coincidono  
perfettamente con quelle  
che sono trascritte nella Guida  
di Londra, se che non siasi  
sotto nome R. Murray's Guide  
of London.

Vieli ha l'aula della  
pittura del Naturale; circa  
sette giovani, & eti' fatta co-  
pievano dal modello fatto  
versi punti & vista la testa  
di una donna. La copievano  
in colore ad olio.

In queste sale sono  
varie pitture rimanescoste  
Belle Madonne & Van  
Eyck.

Bella figura & donna  
del Giorgione

Bellissimo album in  
lapis del Vinci, rappresentan-  
te una laura festeggiata, che  
era in al Louvre.

Vidi posso la Sala  
ove all'interno di una  
granda tavola erano tre o  
quattro studenti di medicina  
leggendo.

Passai quindi nella Sala  
che serve allo Studio del  
Prof. Questo Studio si fa  
più spesso la sera; e la  
Sala s'illuminava a gas.  
La Sala riceve luce da gran  
de aperture nel soffitto.  
L'illuminazione a gas è  
disposta in guisa da mini-  
mare la luce che cade nella  
Sala di giorno.

Osservasi inoltre la Sala  
ove i giovani copiano dall'an-  
tico, lavorano con la pietra a  
ombra.

La Sala è piena di  
Statue copiate dall'antico  
questa è la Sala ove i  
giovani devono dare saggio  
delle loro abilità di disegno.  
e di copiare dall'antico.

Sono obbligati di co-  
piare non solo figure, ma  
anche schilibri, dei quali  
sono modelli in gesso.

Questo saggio serve per  
poter esse ammessi alle  
Scuole di Pittura.

Simili pruova devono  
in altri giorni perciò che  
siano esse ammesse alla

Scuola di Architettura.

La Scuola intitola  
i primi, ed i sostenuti  
dalla Reale Società delle Arti.

In altra sale vidi  
copie medicee dei cartoni  
di Infaelle.

Vari belli ritratti di molti  
pittori inglesi, fra gli altri di  
Eastlake, Presidente attuale della  
Società.

Copie dei dipinti di Raphael  
al Vaticano.

E bellissime e molto fuse  
copie in grande della cesa di  
Leonardo fatto da uno dei  
suoi discepoli.

Nella libreria poi vede.  
Si un bel rilievo di Greenwich.  
angolo, parla finito, e parla

amor abbynti. Vappus int  
la sua famiglia.

28 Apr. 62

Ebbi lunga conversazione con  
Rev. J. J. MacCullen, Sacerdote ed  
ispettore reverente delle Scuole cat.  
oliche.

Abito nella casa ammessa alla  
chiesa cattolica del distretto di Chel.  
sea, in Addy an Terrace.

A lui mi feci introdurre  
il can: Morris per ordine del card.  
Wisenau.

Si parla a lungo e unisamente  
delle Scuole, sopra tutto delle  
Scuole cattoliche.

In Inghilterra i cattolici han-  
no le loro Scuole, come le hanno  
già della chiesa anglicana, e  
molte dei Dissidentes.

Si parla di indirettamente

ajuto a tutte queste Scuole, sotto  
una condizione, che siano esse  
cioè assoggettate all'etame degli  
Ispettori del Governo medesimo.

Gli Ispettori rapportano  
se le scuole militari di essere  
del Governo assistite.

L'assistenza consiste  
nel dare ai maestri, secondo il  
loro merito personale, una pa-  
tificazione in appunto al Salario  
che da altre parti ricevono,  
e nel compendare la Scuola / con  
4<sup>o</sup> o 5<sup>o</sup> all'anno / per quei ca-  
zzi o ragione forse, che non  
potranno nel caso di pagare il St.  
A Settimanale, e le quali avet-  
tero più frequentato la Scuola  
non meno di 175 volte nel

corsi dell' anno.

I Maestri e le Maestre si  
educano in Training Colleges,  
che per la più parte sono mante-  
nuti dal governo; non pagando  
più allievi che paga la cosa per il  
loro mantenimento; circa £2 per  
anno (?).

I Training Colleges protestanti  
di Battersea, e S. St Mark Chelsea.  
continuano a operare come per  
l'adattamento.

I cattolici hanno per training  
colleges per Maestri uno in Hammer-  
smith, e per Maestre uno in St  
Leonard on Sea, e un altro in  
Liverpool.

Generalmente le Scuole hanno  
i loro Managers, dieasi piuttosto

protectori, protettori, ossia patroni.  
I quali creano le Scuole, le  
sostengono, e in tutti i modi  
la rappresentano.

Questi nella proprie Scuole  
hanno molta influenza.

Essi muovono i mestri per  
sostenerla.

Presso i cattolici, questi ge-  
neralmente sono i preti della  
parrocchia, i quali aprono una  
Scuola per servizio dei fanciulli  
e delle ragazze della proprie par-  
rocchia.

In Islanda press' a poco  
è il medesimo sistema, quantun-  
che li siano state introdotte mol-  
te Scuole misce, ove non si cerca  
di avvicinare cattolici e protestanti.

anno al comune ducato.  
in nulla scuola medicina, sepa-  
rand i cattolici dai protestanti  
e questi di presbiteriani, presan-  
do battuti N. D. ne inuguramen-  
to religioso.

In alcune delle scuole cat-  
toliche dell' Inghilterra trascurati  
alquanti la istruzione religiosa.

In alcune scuole cattoliche  
rievansi figli N. protestanti eser-  
candoli dall' attendere all' insigne-  
mento del cattolismo N. religione  
cattolica. Il Rev. Macmillan  
dice che non avrebbe rievuto  
tali ragazzi, se non a condizione  
di prendere parte a tutti ciò che  
si fa in iscuola.

In somma in Inghilterra  
hanno somma libertà N. fare

nelle Scuole tutto quello che  
si vuole.

Se si vuole si avoggetta  
alla ispezione del Governo,  
quanto vuolci l'impresa  
mentre si estende,

Si i libri nella scuola  
dei nutrimenti s'istruiscono,

Si i libretti amano nell'uso  
di nutrimenti primitivi, e in quel  
lo si dà premio.

Solo aspettasi dal Governo  
per dare esso la sua indiretta as-  
sistenza, si provare la Scuola pe-  
nultimamente in buone condizioni  
e l'istruzione buona rapporto  
a lettura

aritmetica

calligrafia

e lavori d'arte nelle Scuole

alle femmine.

Il primo aspettato pure che buon insegnamento reli-  
gioso si dia nelle scuole. Ma  
questo nelle scuole cattoliche  
lascia alle cure dei Vescovi e dei  
preti, e non se ne ingrossa  
punto.

Ma questo riesce che in  
molte scuole sia trascurato.

Tutte scuole cattoliche dei  
poveri in Inghilterra non fanno che  
si pensi per istruzione  
di Regno lineare  
di Musica Vocale  
e di Arte.

Tutta l'attenzione fanno che  
sia rivolta alla lettura, all'a-  
ritmica, e alle calligrafia.



29 Apr. 1862

Viisi a Oxford, ed alla celebre  
Università che i in questa città.

Si compone di molti collegi;  
16 collegi, e 4 Halls, ossia grandi  
collegi.

Ocupano questi collegi vicende  
meno che la metà della città di  
Oxford.

Sono per la più parte di data  
antichissima; alcuni però fioriti  
verso l'epoca della regina Elisabetta.

Christ College i il più grande.  
So. La sua grande cappella di stile  
Normanno si usi come chiesa pub-  
blica, e considerasi come cattedra-  
le della città di Oxford, ove ha  
sede il Vescovo di Oxford, e canonici  
stros parvuli dei professori, come  
Dr. Pusey, i quali risiedono in

questi collegi.

Nella chiesa sono alcuni monumenti molto antichi, fra gli altri uno molto rimarchevole del secolo 8<sup>o</sup>, che è il monumento di Sta. Friederide, Santa Sassone.

In questi come nella cappella di New College, si usano sull'altare due candelabri con candele.

Dopo Christ College i molto rimarchevoli per la sua antica lettura Magdalen College. Una dei <sup>costruiti</sup> con loggias attorno a qui. Si di chiesa, con molte sta-  
te sulle colonne. Una bella  
torre, ossia campanile i ad esse-  
suto, e di cui fu pubblicato a  
spese del card. Wolsey; il

quale proteggeva in molti particolare  
quei suoi colleghi.

Il suo college amava i molti  
immancabili, per la sua cappella,  
e per il giardino. La cappella con-  
teneva varie tombe, ha bellissimi  
ristalli coloriti antichi, rappre-  
sentanti varie figure di santi  
molte belle; e sulla porta che dà  
verso il chieseto sono altri bel-  
liissimi vetri coloriti di recente  
in inglese sull' disegno di  
Sir J. Reynolds; rappresentano la  
natività del Valentino e altre  
figure. Il colorito di tali figure  
è tale, che per mezzo delle linee  
che cade di dietro produce sim-  
bolico effetto. Il chiesotto an-  
nesso, e che sta al davanti  
di questa cappella, e che altre

volte serviva di cimitero e  
molto imponente e durevole, ed  
appiunge qualche cosa di storia  
e massima a tutto l'edificio.  
Nel giardino poi del Collegio  
osservasi all'interno un muro  
antichissimo, che era parte  
del muro dell'antica città.  
In questo muro a piccole in-  
tervalli sono alcune immanu-  
re semicircolari, con strette  
aperture al muro, le quali  
sembra esser state praticate  
per guardare al di fuori, ov-  
vero per difesa.

Exeter College è un altro  
di Collegi molto rimarchevoli,  
In esso ha un bellissimo nuovo  
tempio, ultimo anche fabbricato  
sul disegno dell'architetto Scott,

in vnu d' altra antica. E' di  
stile gotico, molto bella per gusto  
degli ornati.

Quante cappelle sonno ai  
Collegi. Ciascuno ne ha una. Ove  
si fa servizio due volte al giorno;  
al mattino e al Dpo messa. E  
gli studenti devono attendere  
a un d' questi servizi. In  
ogni cappella havvi alt' intorno  
specie d' coro, ove separatamente  
son il luogo del Rettore, del  
Vicerettore, dei Professori, dei fellow  
e degli Studenti.

Una grande chiesa comune  
poi nella vicinanza d' Christ College  
si sta ristorando, e la quale  
serve per il servizio delle Dame.  
niché, ove tutti gli Studenti  
si aspetta che s' insinuano

il mattino ovvero al dop  
mezzodì per ascoltare il sermo  
ne che si dà ora da uno e ora  
da altri di professori. In que  
sta chiesa ancora al prin  
cipio delle scuole, si fa l'inau  
gurazione con discorso latino  
detto da uno di professori.

I collegi sono in attività  
d' 1 Novembre, fino ai primi  
di luglio; di cui d' vacanze  
per trenta, e sei settimane  
d' vacanze per Pasqua. Quasi  
in tutto l' anno sei mesi d'  
riposo.

Altri collegi sono  
Trinity College  
Jesus College  
Brut College

Baliol College  
All Soul's College  
Lincoln's College  
St John's College  
Pembroke College

Altri collegi sono pure, in  
tutto sono sedici;

oltre a quattro Halls,  
Magdalen Hall i piu  
e belli.

questi Halls sono come  
speciali collegi, ove si ritirano  
a vivere e continuare i loro  
studi e persone erudite, ov-  
ver persone che possono stare  
dismesse da altri collegi per  
non avere avuto approvazione  
degli stessi.

Sono moltissimi piu' a  
poco come i collegi.

Opri collegio si compone  
generalmente di due grandi  
cortili con due o tre piani  
di appartamenti all'interno,  
ai quali si accede da varie  
porte, che danno sull'interno  
del cortile. In ogni collegio si  
ammette la cappella  
la sala di pranzo,  
e la libreria.

Gli studenti attaccati a  
un collegio devono vivere nel insi-  
medio. Con essi vivono deono  
i fellows. i quali nel collegio  
ereditano qualche funzione.  
Vi abita pure il Vettore, e il  
Vice Vettore.

Alcuni degli studenti ot-  
tennero permiss. di vivere  
fuori del collegio in alme-

use, purki alle regole del col.  
legio si uniformino.

La più bella Libreria dei  
collegi è quella di Christ College,  
la quale occupa due piani; e  
nella quale oltre a molti libri,  
sono pure molti quadri, per  
la più parte buone copie di  
buoni quadri delle Scuole Italiane.  
Questi libri occupano un di-  
finito per sé molto cospicuo.

In Christ College studi-  
gono generalmente i nobili e i più  
distinti signori. Il Principe  
di Wales fu Studente in Christ  
College.

Fu Studente in <sup>magdalen</sup> ~~St. John~~ College  
Addison; e nel bello e grande  
giardino di questo collegio mo-  
strasi un ombrioso e delizioso

nuoto viale, ove solca yli p. y.  
Sepia, detto fino al Dr. S' oppi  
Addison's Walk.

All' estremità N' giunto  
giardino con il fiume Tse,  
che di molte acque a vano cana-  
li, d' ove sono molte barche  
per diporto.

Pembroke College è pium.  
lo, ma molto pristoso, e netto;  
di bella costruzione è la Sala  
di pranzo.

Questi college giuntiunque  
siano aperti a tutti, però per-  
sona di speciali provincie con-  
vocano più ad uno che ad  
altro. così ad Exeter College  
vanno quelli Exeter. qui  
di Wales vanno a Jesus Col-  
lege.

Babiol College considerasi uno di quei college che dividono uomini più distinti.

Quasi continuo ad Exeter College è la grande e bella sala delle Dispute e degli esami. Ha perfetta architettura; bella volta; ornati all'uso jones; grandi se finestre. In mezzo un gran pulpito per il professore ai lati due pulpiti per due controvertenti, attorno il lucro per il canonicus, e per li professori. Questa sala è comune a tutti i college, e serve più particolarmente alle dispute teologiche.

Serve ancora il salo per gli esami. Nei quali gli studenti si pongono a vivere

sopra piccoli separati tavolini.

Al dì 3 In questa grande sala si tennero parlamenti al tempo di Carlo 1. qui pure si tennero dei giudici al tempo di Cromwell.

Al di dietro e contraria a questa sala hanno altra minore, ove si tengono le auleuse ammirevoli faccio della Università in genere. Ove cioè si uniscono i professori ed i fellows per prendere le loro deliberazioni sopra tutto quello che riguarda la Università. qui si uniscono per eleggere i loro membri al parlamento. Allo interno sono sedili a prima di Stulti d'oro. Nel mezzo

in fondo tre sedie per il  
Camillio, e vice camillio. E  
poi in altra la sedie del lord  
chancellor.

Vicino a queste sale  
ove è pure un'altra camera,  
ove si giudicano i  
studenti. Si definiscono le  
differenze intorno ai pagamento.

Vicino a queste sale hanno  
un edificio antico che altra volta  
serviva di Museo. Il Museo  
è già perciò trasportato in altro  
luogo locale.

Contigua alle sussidie pr.  
d'ale è la famosa Biblioteca  
Bodleiana. Magnifico edificio  
che gira intorno a un gran  
cortile. E' a tre piani. Nel

la parte media superiore alla  
grande entrata è specie d'  
una torre a cinque piani  
con colonne per ciascun pia-  
no di cinque ordini differen-  
ti. È cosa curiosa, pur-  
tuttavia non produce buon  
effetto sull' occhio.

La libreria è magnifi-  
ca. Nel piano superiore, oltre  
a molti libri vari, disposti  
all' intorno, sono pure molti  
ritratti di uomini illustri,  
e di coniullieri delle Universi-  
tà. Hanno il ritratto di Augusto  
4, e della Virgin ad clavis,  
dipinti da Wilkie; bellissimi.  
Nel mezzo sono vari modelli;  
fra gli altri un modello d'  
un curioso grecico monumento

utto ultimamente nelle vici-  
nenze di St. John's College, alla  
memoria di Grammer, e di altri  
tre compagni.

Il piano second, i  
più amori di libri, e di altri  
oggetti, e giochi serve alla lettura  
amore. Gli Studenti dei Collegi  
possono avere aule, e in com-  
partimenti separati avere co-  
modo per leggere e studiare.  
Altre persone con qualche me-  
comandagione possono avere  
amore aule.

Belli libri, oltre i libri  
magnifici manoscritti, e belle  
illuminazioni (illuminations).  
Magnifica edizione del  
nuovo Testamento in tisces  
fatta in Prussia verso il 1850

con belle illustrazioni. Non  
può desiderarsi nulla di più  
preciso, di più chiaro, di  
più grandioso, di più bello,  
dopo questa edizione. Guar-  
dando il libro, trascina quasi  
a legge. Leggendo fa con  
più facilità si comprende  
ciò che i con frutto preciso-  
ne impresso.

In queste Bibliotheca  
sono 40,000 impressi, e 20,000  
manoscritti.

Di ogni opera che pubblicari  
in Inghilterra, l'edizione è obblig-  
ata a mandare copie a queste  
Bibliotheca.

Non molto distante dalle  
Bibliotheca è il Teatro; anelli  
detti da Christopher Wren.

Il quale serve alla riunione  
di pessi drammaturgi. Queste  
riunioni si fanno da chi aspi-  
ra ad ottenere un grado nelle  
lettine. L'anfiteatro puo' con-  
tenere 4,000 persone. Hanno il  
luogo per il pran cancelliere,  
per li professori, per li fellow;  
& nelle gallerie per gli studenti:  
ai due lati sono due  
pulpiti, ove mettersi qui  
che deono recitare.

Qui si tiene in luglio  
la grande adunanza del  
Convocation Day. In questo  
giorno si suole avere come  
un concert. Nel luglio  
scorso, cantato avea qui  
la famosa Jenny Lind, la  
quale vive a Londra pintato-

titivata.

Dalla cupola si può  
ammirare jodeli bellissime  
viste si quasi tutta la città,  
e delle molte foreste che so-  
no intorno i vari collegi.

