L-Università ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

ADVANCED MATRICULATION LEVEL
2026 SECOND SESSION

SUBJECT:	**Spanish**
PAPER NUMBER:	IV – Listening Comprehension
DATE:	31st August 2026
TIME:	Approx. 45 minutes

EXAMINER'S PAPER

Texto 1

Instrucciones para el candidato sobre la Audición de Texto 1:

Tiene **TRES** minutos para leer las preguntas y prepararse de antemano para la audición. A continuación, escuchará la lectura de Texto 1, después de la cual se le concederán **CINCO** minutos para contestar las preguntas. Se leerá el texto una segunda y última vez, y se le darán otros **CINCO** minutos para verificar y finalizar sus respuestas. Se debe prestar atención al uso correcto del idioma y a la ortografía.

El problema de la vivienda en España

La compra de una vivienda es la cuestión que más preocupa a los españoles según varios estudios realizados por asociaciones de consumidores. Durante 2025 los precios han aumentado mucho. Comparado con el año anterior, durante 2025 se vendieron más viviendas. Se ha observado que las viviendas más vendidas son las de segunda mano. El resultado arrojado por 2025 es que durante ese año el número de viviendas vendidas fue el más alto desde hacía quince años.

Esos análisis del mercado de la vivienda han advertido también algunas peculiaridades del mercado español. Al contrario que en épocas pasadas, el precio en las zonas costeras turísticas no ha subido mucho. Por otro lado, en las grandes ciudades se han experimentado aumentos importantes. La ciudad más cara para comprar vivienda en España continúa siendo Madrid. La subida de precios hace, igualmente, que para comprar una vivienda la mayoría de la gente necesite un préstamo bancario. Solamente un 30 por ciento de los compradores no precisa de préstamo. Por otro lado, el tipo de vivienda más vendida son los pisos de tres o más dormitorios. En el caso de las ciudades turísticas de la costa mediterránea, las viviendas más vendidas son los estudios de un dormitorio.

(Adaptado de: El Mundo)
(202 palabras)

(Total: 15 puntos)

Please turn the page.

© The MATSEC Examinations Board reserves all rights on the examination questions in all examination papers set by the said Board.

Texto 2

Instrucciones para el candidato sobre la Audición de Texto 2:

Tiene **TRES** minutos para leer las preguntas y prepararse de antemano para la audición. A continuación, escuchará la lectura de Texto 2, después de la cual se le concederán **SIETE** minutos para contestar las preguntas. Se leerá el texto una segunda y última vez, y se le darán otros **SIETE** minutos para verificar y finalizar sus respuestas. Se debe prestar atención al uso correcto del idioma y a la ortografía.

Capturado un tiburón blanco en la costa española

En un comunicado, el Instituto Español Oceanográfico ha dado a conocer la captura de un tiburón blanco. El ejemplar se capturó en aguas del Mediterráneo español. En España, el tiburón blanco es bien conocido entre la gente por medio de películas y de su presencia en otros países. Se trata de una de las especies más agresivas de tiburón. De hecho, en otros países, como por ejemplo en Australia y los Estados Unidos, se han registrado casos en que tiburones blancos han atacado a personas que nadaban en el mar.

Este tiburón blanco fue capturado, por casualidad, por un pescador en aguas cercanas a Valencia, durante su jornada de pesca. Los tiburones blancos alcanzan un tamaño de más de cuatro metros en edad adulta. Este tiburón capturado en la costa valenciana medía solamente 210 centímetros, por lo que se trataba de un ejemplar joven. Según los registros de tiburones blancos en las costas españolas, su presencia es persistente, pero es extremadamente infrecuente verlos. Por esa razón, esta captura en Valencia puede considerarse casi anecdótica y lo cierto es que los tiburones blancos no presentan un peligro para quien nade en las costas españolas.

