



SUBJECT:	German
PAPER:	Listening Comprehension
DATE:	25 th May 2026
TIME:	Approx. 35 minutes

EXAMINER'S PAPER

Examiners please note:

Examiners should hand the questions, i.e. the 'Candidate's Paper' to the candidates a few minutes before they start to read to enable the candidates to familiarise themselves with the questions.

Text 1 will be read out in this procedure:

- i. Candidates will be allowed 1 minute to read the task;
- ii. Examiner shall read the text at a normal speed and candidates listen carefully and may fill in the missing information;
- iii. Candidates will be allowed 5 minutes to fill in and/or review their answers;
- iv. Subsequently the examiner will read the text again at a normal speed;
- v. Candidates will be allowed 3 minutes to check their answers and fill in any missing information.

The approximate duration is 15 minutes.

Text 2 will be read out in this procedure:

- i. Candidates will be allowed 2 minutes to familiarise themselves with the four multiple choice questions;
- ii. Examiner shall read the text at a normal speed and candidates listen;
- iii. Candidates will be allowed 5 minutes to solve the multiple choice items;
- iv. Subsequently the examiner will read the text again at a normal speed;
- v. Candidates will be allowed 2 minutes to check their answers and mark any missing multiple choice item.

The approximate duration is 15 minutes.

Please turn the page.

Text 1: Offline-Clubs

Wie oft schaut man pro Tag aufs Handy? Letztes Jahr ergab eine Studie des IT-Branchenverbands Bitkom: Menschen verbringen täglich zwei bis drei Stunden am Smartphone – und viele weitere Stunden am Computer oder Tablet.

Die Niederländer Jordy van Bennekom, Ilya Kneppelhout und Valentijn Klok haben 2021 den ersten Offline-Club gegründet. Dieser Club organisiert Treffen, bei denen keine digitalen Geräte benutzt werden.

Jordy hat vor ein paar Jahren ein langes Wochenende ohne Handy verbracht. Die Erfahrung war toll. So entstand das „Offline Getaway“ – ein Wochenende, an dem die Teilnehmer ihre Handys ausschalten und sich auf die Gespräche und gemeinsamen Aktivitäten fokussieren. Inzwischen gibt es regelmäßige kleine Treffen in Cafés oder große Veranstaltungen mit vielen Teilnehmern. Im Sommer 2024 versammelten sich 250 Menschen in einer alten Kirche. Sie lasen Bücher, diskutierten und machten Musik.

Ein besonderes Merkmal des Offline-Clubs: Viele Menschen kommen allein zu den Treffen. Manche brauchen Zeit für sich, wollen aber trotzdem nicht allein sein. Andere möchten neue Leute kennenlernen.

Auch in Deutschland gibt es mittlerweile Offline-Veranstaltungen. In Düsseldorf findet im Kulturraum „Nilsson“ einmal im Monat ein Offline-Club statt. Dann wird zum Beispiel gestrickt, gemalt oder gelesen – allein oder zusammen. Die Teilnahme ist kostenlos, Getränke gibt es für eine kleine Spende.

(Adapted from a German newspaper)

Aufgabe zu Text 1:

Lesen Sie die folgenden Fragen zu Text 1 gut durch. Sie haben eine Minute Zeit, bevor Sie den Text hören.

Sie hören einen Text zum Thema „Offline-Clubs“. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie die fehlenden Informationen oder markieren Sie die entsprechenden Kästchen auf Ihrem Aufgabenblatt. Zu Frage 1. und 4. gibt es jeweils nur EINE richtige Antwort. Sie hören den Text zweimal.

1. Menschen verbringen	a)	täglich zwei bis drei Stunden am Handy.	(2)
	b)	täglich mehr als drei Stunden am Handy.	
	c)	täglich drei Stunden am Handy und Tablet.	
2. Der Offline-Club organisiert Treffen ohne		_____ .	(2)

3. Wo versammelten sich 2024 viele Menschen für ein Offline-Treffen?		In einer _____ .	(2)
4. Die Teilnehmer kommen zu den Offline-Treffen gerne	a)	mit Freunden.	(2)
	b)	mit der Familie.	
	c)	alleine.	
5. Was machen die Teilnehmer beim Offline-Treffen in Düsseldorf?		Sie _____ oder _____ .	(2)

(Total: 10 Punkte)

Text 2: Zusammen für eine saubere Welt

In der Stadt, im Park, im Wald oder am See. An vielen Orten muss man nicht lange suchen, bis man irgendwo Müll sieht. Dieser Müll ist nicht nur hässlich, sondern schadet auch der Natur und kann für Menschen und Tiere gefährlich werden.

Der World Cleanup Day am 20. September ist ein Aufruf an Menschen auf der ganzen Welt. Er fand im Jahr 2018 zum ersten Mal weltweit statt und ist die größte Bürgerbewegung gegen Umweltverschmutzung und Plastikmüll. Die Teilnehmer sammeln dabei in ihrer Umgebung Müll und schaffen so eine saubere Umwelt. Mitmachen ist ganz einfach: Auf der Internetseite des World Cleanup Days kann man eine Aufräum-Aktion anmelden und danach die Ergebnisse eintragen. Bei dieser „Müllmeldung“ gibt man zum Beispiel an, wie viel Müll man an einem bestimmten Ort gesammelt hat.

Die Idee zum World Cleanup Day entstand 2008 in Estland. Heute findet er auf der ganzen Welt statt. Im Jahr 2024 sammelten Millionen Menschen in 190 Ländern Müll. In Deutschland nahmen 600 000 Menschen teil, die zusammen über 2 000 Tonnen Müll sammelten. Teilnehmen kann jeder, egal ob mit der Schulklasse, mit Kollegen, mit der Freundesgruppe oder alleine.

Auf der Internetseite des World Cleanup Days kann man auch Aufräum-Aktionen in seiner Nähe finden. Und wer nach dem Tag seine Umwelt weiter sauber halten möchte, für den gibt es viele weitere Möglichkeiten. Denn man kann auch auf dem Heimweg oder beim Spaziergehen Müll sammeln. Am Ende ist wichtig: Jede kleine Aktion hilft, damit die Umwelt sauberer wird.

(Adapted from a German newspaper)

Please turn the page.

Mehrfachauswahlaufgabe zu Text 2:

Lesen Sie die folgenden Fragen zu Text 2 gut durch. Sie haben zwei Minuten Zeit, bevor Sie den Text hören.

Markieren Sie zu jeder dieser Fragen die richtige Antwort auf Ihrem Aufgabenblatt. Es gibt immer nur EINE richtige Lösung. Sie hören den Text zweimal.

1. Was machen die Teilnehmer am World Cleanup Day? (2.5)
 - a) Sie informieren über Mülltrennung.
 - b) Sie leeren Mülleimer.
 - c) Sie sammeln Müll, der herumliegt.

2. Die Idee für den World Cleanup Day kommt aus (2.5)
 - a) Deutschland.
 - b) Estland.
 - c) den USA.

3. