L-Università ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

ADVANCED MATRICULATION LEVEL
2025 FIRST SESSION

SUBJECT:	**Spanish**
PAPER NUMBER:	IV – Listening Comprehension
DATE:	14th May 2025
TIME:	Approx. 45 minutes

EXAMINER'S PAPER

Texto 1

Instrucciones para el candidato sobre la Audición de Texto 1:

Tiene **TRES** minutos para leer las preguntas y prepararse de antemano para la audición. A continuación, escuchará la lectura de Texto 1, después de la cual se le concederán **CINCO** minutos para contestar a las preguntas. Se leerá el texto una segunda y última vez, y se le darán otros **CINCO** minutos para verificar y finalizar sus respuestas. Se debe prestar atención al uso correcto del idioma y la ortografía.

Hallazgo histórico: descubren un abecedario de 2.500 años

Unos trabajos arqueológicos realizados en la localidad de Turuñuelo en Extremadura han hallado una placa de pizarra de unos 2.500 años de antigüedad. Esa placa mide 20 centímetros de ancho y está grabada por las dos caras. En ella se combinan ejercicios de dibujo con la repetición continuada de rostros. Uno de esos dibujos representa a tres guerreros en una escena de lucha. Además, en esta tabla se pueden leer hasta 21 signos hechos de izquierda a derecha.

La placa ha sido descubierta por el profesor de la Universidad de Barcelona, Joan Ferrer. "Esos signos parecen ser un abecedario de escritura antigua", señaló Ferrer, quien ha estado investigando hasta determinar que no solo aparecen guerreros sino también algo escrito.

Ferrer ha explicado que "La inscripción nos confirma el uso de una escritura adaptada a la lengua indígena del pueblo tartesio que habitaba en el suroeste de la península ibérica hace 2.500 años". Este abecedario confirma que aquellos que habitaron en este lugar sabían escribir y, además, lo hacían con una lengua propia.

Hasta el momento, solamente hay pruebas de la existencia de dos abecedarios más de aquella época en la península ibérica. Uno de ellos es el abecedario del yacimiento de Castro Verde en Portugal. El abecedario de Turuñuelo repite, como mínimo, los 10 primeros signos del abecedario de Castro Verde.

(Adaptado de: Extremadura 7Días)
(229 palabras)

(Total: 15 puntos)

Please turn the page.

© The MATSEC Examinations Board reserves all rights on the examination questions in all examination papers set by the said Board.

Texto 2

Instrucciones para el candidato sobre la Audición de Texto 2:

Tiene **TRES** minutos para leer las preguntas y prepararse de antemano para la audición. A continuación, escuchará la lectura de Texto 2, después de la cual se le concederán **SIETE** minutos para contestar las preguntas. Se leerá el texto una segunda y última vez, y se le darán otros **SIETE** minutos para verificar y finalizar sus respuestas. Se debe prestar atención al uso correcto del idioma y la ortografía.

El jamón de Salamanca, premiado con el Óscar de la gastronomía

El pasado mes de noviembre Londres acogió los Great Taste Golden Forks 2024, los premios internacionales conocidos como los Óscar de la Gastronomía. En ese certamen un jamón ibérico producido en un pueblo llamado Guijuelo se ha llevado el premio al mejor producto de España. Se trata de un jamón ibérico producido por la empresa de César Nieto. Esta empresa pertenece a una familia que lleva cinco generaciones en este negocio. La familia Nieto se dedica única y exclusivamente a la cría, producción y comercialización de productos del cerdo ibérico.

Guijuelo es un pequeño pueblo situado en la provincia de Salamanca, en la región de Castilla y León, conocido por su rica gastronomía. Su clima frío y seco permite la producción de un jamón de primera calidad así como de otros productos cárnicos y de embutidos. De hecho, los jamones de Guijuelo son famosos en toda España.

En su página web la empresa salmantina explica: "Actualmente estamos presentes en más de 30 países. Desde 1895, cuando Alfonso Nieto fundó nuestra empresa, hemos sido pioneros en la industria del cerdo en Guijuelo". Este año, además del jamón de Guijuelo, también competían por España productos de otras regiones, en concreto el vinagre de Andalucía y el pescado de Cantabria.

(Adaptado de: El Norte de Castilla)
(217 palabras)

(Total: 15 puntos)

Index No.:_____ AM31/IVc.25m

L-Università ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

ADVANCED MATRICULATION LEVEL
2025 FIRST SESSION

SUBJECT:	**Spanish**
PAPER NUMBER:	IV – Listening Comprehension
DATE:	14th May 2025
TIME:	Approx. 45 minutes

CANDIDATE'S PAPER

Se ruega no escribir en la primera página.

Las preguntas del primer texto se encuentran en las páginas dos y tres.

Las preguntas del segundo texto se encuentran en las páginas tres y cuatro.

© The MATSEC Examinations Board reserves all rights on the examination questions in all examination papers set by the said Board.

Texto 1

Tiene **TRES** minutos para leer las preguntas y prepararse de antemano para la audición. A continuación, escuchará la lectura de Texto 1, después de la cual se le concederán **CINCO** minutos para contestar a las preguntas. Se leerá el texto una segunda y última vez, y se le darán otros **CINCO** minutos para verificar y finalizar sus respuestas. Se debe prestar atención al uso correcto del idioma y a la ortografía.

1. Rellene los huecos con **UNA** palabra:

Un equipo de arqueólogos ha realizado un hallazgo sorprendente: una (a) _____ de pizarra muy antigua. En esta placa hay dibujados varios grabados; por ejemplo, un grabado de tres guerreros que representa una (b) _____ de lucha. Además, esta placa tiene 21 (c) _____ hechos de izquierda a derecha. En la opinión del experto Joan Ferrer, estos signos parecen ser un (d) _____ de escritura antigua. La placa pertenece a la cultura tartesia que habitaba en el (e) _____ de la península ibérica.

(5)

2. Indique con **UNA** cruz [X] si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrija las falsas:

		V	F
a.	El experto Joan Ferrer es profesor en la Universidad de Barcelona.	_____	_____
b.	La edad de la placa es 4.000 años.	_____	_____
c.	En la placa no aparecen imágenes de guerreros.	_____	_____
d.	La inscripción en la placa confirma que en aquella época la gente sabía escribir.	_____	_____
e.	El abecedario hallado utiliza signos de otro de la misma época de Portugal.	_____	_____

(7)

La versión correcta de cada oración anteriormente marcada como falsa es:

_____

_____

_____

_____

(3)

(Total: 15 puntos)

Texto 2

Tiene **TRES** minutos para leer las preguntas y prepararse de antemano para la audición. A continuación, escuchará la lectura de Texto 2, después de la cual se le concederán **SIETE** minutos para contestar a las preguntas. Se leerá el texto una segunda y última vez, y se le darán otros **SIETE** minutos para verificar y finalizar sus respuestas. Se debe prestar atención al uso correcto del idioma y a la ortografía.

1. Complete las siguientes oraciones:

a. Los Great Taste Golden Forks son un premio que se conoce como los _____

_____. (2)

b. Este año un jamón de Guijuelo ha ganado el premio al mejor _____

_____. (2)

c. La empresa de César Nieto pertenece a una familia que lleva en el negocio _____

_____. (2)

d. La empresa de Nieto trabaja con carne de cerdo ibérico y se dedica a su cría, a su _____

_____. (2)

Questions continue on the next page.

2. Conteste las preguntas con sus propias palabras:

a. ¿Dónde está situado el pueblo de Guijuelo?

_____ (2)

b. ¿Por qué Guijuelo es un buen lugar para la producción de jamón de primera calidad?

_____ (2)

c. ¿Qué tres datos sobre la empresa de César Nieto da su página web?

_____

_____ (3)

(Total: 15 puntos)

L-Università ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

ADVANCED MATRICULATION LEVEL
2025 FIRST SESSION

SUBJECT:	**Spanish**
PAPER NUMBER:	I
DATE:	23rd May 2025
TIME:	9:00 a.m. to 11:05 a.m.