(Adaptado de: El País)
(193 palabras)

(Total: 15 puntos)

L-Università ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

ADVANCED MATRICULATION LEVEL
2026 SECOND SESSION

SUBJECT:	**Spanish**
PAPER NUMBER:	IV – Listening Comprehension
DATE:	31st August 2026
TIME:	Approx. 45 minutes

CANDIDATE'S PAPER

Se ruega no escribir en la primera página.

Las preguntas del primer texto se encuentran en la página dos y tres.

Las preguntas del segundo texto se encuentran en la página tres y cuatro.

© The MATSEC Examinations Board reserves all rights on the examination questions in all examination papers set by the said Board.

Texto 1

Tiene **TRES** minutos para leer las preguntas y prepararse de antemano para la audición. A continuación, escuchará la lectura de Texto 1, después de la cual se le concederán **CINCO** minutos para contestar a las preguntas. Se leerá el texto una segunda y última vez, y se le darán otros **CINCO** minutos para verificar y finalizar sus respuestas. Se debe prestar atención al uso correcto del idioma y a la ortografía.

1. Rellene los huecos con **UNA** palabra:

El principal problema para los españoles es la compra de una (a) _____. Esto es así porque los (b) _____ de la vivienda en España, durante 2025, aumentaron mucho. La razón de esto es que se realizaron más (c) _____ que el año anterior. El tipo de vivienda que más se vendió fueron pisos de segunda (d) _____. 2025 fue el año en el que más viviendas se vendieron en España desde hacía (e) _____ años.

(5)

2. Indique con **UNA** cruz [X] si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrija las falsas:

		V	F
a.	En las zonas costeras turísticas los precios subieron muchísimo.	_____	_____
b.	La ciudad más cara para comprar vivienda es Madrid.	_____	_____
c.	La mayoría de la gente necesita un préstamo bancario para comprar una vivienda.	_____	_____
d.	El tipo de vivienda que más se vende son los estudios de un dormitorio.	_____	_____
e.	Los estudios de un dormitorio se venden especialmente en ciudades turísticas de la costa mediterránea.	_____	_____

La versión correcta de cada oración anteriormente marcada como falsa es:

_____

_____

_____

_____

(10)

(Total: 15 puntos)

Texto 2

Tiene **TRES** minutos para leer las preguntas y prepararse de antemano para la audición. A continuación, escuchará la lectura de Texto 2, después de la cual se le concederán **SIETE** minutos para contestar a las preguntas. Se leerá el texto una segunda y última vez, y se le darán otros **SIETE** minutos para verificar y finalizar sus respuestas. Se debe prestar atención al uso correcto del idioma y a la ortografía.

1. Complete las siguientes oraciones:

a. El Instituto Español Oceanográfico ha confirmado _____

_____. (2)

b. Esa captura se produjo en aguas _____

_____. (2)

c. El tiburón blanco es una de las _____

_____. (2)

d. En otros países, los tiburones blancos han atacado _____

_____. (2)

Questions continue on the next page.

2. Conteste las preguntas con sus propias palabras:

a. ¿Quién y dónde capturó ese tiburón blanco?

_____ (2)

b. ¿Por qué se sabe que el tiburón era joven?

_____

_____ (2)

c. ¿Cómo es la presencia de tiburones blancos en la costa española y qué dificulta enormemente su detección?

_____

_____ (3)

(Total: 15 puntos)

L-Università ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

ADVANCED MATRICULATION LEVEL
2026 SECOND SESSION

SUBJECT:	**Spanish**
PAPER NUMBER:	I
DATE:	31st August 2026
TIME:	9:00 a.m. to 11:05 a.m.

SECCIÓN A: REDACCIÓN

Escriba unas 250 o 300 palabras en español sobre UNO de los siguientes temas. Se tendrá en consideración, además del contenido, el uso correcto del idioma y el estilo.

1. Escriba un texto narrativo en que relate usted, dentro de los límites dados para esta pregunta, este último año de su vida. Por ejemplo, explique sus rutinas diarias en el instituto en que ha cursado sus estudios, qué actividades ha realizado los fines de semana (ya sean actividades recurrentes o alguna/s esporádica/s), cómo pasó usted el verano, etc.