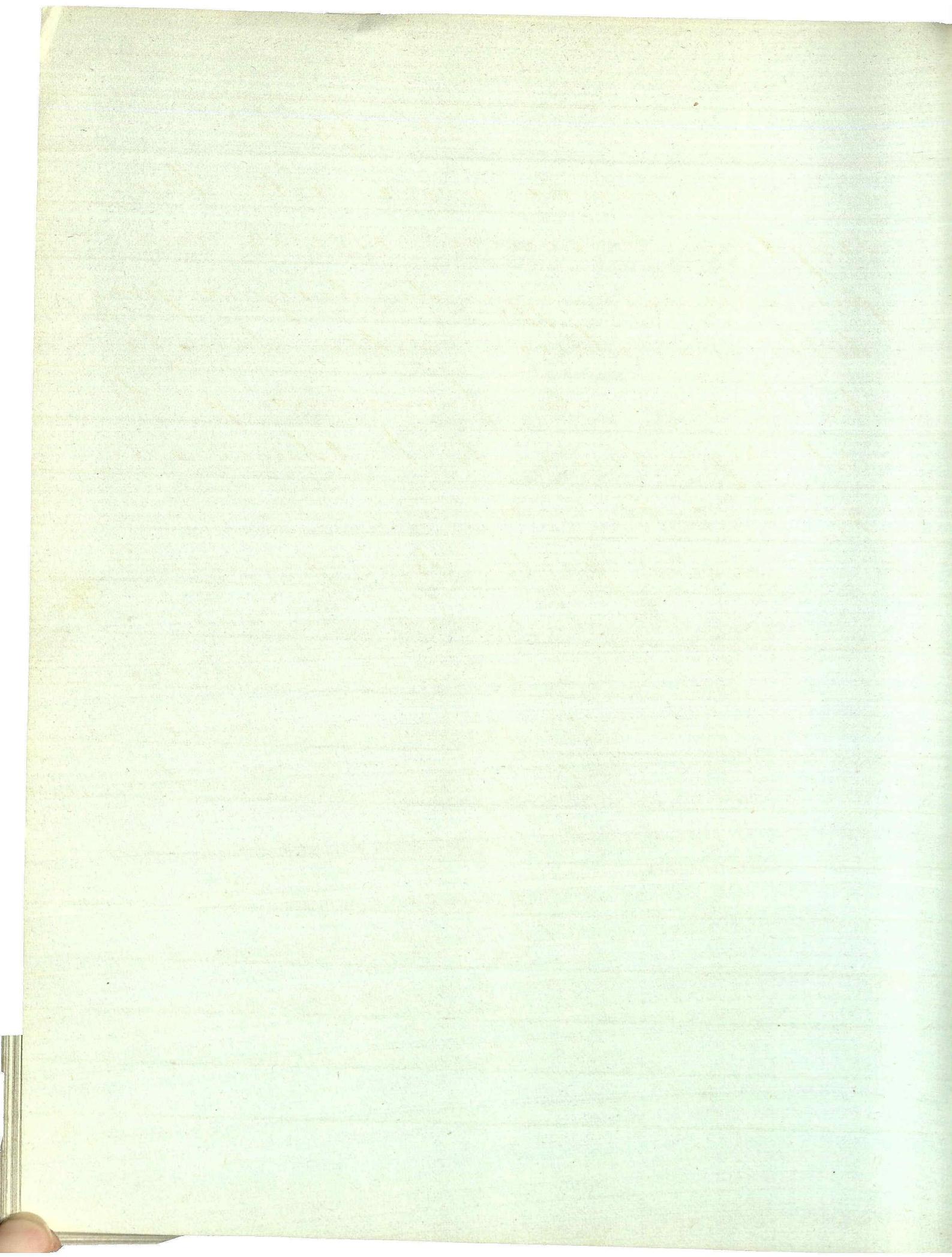
Bella e jazza eretta so-  
pra la cappella di Foster College.

In questi vari collegi si  
adunano circa 2000 studenti.

Essi devono studiare sotto  
la direzione dei loro particolari  
professori.

Hanno alcune letture pub-  
bliche a che hanno i professori.  
E devono subire in tem-  
pi determinati plenari esami;  
per ottenere i gradi si dice niente,  
si: Bachelier, e si: Sottose.





30 Apr. 62

Visitando altra volta New  
Sington Museum, osservai me-  
glio alcuni saggi di disegno pro-  
dotti da allievi delle Scuole  
di Dugros, che formano parte  
del Dipartimento d'educazione  
per le arti.

Sono pochi saggi premiati  
di ornato in contorno  
di ornato in ombre  
di figura in contorno  
di figura in ombre  
di schieltto venato  
di figura in colore  
di architetture  
di prospettiva  
di modellini in cera.

Iono hori di giorno. E  
varii chi, qualcum d' 31 anni.

Aluni hori sappi di noi  
protetti da allievi d' quattordici  
anni, di quindici anni. Ma  
questi non i credibili; a meno  
che non si voglia ammettere che  
prima di esse anni metter  
alle scuole, possono già in pub.  
che maniera ereditati nel  
disegno.

Ciycun sappia perch' le  
una scuola instaurata

La scuola

Il nome dell'Ereditre

L' chi

Il tempo passato in scuola

La classe

I primi prudentemente  
avuti.

La cartella sottoscritta  
dal Maestro.

Secondo domandato dalla  
Scuola, mi fu risposto essere  
chiusa, siccome i tempi si  
vacante.

Dalle notizie piu' avute  
risulta,

Che la Scuola di South Rea-  
sington Museum / per maestri e  
per femmine / altre volte in Marl-  
borough / che ora pare che si stia  
preparando per uisita del  
principe di Wales / e la Scuola  
Normale, ed e the training  
School ossia il Seminario, che  
prepara i Maestri e le Maestre  
alle altre Scuole di Fingring  
sparse in varie località, e

che formano parte del Dipar-  
timento, detti Science and Art  
Department of the Committee  
of Council on Education.

Speciali corsi in questa  
Scuola sono pure destinati per  
dare a Maestri ed a Maestre  
di Scuole elementari tali cono-  
sciuta e pratica di Rieyus linea-  
re di undici atti a combinare  
tale istruzione con quella delle  
Scuole.

Il piano tutto d'Istruzione  
in questa Scuola comprende  
Rieyus di Brunito

di Ambilettura  
di Americana.

Va unita l'istruzione  
della Geometria  
e della Perspettiva

Si da pure istruzione nel  
dipingere — a olio  
a tempera  
e in acquarella.

S'insegna pure il modo  
di Modellare  
di fare forme  
e trarre figure.

Queste tre artiglierie del Du-  
man, del Dipingere, e del Mo-  
dellare applicarsi

all' Architettura

all' Ornitro

ai fiori

agli oggetti domestici

alla figura dell'uomo

" " del Wahne

e allo studio dell' An-  
atomia considerato in riferimento

all' arte.

La Scuola i aperte per  
due sessioni durante l'anno  
dal 1<sup>o</sup> Marzo all'ultimo d'agosto  
dal 1<sup>o</sup> Ottobre all'ult. d'febb.  
Scuola ogni giorno, e  
ultimo i Sabati.

Orario di Studio  
giorno dalle 10-3  
Serre " 7-9.





Before

Discoverendo superioremente  
di Before University, per in-  
'aventata palazzina di notare  
cui che vidi di belle nel nuovo  
museo.

E' novellamente costui-  
to, stile di architetture Wren-  
nes. Bell' edificio, particolare-  
mente al di dentro, fatto a  
due gallerie che girano in-  
torno a grande sala.

Il soffitto tutt' a cristal-  
lo sostenuto con molti grossi  
e colonne di ferro.

All' interno avanti le  
colonne sono varie statue di  
marmo rappresentanti a-  
libri naturalisti, non solo  
al presso, ma ansi che neri.

Il Museo i tenuto  
con particolare attessa.

È addetto allo studio  
dei Colleghi, e forma parte  
della grande Università.

In esso sono opere di  
vario genere - Macchine di fisica  
Strumenti di chimia  
Lezzi di Mineralogia  
" di Anatomia  
parte.

di Zoologia.

All'intorno sono sedile con  
tavole, ove gli Studenti possono  
collocarsi, studiare gli opere, fa-  
cendo riferenze ai libri.

Annesso a questo Mu.  
seo c' è ancora un laboratorio  
chimico.

Parker l'editore, che ha il suo principale negozi nello Strand a Londra, è il tipografo o venditore di libri, che serve la Università d'Oxford.

Egli tiene ancora a Oxford nello Angelo, vicino a Exeter College, una grande libreria per vendita di libri, rica di molte quantità di opere di studio, di ottima edizione.



## Riflessioni

È comune osservazione & not. si in Inghilterra, Rev. Macmullen, Superior of St. S. Convent, Nonn and colonist School Mistress, che non conviene nelle scuole elementari spingere molti l'istruzione collaterale, e trascurare la principale che i guida della lettura, della calligrafia, e dell'aritmetica.

L'osservazione è buona pur che non bastava all'altro esempio, & ridurre tutto alla lettura l'inevitabile della lettura, etc.

L'istruzione collaterale è ot. tina purbi sviluppa la mente, ormai molti pregiudizi devono puri adoperare in guisa & non sollecitare punto l'esercizio del. la lettura etc.

L'usus del catechismo  
religioso i difetti so , per confessio-  
ni dello stesso Fr. Macmullen ,  
anno nelle scuole cattoliche ingle-  
si . S'ha provato difetto so , fat-  
to cioè troppo materialmente  
nelle scuole delle Suore d' S. S.  
Sonda .

Quanto i altri soglii nella  
educazione dei fanciulli e deler-  
egasse ; studiati più la lettera  
che lo spirito . La lettera non  
è da trascurarsi in si fatti co-  
notende . Ma essa esser deve la  
vere e chiara espressione dello  
intelletto .

Edinburg<sup>o</sup>

1 Sett. 62

Chiamasi in Edinburg<sup>o</sup> New College / che i nuovi edifici / al gran  
Seminario della Chiesa Suisse  
Fr. Chandlish è il principale  
di questi collegi

Si compone di otto classi;  
ciascuna suddivisa in due su-  
periore ed inferiore, ossia con-  
siderato fra i quali senior and  
junior class.

Queste classi sono

Si Teologia

    No    No

Si Storia Ecclesiastica

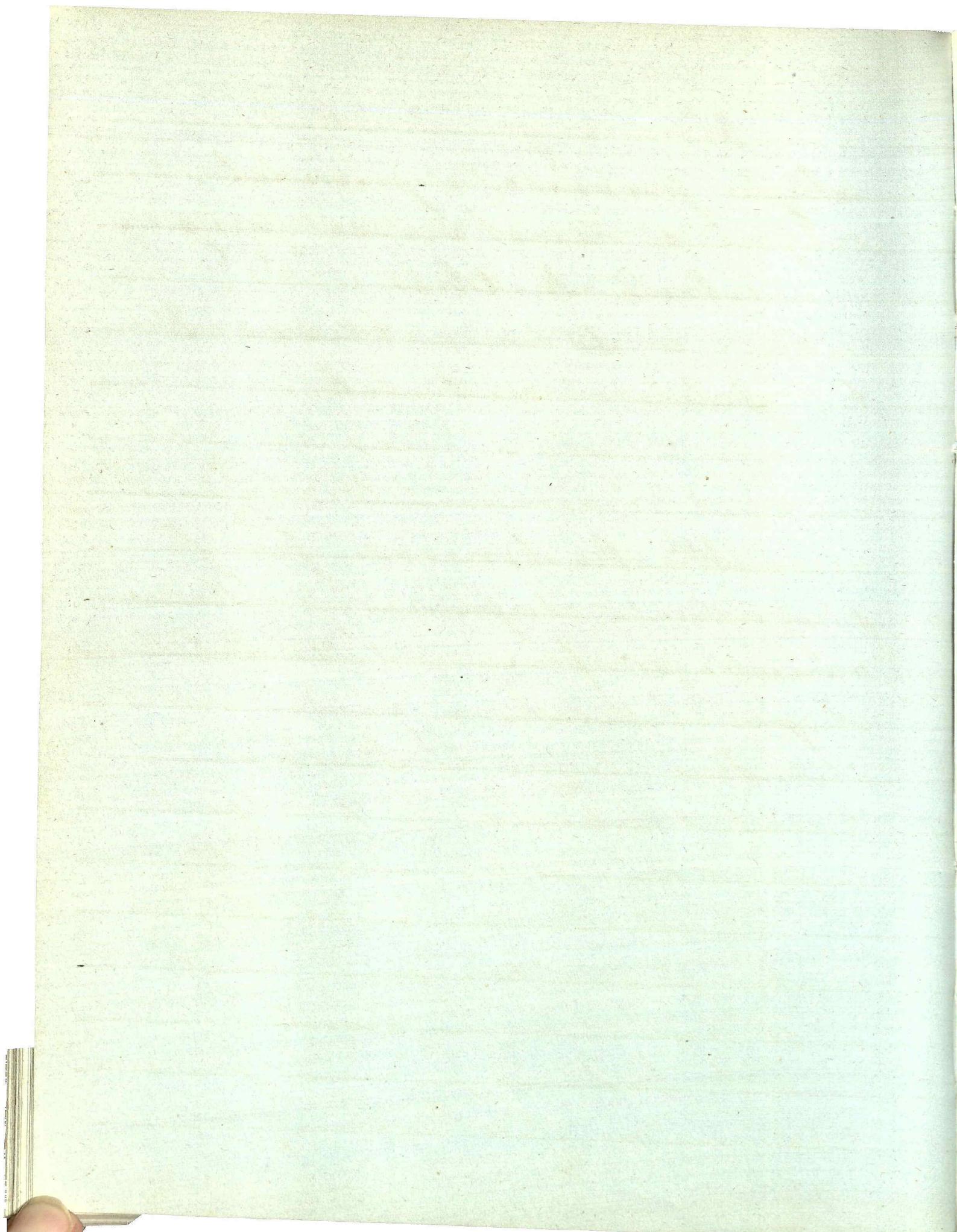
Si Lingue orientali

Si Esegesi teologica

Il corso degli studi è  
di anni quattro  
1<sup>o</sup> anno Lingua ebrea  
e teologia  
2<sup>o</sup> anno Teologia  
Lingue orientali  
e Storia  
3<sup>o</sup> an. Egittoica  
Storia  
Teologia  
4<sup>o</sup> an. Egittoica  
Teologia  
così che hanno  
an. 1<sup>o</sup> di teologia  
2<sup>o</sup> di Storia  
2<sup>o</sup> di lingue  
1<sup>o</sup> di Storia.

Oltre a questi studi il  
collegio provvede i giorni  
di una classe prepara-  
toria & ebbe  
e di una classe di  
scienze naturali.

Ms. Per concorsi fra gli  
studenti si conferiscono alcuni  
anni pensioni, dette Scholar-  
ships, lasciate a favore dell'I.  
stituto.



2 SET. 62

Ho visitato Harriet's School,  
contigua a Harriet's Hospital.

Un'attempata Maestra; una  
giovine maestra; alcune assisten-  
ti, qualche assistente.

La Scuola si riapre l'ulti-  
mamente dopo sei settimane d'  
vacanze estive.

Circa 318 allievi, parte ma-  
schi, parte femmine addette  
a queste Scuole.

Sono dodici le Scuole dette  
Harriet's Schools, la più grande  
infantili, poche giovanili.

Questa è un'orfanotrofio i  
Scuole giovanile; porta unita  
a se una classe infantili.

La Scuola occupa una grande  
Sala, e tre class rooms.

misericordissimus apparebit  
di Scuola.

La Scuola divisa in sei  
classi.

Maschi e femmine misti  
in ciascuna classe. Appresso si  
mette in Iscolie per le lezioni.  
Credesi l'anima dei fanciulli  
si sarebbe tolto il presunto  
delle ragazze. Maschi e fem-  
mine puoi sopra bracci dif-  
frenti.

Dannati premi. I maschi  
giudicano quali delle femmi-  
ne d'esso t'deve avere premi.  
E' inverso le femmine fan-  
no lo stesso rapporto ai  
maschi. Di qui che per tale  
non soffriratti gelosie. Premi  
piuttosto di condotta.

Ragazzi e ragazze stanno  
in circolo in due file per cia-  
scuna classe.

Esercizi di lettura alle  
classe superiore piantato de-  
bol, con auxili grammatici-  
ali.