SECCIÓN A: REDACCIÓN

Escriba unas 250 o 300 palabras en español sobre UNO de los siguientes temas. Se tendrá en consideración, además del contenido, el uso correcto del idioma y el estilo.

1. Aunque los viajes espaciales han tenido siempre unas razones eminentemente científicas, en los últimos años se han puesto de moda los viajes turísticos al espacio organizados por compañías privadas. ¿Por qué cree usted que a la gente le fascina el espacio exterior, la luna y los planetas? ¿Le gustaría a usted realizar uno de esos viajes al espacio? Explique las razones de su respuesta.

2. Un estudio científico reciente ha demostrado que, además de ser beneficioso para la salud, el ejercicio físico mejora las capacidades cognitivas de las personas. Los beneficios del ejercicio físico son muchos; sin embargo, en nuestras vidas a veces nos resulta difícil encontrar tiempo para practicar deportes y para realizar otras actividades físicas como, por ejemplo, caminar o realizar tareas domésticas. Argumente por qué, en su opinión, el ejercicio físico es o no es importante para usted en su vida.

3. Este año el periódico argentino *La Nación* ha publicado un artículo sobre Malta en el que se refería a Malta como "El país en medio del Mediterráneo que se ha convertido en un destino de moda". ¿Cuáles cree usted que son las principales razones por las que en los últimos años Malta se ha convertido en un destino turístico muy conocido y apreciado en todo el mundo? ¿Opina usted que el turismo masivo es positivo para los países y en concreto para Malta?

4. Una investigación del periódico mexicano *El Universal* revelaba recientemente que la pasada Navidad cada familia mexicana gastó importantes sumas de dinero en comprar muñecos para regalar. De todos los regalos que usted ha recibido en su vida, describa uno de los que más le hayan gustado.

5. En esta redacción, narre usted qué hizo ayer. Narre sus principales actividades a lo largo del día de ayer; por ejemplo: si estuvo en casa, qué hizo; si salió, adónde fue y para qué; a qué personas vio y qué hizo con ellas; qué comidas hizo y qué comió, etc.

(Total: 20 puntos)

Please turn the page.

© The MATSEC Examinations Board reserves all rights on the examination questions in all examination papers set by the said Board.

SECCIÓN B: INTERACCIÓN ESCRITA

Escriba unas 100 o 150 palabras en español sobre UNO de los siguientes temas. Se tendrá en consideración, además del contenido, el uso correcto del idioma y el estilo. Hay que incluir los puntos dados, aunque también se pueden introducir otras ideas. No incluya información personal.

1. Su colegio o instituto ha organizado un intercambio de estudiantes con un instituto de España. Usted acogerá en su casa a uno de los estudiantes españoles. Después de comunicarse con él/ella, usted decide escribirle una postal de un lugar (una ciudad o un entorno natural) que a usted le parece de los más bonitos de Malta. Al escribir la postal explique qué es ese lugar, su situación en el archipiélago y por qué a usted le gusta tanto. Asimismo, proponga usted al estudiante español que, cuando él/ella venga a Malta, ambos visiten ese lugar. Explíquele qué pueden hacer allí y qué interés tendrá la visita.

2. Su colegio o instituto ha decidido iniciar una campaña publicitaria para atraer a estudiantes extranjeros de países hispanohablantes. A tal fin, el instituto ha organizado un concurso en el que los estudiantes que lo deseen pueden escribir el texto de un anuncio publicitario en español sobre el instituto. Un jurado elegirá el texto que crea que es el mejor anuncio, y este anuncio se publicará en la página web del centro. El jurado premiará aquel texto que ellos crean que mejor describe cómo es la experiencia diaria de los estudiantes en ese colegio/instituto, cómo estudiar allí permite a los estudiantes desarrollarse intelectualmente y como personas, y que refleje el entusiasmo de los profesores y los estudiantes. Escriba un anuncio que cumpla con esas características.