2. La literatura es una de las formas de arte más populares y accesibles. En algunos países, una novela puede vender cientos de miles de ejemplares y ser leída por muchísimas personas. A través de los siglos, la literatura ha servido a las personas de referente cultural, intelectual y emocional. A lo largo de sus años de estudio, usted ha leído obras literarias. Escriba un texto en que explique cuál es, en su opinión, el valor de la literatura para las personas. Puede usted ejemplificar sus argumentos con una obra literaria concreta (de cualquier tradición literaria, ya sea la maltesa, la española o cualquier otra) que usted aprecie especialmente.

3. Escriba un texto en que describa un objeto que tenga una especial significación sentimental para usted. Por ejemplo, puede usted describir un juguete de su infancia que aún guarde como recuerdo de aquellos tiempos, o el regalo que le hiciese alguien querido en un momento de su vida, o una prenda de vestir que a usted le guste especialmente. Su respuesta no tiene que ajustarse a uno de estos tres ejemplos, sino que puede usted escoger aquel objeto que prefiera. Describa el objeto con referencia, por ejemplo, al color, la forma, la textura y otras características.

4. En los últimos años usted ha pasado muchísimo tiempo en el instituto en que ha cursado sus estudios de educación secundaria. Describa usted el edificio de ese instituto. ¿Cómo es la fachada? ¿Cómo son sus pasillos, sus aulas, el gimnasio, el comedor, etc.? ¿Qué tipo de decoraciones hay en diferentes espacios? ¿Qué olores, colores, sonidos los caracterizan? ¿Cuál es el lugar o lugares del instituto que a usted más le gustan?

5. La Inteligencia Artificial (IA) está cambiando la vida de todas las personas. En el caso del ámbito educativo, la IA continúa transformando los hábitos de muchos estudiantes y profesores. Escriba un texto en que exponga cuáles son, en su opinión, las ventajas y las desventajas del empleo de la IA, como herramienta educativa, para los estudiantes. ¿Cree usted que presta una ayuda cualitativa a los estudiantes? ¿Le parece a usted que, de hecho, la IA debería integrarse en todas las escuelas y que los estudiantes deberían servirse de ella? ¿Cuáles cree que son los principales retos que la IA presenta a los usuarios en contextos educativos?

(Total: 20 puntos)

Please turn the page.

© The MATSEC Examinations Board reserves all rights on the examination questions in all examination papers set by the said Board.

SECCIÓN B: INTERACCIÓN ESCRITA

Escriba unas 100 o 150 palabras en español sobre UNO de los siguientes temas. Se tendrá en consideración, además del contenido, el uso correcto del idioma y el estilo. Hay que incluir los puntos dados, aunque también se pueden introducir otras ideas. No incluya información personal.

1. Dentro de poco será el cumpleaños de su mejor amigo/a. Además de un regalo, usted quiere darle una carta en la que le exprese cuánto aprecia su amistad. Esa breve carta comenzará recordando cuándo y cómo se conocieron y el modo en que creció entre ustedes esa amistad. Escriba sobre las cosas que hacen juntos y cómo, en algún momento concreto, su amigo/a le prestó apoyo. Explíquele, también, cómo actualmente su amigo/a se ha convertido en una parte importante de su vida y, en definitiva, las razones por las que usted aprecia tanto su amistad.

2. Usted ha decidido empezar a practicar un deporte. (El deporte que usted prefiera: correr, fútbol, baloncesto, natación o cualquier otro). Pero quiere practicarlo con alguien. Escriba un correo electrónico a uno/a de sus amigos/as y propóngale que se una a usted y que ambos comiencen a practicar ese deporte juntos. Indíquele de qué deporte se trata, con qué frecuencia propone usted que podrían practicarlo y qué beneficios tendría para ambos. Entre estos beneficios puede usted incluir el tiempo que pasarían juntos pasándoselo bien, además del modo en que la práctica de ese deporte redundaría en la salud de ambos.