Altre ragazze delle classi  
superiori lavorano ad ago  
cinque ore di lezione al  
giorno mattino 9 - 12

Dopo pranzo 1 - 3

Varii Istruzioni

Lettura

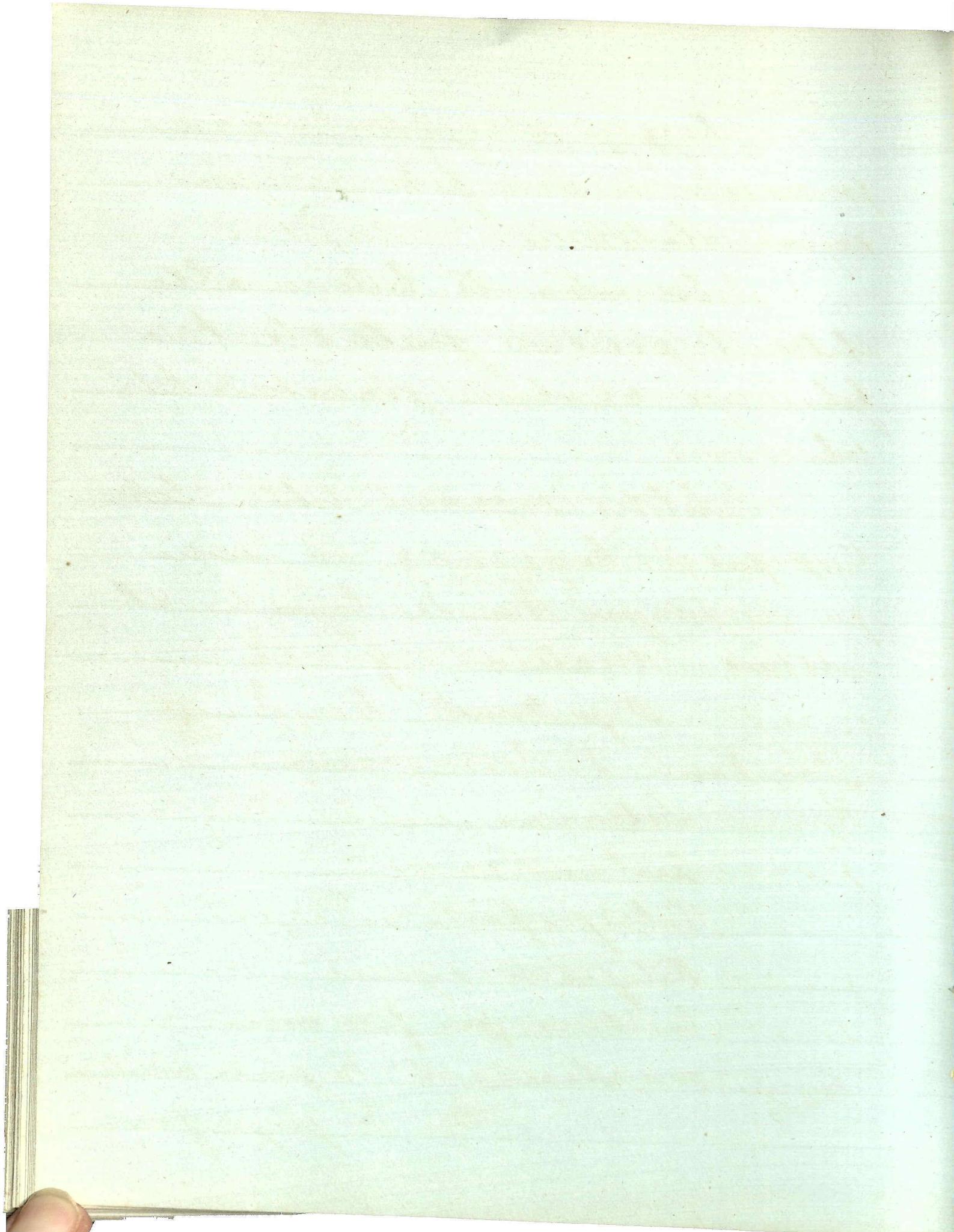
Antimetic

Calligrafia

Religious

Cultura per femmine

Scritt. con elementi di grammatica  
e di geografia

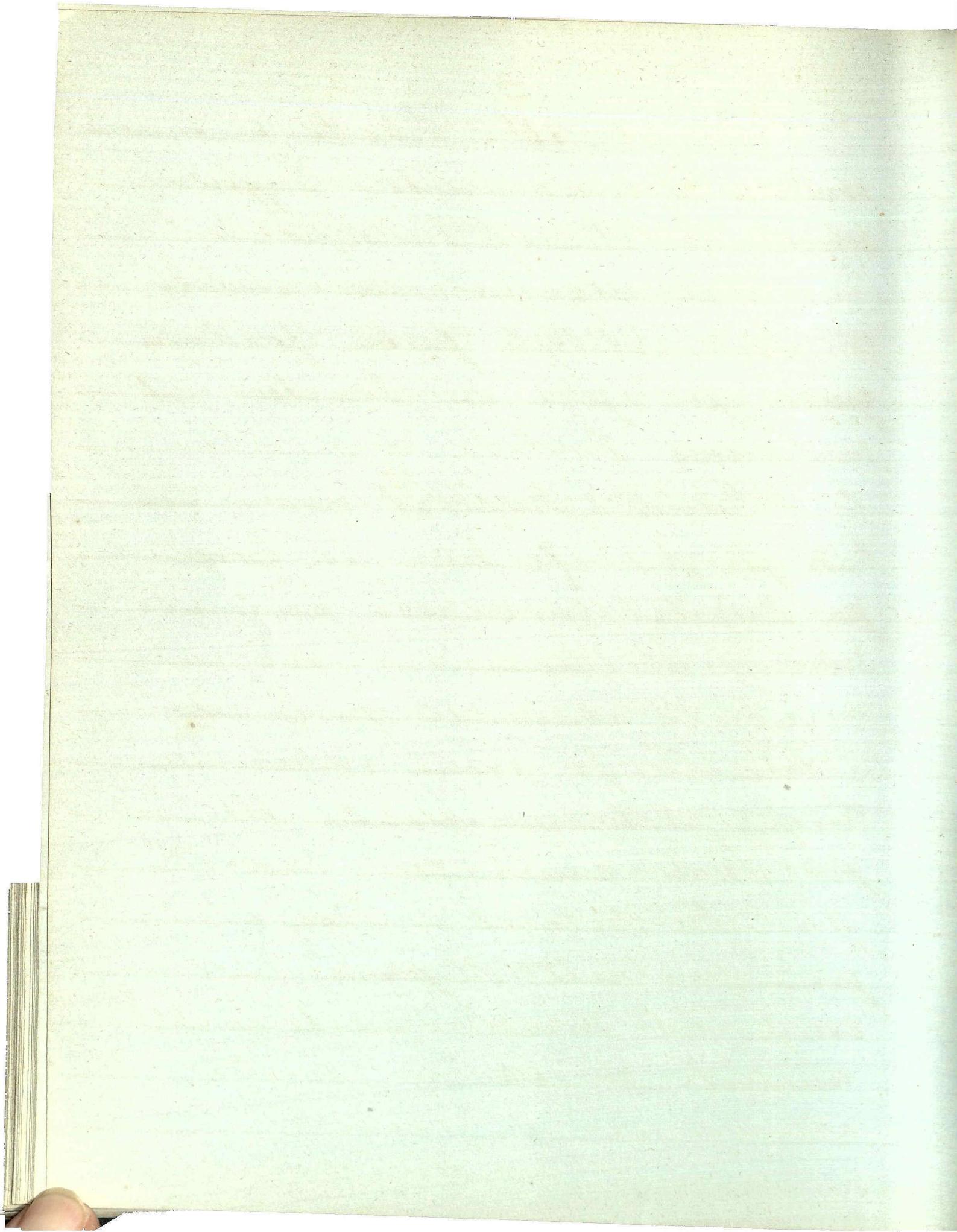


The Heriot's Schools furono fondate ultimamente. Sorgono vicine da Heriot's Hospital.

Dalle risparmi delle rendite di quei Istituti furono fondate queste, per opera dei Trustees del medesimo.

Heriot's Hospital non è istituto per gli infermi. In Grecia per Hospital intendesi piuttosto Istituti di educazione, ove vivendo ed educansi fanciulli e fanciulle e povere ovvero che trovano il harmo giustificato per essere ammesse.

In Heriot's Hospital, grande e bell'edifizio, non sono che maschi, e sono al numero N° 180.



Domandando a varie persone, a Mr Tate, al Marks & Heriot's School, notizi di the several Schools, delle quale avea scritto qualche cosa Mr Wood, non mi seppe quasi dire nulla.

Era stato tentato una volta di stabilir qualche scuola.

Non si sa bene per quale ragione si era voluto dare ad esse questo nome.

Era un avvocato di nome Wood che prendeva interesse a propagar queste scuole, invitando i suoi alunni molti particolari.

Questo Wood per circostanze private era stato costretto alla necessità di lasciare l'Inghilterra ed abbandonare il paese.

oppo ho vissi in America.  
Le sue lezioni furono  
in qualche maniera delle Heriot's  
Schools.

Gli Scorsi sono molti persua-  
si della molta cura che fanno nel  
lor paese per la crescita della  
giovinezza.

Our commerce, dice a qualche  
d'uovo, è our destruction.

Sifatti sono molte le Istitu-  
zioni di crescita, sia pubbliche  
che private.

Molti Hospitals.

Varie Gerrit's Schools

Molte Royal Schools

Molte private Schools.

Varie di alto inse-.

gnamento

che



4 Sett. 62

Rev. Dr. Fetterie mi dice messo di visi-  
tare the Ragged School fondata per  
sua opera, e sotto la sua direzione.

Mi fe introdurre presso Mr Thain  
Soprintendente della medesima.

La scuola occupa un luogo fab-  
bricato appositamente per essa in  
Ramsay Lane, nelle vicinanze del castello.

sono due Ragged Schools in Edin-  
burgh; queste di D. Fetterie, ed una  
altra sotto la protezione dei fratelli  
Chambers.

In differenza di quelle due scuole  
sta in ciò che ha rapporto alla reli-  
gione. Dr Fetterie vuole nella sua  
lettera la Bibbia, e interpreta primi-  
di secondi i principi delle chiese  
protestanti. Si Chambers volendo  
avrà una scuola adattata a tutte

sotra

nti custode, volero escluso l'in-  
segnamento religioso, lasciando  
la cura di questi a ai parenti,  
ovvero ai ministri della Religio-  
ne di cui chiedono.

The aged Schools, e parti-  
colarmente the Tapped School di  
S. Gottlieb, è istituto fatto per  
pazzi e ragazzi della più pove-  
ra classe. Sono però studia-  
tute. Non solo questi, ma anche  
in the aged Schools, ricevono re-  
gassi e ragazzi per vagabondaggio  
mandati dal magistrato. In  
questi casi il governo paga 41°  
per chiedono per settimana.  
Per gli altri pazzi e persone  
caritatevoli che li fanno intri-  
sare, oppure si mantengono  
della lista delle contribuzioni.

Altre volte il governo proponeva una grande pitturale per tutti; ma oggi questi non si fanno più.

La Scuola si compone di tre compartimenti

Scuola infantile mista di maschi e femmine, che si inizia a cinque a otto anni.

Scuola giovanile maschile

Scuola giovanile femminile.

Nella prima scuola i ragazzi e le ragazze o in gabbie, ovvero in circoli a fare qualche cosa, o a leggere, ovvero ad avere qualche lezione orale.

Nelle altre due scuole i ragazzi e le ragazze per due ore o al giorno hanno istruzione letteraria, e religiosa, il

resto della giornata lo spendono  
nella pratica o nel lavoro.

Senza di religione si  
di di ~~lavori~~ ai maschi (e pochi  
che dieci dei maschi applicano  
pure alle femmine) insieme  
collocandoli su banchi in forma  
di galleria. poi divisioni in  
classi, quando alcuni leggono in  
circoli altri scrivono sui desk.  
Pensi un gran desk con lava-  
qua sopra, affin che i ragazzi  
possano su essa scrivere sotto  
dattatura. La lavagna presto.  
Si mette bene per la conveni-  
enza degli sbagli che avranno.

I ragazzi le usse ten-  
no in isuola quale vestito da N'  
lo stabilimento. Hanno una sala  
ove entrando in isuola deponer

l'abit proprio e prendesi quel  
dello Istituto.

I ragazzi <sup>un po' a un po'</sup> entrano in icas-  
te alle sei del mattino, e tornano  
a casa alle sette di sera.

Però sono pauci i ragazzi  
veri che sappiono per intero  
nell'Istituto; e quelli sono  
quelli mandati dal magistrato,  
ovvero altri ammessi per quel-  
che altra particolare ragione.

Nell'Istituto tutti per-  
sicono nutrimenti tre volte  
al giorno al mattino, verso mezo  
di, e sul far della sera.

Rivolti anco a prendere  
cibo alcuni ragazzi ragazzi, le  
quali appartenendo una volta  
alla scuola, e del loro lavoro non  
guadagnano anco il bisogno di

Sono dall' istituto con tale sov-  
venzione incoraggiata alla buona  
condotta.

Ho avuto nella sala per dieci anni;  
la quale di notte, convertiti in dormi-  
tori. E' tenuta pure con loro.  
ma interrapp. Specie i per li ma-  
schi. Le femmine hanno un  
dormitorio con letti.

I ragazzi lavorano in  
stanze superiori. Alcuni lavorano  
in cassette per essere usate nelle  
botteghe delle città, altri sotto la  
guida di maestri lavorano scarpe,  
e altri apprendono a cuire.  
Lavorano puri ciò che i mestier-  
sario per l' istituto. Sono in vero  
con ciò apprendono. Ma possono  
con quel che apprendono, nos-  
soni volenti continuare a per-

periorarsi nel mestiere.

I ragazzi generalmente  
si dimettono fuori dell'Istituto  
tutti all' età di anni 14.

Nei primi 8 domeniche  
si portano in chiesa, al servizio  
divino.

Le ragazze si fanno per turni  
abituare al lavoro della cucina,  
alla lavoratura etc. Sono leopoli a  
ciascuna propriei.

Vicino alla camera ove i  
ragazzi entrano depongono i  
loro abiti, hanno altri con basili,  
ove possono lavorare.

La più parte dei ragazzi e  
delle ragazze sono scolari.





Università di Edinburgh  
è affatto differente dalle Uni-  
versità inglesi di Oxford e di Cam-  
bridge.

Somiglia più alle Università  
del continente.

Sono in essa varie facoltà, di  
Teologia, di Medicina, di Legge, etc.

Gli Studenti frequentano le  
lezioni, subiscono gli esami, rice-  
vono i diplomi.

Due corporazioni regolano  
la Università; una si compone  
di professori, l'altra di altre  
persone e quelle del governo ovvero  
intestate a ciò per la carica che  
occupano.



In Edinburgh vistono due Training Schools per maestri e maestre di scuole elementari. E ciascuna di queste scuole è divisa in due compartimenti uno per maestri e l'altro per femmine.

Gli ~~maestri~~ studenti di queste training schools non convivono nell'Istituto; ma ricevono del lavoro un augmento di £ 20 e £ 25 l'anno trovano essi mede di accomodarsi in privati alloggi. Vanno soltanto a scuola al tempo delle lezioni.

Questi istituti / se ben mi ricordo / servono l'uno alla Scuola Statale di Scòzia, l'altro alla Chiesa indipendente.

I pupil teachers incaricano per iscriversi nelle

Scuole ove sono addetti, e  
cio' per anni cinque; e poi  
varrà ammesso nelle training  
Schools, ove devono passare  
due termini di studio, ossia  
due corsi primi di subire  
gli esami, che li intitola  
ad avere i certificati che li  
qualifichino abili ad essere  
maestri o maestre.

In queste training Schools  
gli studenti si mettono da per-  
mire ricevono insegnamenti  
di vari maestri.

The High School in Edinburgh  
è una delle scuole di alta lettera-  
ria ed educazione che questa città  
possiede.

L'edificio è superbo.

Sta sul pendio di Calton Hill.

È di stile greco, ordine Dorico.

Nel mezzo e in alto è la  
grande Sala: a lato due file  
di stanze con due anfiteatri  
uno per lato: e al termine  
di ciascun lato due ulme  
parti dell'edificio sporgenti  
in fuori.

In Edinburgh non  
ciò in Europa altro edificio  
scolastico di questo più bello.



5 Sett. 62.

L' Università di Edinburg aveva un gran bello edificio in South Bridge Street. È di forma quadrangolare con loggiato intorno a un gran cortile. C'è a due piani. Sono notevolmente sono le scale; sulla facciata esteriore in parte c'è la libreria; e sulla parte interiore c'è il Museo di Storia Naturale. Un grande ingresso nel mezzo per le carrozze, e due ingressi lateralmente per le persone senza vettura. La facciata esteriore è graniosa, ed è sostenuta da grandi colonne di stile dorico.

La libreria altre volte assistibile al pubblico, oggi è solo riservata per gli studenti: quelli pagando una tira all'anno possono

avere i libri a casa; altrimenti  
li possoo tenere nel piano sotto.  
posto alla grande sala, ova conserva-  
vansi i libri, e nello quale non  
entraano che le persone impiega-  
te per muovere i libri. Questa sala  
ove conservanti i libri è molto  
grande e bella, lunga 195 piedi,  
e contiene circa 200,000 volumi.  
In essa sono parcelli busti di  
distinti professori. In essa  
ancor si fanno gli esami deg-  
li studenti. Mostri si in questa  
sala una bella tavola di maho-  
ganay settecenta, la quale appar-  
teneva a Napoleone I, e nella  
quale si serviva come tavola  
di pranzo, donata dalla compa-  
gnia di ch. alla Tribunale di questa  
Università.

Il museo riunisce due piani: il piano superiore molto riuscito per le belle e varie collezioni di oggetti, particolarmente di marmi che contiene. Nel piano superiore i minerali sono conservati in forme molto eleganti. Sono due busti in marmo. Nelle gallerie superiori straordinarii oggetti di anatomia. Ricordano li sono pure alcuni bellissimi modelli rappresentanti varie località delle Alpi, come il Monte Bianco, il Simpione, il Monte Cervino etc. Questi sono ancora illustrati con belle vedute delle medesime prese con fotografia. Vedasi il ritratto di un gesuita (?)!

L' Università si compone  
di un Cavallier Lord Brugham  
Rettore Mr Gladstone  
Principale Prof. Brewster  
Bibliotecario  
Segretario Mr Smith  
e di 33 Professori.

La più parte di Medicina  
molti di Lettere  
aluni di Jurisprudenza  
ed altri di Teologia.

Frequentavano l' Università  
l' anno scorso circa 1400  
giovani.

Le lezioni dei professori  
sono al pubblico accessibili.

Il giardino Botanico atti-  
nuole alla Università i situato  
in Inverleith Road a poca di-  
 stanza dalla città. È bello, ben  
tenuto. Parcubie Serre (Hot House)  
con molte varietà di piante e  
fiori.

Nel giardino havvi un bel  
Museo, ove fra le altre cose si  
vedono molti modelli di frutta  
e di piante fatti o di legno ov-  
vers di cera. Sono molti nu-  
tanti, siccome molte frutta  
colorite. Rimanecansi alcune pian-  
te in cera fatte da una Signore  
e realizzate in molt'anni dalla  
Regina.

Attiguo a questo Museo i  
un grande amphitheatre, ove si  
danno le lezioni di Botanica.



No visitato Donaldson's Hos-  
pital. Dr. Forbes il principale  
dello Istitimenti, diretto da  
Mr M. Falane, si è compiaciuto  
di, prima che io lasciassi Edin-  
burgh, facemi vedere tutti lo  
Istituto.