(Total: 10 puntos)

Index No.:_____ AM31/II.25m

L-Università ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

ADVANCED MATRICULATION LEVEL
2025 FIRST SESSION

SUBJECT:	**Spanish**
PAPER NUMBER:	II
DATE:	28th May 2025
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

SECCIÓN A: EJERCICIOS DE LENGUA Y SU USO

1. ¿Qué diría usted en estas situaciones? Complete la oración usando correctamente la lengua española y prestando atención a la ortografía. Evite respuestas que se compongan de solamente una o dos palabras.

   a . Acaba usted de aterrizar en el aeropuerto de Madrid-Barajas. Desde allí usted quiere ir a la ciudad de Toledo. Son las 8 de la tarde y usted no sabe si aún salen trenes o autobuses de Madrid a Toledo. No sabe si en Madrid tendrá que hacer noche en un hotel o si aún es posible viajar a Toledo en transporte público esa misma noche. Acude usted al mostrador de "Información" del aeropuerto y allí les pide información sobre cómo ir al centro de Madrid y desde allí llegar a Toledo:

   i. Buenas tardes, acabo de aterrizar y _____ (1)

   ii. ¿Sabe usted si aún _____? (1)

   iii. ¿ _____ al centro de Madrid? (1)

   iv. ¿ _____ para llegar a Toledo? (1)

   v. ¿Qué hotel _____? (1)

   b. Para celebrar el fin de estos exámenes, usted y un grupo de amigos han pensado en viajar por toda Hispanoamérica, desde México hasta Argentina. Usted sabe que a sus padres no les gustará mucho la idea de que usted haga un viaje por tantos países en otro continente. Por eso, al presentarles la idea, les explica algunos detalles del viaje para que estén tranquilos. Usted les dice:

   i. Un grupo de amigos hemos pensado en _____ (1)

   ii. Os llamaré por teléfono _____ (1)

   iii. Nuestro seguro médico _____ (1)

   iv. Las embajadas maltesas _____ (1)

   v. La gente en Hispanoamérica _____ (1)

(Total: 10 puntos)

Please turn the page.

© The MATSEC Examinations Board reserves all rights on the examination questions in all examination papers set by the said Board.

2. ¿Cuál es la diferencia en el significado? Sustituya la palabra/frase subrayada con una equivalente o sinónima en cada caso para mostrar la diferencia. Se debe usar correctamente la lengua española y prestar atención a la ortografía.

   Ejemplo: Elisa está lista para empezar la reunión./Paquita es una niña muy lista.

   Respuesta: Elisa está preparada para empezar la reunión./Paquita es una niña muy inteligente.

   a. Ya he hecho las tareas. / He terminado de cocinar y ahora echo la basura en el cubo.

   _____

   _____(2)

   b. Hace mucha niebla. No se ve nada/Si te gustan las montañas, ve al norte de España.

   _____

   _____(2)

   c. Mi lugar de trabajo está muy cerca/El ganadero puso una cerca para que el ganado no saliese de la finca.

   _____

   _____(2)

   d. El juez reveló el secreto./El pueblo se rebeló contra el tirano.

   _____

   _____(2)

   e. Aquella gente hablaba muy fuerte./Los romanos construyeron un fuerte sobre esa colina.

   _____

   _____(2)

(Total: 10 puntos)

3. Transforme cada oración, expresando las mismas ideas y usando la forma correcta de la palabra/frase que aparece entre paréntesis ( ).

Ejemplo: Si tenemos tiempo, hablaremos de esa cuestión. (**cuando**)

Respuesta: **Cuando** tengamos tiempo hablaremos de esa cuestión.

a. Nos interesaría comprar la casa cuando sepamos cuánto cuesta. (no obstante)

_____ (2)

b. Cuando lo sepas, dínoslo. (tan pronto como)

_____ (2)

c. Iremos a la playa si deja de llover. (en el caso de que)

_____ (2)

d. Apenas llegó, se dirigió a Felipe para darle la enhorabuena. (En cuanto)

_____ (2)

e. No voy a hablar de este tema. No es asunto mío. (porque)

_____ (2)

(Total: 10 puntos)

Please turn the page.

SECCIÓN B: COMPRENSIÓN LECTORA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las preguntas con sus propias palabras. Se penalizarán respuestas con frases de CUATRO o más palabras copiadas directamente del texto. Conteste con frases completas.

Una de las grandes hazañas de la historia naval de España

Beltrán de Castro fue un joven marino español de origen gallego que, a finales del siglo XVI, se enfrentó a uno de los piratas más conocidos de la época: Richard Hawkins. Este episodio histórico se enmarca dentro de varias guerras de España contra Inglaterra desde 1588, año en que se produjo el ataque de la Armada Invencible del rey español Felipe II para destronar a Isabel I de Inglaterra e invadir las islas británicas. En medio de las cruentas batallas entre las dos potencias más grandes del mundo —España e Inglaterra—, los piratas encontraron la justificación perfecta para iniciar todo tipo de ofensivas por sorpresa contra los dominios españoles en los mares. Ahora rebautizados como «corsarios», los piratas saquearon las costas y robaron a la población. Esas operaciones británicas fueron consideradas por la Corona Española como asaltos injustificables. Felipe II decidió que cualquier navegante no español que surcara el océano Pacífico sería tratado como un pirata y, por tanto, juzgado como un criminal.

Uno de esos corsarios era el joven Richard Hawkins. Con tres naves, Hawkins partió de Plymouth en 1593 rumbo a Sudamérica. La larga travesía —para la que necesitó cuatro meses y durante la cual perdió dos de sus naves— acabó en Chile. La expedición de Hawkins tomó como base la ciudad chilena de Valparaíso. Allí apresaron cuatro barcos mercantes españoles por cuyo rescate obtuvieron 25.000 ducados. En esa operación Hawkins secuestró al piloto español Alonso Pérez. Cuando al virrey de Perú le llegaron las noticias, puso en marcha un plan de contraataque con cinco naves fuertemente armadas con entre 25 y 30 cañones cada una. Al mando de esa flota puso a Beltrán de Castro, un desconocido marino español de 22 años. Mientras tanto, Alonso Pérez había engañado a Hawkins: le recomendó que navegase hacia el norte de Chile sin decirle que Perú contaba con una importante fuerza naval. Hawkins siguió el consejo.

Cuando la flota de Beltrán encontró la nave de Hawkins, el inglés pudo escapar gracias a una tormenta. Beltrán siguió buscando a Hawkins. Tras varios días, el inglés (harto de huir y tras haber soñado una noche que el español le había atrapado) decidió atacarle por sorpresa. La tripulación inglesa luchó con gran valor contra los españoles, pero la superioridad numérica de los españoles les forzó a retirarse y a huir de nuevo. Poco después, las naves de Beltrán volvieron a alcanzar el barco inglés. Beltrán invitó a Hawkins a rendirse y este se negó. La batalla fue larga y los marineros lucharon cuerpo a cuerpo. El enfrentamiento acabó con la derrota inglesa. Más de 30 piratas murieron y otros tantos fueron heridos. Hawkins estaba herido de dos balazos.

Los españoles apresaron al capitán pirata y a los 90 supervivientes. Beltrán decidió poner rumbo a Panamá, que era la ciudad importante más cercana, y no regresaron a Perú hasta unos meses después. En Perú Hawkins fue arrestado por la Inquisición y enviado a una cárcel. Al final fue enviado a España y encarcelado de nuevo durante siete años en prisiones de Sevilla y Madrid, hasta que fue enviado a Inglaterra. Allí fue nombrado caballero y nunca más volvió a navegar.

(Tomado y adaptado de ABC (4-11-2024))

1. Rellene los huecos con **UNA** palabra:

   Después de 1588 España e Inglaterra se enfrentaron en varias (a) _____. Todo comenzó cuando la Armada Invencible (b) _____ Inglaterra. El propósito del rey español al enviar la Armada era (c) _____ las islas británicas. En aquellos tiempos, esos dos países eran las dos principales (d)_____ del mundo.

   (Total: 4 puntos)

2. Complete las oraciones con sus propias palabras:

   a. Con el pretexto de la guerra, los piratas _____
   _____. (1.5)

   b. Felipe II consideraba que eran piratas _____
   _____. (1.5)

   c. En 1593 Hawkins _____
   _____. (1.5)

   d. Después de cuatro meses _____
   _____. (1.5)

   (Total: 6 puntos)

Questions continue on the next page.

3. Conteste las siguientes preguntas con sus propias palabras:

   a. ¿En qué consistió la primera acción pirata de Hawkins después de instalarse en Valparaíso y qué ganancias obtuvo de ella?

   _____

   _____ (2)

   b. ¿Qué hizo el virrey de Perú cuando tuvo noticias de las actividades de Hawkins?

   _____

   _____ (2)

   c. ¿Qué marino español capitaneó la operación contra Hawkins ordenada por el virrey de Perú y qué sabemos de ese marino español?

   _____

   _____ (2)

   d. ¿Por qué Hawkins se dirigió al norte de la costa chilena?

   _____

   _____ (2)

(Total: 8 puntos)

4. Describa con sus propias palabras cómo fue el último enfrentamiento entre Beltrán y Hawkins, en el que, al fin, el español derrotó al inglés.

_____

_____

_____

_____

_____

(Total: 6 puntos)

5. Este texto describe cómo, a finales del siglo XVI, las fuerzas navales de España en el Pacífico lograron derrotar a un peligroso corsario. Explique con sus propias palabras cómo sabemos que:

   a. Hawkins era un marino muy valiente.

   _____

   _____ (2)

   b. La mayoría de la tripulación de Hawkins sobrevivió a la última batalla contra Beltrán.

   _____

   _____ (2)

   c. Hawkins tardó mucho tiempo en poder regresar a Inglaterra.

   _____

   _____ (2)

(Total: 6 puntos)

Blank Page

L-Università ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

ADVANCED MATRICULATION LEVEL
2025 FIRST SESSION

SUBJECT:	**Spanish**
PAPER NUMBER:	III
DATE:	29th May 2025
TIME:	4:00 p.m. to 7:05 p.m.

SECCIÓN A: COMPONENTE LITERARIO

Elija DOS obras literarias y conteste en español UNA de las dos preguntas, (a) o (b), para cada obra elegida. Solamente debe contestar UNA pregunta dentro de cada tema. Escriba unas 300 o 350 palabras sobre cada tema.

Escriba una interpretación literaria y personal que refleje un conocimiento detallado del texto y que demuestre un conocimiento de los mecanismos y los recursos utilizados por el autor para transmitir su mensaje. Incluya citas que apoyen sus razonamientos. Demuestre sus conocimientos sobre el contexto del autor y el período literario en el que se encuadra la obra.

Escriba de manera lógica y coherente haciendo un uso apropiado del vocabulario pertinente. Se asignarán puntos tanto al contenido como al uso de la lengua. Cada respuesta se evalúa sobre un máximo de 10 puntos.

1. ***La casa de Bernarda Alba*, Federico García Lorca**

   a. La acción de *La casa de Bernarda Alba* se desarrolla en zonas rurales de España durante el primer tercio del siglo XX. En aquellos ambientes de pobreza, la economía de muchas personas y sus familias era, por lo general, un grave problema para ellos. ¿Qué importancia tiene el dinero en esta obra según sus personajes lo perciben?

   O

   b. En *La casa de Bernarda Alba*, Amelia afirma: "Nacer mujer es el mayor castigo". Explique qué relación tiene la frase de Amelia con la trama de la obra y cómo el tema expresado en esa cita se desarrolla a lo largo de esta obra.

Please turn the page.

© The MATSEC Examinations Board reserves all rights on the examination questions in all examination papers set by the said Board.

2. ***Rimas*, Gustavo Adolfo Bécquer**

a. Haga un comentario de la Rima XI de Gustavo Adolfo Bécquer (tema, estructura, parte de la obra a la que pertenece, figuras estilísticas).