(Total: 10 puntos)

L-Università ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

ADVANCED MATRICULATION LEVEL
2026 SECOND SESSION

SUBJECT:	**Spanish**
PAPER NUMBER:	II
DATE:	1st September 2026
TIME:	9:00 a.m. to 11:05 a.m.

SECCIÓN A: EJERCICIOS DE LENGUA Y SU USO

1. ¿Qué diría usted en estas situaciones? Complete la oración usando correctamente la lengua española y prestando atención a la ortografía. Evite respuestas que se compongan de solamente una o dos palabras.

   a. Es diciembre y usted ha llegado a Madrid, donde estará un día, antes de pasar dos semanas de vacaciones en las montañas del sur de Castilla y León. La previsión del tiempo ha cambiado y ahora se pronostica mucho frío, lluvia y, posiblemente, nieve. Por esa razón, en Madrid acude usted a una tienda especializada en montañismo para comprar un abrigo, unas botas y quizá otros artículos contra el frío. En la tienda habla usted con el dependiente y le explica sus circunstancias y necesidades:

      i. Buenos días. Mañana voy _____ (1)

      ii. Necesito comprar _____ (1)

      iii. ¿Tiene usted botas para _____? (1)

      iv. Busco un abrigo que _____ (1)

      v. ¿Me recomienda usted _____? (1)

   b. Es sábado y usted ha salido a dar un paseo. En la calle escucha a dos personas hablando en español. Son turistas españoles que quieren ir a La Valeta pero que se han perdido. Usted se dirige a ellos para ayudarles dándoles información sobre medios de transporte. También se ofrece usted a acompañarlos si deciden ir a pie. Les dice:

      i. Hola. Yo hablo español porque _____ (1)

      ii. La Valeta está _____ (1)

      iii. El autobús es el medio más _____ (1)

      iv. Pero el más rápido es _____ (1)

      v. Si queréis ir andando yo _____ (1)

(Total: 10 puntos)

Please turn the page.

© The MATSEC Examinations Board reserves all rights on the examination questions in all examination papers set by the said Board.

2. ¿Cuál es la diferencia en el significado? Sustituya la palabra/frase subrayada con una equivalente o sinónima en cada caso para mostrar la diferencia. Se debe usar correctamente la lengua española y prestar atención a la ortografía.

Ejemplo: Quizá <u>vaya</u> a Suecia estas navidades. / Construyó una <u>valla</u> al final del jardín.

Respuesta: Quizá <u>viaje</u> a Suecia estas navidades. / Construyó un <u>obstáculo</u> al final del jardín.

a. <u>Aún</u> estoy esperando noticias de él. / Sevilla es <u>aun</u> más calurosa que Madrid.

_____

_____(2)

b. El pastel se ha caído al suelo y se ha <u>deshecho</u>. / Los <u>deshechos</u> de los edificios después del terremoto dejaron la ciudad destruida.

_____

_____(2)

c. A la recepción acudieron los <u>barones</u> de la provincia. / En ese club los <u>varones</u> tienen que llevar corbata.

_____

_____(2)

d. Sus teorías sobre la literatura son muy <u>hondas</u>. / Me encanta contemplar las <u>ondas</u> en el lago.

_____

_____(2)

e. No <u>desecho</u> la idea de visitarte este fin de semana. / Hemos <u>deshecho</u> el acuerdo.

_____

_____(2)

(Total: 10 puntos)

3. Transforme cada oración, expresando las mismas ideas y usando la forma correcta de la palabra/frase que aparece entre paréntesis ( ).