L'edificio, grande esten-  
samente attrezzato all'interno,  
è magnifico: i muri  
che una volta. Architettura di  
Stile normanno; opera dell'ar-  
chitetto Playfair nipote del  
celebre matematico playfair.  
Grande e superbo cortile nel  
mezzo: all'interno magni-  
fici corridori, che danno ac-  
cesso alle stanze. Tre piani;  
pian ferro, legno, ripiani.  
cucina, e camere per lavori:

primo piano dormitorio; se-  
condo piano, ossia piano su-  
periore, depositi etc.

E' ammirabile la met-  
tessa, la proprietà, e l'e-  
poca, colla quale l'Istitu-  
to è tenuto. Io ne sono ri-  
masto meravigliato. Si si-  
pote dire che è fatta di  
tempo aspettato. Subito che  
Dr. Fortis seppe che io avevo  
avuto piano di visitare le  
Istituzioni, io fui alla por-  
ta del medesimo.

I due refettori, grandi  
e spaziosi, uno per maschi  
l'altro per femmine sono  
distinti; in mezzo alle due  
la cucina. Non è possibile  
esprimere la proprietà e

la nettezza delle cucine. E' han-  
do in cura di entrare in  
una stanza di lavoro. Il  
calore alle caldaie comun-  
casi & sotto a vapore.

Le ragazze & alle ragazze  
si di ciò tre volte al giorno  
I dormitorii sono mol-  
to netti e propri; sono ca-  
mine separate, contenenti  
ciascuna dodici letti. In  
ogni stanza una delle ra-  
gazze è da una dei ragazze  
a guardare come monitore. Per  
in ogni stanza è una fun-  
sia corrispondente a un  
corridojo superiore da dove  
risiedono le matrone, e  
da dove per più sovagliie  
no le ragazze. Per li n.

gatti i lo Sted.

Nel piano superiore  
i l' infermerie / nelle quali  
poi non ho veduto alcuna  
inferme / composta di stan-  
ze per stanze, due stanze  
laterali con pochi lettii, e  
posteriormente camini con  
comod, e con bagni. Stanze  
dinneri i la propriet, la  
danza, e la bellezza di  
queste infermerie ; alla cui  
una una stanza i addette.

Vieno al superbo e gran-  
dissimo ingresso, i la grande e  
magnifica del comitato, ove  
il ritratto del fondatore  
Donaldson nato nel 1751 mor-  
to nel 1830, i ritratti del  
di cui padre e della M'

lui madre, il ritratto dell' architetto Playfair, e quelli di un Mr Wood che aveva messo molto cura nel mettere in ordine le stabilità.

Il padre S'Donaldson era libraio, aveva lasciato molto fortuna al figlio, il quale come erede, pubblicando il Edinburgh Advertiser aveva accresciuto la sua fortuna, lasciandolo poi dopo morte al figlio a questi opera di beneficenza. L'asse da lui lasciato fu di £ 255,000

Nell'Istituto hanno diritto di essere ammessi tutti quelli che portano

il nome Donaldson, ovvero  
quello della di lui madre, Mar-  
shal; possono poi essere  
ammessi a ragione di po-  
vertà.

I fanciulli che vengono  
ammessi nell'Istituto non  
paggiano nulla; non sono am-  
messi prima degli anni 7. e  
si fanno ritirare agli anni  
14.

Stanno cinque ore di stu-  
dio al giorno; ricevono le  
zioni d'inglese, di arche-  
ologia, di calligrafia, di geo-  
metria, di geografia, di  
musica vocale, di disegno  
lineare, e di religione.

Le femmine apprendono  
ancora a cucire, si fanno

a poco a poco praticare nelle  
lavature, nella cucina, nel  
servire a tavola, e nel fare  
altri affari domestici.

Li maschi non inse-  
gnati alcuna arte, però si  
fanno sotto la guida di un  
giardiniere lavorare, e oce-  
parsi di orticoltura.

Nell' Istituto si trova  
un bellissimo luogo come  
cappella, ove i ragazzi e  
le ragazze si portano due  
volte al giorno a fare le  
loro riorazioni.

Il numero totale  
di ragazzi e delle ragazze  
è 180, più maschi che  
femmine. Più di un  
terzo sono soldi e molti.

I Sordi e Muti han  
no scuola e lezioni a parte.  
I suonatori sono a loro  
servizio.

Giorni li altri ragazzi  
in una grande sale, assisi  
sui banchi, avanti al bis desk,  
in presenza di un maestro,  
a studiare e preparare la  
loro lezione per l'indomani.  
Stavano con molto ordine  
punti. Si vedevano ben  
portanti e contenti.

In estate hanno alcune  
settimane di vacanza; nelle qua-  
li possono andare presso i loro  
parenti.

Sono belli molti i bagni  
annelli a questo Istituto, non  
piccoli ma grandi, fatti a poca

di grandi vasche, ed ove i ragazzi  
si e le ragazze si possono fare  
bagnare più assicuramente. I ragazzi  
e le ragazze si mettono nel  
bagno e caldo e freddo suonano  
la striscione e il bisogno, almeno  
tre volte per settimana.



In Iscosia sono tre Università una in Aberdeen la più antica, secolo 15°, 1451  
 la seconda a Glasgow, secolo ancora 15, 1474  
 e l'altra a Edinburgh, secolo 16, 1582.

Tutte tre si compongono di varie facoltà, e di buon numero di professori.

L'Università più di Edinburgh appare la più considerabile per il numero e il grado dei professori.



Volendo riassumere e ridurre in  
miglior ordine le varie osservazioni,  
che sugli Istituti di educazione dell'In-  
ghilterra e di alcune parti del conti-  
nente si vanno in questo volume  
nuotando, si potrebbero queste di-  
sporre a nome de' seguenti capitoli:  
Inghilterra . Scuole del popolo. Si-  
stema generale .

Scuole protestanti .

Scuole cattoliche .

Scuole elvetiche

Università

Scosia . Spedali

Henry's Schools

Ragged Schools

High School

Università

Come appendice Sistema delle  
Scuole Nazionali dell'Islanda.

France - Asili  
Coles primary  
Lycees  
Colleges  
Université.

11 Sett. 862

In Belgio sono quattro Università, due dello Stato, e due libere.

Le due Università dello Stato sono a Liege e a Gand;

Le due Università libere sono a Louvain e a Bruxelles.

L'Università libera di Bruxelles fu fondata di liberali, in opposizione a quella di Louvain posseduta da' cattolici.

L'Università di Louvain esiste da tempo; più verso il 1834 a Malines fu fondata una Università cattolica sotto la soprintendenza dell'Università di quella città. Quindi venne l'Università libera di Bruxelles, e quella di Malines venne

incorporata a quella di Louvain.

Ogni

L'Università di Gand ha

37 professori

quella di Liège 41

quella di Bruxelles 43

quella di Louvain 30

Equivalenti

L'Università di Gand ha

377 allievi

N. Liège 864

N. Bruxelles 405

N. Louvain 793.

12 Sett. 62

Ho visitato stamane il locale  
della Università libera di Bruxelles.

È piccolo, miserabile, di cui  
sono ingombrati molti posti: i  
posti in Rue des Sols, nella vicinan-  
za di la Rue de la Madelaine.

Più le stanze per lezioni, più  
lo anfiteatro per lezioni di hu-  
manità etc.

Più le collezioni di Minerali  
e di altri oggetti di Scienza na-  
tura.

Grande amore di tenere molti  
leschi e cadaveri di persone im-  
pilate. Tenevi disposta una  
collezione di cinque cadaveri di  
persone tutte formanti una so-  
lo famiglia, e le quali per  
delitti erano state impilate

parochi anni or sono.

Meister fu uno dei principali promotori della fondazione di questa università. Egli era prof. di Medicina; oggi vive ritirato.

Saremo i libraj che ancora vendono particolarmente i libri che appassionano i professori di questa università nelle loro lezioni.

Nell'università trovano ancora piccole librerie per uso dei professori.

Le lezioni dell'università non sono pubbliche, ma esclusive per li soli studenti.

16 Sett. 62

Caminando per la Rue  
di Flandre evo un bell'edificio,  
nella metà della via, con iscri-  
zione Sopra, che dice Ecole com-  
unale.

La parte che serve l' scuola  
è all'indietro, mentre che al  
davanti sulla via è una specie  
di cortile, con muro in mezzo  
al quale piccolo appartamento  
per portineria, e lateralmente  
due porte, una appartenente  
per ingresso. Le' maschi, e  
l'altra per l' ingresso delle  
femmine.

L'edificio è nuovo

17 Sett. 62

In Rue Schoerbeek è una  
altra Scuola comunale, forse  
la più bella e cospicua fra le  
Scuole comunali, cioè fra  
le Scuole Sostenute dalla città  
dal comune.

L'aspetto esteriore è gran-  
ioso, ma più bello e grandioso  
lo è ancora l'interno.

La Scuola è a due piani per-  
fettamente simili, i quali si pro-  
lungano, non sulla direzione della  
via, ma internamente, su linea  
perpendicolare, alle linee delle  
facciate che è sulla via, stando  
l'uso lateritamente a due cortili,  
parte coperti, per riunione dei  
marchi e delle piume.

Le Stanze si compongono prin-  
cipalmente, si nel piano infe-  
riore che nel piano Superiore,  
di una Successione di sei stanze  
solo, comunicate con porte  
messe in fila, e aperte an-  
cora per via di altre porte  
su di un corridore, che corre  
lungo tutte le stanze, e che  
serve per appendervi la roba,  
e per passaggio a luoghi co-  
modi.

Ciascuna stanza è fornita  
di due divisioni, di cinque ban-  
chi l'una, poste avanti a  
due blackboards grandi, e d'ap-  
pi, servendo molti per arit-  
metica, e molti per musica.  
In ogni stanza sulli bordi

i un'immagine del croce.  
figlio e della Vergine.

In mezzo sono in rotoli  
buone e chiare carte geografiche.

Si vedono nelle classi  
inferiori piccoli appunti di  
lettura con lettere mobili.

Tale disposizione dei fan-  
chi appare chiara esser il  
sistema dello insegnamento  
puremente simultaneo.

Le due divisioni di fan-  
chi è circundata la sezione  
spesso a una sola classe.

Così che la scuola si  
di maschi che è femmine  
apparece divisa, secondo le  
stesse in sei classi.

Alla Scuola dei maschi  
presiede un Maestro, aiutato  
da 2 Assistenti, e alla Scuola  
delle femmine presiede una  
maestra aiutata da due  
sorelle.

Chiamasi classe prima  
la classe superiore.

Oltre l'insegnamento or-  
dinario, di lettura, arithme-  
tico, caligrafia, geografia, reli-  
gione, si dà istruzione di  
maestri speciali di direzione  
e di musica vocale.

La Scuola delle ragazze  
è frequentata da circa 600 per-  
sone.

La Scuola diurna dei  
maschi è frequentata da

circa 600 ragazzi

Oltre la Scuola Diurna  
hanno Scuola Serale per gio-  
vani al di là degli anni  
14. Un buon numero di  
giovani frequenti questa  
Scuola Serale, illuminata  
a gas, da quattro buchi per  
Sala, posti sulle parti me-  
di delle classi.

On ordinario dell'in-  
segnamento della Scuola Di-  
urna, si divide in  
femminile -

9 - 11 1/2 a. m.

1 - 3 p. m.

Well' intervalli le gen-  
ni hanno insegnamen-  
to di lavoro l'apr. i Marchi



dingno -

Scuola scuola ovunque  
condi la stagione, si fa più  
tutto l'anno.

Vacanze sei settimane  
in estate - Nelle metà di  
agosto fino a tutto settem-  
bre - e tre settimane per  
Pasqua.

Nella settimana fini-  
chiesa la scuola nel martedì  
o pomeriggio.

Seduti in piazza Scu-  
ola alunni saggi & digne-  
gatti figli allievi - molti  
buoni - anche buoni saggi  
si dicono di nappe.

Suole comunali fare  
che siano a Bruselas Sette.

Bruci che s'abbia a  
fabbricare d aprire presto  
una Settima.

Nelle Scuole comunali  
si danno premi in alune  
circostanze dell' anno.

In queste Scuole s'inv.  
segnano i interamente  
gratuiti. Le Scuole fornisce  
tutti, libri, carte, e penne.  
gli allievi non hanno che  
a portarsi a Scuola colle  
mani vuote, e li provano  
tutto il necessario.

Il mese d' Settembre  
per tutti le istituzioni sue.  
L' istituto nel Belgio i mese  
di vacanza.

Vado a visitare l' Istitu-  
to de' Sordi muti, e dei ciechi,  
fondo di Padri della Materu-  
ta, vicino alla piazza della  
Regina, e trovo ancora i Sordi  
muti e i ciechi a casa in  
vacanza. Nell' Istituto non  
sono che i Padri.

I padri mi dicono aver  
oltre circa 30 Sordi muti,  
e altrettanti ciechi. Però  
essi fanno ancora pensione  
per altri, e hanno di più  
scuole aperte per gli esterni.  
Il loro istituto è chiuso.

Pensionat et Internat de  
St. Louis.

L'insegnamento prezzo  
di loro i insegnamenti prima-  
rio ; limitasi alla lettura ,  
all' aritmetica , alla calligra-  
fia , alla geografia etc.

Alcune volte si fa esten-  
sione fino alla Lisième , e cin-  
quème ( come dicono ) dicono di  
latino ; da dove poscia gli  
allievi passano al collegio o  
de' gesuiti , ovvero R. San  
Luigj diretto da preti sotto la  
immediata sorveglianza dell' Ar-  
ivescovo .

18 Sett. 1862.

Ho passato una giornata allo Stabilimento di Riforma giovanile di Ruyselede, nelle vicinanze di Bloemendaal presso Bruges.

Circa 3 ore ho trascorso colla strada giusta di Bruxelles, per fare.

Qui invitato dal S. P. Speciale, Ispettore onorario penale delle prigioni e degli istituti di beneficenza.

Vi incontrai allo Stazione di Bloemendaal invitati alla medesima visita il Barone d'Alinge di Sassenheim, ispettore di prigioni accompagnato da un architetto. e il Rev. Syrus d'Islanda decane nella contea di Wicklow un istituto di Riforma.

L'Istituto di Russelde i  
osi prende, che a visitarlo mi  
nunquam vidi esser fatta in-  
tiera una giornata.

Si compone di tre prin-  
cipali case.

Una, e la prima che s'in-  
contra, cubica nei poteri che ap-  
partengono allo stabilimento,  
e destinata alle ragazze, delle  
quali oggi sono nella casa 290.

Un'altra ed è la più  
grande, a circa un miglio e  
mezzo distante dalla prima  
e per i ragazzi, dei quali vi sono  
circa 400.

E la terza a poca distanza  
da quest'ultima serve a circa  
altri 85 ragazzi destinati alla  
marineria.

Tutto l'Istituto è diretto  
da un Soprintendente, che agi-  
su col consenso di un comita-  
to sotto al governo, e il pu-  
blico delibera è trasmette per  
approvazione a le sue delibera-  
zioni al governo.

Il Soprintendente è Mr.  
Ball, uomo di energia, di pru-  
denza e belle maniere, e sopra  
tutto uomo di cuore, che adem-  
pia i suoi doveri con quella  
frankhess e quella' interesse  
che si richiede per tenere  
viva la buona disciplina, e  
per ottenere i risultati che si  
desiderano.

Al primo di giugno sarà  
vista adunarsene per circa  
due ore in comitato col

Sig. Poll, Mr. Dupetius, Mr. Larvin, ispettore delle Scuole primarie, uomo molto cordiale, intelligente, e pio, e Mr. il buone Percy, cognato del Sig<sup>r</sup> Dupetius, uomo uomo molto franco ed amabile, incaricato dal governo della provista d'animali per uguo, tutti mem. bri del Comitato delle Istitu. lienze d'Urgenza.

La sala che occupano le ragazze è nuova ed è molto bene costruita.

Nel piano inferiore, il Ref. trio - una bellissima cappella, ove si tieni il Santo Sacramento, le Stanze di lavoro de

Un piano superiore, fatto  
a guisa di soffitto, ma molto  
ben ventilato sono i dormi-  
tori. L'aspetto di questo do-  
minio è molto bello e pitto-  
resco; tanto è l'ordine, la  
proprietà, e la nettezza del buo-  
yo e delle cose in esso con-  
tinenti. I letti sono specie di  
grandi alquanto movibili, e  
attaccate al davanti ~~con~~ a  
sostegni di ferro, che servono  
me di sedile. Non vi ha punto  
spazio perduto.

Contigui a dormitori sono  
i luoghi per lavarsi, e che  
ricevono acqua tutt'alla volta  
per mezzo di un comune re-  
tinetto.

Per Horvamus le ragazze  
al teatro, tenute con molto  
ordine proprii e silenzio nelle  
Sale a cui destinate.

Bello è il costume col quale  
vanno vestite, gonnella rossa,  
giacca nera, falsoletti bianchi al  
collo, e guanto blu. L'anno  
nisi dei colori è eccellente.

Hanno veduto in seguito  
le ragazze al teatro, sotto la  
direzione di una delle più  
prorette facce degli scripsi di  
corpo, pinnacoli, adattati al  
teatro, con molto ordine e  
proprietà.

Nella cappella in ultimo  
ci hanno dato l'agio di belle  
musice sacre, che entrammo nel

per le loro divisioni. A tale  
tempo nella cappella sua  
galleria X canto.

Questo compartimento  
delle gemme i diretti di  
Suore, che sono dell'ordine  
di Santa Faustina, delle quali  
la cesta madre è a Narno.

Giunti pure in questa  
casa un luogo, nel quale  
con bel pretesto prepararsi  
il latte, e ciò che riesce a  
nunca.

Nessuna ragazza infer-  
ma abbia trovato nella  
infermeria. Segno del buon  
tempo, e della buon aria  
che gode in questo luogo.  
E veramente l'aria che vi  
si respira è ottima.