RIMA LXVII

¡Qué hermoso es ver el día
coronado de fuego levantarse,
y, a su beso de lumbre,
brillar las olas y encenderse el aire!

¡Qué hermoso es tras la lluvia
del triste otoño en la azulada tarde,
de las húmedas flores
el perfume aspirar hasta saciarse!

¡Qué hermoso es cuando en copos
la blanca nieve silenciosa cae,
de las inquietas llamas
ver las rojizas lenguas agitarse!

Qué hermoso es cuando hay sueño,
dormir bien... y roncar como un sochantre
y comer... y engordar... ¡y qué desgracia
que esto solo no baste!

O

b. El tema principal de los poemas de Bécquer es el amor. Describa el amor en esos poemas según lo describe, directa o indirectamente, la voz del poeta.

3. ***La casa de los espíritus*, Isabel Allende**

a. ¿Por qué es importante, en *La casa de los espíritus*, el personaje de Esteban Trueba? ¿Qué hace Esteban Trueba por el bienestar económico de su familia? ¿Cómo es su relación con las mujeres de esta novela: con las campesinas, con Rosa la Bella, con Clara y su hermana Rosa, y con su nieta Alba?

O

b. En *La casa de los espíritus* la autora recrea la sociedad chilena en diversos momentos del siglo XX. ¿Cómo es esa sociedad según se nos presenta en *La casa de los espíritus*? Por ejemplo: ¿cómo son sus gentes?, ¿cuáles son sus valores morales?, ¿cuáles son sus problemas?, ¿cómo es diferente a nuestra sociedad actual de la tercera década del siglo XXI?

4. ***San Manuel Bueno, mártir*, Miguel de Unamuno**

a. *San Manuel Bueno, mártir* es una novela con un narrador que también es uno de los personajes. Explique quién es la narradora y por qué, una vez pasada la acción, decide escribir la historia de don Manuel.

O

b. En *San Manuel Bueno, mártir* el protagonista es el párroco de un pequeño pueblo castellano. ¿Cómo es la relación diaria de don Manuel con los habitantes de ese pueblo? ¿Cómo les ayuda y en qué medida los habitantes aprecian su labor?

5. ***La familia de Pascual Duarte*, Camilo José Cela**

a. En *La familia de Pascual Duarte* el protagonista es un campesino y, en ese entorno, trata con algunos animales. Escriba sobre, al menos, dos de los animales que se nombran y aparecen en esa novela. Explique en qué episodios aparecen, cómo los trata Pascual y cómo el trato que Pascual les da nos revela características psicológicas de él.

O

b. Uno de los personajes más trágicos de *La familia de Pascual Duarte* es Mario. Explique quién es Mario, qué sufrimientos pasa y cómo este personaje nos permite a los lectores conocer mejor a la madre de Pascual.

(Total: 20 puntos)

SECCIÓN B: COMPONENTE CULTURAL

Elija UNA de las siguientes cuatro preguntas sobre temas culturales. Escriba unas 300 o 350 palabras en español sobre el tema elegido. Se le recuerda que no solamente se evalúa el contenido cultural sino también el uso de la lengua.

1. La gastronomía española. Describa las variedades de la cocina española, algunos de los platos más característicos y también los hábitos alimenticios de los españoles en su vida diaria. Explique también en qué consiste "tapear".

2. El mundo del espectáculo y del ocio en España. Escriba sobre las expresiones artísticas predominantes en España, sobre algunos artistas españoles y las características de sus obras. Describa, igualmente, las tendencias en ocio entre los españoles, con atención especial a los jóvenes.

3. España con el General Francisco Franco como Jefe del Estado y en el contexto de la historia de la España reciente. ¿Quién era el General Franco? ¿Cómo llegó al poder? ¿Cuál fue el desarrollo económico y social de España durante la etapa de Franco como Jefe del Estado?

4. ¿"Latinoamérica", "Hispanoamérica" o "Iberoamérica? Explique la razón de esta variedad léxica, las diferencias entre cada término y las preferencias en el uso de cada uno de ellos.

(Total: 10 puntos)