> Ejemplo: 1986 fue el año. Entonces España entró en la Comunidad Económica Europea. (**en el que**)
>
> Respuesta: 1986 fue el año **en el que** España entró en la Comunidad Económica Europea.

a. Nos gustaría mucho que nos acompañase el sábado a la fiesta de Juan. (ojalá)

_____ (2)

b. No voy a verte mañana. No tengo tiempo. (considerando que)

_____ (2)

c. Visitaremos Galicia. Antes iremos a Asturias. (Después de)

_____ (2)

d. Son muchas las razones. Sin embargo, no las tendremos en cuenta. (Pese a que)

_____ (2)

e. Estoy muy orgulloso con su proyecto y quizá le puedo dar un aumento de sueldo. (a lo mejor)

_____ (2)

(Total: 10 puntos)

Please turn the page.

SECCIÓN B: COMPRENSIÓN LECTORA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las preguntas con sus propias palabras. Se penalizarán respuestas con frases de CUATRO o más palabras copiadas directamente del texto. Conteste con frases completas.

Qué pasa en el cuerpo si tomo café todos los días

Si hay un acto que se repite todas las mañanas en la vida de casi todos los adultos, ese es tomar café. Ya sea en cápsulas, soluble, de cafetera italiana, de máquina o comprado en cualquier cafetería de especialidad, tomar esta bebida es casi un ritual con el que empezar el día. Y no solo al despertar, también suele ser habitual tomar otro a media mañana o después de comer. Los motivos, además de su intenso sabor, residen en su capacidad de aportarnos energía, lo cual lo hace la bebida perfecta para afrontar una jornada de trabajo o un día en el que tengamos que estar muy activos.

Tal es la popularidad del café que, en España, el 63% de los mayores de 15 años —lo que supone unos 22 millones de personas— indica que toma al menos un café al día. También se ha hallado que los consumidores habituales españoles de café toman una media de 3,6 cafés al día entre semana**,** bajando la media en fin de semana a unas 2,7 tazas diarias.

Hace décadas, los estudios sobre el café afirmaban que su consumo conllevaba problemas para la salud. Eso se debía, en parte, a que las personas estudiadas también fumaban. Por el contrario, ahora existen investigaciones, más exhaustivas y cercanas a la realidad, que han sacado numerosas conclusiones positivas sobre los efectos del café en el organismo.

Para empezar, el café sería la principal fuente de antioxidantes en nuestra dieta. Además, un estudio demuestra que el café provoca cambios en las proteínas del cerebro que se relacionan con el estrés, haciendo que este se reduzca. También, el café es una fuente de vitamina B12, de cafeína y magnesio. Sumado a ello, desde la Fundación Española del Corazón (FEC), afirman: «El consumo diario de hasta cuatro o cinco tazas de café se asocia directamente a una mayor longevidad y a una mayor supervivencia de la población general, ya que se ha comprobado que disminuye el riesgo de padecer enfermedades».

En cuanto a lo más negativo de tomar café, encontramos que puede producir falta de sueño si se toma en altas cantidades. Por otro lado, también podría provocar pérdida de calcio, debilitando los huesos a la larga con un consumo excesivo.

Tomar entre 2 y 5 tazas de café al día se relaciona con una menor probabilidad de sufrir diabetes, enfermedades cardíacas, cánceres de hígado, enfermedad de Parkinson y depresión. Si buscamos datos más específicos, es seguro tomar hasta 400 miligramos de cafeína al día. Esto se puede medir de diferentes maneras dependiendo del tipo de café que tomemos, ya que, por ejemplo, un café de filtro tiene unos 90 miligramos de cafeína, y un expreso tendría sobre los 80 miligramos de cafeína. Así, el máximo de café que deberíamos tomar serían unas 5 tazas al día, eso sí, bien repartidas a lo largo de toda la jornada, nunca bebiéndolas de seguido.

(Tomado y adaptado de ABC (27-09-2024))

1. Rellene los huecos con **UNA** palabra:

   Casi todas las personas adultas (a) _____ café todas las mañanas. Para ellas, beber una taza de café es una forma común de (b) _____ el día. También es (c) _____ tomar esta bebida en otros momentos del día. Una razón para el consumo frecuente de café es su (d) _____ intenso.