Questi istituti per femmine  
fu fondato circa 12 anni, cioè  
verso l'anno 1858. Per primo  
si deve farica a trovare collo-  
camenti per queste ragazze al  
tempo delle loro sortite dalle  
stabilimenti. Considerando con  
molto sospetto le ragazze che si  
andavano ancora queste. Però  
da mei l'opera di alcune ca-  
ritativeri Signore, e a vista  
dei buoni risultati che si ot-  
tennero, la cosa procede bene.  
Provati facili colloquimenti per  
tali ragazze.

Essi non rimangono nelle  
istituti al di là degli anni di  
ciclo. I registrati non le puo-  
mentare alle case di riforma

per stare al di là di questi pe-  
riodo di tempo. Anzi il Co-  
mitato, annuncia il governo,  
può disporre di esse, quando  
horr buona occasione, una  
prima del tempo definita  
dal magistrato.

Tutte queste ragasse son  
dalle autorità giuridiche già  
collocate. La comune per esse  
paga allo Stabilimento, son-  
te le circostanze di oggi a  
l'pr per giorno. Il resto delle  
spese i Suppliti dal governo.  
Lo Stabilimento serve a tutte  
le comuni del Belgio.

I risultati risulti-  
molto soddisfacenti. Nessun  
paese mai non avranno che

una ragazza ritorni a cattiva  
vita.

Si vede in verità qualche  
ottimo risultato nel conde-  
gno, nell'ordine, e nella giu-  
stizia che mantenendo tutte  
queste ragazze.

Vorliansi più piante annesse  
allo Stabilimento, siccome que-  
ste sono già di 15 anni, visto  
allora molto difficile la loro  
riforma.

Lo Stabilimento dei Maschi  
è assai più grande in estensione  
ma di quello delle femmine.  
Era stato in origine una fab-  
brica di Quebec. Con tutto  
il terreno adiacente, che è  
molto esteso, fu comprato  
per £ 150,000, considerando  
che il terreno è di cattiva qua-  
lità.

Questo Stabilimento Maschi-  
le fu fondato circa 3 anni pri-  
ma di quello delle femmine:  
così che tutta l'Istituto non  
è più antico di anni 15. Nat-  
tamente in così breve tempo esso  
ha un sviluppo ben consi-  
derabile.

Sul davanti della grande  
casa c'è un giardino d'ingresso,  
ove trovammo buona postura  
di spazi attorno a un Maestro  
di Musica a suonare vari  
pepsi di musica con strumen-  
ti d'ottone, fornendo così  
una banda militare.

Il Maestro di Musica  
è lo stesso Maestro delle Scuole  
dello Stabilimento, il quale  
è uomo di abilità che i ben  
atto a fare l'uno e l'altro  
servizio.

Saturalmente a questo  
giardino d'ingresso, sono  
due bigli d'ingresso, l'uno a  
destra entrando che serve di  
residenza del Direttore Mr  
Pohl; il quale ebbe la pratica.

lesse di offrire a tutti la com-  
pagnia un gentile per buoni-  
sime persone con tanta arte-  
nità e cortesia, da fare che  
al termine del pranzo la  
figlia passasse in giro ad  
offrire un bicchiere di buon  
vino del Reus per lo Jesuit,  
e a presentarne dopo tutto una  
tessa di caffè.

All' altra sera poi che l'a-  
bitazione dei Cappellani, e  
degli altri impiegati.

L' edificio principale più  
tutto in forma di quadrato  
attorno a un grande quadra-  
to cortile. La parte anteri-  
or è a due piani, anzi tre.  
Ai piani Superiori sono le  
Sale che servono di dormitori.

nel piano inferiore della facciata  
sono le Scuole, lateralmente i  
la cappella, dall'altra parte  
sono il mulino mosso con mac-  
china a vapore, la quale serve  
ancora per altri usi dello  
Stabilimento. E nella parte  
posteriore stanno le Ateliers,  
ossia le officine.

Le grandi camere set-  
tano alla Scuola. In ciascuna  
camera due grandi divisio-  
ni di banche. Buoni banchi  
con sedile, o lavagne attaccati  
al desk. Blackboard avanti a  
ciascuna classe. Buone Map-  
pe geografiche. Grand Black-  
board. Sistema Simultaneo  
per lo insegnamento.

ai dormitori: tetti di furo, a quattro file in ciascun dormitorio, ottante tetti in ciascuna Sale, maderassi di puglie, al letto attaccato uno scaffale per roba, i tetti attaccati al suolo. Un soprastante ufficio sulla Sale tutta la notte. Due sovrintendenti fanno il servizio per giorno.

La cappella è elegante, più modesta di quella delle femmine. Lateralmente è un corrido con cilletti, per salutazione degli insubordinati; con galline di dove possono sentire messa. I ragazzi portano in cappella nei giorni di Domenica. Negli altri giorni non riesce a pugliare mai

Dominio. I cappellani danno insegnamento religioso ogni giorno; nella Domenica si ragionano in cappella il loro insegnamento, che nel corso della settimana.

Nelle officine i ragazzi si applicano secondo la loro inclinazione a varie specie di lavori. Hanno un'officina di ferri, ove agisce la Macchina a Vapore; hanno officine di tessitura a telai; altre officine di pellegrame, una di Sartore, altra di calzolaio. I più piccoli e nuovi si fanno occupare in lavori di paglia.

Tutti i lavori che i ragazzi fanno sono a

servizio dello Stabilimento. Il quale essendo molto grande abbisognava molto, e molte specie di lavori.

La migliore officina può essere il giardino, e l'orto annessi allo Stabilimento, e che occupano la parte posteriore. Guiri sotto la N. regione di un buon giardiniere i quali si fanno occupare in tutte specie di lavori campetti, di orti, colture, e di giardinaggio. Guadagnare il terreno sia di cattiva qualità, pure a forza di buona coltura e di inaffiamenti i ridotto a stato di molta floridezza. Guiri si vedono

frutta di molte specie, fin  
meloni sotto terra, si vedono  
vegetabili de' quali il bulbo  
e' di Struordinaria protegge,  
alberi ancora carichi di  
frutta. Fin quasi fiori primi  
si coltivano per rendere il  
luogo più ameno, e che al  
tempo stesso è trascinante di  
floricoltura.

Annedda a questi fiori.  
Due, o campi e' la fattoria,  
ove sono luoghi per le mucche,  
le vele, le mucche più  
di otto; altri luoghi per  
li cavalli; altri per le  
piccole mucche, delle quali  
si ha molti numeri, e  
si fanno pascolare nei  
campi.

In messo a questo fatto.  
nè auguroi megli: appre-  
sita m'anche fatto per raro.  
glieci si coniue, non troppo  
po aperti, nè troppo chiusi.

Più in avanti si tieni  
un altro edificio per pot-  
tami. In vicinanza del-  
quale è una casa che ser-  
ve al giardiniere di abita-  
zione. Questo giardiniere  
sopravvende a tutti i le-  
vori dei campi e delle  
fattorie, e i quali lavori  
poi tutti sono fatti dai  
pionieri dello stabilimento.  
I quali per tal modo ap-  
prendono tutti ciò che riguar-  
da l'arte utilissima delle  
agricolture.

Verso un' ora tutti i  
pensi trovansi radunati  
nel gran cortile. - Così si  
sono messi in fila, e fatti  
marchiare a fuoco & militari  
a suon di trombe, e condotti  
in un gran refettorio, a  
prendere il loro desinare. -  
Prima fanno in silenzio la  
lor preghiera, poi sedono a  
mangiare. Si dà ad essi di  
mangiare tre volte al giorno,  
mattino, mezzodì, e sera.  
Dai ragazzi i preparati tutto,  
cucina, brodo, e ordigni  
per mangiare. I soprattutto  
si non fanno che guardare  
e dirigere il lavoro. Dopo  
pranzo ritrovansi al cortile.

a riceversi alquanto fino al  
tempo del lavoro. Per fino  
nelle ricevizioni molti or-  
dinari, e silenziosi, non sen-  
tisi perciò la voce di alcuno.

Un principale giardino  
ne sovagliano tutti.

A poe distanza dal gran-  
de stabilimento vascolare hav-  
vi altra casa, ove alloggiansi  
qui chi si fanno addetto-  
ri alla marina. In vicinan-  
za di queste case in mezzo  
a un prato, e in mezzo a  
un laghetto artificiale havi-  
costituito un bel parco  
con tutti gli attresi nava-  
li, sul quale i giovani si fanno

addestrare et uscire nelle  
manovre di mare. Si fanno  
ben apprendere le parole di  
ordine in francese, in fiam-  
mingo, e in inglese. Si  
li abbinano veduti alquan-  
to manovrare.

Ritornando posso al  
grande stabilimento abbia-  
prova altra classe di navi.  
di alt' inten. E allora me-  
tro di Scuola, e di Caute, il  
quale piu si gela, e si am-  
mira per l' arte e per li navi.  
li ho fatto cantare vari bei  
pepsi di music, che essi  
hanno cantato con gran  
distinguenti uno che  
trovarsi un piu lo Armonia.

co, e il quale ci ha fatto sen-  
tire alcune sue piene compa-  
sioni.

In vicinanza della  
grande casa hanno altro  
edificio, detto Hotel. In  
esso si fabbrica la birra di  
medesimi ragazzi dello Stz.  
Bilanciante; e della quale  
bevono quei viaggiatori i  
quali stanchi del viaggio,  
vivono in queste case un  
luogo d' riposo e di ristoro.  
In fine fabbricate in que-  
sto Stabilimento, per dueci  
et costi tenne di 8° le bot-  
tiglie. Nel giardino coltivato  
a tale scopo le piante che

adoperarsi in tale fabbrica -  
vise.

La visita nostra delle  
case del mattino prolon-  
garsi fino quasi alle Sei N-  
sera, ritirandosi a Bruxelles  
alle 9 $\frac{1}{2}$  N notte.

Il terreno appartenente  
a questo stabilimento è ben  
fornito N alberi, così che  
presenta bellissimo aspetto.

Non solo i Marchi, ma  
anche le femmine nella loro  
caso fanno tutti i lavori  
della loro casa sotto la dire-  
zione delle Suore.

Come nella casa delle tz. jasse, così in quelle dei tz. jasse hanno una infermeria, e gente è servita da tre suore, le quali risiedono in quest' altra casa.

Al tempo delle fondazio-  
ne di questi stabilimenti già  
due mila individui sortiv-  
ano bene allevati, e i quali  
trovansi ancora generalmente  
bene collontati. Uno fra gli  
principali per fine in America  
ad ottenere una commissione  
di ufficio nella Milizia.



Ritornando da Bloemendaal  
a Bruxelles Mr Chauvin, ispet-  
tore delle Scuole primarie  
del Belgio, parte orientale,  
e che era in nostra compagnia  
mi diede molti chiarimenti  
sul Sistema della pubblica istru-  
zione nel Belgio.

L'Insegnamento è libero.  
Tutti possono aprire istituti di  
educazione. chi con quelli che  
offrono le leggi i soggetti ad es-  
ser chiamato avanti ai tri-  
bunali.

Poi le comuni aprono  
e impone per uso pubblico  
aperte Scuole comunali. Le  
spese per le quali sono a ca-  
rico del comune.

Il governo subentra a  
fondare o a sussidiare suole  
primarie in quelle comuni po-  
vere che non le possono di se  
fondare o sostenerse.

Vi suole assegnare di piva-  
ti, o di Società, le quali con-  
noscendo alle Stato vicinanza  
di esse un Sussidio.

L'interpretazione prima  
io i preti per i figli dei po-  
veri, o di quei bassi impiegati  
che quali il salario non  
permette di pagare per la edu-  
cazione dei figli. Altri pagano  
il pagamento, secondo che vien  
stabilito dal consiglio comunale  
rispettivo varia da 60 a un  
franc per mese.

L'insegnamento in tutte le scuole primarie pubbliche del Belgio è simultaneo. Il nostro monito riale ne è intesa in modo bandito.

Le Maestre delle scuole primarie devono in varie scuole Normali private, particolarmente presso istituti di religione.

Io Stesso i dei Maestri, per i posti di forense man tiene due scuole Normali una a Nivelles e l'altra a Liere vicino Anvers. In questi alunni preparano di avere la loro Accademia Magistrale, perciò vi trovano stabiliti delle borse, ossia di posti gratis, che si

potranno ottenere.

fatto un corso N' ha anni,  
Si pase un esame avanti a  
un jury d'ispettori per otte-  
nere il Diploma di Maestro  
o N' Maestra; col quale Diplo-  
ma si puo' avere poi una  
luola in qualunque si  
comune.

Cio' non toglie d'altronde  
alle comuni la liberta N' ha.  
gliere Maestro e Maestra che  
non avessero ancora ottenuto  
certificato. Però in questi casi  
la persona tutta subirà da  
un esame avanti a un  
jury per approvazione.

La luola Tassidale o del  
lavoro o delle comuni dovrà

sono ispezionate due volte all' anno. Un rapporto per ogni anno è fatto dagli ispettori al governo. Il quale ogni triennio presenta il suo rapporto al parlamento.

Se i due dieci delle scuole ripetesi per alcuni rapporti delle scuole medie. Sono le medie del governo, che sono gli Atenei, e sono le medie particolari.

Punizioni corporali dalle scuole pubbliche del Belgio sono assolutamente vietate; anzi ne sono vietate qualsiasi specie di

punizione depredante in iscuola  
Mr. Lavori mi assicurò' essere  
stati maestri destituiti non  
solo per avere qualche volta per-  
cosso, ma anche una volta per  
averne messo sul Doss. D. un m.  
passe e una cartella indicante  
il fatto di lui commesso.

Primiti in nelle Scuole si  
adoperava con qualche cautela.  
Si danno dei numeri di distin-  
zione a colori che nelle Scuole  
si distinguono. chi raccolge  
più numeri si fa merito per  
avere in alcune circostanze  
qualche distintivo.

L' insegnamento religioso

i Sottoposti intieramente alla  
Sovraglianza d'Visconti. I quali  
bigi i loro ispettori a tale  
fine. Guardi i Visconti osserva-  
no qualche cosa mal fatto, du-  
no mi rapporti contessa al  
ministro. Il quale verificato  
i fatti per mezzo dei suoi  
ispettori procede a pone il ri-  
chiesto rimedio.

L'insegnamento religioso  
non cattolico non impedisce ai  
protestanti di frequentare le  
Scuole comunali, siccome que-  
sto si comparte o nella prima  
ovvero nell'ultima ora della  
istruzione, nella quale i profe-  
stanti possono assentarsi.



Ho veduto quest' oggi / 19 Sett. 62 /  
presso un librajo a Brussels in  
via Montagne de la cour un libro  
in 4° intit. lato

Plans

d' Edifices Scolaires  
adoptés dernièrement  
or batis en France

Di questo, o altro simile  
libro parlano jesi a sera l'Ipot-  
tore Larivie, ditta che in esso  
contengansi piane d' scuole  
molto inferiori alle scuole d'  
mente fabbricate nel Belgio.  
E qui nel Belgio si comprende  
meglio che in Francia il modo  
di ben distribuire le parti d'  
un edificio scolastico.



Mr Kerfou mi dice uno dei  
migliori messi per cose ai giovani  
maestri non perdere quelle che  
avessero appreso nelle Scuole  
primarie, i D. aprire loro Scuole  
le Domenicali.

Si perde sono molte oppi-  
ni nel Belgio. I preti s'interessa-  
no a tale opere.

Alcuni delle Scuole tenon-  
ti nelle chiese. Per altri al-  
cuni preti si sono impegnati.  
Si rievocano messi per fabbri-  
care piccoli convenienti loca-  
li.

Il governo alcune volte  
sussidie quelle che hanno  
buoni risultati.



22 Sett. 62

Apresi a messo' nella grande  
Bella Sala del Palazzo Reale  
il Congresso <sup>inter</sup> nazionale per lo  
progetto delle Scienze Sociali.

Avrei potuto farmi istruire  
come membro effettivo ; ma ve-  
devo che le ammissioni non  
favorevoli in considerazione del-  
le qualità delle persone, ma  
del pagamento, presi biglietto  
di Semplice Membro appigliato,  
intitolandomi tale biglietto  
a prendere parte a tutte le  
Sedute.

Verso messo' la Sala fu  
presa di gente ammessa a pren-  
dere parte ; fra gli altri molte  
Signori.

A messo' entri nella

Sue loggia il Duca d' Brabante  
con due aiutanti. Nelle logge  
viene fu il ministro Rozier.  
Il Duca fu applaudito; e egli  
con molta cortesia rispose ai  
complimenti.

Il Bonaparte Fontenay  
prese la Sue Sedia d' presidente,  
et all' intorno gran numero  
di presidenti e vice-presidenti  
delle Loggie.

Il Presidente lesse breve  
discorso.

Ormai il Syretzis si' <sup>è</sup>  
noto dei presidenti e vice-presi-  
denti delle Loggie.

Il medesimo Syretzis  
lesse un discorso, nel quale  
parlò dello scopo d' tale asso-

ciazione. Sare non esser punto  
d' prendere delle deliberazioni,  
ma di discutere vari punti  
d' interesse sociale, casiani.  
D' a tutti libra campo alla  
pursuasione.

Il presidente pose an-  
nunziò esser Lord Brougham  
impedito di intervenire.

Altro membro del famoso  
presidenziale tenne altro breve  
sullo ; D' pochi intero.

Ossia alcuni voller pro-  
porne modificazioni al mod-  
stabili circa i lavori del  
congresso. Però il presidente os-  
sorò più tenacemente non esservi  
tempo d' occuparsi d' simili  
questioni ; essere meglio per-

queste volte procede in un  
modo instabile. Tutti aten-  
tivano.

La seduta generale  
fu fissata a 1 ora.

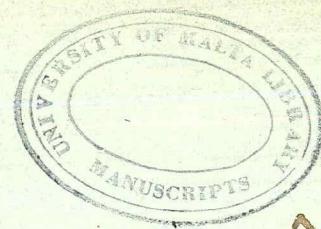
Il presidente si ritirò  
fra gli applausi dell'aten-  
tiva.

I membri si ritirarono  
nei loro rispettivi seggi.

## Sessione 2<sup>a</sup>

Edueggi ne  
presieduto da Mr. Baker  
antico ministro d'Intra-  
zione pubblica nel  
Belgio.

Si diede nota d'una  
opposizione trasmessa all'as-



consezione.

Si propose quindi  
per una discussione il pro-  
gramma, e prima la  
questione se conviene che  
sia obbligatoria la istru-  
zione primaria.

Parlarono alcuni in  
modo molto insistente  
si per che contro.

Parlò insieme Giac-  
simon con molta fat-  
ta, ma con poca logica,  
a favore dell'istruzione  
obbligatoria. Volle conchi-  
se la voce libertà, ma spesse  
si arrestava, scispendone  
le difficoltà con qualche  
 sofisma. Poco curiosità a

deplorare lo stato delle educa-  
zioni del popolo in Francia.  
Pine che circa un milione  
di ragazzi non ne prendono  
istruzione alcuna. Pine che  
questa istruzione deve essere  
al tempo ed alle scienze non  
affrontare la libertà d'alcuna.  
Pine dopo di ciò promosse la  
legge d'istruzione del 1833,  
non fuisse. Fisse fatti altri  
con così ottime leggi si fece  
poco progresso nella istruizio-  
ne. Tuttavia essere in Fran-  
cia molte le scuole pessime.  
Sono buone circa 12,000, mu-  
diori circa 9,000, attior  
11,000. Sei le alle migliori  
il suo argomento, dice add

che legge obbligatoria non im-  
posta obbligo di frequentare  
la scuola del giorno, ma  
solo obbligo di avere in  
qualsiasi modo l'istru-  
zione dalla legge richiesta.  
Però in ultimo esposto di  
finora dicendo non esse-  
re alcuna legge obbligatoria  
perché tutti vanno a scuola.

July Simon fu altu-  
mente e ripetutamente ap-  
plaudito da membri per la  
più parte liberali, i quali  
unor liberamente e con  
poco giudizio. cominciava-  
no a ringraziarlo.

Il Discorso di July  
Simon fu validamente con-

parte del discorso posero,  
logico, e concludente d' un  
giovine avvocato, figlio del  
ministro austriaco del Belgio  
Kolin. Il quale con molta  
calma, e fermezza di parole  
disse voler egli che tutti sieno  
no i fratti, ma non voler  
in alcun modo violentare  
la libertà delle costituzioni,  
promesse. Che instaurare a  
leggere e vivere nella con-  
cione umana non è ba-  
stevole. Littore e scrittore  
sono mezzi d' istruzione.  
Dare giusti sensi ad altri in  
leyuamento i pericoloso.  
Come concilio poi giusti  
altri insegnamento obbli.

patria volta liberti costituzio-  
 niale? Perché legnarsi delle  
 State delle francesi in fatto  
 di educazione, quando a  
 confessione sono tutte cat-  
 tive scuole? Si riformino  
 le scuole, e si vedi ad  
 esse maggiore affluenza.  
 come si riusci a far con  
 di portare tutti alle scuole,  
 senza leggi obbligatorie,  
 perché non si abbia a fare  
 le stesse altrove? Imm.  
 posse legge penale a penituu-  
 che indumento egli stesse  
 non comprende perché abbia  
 a mandare il figlio a  
 scuola, è ingiusto.

Il discorso di Mr  
 Robin fu applaudito,

meritamente; voglios' tutto  
il discorso sofistico di July  
Limon.

Sorse in ultimo un  
blandese, a patrignare  
la ~~legge~~ causa dell' istruzione  
obbligatoria. Dice che  
se da Stato penitri vanta di  
diritti sul figlio per adattarlo  
a suo piacere, il figlio an-  
cora vanta altri diritti di  
essere del penitore istruito,  
ed ove il penitore manca  
al suo dovere, deve subire  
tutte le Stati a difendere  
i diritti del figlio. Dice  
ultimamente che non  
esiste semplice strumento  
di istruzione, ma esiste

nuova missi che lo si appaiano  
la intelligenza. Paolo delle  
Duezjine in Hollandia.  
Pur che i Marchi non de-  
vono essere presi a caso, ma  
solti fra coloro che sono  
per via di un diploma d'  
istruzione capaci a esserli;  
pur tale professoio ne.

In tutto l'attimo del.  
le discussioni di questi pri.  
mo giorni del Congresso  
si ebbe ad osservare mol.  
ta leggerezza, molta delu.  
mazia in fine; e poca  
riflessione e amor della  
Scienza. Se tutti il con.  
gresso avranno a continuare  
in tale modo, sarà mestis  
allora di dire ad esse al.  
tri titoli. In vece di ap.  
pellarli Congresso per lo  
progresso delle Scienze So.  
ciali, chiamarli piuttosto  
Congresso per lo progresso  
di Scienze Socialistiche.

Il Siff. Rollin nel suo  
discorso combatté ancora le  
osservazioni di altro oratore,  
dicendo che nel Belgio facessero  
molte progressi nelle prime  
istruzione, che se come altri  
aveva osservato circa 4,000 per-  
tene domandano di essere  
ammessi alle scuole e non  
ne trovano luogo, questo  
è segno che il popolo vuole  
essere istruito e non ha  
bisogno di essere coartato.



23 set. 62.

Nella seduta di educazione  
continuasi la discussione sullo  
insegnamento obbligatorio.

Parla per buona ora Mr  
Brown Professore all'<sup>Stenogra.</sup>  
~~male~~ <sup>li</sup> ~~l'ord.~~ Nivelles, contro l'ob.  
bligazione dello insegnamento.  
e parla bene in modo pacato,  
riflessivo, ordinato e concluden-  
te.

Mostra come tale obbliga-  
zione è attentato contro la li-  
bertà paterna, contro la libertà  
del culto, numerando molte  
altre funeste conseguenze che  
avrebbero nella medesima.

Al principio della seduta  
si lesse una lettera di Victor

Hugo; il quale sentendosi per  
non avere potuto essere pre-  
sente, raccomandò d'insiste-  
re sulla istruzione gratuita  
& obbligatoria.

Dopo il discorso ben  
apprezzato di Mr. Braun,  
prese la parola e con molta  
felicità, ed energie si op-  
pose pure alla istruzione  
obbligatoria il Sig. Jouhaix  
de Cireil, dicendo l'istruzione  
della lettura essere poca cosa,  
l'istruzione delle volontà  
essere tutto, e queste non  
volersi violentare contro le  
volontà del genitore. Entrò  
in molti dettagli, e il di-  
lui discorso fu applaudito.

La questi due Discorsi il  
 Sig. July Simon volle fare  
 una replica. Essa fu al  
 solito molto elegante, pe-  
 ri esser molto vaghe e  
 poco logica. Fine del par-  
 to. Dopo la replica l'interrogazione  
 obbligatoria non vuolci in-  
 durre in scuola obbligatoria.  
 Il genitore puo fare istruzione  
 al figlio co' mezzi che  
 vuole. Fine pure. In ulti-  
 mo chiamamento parla  
 la mente dei liberali nel  
 voler tale obbligazione per  
 la lettura e la scrittura,  
 vuolci per dare messo onde  
 i liberali possano propagare  
 le loro dottrine.

Jules Simon fu alt. so.  
lito prudentemente applaudito  
da un consiglio, che non  
di stolti, né di amanti del  
la Scienza, ma di uomini  
mentrici, mi piace la bri.  
sarria delle idee, e le fa.  
condire delle parole.

24 Sett. 62

Nella Sessione di eduecchio  
si ritorna alla questione  
sull' insegnamento obbliga-  
tivo.

Riprendono la parola

Mr. Jouhaux de Creil.

Mr. Frédéric' ministro  
protezione in Francia.

E Mr. Rolin

Tutti tre aveano già par-  
lato. E troppo si lasciari par-  
lare R. nuovo, per dire che ?  
null' altro che parole, i due  
primi, e riceuotere appli-  
ausi.

Le altre questioni pro-  
poste furono quindi neglet-  
te. E tutti si tempe del

congesso vero per tale modo  
impiegato in una questione,  
intorno la quale Dps d'ave  
molte circostanze, si rima-  
ne purt' a poco dove si era  
prima.

Le case d'orfanotrofio  
 nella Scosia e nel Belgio  
 Introduzione. E' soggetto di molta  
 importanza; che a Scuole piuttos-  
 tosi si rapporta, siccome corregi-  
 ne importa nei minori educazione.  
 Rypid Schools of Scotland. E' ri-  
 mane che vole la scuola di... l'ave  
 diretta da Mr. Thain, sotto la so-  
 printendenza di Dr. Fletcher. Ave-  
 la maschile, e femminile, con  
 laboratori. Ave pure d'una  
 di riforma, Reformatory School.  
 Differisce da quelle fondate sopre  
 basi più latitudinarie delle pa-  
 telli Chambers.

Maison de Reforme de Ruyselede.  
 Ottima istituzione, divisa  
 in istituti per le femmine.

ed istituto per maschi; punto  
d'addiviso in cale principale  
d' in cale Sussidioria per ma-  
rimeria.

Osservazioni. Perché Motta non  
ha da avere istituto di tale  
nature? Bgni procede lo Motta  
avere. Statistica di giovanile  
delitti, di punizioni, Spese  
della punizione, Spese della  
riforma.

25 Sett. 62

Nella Sessione d' Educazione compresa per lo avansamento delle Scienze Sociali, Mr. Braun, professore d' Metodi nelle Scuole Primarie d' Nivelles, prende la parola e parla delle due metodi più adatti a cogliere l' attenzione de' fanciulli.

Seggi il suo ragionamento, siamo diegli i D' origine tedesca, e non più parlare con molta fluidità e all'improvviso il francese.

Ripuova i metodi irriducibili, ossia i metodi che si allontanano da ciò che fanno spontaneamente i fanciulli nella loro primi eti.

Quindi dice essere i  
metodi migliori quelli che si  
approssimano il più alla  
regole che spontaneamente  
suggerisce la natura.

Il Prof. Braun vuole fatta  
distinzione fra educazione e  
istruzione, non vuole questa  
scelta fatta. L'istruzione sola  
sulla educazione egli considera  
pericolosa.

28 Sett. 62

Vado a Louvain a vedere la  
Università. Anche è bell'edifi-  
cione ove suonano le lezioni  
di Teologia, & Giuris, ed alie-  
ne & Medicina.

Nel piano superiore è la  
Biblioteca disposta con bell'or-  
dine. Altro Interno di grande  
Sala per lettura adorna di  
molte ritratti, sono altre  
quattro Sale, delle quali la  
più di libri, una di libri  
pilastri Storici, altri di  
libri teologici, ed altra di  
libri di legge. La prima di  
queste tre Sale è molto ele-  
gantemente decorata con co-  
lonne, bei soffitti, e vari busti

in numero d' uomini distinti.

Una quarta sala è riser-  
vata per le fesi che i candi-  
dati di Teologia in alcune  
circostanze debbono in pubbli-  
co sostenere.

All' Università sono an-  
nessi vari collegi, come il colle-  
gio per le Teologi dello Spirito  
Santo fondato nel 1842, il  
collegio di Maria Immacolata, parte  
per Studenti di Medicina e  
parte per Studenti di legge.

Esistono ancora altri  
collegi, uno per coloro che  
vogliono dedicare alle Scien-  
ze umane, Americane, Sostenuti  
dai Cattolici del Belgio.

Io ebbi introdusso in pratica  
il Prof. D' Audicina S. Lefebvre,  
il quale trovato sul punto di  
allontanarsi dalla città mi  
diede all' ab. Samy, direttore  
del collegio di Maria Teresa  
e professore di Introdusio in  
tutti gli Studi della Scrittura nella  
Università.

Il prof. Lefebvre è uomo mol-  
to cortese, e dicei anco molto  
piac.

Il Prof. Samy è uomo an-  
cor di temperamento molto  
piacevole, e nel tempo stesso  
molto cortese.

Mi diede il Prof. Samy  
molte notizie intorno la  
Università di Lovaina.

E' Università libera; non ha alcuna dipendenza, né connessione collo Stato. Lo Stato, che dall'una parte permette la libertà delle associazioni, dall'altra non riconosce queste associazioni come corpi morali. Quindi questa Università come corpo non può possedere nulla; né anche il locale che occupa, e che essa tiene dalla città a titolo di affitto fatto in nome di qualcuno delle persone attinenti al corpo universitario.

Nelle stesse condizioni è l'Università libera di Bruxelles, creata e sostenuta dalle Logge massoniche in

Opposizione alla Università  
di Lovanio

L'Università di Lovanio  
componesi di cinque facoltà  
di Teologia  
diDiritti  
di Medicina,  
di Filosofia e Lettere  
di Scienze.

Siamo ormai che si pre-  
sentano alla facoltà di Teo-  
logia, non avendo fatto già  
i loro Studi nei Seminari  
delle rispettive diocesi, non  
possono facilmente seguire  
i corsi elevati della Uni-  
versità, Senza introdotti-  
ri alla medesima sono  
di struttura

Nella facoltà teologica  
i molti distinti il Prof.  
Belen. l' olandese.

Nella facoltà di diritto  
distinguisi il Prof. Thomisen.

Nella facoltà di lettere  
distinguisi il Prof. Moller.

La facoltà di medicina  
è frequentata da molti nu-  
merosi studenti.

Le lezioni della Uni-  
versità non sono aperte  
al pubblico. Si esse si vol-  
gono solo qui che sono a  
scuola come studenti. Per-  
ci la facoltà di medicina è ve-  
nerabile soggetto di con-  
siderazione.

nati segnate i miei listi già  
vani; e mandarli a compie-  
re i loro Studi nelle Uni-  
versità d' Lovanio, provi-  
vandoli loro qualora occorresse,  
eusto per far fronte ai loro  
bisogni.

Con tutti questi per si si-  
fano ammettere, con speciale  
permesso, a seguire tali  
Studi. Sono oggi alunni d'  
università che studiano a  
Lovanio, alloggiati in casa  
affittata per essi.

I mesi per le Indi-  
studenze d' questi Studi un-  
h sono procurati di visori.  
I quali giungono ogni anno

dalle collezioni che si fanno  
nelle chiese, o dai Dni che  
di più fedeli ricevono, e  
preferiscono per tale oggetto  
circa gr 200,000, che i  
presti a poco la spesa che  
si richiede.

Gli esami delle facoltà  
biologica si fanno sotto la  
Soprintendenza dei Visconti  
esclusivamente. Il prezzo  
non m'è altrui in mente.  
Se altrui restano ricevuti  
il governo contro ciò che  
dubitasse le persone incaricate  
di Visconti a di  
tutti tali esami.

Peri per le facoltà di Me-  
 dicina e di Diritto esami fati-  
 tosi la domenica dei Vescovi  
 non sarebbero riconosciuti  
 dal Corvino. Un rimedio più  
 facile a ciò si dovette apporre.  
 Gli Studenti di Medicina e  
 di Diritto possono presentarsi  
 a un Jury appunto tra  
 dal Corvino, composta or-  
 dinariamente di 3 pr.  
 fessori delle Università  
 dello Stato che di professori  
 delle Università libere,  
 fatti gli esami, e ricevere  
 il Dottorato.

Le nomine dei profes-  
 sori delle Università di

Loranois sono tutti di libera  
scelta de' Vescovi. I quali  
hanno pure la facoltà di  
farli elezitui. Cis che  
non fu mai il caso.

Lo stesso diritti degli  
studenti, facoltà inappella-  
bile nei Vescovi di ammet-  
tere studenti alla univer-  
sità e d' escludere.

Li professori delle uni-  
versità di Loranois alle Ottori.  
ne traggono pure molte pri-  
vi, anco quei della facoltà  
di Medicina. Sono scritti in  
di varie opere distinte. Letti-  
namente il Prof. Patin pub-  
blicò un' opera di Economia

politica secondo i principi  
del cristianesimo. Il Prof.  
Bulon è scrittore di opere  
teologiche molto grandi e  
profonde.

Il collegio N. Maria Tua  
è molto ampio e bello. A  
ogni collegiale concadesi un  
appartamento. N' due camere,  
una per letti, ed altra  
più ampia per studi. Ai  
collegiali si permette di sor-  
bir, a loro piacere, vittoria-  
ni nel collegio a ore determinate.  
Massa messa nella  
cappella del collegio giornal-  
mente; e ricevono i lezio-  
nisti più o' po' per periodo.

camini. Ipsi Studenti che  
non trovano alloggio nel col-  
legio, si permette di prende-  
re alloggio in case private ben  
conosciute.

Le Sezioni di clinica  
si danno nel laboratorio uni-  
versitario, annesso al collegio N.  
Maria Teresa.

In questi collegi hanno  
permesso del Sabato, due ore  
a servizi sostanziali dei col-  
legiali.

L' università è diretta  
principalmente da un Rettore  
nominato a vita D' Vescovi.  
Per i più affari spicci li ha

facoltà sono dirette dai de-  
censi delle rispettive.

L' Università di Lovanio  
sommiglia per molto parre alla  
Università di Oxford; man-  
tieni tuttora molto di quel  
sistema collegiale che era  
nelle antiche Università del  
Medio Ev.

Mm. Dupetiaux mi  
disse avere i cattolici nel Bel-  
gio, i quali favoriscono le  
Scuole mantenute dalle Suore,  
stabilito nella vicinanza di  
Bruxelles una Scuola Normale,  
per la istruzione speciale di  
quelle religiose, che nei diffe-  
renti istituti religiosi del  
Belgio hanno a dedicarsi in  
molt particolare alla istru-  
zione.

Queste case Normale es-  
si horalti molto necessarie  
si vuole vedovati, che le Suore  
istitutrici erano spesso in  
fatto d' istruzione molt al-  
li sotto alle Istitutrici che  
non sono religiose.





1 ott. 62

Visits Mr. Roudelat, professore  
di filosofia alla facoltà delle  
Lettere di Clermont. Uomo distin-  
to per sapere e per religione. Visit.  
me di molte opere coramate della  
Accademia, ed uno dei Redattori  
della Revue d' Economie Chretienne.  
Mr Roudelat a molto volubile  
unisce ancora molta modestia.  
Stir.

Si parla delle grandi Scuole  
Normali che c'è a Parigi, e la  
quale è istituto affatto dif-  
ferente dalle Scuole Normali  
primarie sparse per tutto il  
paese, e impresa.

Le grandi Scuole Normali  
di Parigi è destinata per la

istruzione di color che dedi-  
cauti all' alto insegnamento.  
Dopo un corso di Studi di tre  
anni fatti in questa Scuola  
si può per via di esami e di  
concorsi ottenere la qualificazione  
di bachelier alla Università.

La Scuola Normale è di-  
putata da professori di varia scien-  
za molto distinti.

L' ammissione a questa  
Scuola Normale è molto diffi-  
cile; per esse rigorosi provve  
molto forti.

2 Ott. 62

Ho visitato la casa delle Reli.  
piso detto de Notre Dame des  
Piscine, sito in Rue de Sevres.

Bella casa con superba cap.  
pella fatta a guisa di chiesa  
gotica sporgente sul giardino.

Quante Suore tuyous molto  
ragasse in pensione; alle quali  
danno mensilmente molti raf.  
fini, con elementi di Sto.  
in Naturale, Disegni, e  
Musica.

Per illustrare le lezioni di  
Storia Naturale tuyous un pa-  
sioso gabinetto di Storia natu-  
rale, molto bene ed elegante-  
mente distribuito, affidato alla  
curazione di una delle Suore,

le quali fa pure suoi lavori  
alguni delle Studenti.

Tengono si come saggi  
nella casa, legati molti de-  
gantemente parecchi fogli  
di disegni e pitture in acqua  
ulla fatte dalle allieve. Sono  
pitture colorite di animali  
e di costruzioni ambientate  
niche.

Ha pure per uso delle  
Suore una bella ed elegante  
Biblioteca, divisa in due se-  
te, una per libri Sacri, e  
l'altra per libri profani.

Le suore stesse le classi  
per le pensionate tengono  
pure suole pitture per le  
porte, delle quali alla Su.

le intercugioni circa 300.

Si giude 300 alunni so. no molti piccoli, e di esse grandi formasi una classe infantile. Le altre poi van. no separate in tre classi, tutte simultaneamente da tre religiose.

Nella pensione riceventi le alunni grandi hanno 9 anni, e vi stanno comuni. mente fino agli anni 17.

Le religiose sono di varie specie, alunni circa 30 sono le principali, e sono adatte all'insegnamento, le altre inferiori circa 50 sono ad. attute al servizio della casa.

4 Ott. 62

La grande Scuola Normale, mi dice il Prof. Roudet, il quale fu educato nella medesima, è montata con lusso e splendore assai ordinaria.

In essa ammettono numero limitato di allievi, non tanto a riparazione della ristrettezza degli esami di ammissione, quanto a motivo del numero limitato di appren-  
dimenti, dalle quali per ogni triennio ha a disporre l'università.

Il corso delle Scuole nor-  
mali è triennale.

Sopra 100 concorsi all'am-  
missione generalmente non si  
ammettono che 18 o 20 tutt'al  
più.

questi vam divisi in due  
sezioni di Lettere e di Scienze:  
così che spesso a qualche lezione  
non appartengono che 6.

I giorni di tutte le lezioni  
sono propriamente studiati da  
per sé.

Passo due volte al giorno  
non lezioni, ma confidenze con  
professori dei più distinti del  
la Francia, impiegate a tale  
oggetto.

Trausì confidenze e non  
lezioni più gli studenti bat-  
tugonsi in modo più familiare  
e ci loro maestri, discorrendo  
del soggetto del quale ordinate-  
mente s'ha da trattare.

I giorni, particolarmente

che appartengono alla Scuola  
delle lettere, devono comporre,  
ed avere le loro compositioni  
da' professori corrette.

Nel primo anno, per la  
Scuola delle lettere, gli esercizi  
sono piuttosto di lingua lati-  
na, greca, e francese.

Nel secondo anno Istr.  
zia.

Nel terzo prepensione  
più viva all'esame d'appre-  
zzione.

Dopo gli Studi del primo  
anno si passa di tutte le Se-  
zioni alla Scuola gli esami  
per il grado d. Licentiat.  
Gli Studenti non approvati  
saranno espulsi dalla Sta. . .

tilimenti.

Al secondo anno non si fanno esami.

Al terzo anno subiscono gli esami di aggregazione quando per qualche studente non trovati luoghi subiti di aggregazione, delle provvisorie. mante altro titolo.

Gli studenti non fanno mai dalla scuola, inoltre le domeniche, per tutti li ha anni di studio.

In coda sono sotto una cura sovagliante, la quale più tenua luogo a molte latitudine nel modo col quale i giovani vogliono conder. Si rapporta al tempo delle

lori occupazioni.

L'età di ammissione  
è fra' 18 e 24 anni.

Diritto oppi di questa  
Scuola è il Prof. Nisard, mem-  
bro dell' Accademia, uomo mol-  
to distinto nelle lettere.

L'Istruzione delle letteratu-  
re francese, che diede agli alle-  
li, fu da lui scritta grande  
professore Istruzione in questa Scu-  
ola. Ad un altro della mede-  
sima è l'Insegnamento del pro-  
fessore Gondelot.

La Sintesi della Sist.  
della Scuola Normale, fu fon-  
data per gli ecclesiastici da  
Mgr. Affre Vescovo di Parigi  
l'Ecole des clercs.

Fu fondata non già solo  
per dare dei professori ai Se-  
minari, ma piuttosto per  
completare gli studi che degli  
ecclesiastici nei Seminari si  
fanno, e avue così tra'l clero no-  
mini di alta dottrina.

Siamo pi' laici la Scuola  
Moniale i istituti non i suf-  
ficente, secondo Scuola propria  
specie, ni in essa ammetton.  
Si se non con difficolta' qui  
che hanno a percorrere la car-  
riera dell' alto insegnamento,  
il Padre Sacerdote aveva fondato  
a Sorisole un collegio d' alta ede-  
catione per tutti che ne volles-  
sero d' esso fruire.

In Inghilterra tale perfetta  
università d' studi puossi trova-  
re a Eton, o a Bxford, ovvero  
a Cambridge.

Ultimamente le pansi  
nei posti N Parigi un decreto  
del ministro della pubblica  
Istruzione, col quale vietasi per  
l'avvenire agli istitutori comu-  
nali di dirigere le scuole prima-  
rie miste di maschi e di fem-  
mine.

Si questi scuole miste es-  
istessano alcune in Francia a  
ragione della povertà di al-  
cuni comuni; le quali non  
potendo sostenere due scuole  
trovano una comune di-  
retta da un maestro.

Però siccome a ragione  
di monselli molte madri  
non fare che vogliono man-  
tenere le loro figlie a scuola

diretti da un istitutore, il  
ministro col presente decreto  
telle provvisioni manda a  
sotto le mani degli istitutori,  
mettendole a loro provvisione -  
mache sotto le mani di una  
istitutrice, fin a tanto che  
le comuni tutte provassero  
i messi per sostenere due  
scuole separate, una per me-  
schi e l'altra per femmine.

Tali decreti ordinano  
pure che l'augumento di  
tali istitutrici non abbia  
ad essere minore di fr. 600  
l'anno.

6 Ott. 62

Un' ordinanza del Maire  
del 4<sup>o</sup> arrondissement di Parigi  
(Arche Dame) fa conoscere al  
l'apertura al 1<sup>o</sup> di ottobre  
di tre Scuole serale per  
uonini; ammissione dai 15  
in su; ore dalle 8½ alle 10½;  
atti insegnamento lettura, ele-  
menti di grammatica, arithme-  
tica, scrittura, disegno lineare,  
e canto.

di una Scuola per ju-  
nior, dall' età di anni 15  
in sopra; insegnamento lettura,  
elementi di grammatica, arith-  
metica, e scrittura.

di un' altra Scuola  
serale per maschi, e diurna.

dalle 12 alle 2 per fermare  
di ette da Mr e Mrs Charles.

Queste lessioni si avete  
luogo ne' siovedì, nelle Dom-  
niche e in altri giorni se  
siasi.

Il Main s'occupa con  
gli artigiani, ed alle artigia-  
ni le frequenti di queste  
lezione gratuite.

9 Oct. 62

Ho visitato la colonie Agricola di Mutteray.

Si ritrovò da Parigi a Mar. Salle m'è un determinato di per mani a Tours, espressamente per visitare la casa di Riforma di Mutteray, dopo di aver esaminato quella di Ruy. Suleide.

Alle 6½ di mattina lasciai Tours con la strada perata, alle 7 era a Mutteray.

Il giorno innanzi avevendo incontrato a Tours a l'Hotel du Jaisan Mr Blanchard, l'ispettore di detta Istituzione, mi era stato lui assicurato, che sin da molte introduzioni nei vari Stato

auolto.

così fu

Il centro della colonia, immesso a vederi campi bene coltivati dai giovani della mude. Sima istituzione, è a poca distanza dalla Stazione della Strada ferrata.

Penetravo, ho rai subito il Sintore Mr. Semetz, che D. Scovroni col cappellano.

Pensandomi a lui, generalmente mi ha auolto, e con dottori al suo bell' ufficio, dal quale sorveglia tutta la parte interna della colonia, qui mi ha dato molte notizie generali intorno allo stabilimento.

fu esso fondato 23 anni  
sono nel 1840 circa.

Il Sip. Semetz il quale a  
Parigi, dirigeva la prigione cor-  
respondente, vedendo l'utilità di  
correggere i giovani delinquenti  
prima di punirli, avea abban-  
dato ogni grande progetto che  
poteva avere nella sua carriera  
per dedicarsi a quest'altra  
opera, che ci voleva promuovere.  
di riformare cioè i giova-  
ni delinquenti, prima di la-  
sciare cadere di essi il disonore  
di una condanna.

Gli inglesi, mi ha detto,  
non possono comprendere que-  
sta via di mezzo, per l'innoc-  
enza e la vita dichiarata.

che apre la legge francese colo  
sso articolo 62 (?) del codice  
penale. Egli non troppo. simili alla  
legge, vogliono o dichiarata  
la reità, punita, o dichiarata non  
provata la reità, lasciato li-  
bera l'individuo.

Ma il Sif. Semetj giu-  
stamente osserva, l'individuo  
assoluto, ritorna al vicino pe-  
gio di prima, perché in fondo  
è naturalmente visioso. quindi  
è buono che la legge ammire  
preziosa il caso di un indi-  
viduo propenso al male,  
facendolo preventivamente  
vivere, per timore del  
male che lo toverà.

Mr. Semetj pare che

avesse avuto occasione di d.  
sentire molto tale materia,  
essendo stato (come sembra)  
per qualche tempo in Inghilterra  
a prestare mano alla creazio-  
ne di una (come dicono gli  
inglesi) Reformatory School,  
che i a Redhill, tra London  
e Brighton.

Mr Smith dispone la  
sua colonia in piccole camere.  
E' e questo è un altro dei  
principi da lui molto apprezzata.  
Si pone ansi in ciò tanta  
importanza, che (dice) se non  
gli fosse stato permesso di  
mantenere la colonia divisa  
in case separate, egli avrebbe  
dato la sua dimissione.

questa divisione in se-  
parate camere, importa  
verso una spesa più grande  
di quella che richiede fa-  
cile se tutti i giovanini  
vessero a vivere in un solo  
locale. Però Mr. Semich la  
crede a la rova di tanta  
importanza, che la vuole as-  
solutamente come carattere  
distintivo del suo stabili-  
mento.

Mr. Semich vi pone in  
cospicua importanza, perché  
crede / come i di fatti, che  
la vita che approssimasi a  
quella delle famiglie i più  
alta ad adottare, a riformare,  
e ad aprire a nobili sentimenti.

ti il cuore dell'uomo.

In ciascuna delle famiglie particolari egli cerca di associare poi giovani di differenti province, come persone di diverso carattere, affinché il temperamento troppo vivo degli uni possa mitigare quello troppo lento degli altri, e così vivi verso il carattere feroce di costoro possa esserato quello tutto fuoco degli altri.

Ciascuna famiglia poi egli ancora rinde in qualche modo responsabile dei falli che da alcuni degli individui della medesima si commettessero, e per ciò per evitare meglio

emulazione ha famiglia in  
altra.

Il numero totale dei  
giovanini sotto uniforme nello  
Stabilimento è di circa 700.

Il Sig. Semitz è uomo  
oppo di qualche età; è però  
nappio però molto cortese,  
e più che i più pieno di  
amore verso il suo Stabili-  
mento. Egli non solo lo  
dirige come capo, ma pren-  
de anche parte attiva in  
tutti le minime partico-  
lari che lo riguardano.

Dopo lunga conversazione  
col sig. Suntz, questi mi ha  
affidato a uno dei suoi sub.  
altrettanto per me / Mr Dufresne /  
per farmi fare la visita  
dell'Istituto.

Attorno a una vasta  
spianata sono erette varie  
case, separate, congiunte  
solo esteriormente col letto.  
Le aperture per ricevere dei  
giovani che si ricevano nel  
cortile in caso di pioggia.

Nel mezzo di queste  
quadrati di separate abitazioni  
vi è la chiesa dello Istru-  
mento.

Questa chiesa è molto  
bella, coll'altare molto elevato

sorvegliata da un gran bel  
crocifisso, dietro al quale  
è una cortina: la quale  
rimuovesi nel tempo della  
messa, per poter da dietro  
la messa ascoltare altri  
giovani di rispettabili fa-  
miglie, per discuterne im-  
muni si lì, affin di esser  
correnti, formanti fino  
un addizionale istituto. Di  
riforma per persone di alta  
condizione.

Ma di quest'altro isti-  
tuto un po' più avanti:

Le casette poste attorno  
al gran cortile sono fatte a  
due piani. In ciascun piano  
stanno venti giovani. Così

che in ciascuna casa ciascuna famiglia va composta di 40 individui.

Ciascuna delle stanze è diretta, e guardata particolarmenre di notte da un sovagliante, che tiene ciascuna contigua alla Sale. Così che ciascuna casetta ha due sovaglianti.

Le Sale sono disposte in modo che ciascuna letto intreccia al muro, facilmente vi si può sostituire una tavola con banci per dormire, e al bisogno far servire ancora la tavola e i banci alle studie. I pisorini non solo dormono, ma

anche mangiano nelle sale  
rispettive. Le sale sono ben  
ventilate. All'interno del  
muro sono scaffali per la  
stoba & ciascuna provine.

Fuori di questi circa.  
Le di case, è una fila di  
officini molto proprie, per  
il lavori, di calzolaio, di  
Sartore, etc.

A ciascun' officina pre-  
siede un maestro artifex.

I lavori che vi si fanno  
sono tutti per uso dello Stan-  
tilimento.

Si fanno buoni lavori -  
I giovani lavorano circa  
10 ore al giorno -

Dalle 6 alle 8 a. m.

Salle 9 alle 2 / ore P. M.

Salle 2 alle 6 P. M.

Si sera hanno lezioni  
di lettura, calligrafia, antropo-  
logia in una grande e bella  
Sala che serve N. Scuola -  
Esercitansi ancora per  
un'ora nel canto -

Il sistema che tiene in  
piedi Scuola è di mutuo  
insignamento.

Per andare al lavoro o a  
Scuola uniscono nel cortile  
in fila, poscia dividono in  
a regole matrici e all' officina  
col loro maestro -

Nell' istituto abitano le donne  
di casini, sostenuti dalle sta.

stimenti, per sopravvivere  
alla lingerie, alla infirme-  
ria, ed alla cucina.

La cucina è molto pro-  
pria. È cucina posta nel  
mezzo di grande sala, per  
avere fuori comunicazione.

Dove impastasi il pane  
è una pratica macchina  
che fa i facili stimenti girare  
a molla, e colta grande forza.  
Un' fatica lavorarsi a le  
pasta.

Il pane non molto  
delicato, ma buono, e adat-  
tato alla condizione dello  
stabilimento.

Le suore sono 9 in  
numero.

Stanno annessa alle loro abitazioni una pratica capella per loro uso, la quale è tanto bella, la Statua del. la Vergine sull'altra è bellamente tall' alto illuminata, che chinuque là' entri sentis' subito invitato alla preghiera.

La fin parte dei giovanissimi fanno occupare di agricoltura. Gli altri parte dei camponi riservate specialmente per i lavori di orticoltura. Un gran numero di vauchi sono ben tenuti nello stabilimento per il lavoro dei campi.

La Sezione membrana  
sopra è riservata per figli  
discolti di buone famiglie  
e tenuti con grande cura  
e proprietà. Occupa la parte  
posteriore della chiesa, non  
ha alcun contatto col resto  
dello stabilimento. È compo-  
sta di molti appartamenti  
riposti all'intorno di due  
corridori sovrapposti: l'uno  
all'altro. Ciascun appartamento  
si compone di camera  
di letto, e di camera di stir-  
io. Tutti sono propri; ma  
alcuni più degli altri che  
ganti: e tali distinguono  
sino a per rimunerare quei  
che bene si comportano.

In questi istituti molte particolari sono destinate per dare istruzione ai giovani privi di mezzi.

Tale istituto è di utilità somma. Una vedova che avesse un giovane figlio, discolo, e che fosse in procinto di risposare l'erede paterno, che cosa farebbe, se non avendo in D. esso fosse in se per D. minarla, non trovasse alcun rifugio ove mettersi per proteggersi?

L'autorità in Francia di farci a tale genitrix per riunirsi in figlio disubbidiente in tale cosa di conversione.

a parte qualche istituto  
speciale per le persone aperte  
destinate, ritrovandosi alle  
istituzioni generali, vi  
ha da sopringere,

che in esso ammetton.

Si non giovanii condannati,  
ma giovanii portati avanti  
ai magistrati, ma che giusti  
o per infanzia di età ovvero  
per altre circostanze in.