   (Total: 4 puntos)

2. Complete las oraciones con sus propias palabras:

   a. Puesto que el café aporta energía, es la bebida _____

   _____. (1.5)

   b. 22 millones de españoles _____

   _____. (1.5)

   c. 3,6 cafés es la media diaria _____

   _____. (1.5)

   d. Los fines de semana, el consumidor medio de café _____

   _____. (1.5)

   (Total: 6 puntos)

Please turn the page.

3. Conteste las siguientes preguntas con sus propias palabras:

   a. ¿Qué decían hace décadas los estudios sobre el consumo de café y por qué estaban equivocados?

   _____

   _____ (2)

   b. ¿Qué aporta el café a la dieta de las personas?

   _____

   _____ (2)

   c. ¿Qué efectos tiene el café en el cerebro?

   _____

   _____ (2)

   d. ¿Por qué tomar hasta cuatro o cinco tazas de café diarias prolonga la vida de quienes lo consumen?

   _____

   _____ (2)

(Total: 8 puntos)

4. Describa con sus propias palabras cuáles pueden ser los efectos negativos del café en el organismo.

_____

_____

_____

_____

_____

(Total: 6 puntos)

5. Este texto explica los beneficios que el consumo de café tiene en la salud de las personas. Explique con sus propias palabras cómo sabemos que:

   a. Tomar entre dos y cinco tazas diarias de café puede proteger la salud.

   _____

   _____ (2)

   b. Beber la misma cantidad de café expreso y de café de filtro tiene efectos ligeramente distintos en la salud.

   _____

   _____ (2)

   c. Para que el café no sea perjudicial, se recomienda que se tome con un límite diario de cantidad y con una frecuencia determinada.

   _____

   _____ (2)

(Total: 6 puntos)

Blank Page

L-Università ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

ADVANCED MATRICULATION LEVEL
2026 SECOND SESSION

SUBJECT:	**Spanish**
PAPER NUMBER:	III
DATE:	2nd September 2026
TIME:	9:00 a.m. to 12:05 p.m.

SECCIÓN A: COMPONENTE LITERARIO

Elija DOS obras literarias y conteste en español UNA de las dos preguntas, (a) o (b), para cada obra elegida. Solamente debe contestar a UNA pregunta dentro de cada tema. Escriba unas 300 o 350 palabras sobre cada tema.

Escriba una interpretación literaria y personal que refleje un conocimiento detallado del texto y que demuestre un conocimiento de los mecanismos y los recursos utilizados por el autor para transmitir su mensaje. Incluya citas que apoyen sus razonamientos. Demuestre sus conocimientos sobre el contexto del autor y el período literario en el que se encuadra la obra.

Escriba de manera lógica y coherente haciendo un uso apropiado del vocabulario pertinente. Se asignarán puntos tanto al contenido como al uso de la lengua. Cada respuesta se evalúa sobre un máximo de 10 puntos.

1. ***La casa de Bernarda Alba*, Federico García Lorca**

   a. El concepto del honor se desarrolló poderosamente en la cultura española desde la época visigoda y ha estado presente en algunas de las obras más conocidas de la literatura en español. ¿Qué importancia tiene el honor en *La casa de Bernarda Alba*? ¿Cómo condiciona este concepto las vidas de los personajes de la obra? ¿Qué evaluación le merece a usted el honor según se desprende de la lectura crítica de esta obra?

   O

   b. Lorca pintó en el personaje de María Josefa uno de los retratos psicológicos más fascinantes de *La casa de Bernarda Alba*. ¿Quién es María Josefa y qué importancia tiene en la historia relatada en *La casa de Bernarda Alba*? ¿Qué atributos definen su psicología? ¿Qué aprenden de ella otros personajes?

Please turn the page.

© The MATSEC Examinations Board reserves all rights on the examination questions in all examination papers set by the said Board.

2. ***Rimas*, Gustavo Adolfo Bécquer**

a. Haga un comentario de la Rima XLIII de Gustavo Adolfo Bécquer (tema, estructura, parte de la obra a la que pertenece, figuras estilísticas).