Non più proprio non si  
condannare ad alcuna pena  
ma si mandare ad essere  
riformati in una casa cor-  
risponde.

che le colonie agricole  
di Mitteray riceve giovanili  
dalla più parte della Francia,

le più di quaranta dipartimenti;  
che alcune altre colonie  
esistono, meno importanti  
in altri dipartimenti.

che la colonia di Mettray  
oltre le case centrali tiene  
altri sette case sparse in  
vari punti del suo terri-  
torio, ove alloggiano quei  
pirovani, che sono obbligati  
a ri- far i loro lavori agricoli  
a stile alquanto lontano  
dal centro,

che i pirovani di qualche  
case lontana devono perciò  
di fatto in fatto venire  
a vedere i loro camuzzi  
nel centro della colonia,  
che le spese delle stabi-

limenti si fanno da ciò che  
tengono produzione, del lavoro  
dei ragazzi, da quelli che  
payar devono i dipartimenti  
rispettivi per ragione dei  
giovani che vanno allo  
Istituto, e da alcune piccole  
somme in ultimo che con-  
tribuisce lo Stato.

Il Sif. Fresnel mi ha  
soprainteso pure, che sono ne  
la prospettiva e il buon up-  
perme dello Stabilimento di  
pende non solo della per-  
messa delle medesime per-  
sone che in esso hanno sede  
alla direzione, ma anche  
sulla p. buona preparazione

di questi altri individui che  
dono subentrare a quelli  
che mancano, così nello  
stabilimento fu necessario  
di avere una suola prepara-  
toria di giovani, i qua-  
li mostrando della dispo-  
sizione a tale ufficio da-  
vifino si fanno in esse  
ammalarsi a tutto quello  
scrivere di doveri, attinen-  
ti alle persone giuri in-  
spigate.

Questi giovani apprendi-  
sticengono la blouse più  
fank che sono sotto istru-  
zione; scrivano doveri  
sul albero: quando poi  
dopo tante prove assumono

qualche cosa, allora si con-  
cede loro l'uniforme.

Il Sis. Jusset mi ha lo-  
dato molto il Sis. Denully come  
personaggio, che ha sacrifici  
molti prospetti personali,  
per dedicarsi a quest'opera  
di carità.

Comepiò il pensiero  
dello stabilimento, ma andò  
in aria di un sì, verso  
Bordeaux, ma non ne avrei  
trovato. Finalmente a Mita-  
ray avei trovato il Vie<sup>te</sup> de  
Cercueil (council?) che con-  
seva provine in collegio,  
che con g' delinqeanti avea  
già intrapreso opera simili.

Si diedero la mano vedendosi  
ispirati allo stesso pensiero.  
E si determinarono di fare  
una incisione a Mitteray. Mr  
Denon propose la cosa Luigi  
Filippo nel 1840. Il re  
di Orleans prese la cosa mol-  
to a cuore. Andò a Mitteray  
sul luogo stesso. E l'opera  
di quel tempo andò di  
giro in giro con prospet-  
tiva.

Nella Soc. Nuovi più  
la biblioteca di buoni libri  
per circolazione fra i giovani  
che volessero leggere nello  
stile di ricognizione.

Intorno ai risultati del  
tale Istituto dico, ed a riposo,  
che sieno molto soddisfacenti.

Nella chiesa flagassi ap-  
pese al muro tisbe dei nomi  
delle persone benefattrici. Tra  
queste maneggiò due, uno dei  
quali di nome Richard, dice-  
nuto cavalier della legione d'o-  
ro, li due allievi della Co-  
lonia R. Metzray, e i quali  
de' più bei primi risparmi  
fatti voller rendere parte  
per l' Istituto ove furono ri-  
formati. Tutti segno della  
loro buona ringhiera.

Per incoraggiamento  
degli altri giovani engrasi  
appesi alla porta due ri-

hatti, uno del ditta Richard,  
 e l'altro si un altro guaro,  
 allievo della colonia, - il qua-  
 le nella pratica della criminis  
 salvò per ben tre volte la  
 vita al suo colonello. Ciò  
 attestasi da una lettera scrit-  
 ta dal colonello medesimo,  
 e di cui trovasi copia appre-  
 sa sotto il riferito.

Per incoraggiamento an-  
 cor dei giovani ficiasi sulla  
 suola appesa una lista di  
 onore. In questa lista sono  
 scritti i nomi di quei che  
 nel corso di tre mesi non  
 avessero commesso alcun  
 fallo. Grandi qualche-

fatto com metteri posteriormente, il nome si cessa dalla lista.

Si ha corrispondenti, ma parziali, sono appese nelle rispettive sale dormire.

Questi stabilimenti sono destinati a soli maschi, quali all' età di anni 19 si dismettono delle stesse. L' unico.

L' opera di Patronato è appartenuta all' Istituto. Giusti consiste nell' avere in ciascun luogo, ove vi giovanini sostituti dello stesso.

limenti vanno a domiciliare  
telle persone caritativoli,  
alle quali si fanno racco-  
mandare, e le quali si  
dassero primura di sorve-  
gliazi. Quando questi patro-  
ni dessero all'Istituto buoni  
rapporti dei giovani protetti,  
questi giovani continuereb-  
bero a provare dei benefici  
dell'Istituto. Non trovam-  
o particolarmenzo, l'Isti-  
tuto li riceverebbe, fino  
a un certo numero, a  
lavorare nelle proprie terre.

Il Sif. Semetz, parlando  
del suo metodo di associazione.  
e i giovani di diverso tem-  
peramento, per correggere i  
caratteri, e troppo esaltati ov-  
vero troppo lenti, facendo  
giustamente osservare che  
studiasi molto a migliorare  
le razze dei cavalli, e d'altri  
bestie col metodo dello in-  
crociamento, mentre che  
nessuna cura ponesi ad  
adoperare lo stesso metodo  
per migliorare le razze u-  
mane, le quali in fondo  
sono più suscettibili di  
tale miglioramento.  
Ottima osservazione.

Il sistema del Sif. Demuth  
potrebbe nello Stato adoperar-  
si associando in un banco  
della classe medesima ragione  
e ragione. N' diversa indole.

Sarebbe a temere se il pezzo  
e da tale contatto guasti il  
migliore. Ma in tale unione  
vuolsi disunimento.



14 Ott. 62

Miei l'auistinsa cortese dell'U.  
bale Auguste Israël, Vicario de  
St. Denis a Montpellier, gentile  
et intelligente uisitastis, e qua-  
to dell'auisso Mr. Bignon di  
Marsiglia, mi è stato detto di  
visitare la celebre Scuola di  
Medicina di Montpellier.

Altre volte questa Scuola  
occupava un antico edificio,  
oggi giuso, dall'epoca della  
prima uisitazione occupa un  
grande bell'edificio, contiguo  
alla cattedrale (San Pietro), e  
che era altra volte Abbazia,  
Abbaye de St. Germain.

In questo luogo trovi  
un grande e bel cabinetto

di Austria, il quale è molto elegante, ma quel che è più molto raro è oggetti, bene preparati in casa, e in casa nostra. Alcuni oggetti preparati a Parigi, altri e forse la più parte trovati e preparati e attaccati alla Università.

rovati conservati in questo gabinetto la pelle di missima, apparentemente di un bue, e che era la pelle di jirone che aveva aviluppato il padre di la madre, poscia guillotinato.

nel soffitto sono dipinti molti ritratti di profetani, fra quali Mr. Dethou, distinto profetano assassinato un

ha molto di un suo favorito  
allievo, per avere di lui data  
sfavorabile opinione, e disciol-  
to un progettato matrimonio.  
mis.

Il gabinetto per numero  
e la bellezza degli oggetti che  
contiene è uno dei più bel-  
li dell' Europa.

Giovvi pur nella Scuola  
di Audicina un grande e  
molto ben costituito Anfiteatro.  
La volta e il Dissego sono  
talmente curvi, & rendono  
bene a tutti i punti la voce  
del Professore. Poi contiene  
piu numero di giovani, entro  
non meno di 1000. Nel an-  
no alquanto eliata i la cattedra  
del Professore, rinchiuda  
nella antica Sedic di marco  
romano, & rituno delle plebe,  
portato da Nimes. Avanti al-  
la cattedra del professore e  
piu in basso i banchi di  
marco ovale, subito giude . . .  
distribuiti in palio alla Scuola  
le parti cadaveriche. L'an-

fitato siue lice dall' alto.

In quest' anfiteatro fu-  
cessero alcune volte delle grandi  
tutte. Un simile fatto gli stu-  
diosi, avea voluto ottenere  
a Montpellier. Il ministro  
piede avea detto liceusa. Gli  
studenti di Montpellier non  
volle, pretendendo che egli  
avesse come loro seguiv gli  
stessi studi. I professori vol-  
levo eseguire, e dare corso all' or-  
din del ministro. Gli stu-  
diosi si interposero, e a volte  
minacci obbligazioni i pro-  
fessori, e il deans in parti-  
colare a seguire l'adunanza.

La Scuola di Medicina  
di Montpellier, contiene mol-  
ti emolti.

Un laboratorio chimico -  
un luogo per le pupa-  
zioni dei cadaveri, e dei no-  
delli fatti a invitazione di  
essi.

Un giardino botanico  
posto a piccola distanza,  
ove sono due grandi foreste,  
una vecchia, e una nuova.  
E negli ospedali la Sa-  
la di clinica.

Giacci pure nello Scollo di Medicina una Sala Sagra a Ippocrate, e che i la Sala dei convegni.

In fondo e in alto giacci sopra colonnetta piu la Statua antica di bronzo di Ippocrate il busto / portato dalla Francia e donata dall' Imperatore attuale, di cui lateralmente vedesi il busto in marmo.

Sotto alle Statuette di Ippocrate e la Sedia del Pittore, e piu in giu sempre nel Mezzo e il luogo del convegni che da per un' ora difendere la sua tesi.

Le due lati sono due file di banche superimposte

pulli dei professori giudici  
del concorso, inferiormente  
a quelli degli altri concorrenti  
i quali fanno le difficoltà  
e le domande al loro compre-  
tissimo difendente.

Il resto delle sale i dotti  
al pubblico.

Superiormente a una  
gallina attorno, che serve alle  
persone invitata, e di quel-  
la distinzione.

Giorni pure nella Scuola S. Medico ha la sala grande del consiglio, con una contigua, on cui un professore tiene in ~~leff~~ armadio separata la sua sorta di professore, e in altra camera contigua siude la persona che attende a que-  
sto compimento.

Nelle prime due sale ha-  
vi pure numerosi ritratti  
di antichi e recenti profes-  
sori della Scuola di medicina  
di Montpellier.

Gli sti antichi notissimi  
sono di Rabelais - fra i mo-  
derni quelli di Baucy, R.  
Chaptal

La toga è foggia che usano  
i professori nelle grandi scuole.  
nella è molto mobile; sottane  
una & sette, toga vera &  
sette; mossette rosse & una  
che pelliaria; & bavette rosse  
galloni.

Nelle circostanze ordinarie  
usa toga nera; che è  
pure l'abito degli apprendisti.

La Scuola di Medicina  
di Montpellier tiene 17 pro-  
fessori ordinari.

circa 18 professori agre-  
gati.

più di 20 persone subal-  
terni, dissettori, preparatori,  
etc.

In tutto circa 50.

Tutte le situazioni otten-  
ute per concorso, salvo al-  
Ministro la facoltà di ap-  
provare la nomina.

La Università i diritti in  
caso di un letto in nomina  
del Ministro.

Le facoltà poi i regolata  
in particolare dal Decan col  
consiglio dei professori.

Il piano Superiore dell'ed.  
fisico, sponzente sulla via i  
occupati da comodissime Biblioteche,  
assessibile ammira al pubb.  
blino in alcuni giorni della  
Settimana.

In esse contengono: molti  
manoscritti.

Altre si facoltà di Medicina  
la Università di Montpellier  
contiene pure una facoltà di  
Scienze ed una facoltà di  
Lettere.

Prima delle grande rivolu-  
zione c'ebbi pure una facoltà  
di Diritto; ma questa oggi  
non c'è più.

La sola facoltà di Medicina  
c'è quella che primogenita; e  
forma tutta la importanza  
della Università di Mont-  
pellier.



La Scuola di Medicina  
di Montpellier i' oggi frequentata  
da circa 400 Studenti.

Fino dalle Americhe vengono  
a seguire le sue lezioni.

La Scuola i' mantenuta  
interamente dalle Stato.

Gli Studenti non pagano  
che la sua iscrizione per  
anno, di 50 fr. l'una, oltre  
le spese poi dei prati.

Nei piu li Seminarii del.  
In Francia chiamasi giovani  
aspiranti al Sacerdozio uni-  
tamente ad altri molti  
che non intendono abbre-  
ciare lo Stato ecclesiastico.

In questi Seminarii si  
va fino alla Pettorice: e  
in essi gli Studi sono tanto  
completi quanto quelli dei  
Licei. Anzi piu volte mi  
conversi i giovani dei Se-  
minarii superano quelli  
dei Collegi comunali.

Nei grandi Seminari  
si fanno due anni di filo-  
sofia, poscia un corso di  
Geologia.

Non pare poi che nei  
grandi Seminari delle Fran-  
cia gli Studi Sieno così com-  
plicati come si considera.

Gli Studi teologici ag-  
giunti però unicamente  
intorno al domino, alla  
Morte, e a un po' di storia.

La facoltà teologica  
della Sorbona è di poco uso  
agli subssistiti. Sieno non  
pare che i Vescovi la guardino  
troppo di buon occhio.

Nelle facoltà di Medicina  
di Montpellier i corsi sono  
di anni quattro.

Al luogo istesso ove sono  
le Soste di Medicina, abbay  
St. Fernain, sono ancora le  
Sale per le lezioni delle  
Facoltà delle Soste.

Le lezioni delle facoltà  
delle Soste si danno in  
Sale a ciò destinata nel  
Musco, nel piano sotto  
posto alla Biblioteca.



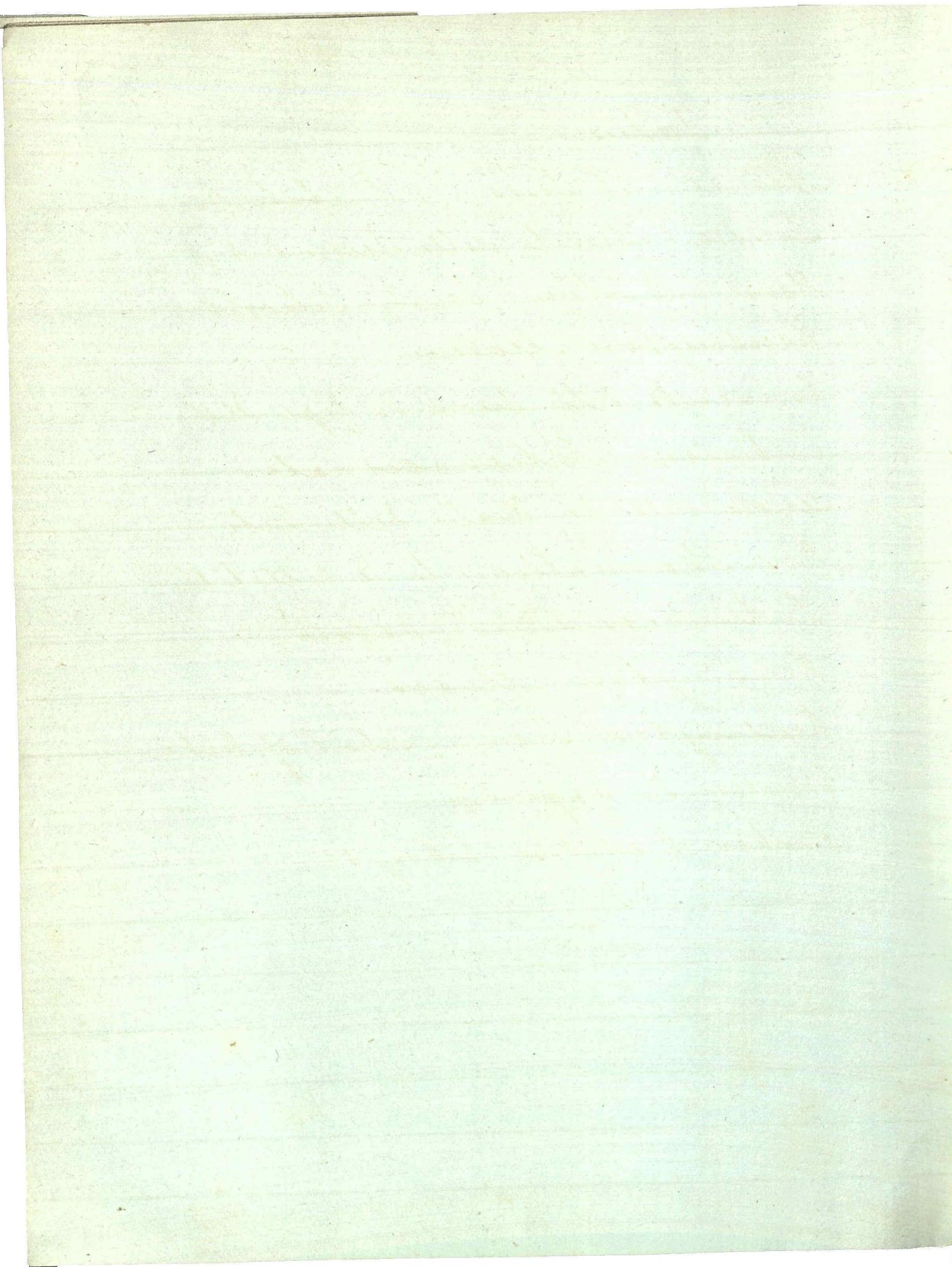












## India

Nimes: il Sico: e l'abate Asai.

Sontra: Scuole delle Suore d'N. S.

Home and Colonial Society Schools.

Kensington Museum.

Convento delle Suore d'Grey Hill.

Esibizione Internazionale.

Scuole dell'Ac. Reale delle Arti.

Riv. Macmillan e le Sc. Cattoliche.

L'Università di Oxford.

Kensington Museo.

Kensington Training School of Art.

Museo di Oxford.

Parker l'editore librajo.