Rima XLIII

Dejé la luz a un lado, y en el borde
de la revuelta cama me senté
mudo, sombrío, la pupila inmóvil
clavada en la pared.

¿Qué tiempo estuve así? No sé; al dejarme
la embriaguez horrible del dolor
expiraba la luz, y en mis balcones
reía el sol.

Ni sé tampoco en tan terribles horas
en qué pensaba y qué pasó por mí;
sólo recuerdo que lloré y maldije
y que en aquella noche envejecí.

O

b. En las rimas de Bécquer la voz narradora se expresa en una variedad de entornos. Conforme las modas literarias del Romanticismo, a menudo esa voz poética canta sus sentires en los diversos espacios de la naturaleza. ¿Qué aporta la naturaleza a las rimas becquerianas? ¿Cuáles son los elementos de la naturaleza que con mayor asiduidad aparecen en estos poemas? ¿Hasta qué punto y en qué manera esos elementos de la naturaleza funcionan como símbolos?

3. ***La casa de los espíritus*, Isabel Allende**

a. Rosa del Valle es un personaje destacado en *La casa de los espíritus*. ¿Cuáles son las características físicas y psicológicas de Rosa del Valle? ¿Qué representa Rosa en el cuadro de la sociedad que Isabel Allende dibuja en *La casa de los espíritus*? ¿De qué manera Rosa —en concreto su persona y su comportamiento— se distingue de otros personajes?

O

b. El capítulo "El tiempo de los espíritus" comienza: "A una edad en que la mayoría de los niños anda con pañales y a cuatro patas, balbuceando incoherencias y chorreando baba, Blanca parecía una enana razonable". ¿Quién es Blanca? ¿Hasta qué punto será Blanca un personaje "razonable" en su modo de entender a los demás? ¿Qué importancia tiene el personaje de Blanca en la obra?

4. ***San Manuel Bueno, mártir*, Miguel de Unamuno**

a. La acción de *San Manuel Bueno, mártir* acontece en un pueblo llamado Valverde de Lucerna. Describa usted Valverde de Lucerna. ¿Cómo es su entorno natural? ¿Cómo son las gentes que habitan allí? ¿Qué simbolismo hallamos en diferentes parajes de los alrededores?

O

b. A lo largo de la novela, don Manuel establece una estrecha relación con Blasillo. ¿Quién es Blasillo? ¿Por qué don Manuel se preocupa por él? ¿En qué sentidos es diferente a los otros habitantes del pueblo? ¿Cómo puede interpretarse la muerte de Blasillo?

5. ***La familia de Pascual Duarte*, Camilo José Cela**

a. Pascual comienza la narración del segundo capítulo de su relato describiendo a su padre, Esteban Duarte Diniz. De su padre afirma: "Yo le tenía un gran respeto y no poco miedo". ¿Por qué Pascual, de pequeño, tenía ese miedo a su padre? ¿Cómo era la relación del padre de Pascual con la madre? ¿Cómo se comportaba el padre con sus hijos?

O

b. Dos personajes de *La familia de Pascual Duarte* son sacerdotes: don Manuel y el sacerdote de la prisión. ¿Cuál es la relación entre estos sacerdotes y Pascual? ¿Qué piensan estos dos religiosos de Pascual y de su vida? ¿Qué aprende Pascual del trato que tiene con ellos?

(Total: 20 puntos)

SECCIÓN B: COMPONENTE CULTURAL

Elija UNO de los siguientes cuatro temas culturales. Escriba unas 300 o 350 palabras en español sobre el tema elegido. Se le recuerda que no solamente se evalúa el contenido cultural sino también el uso de la lengua.

1. Las creencias religiosas en España.

2. El mundo del ocio en Hispanoamérica.

3. Los desafíos a los que se enfrentan las personas en las sociedades hispanohablantes.

4. Las civilizaciones precolombinas en Hispanoamérica.

(Total: 10 puntos)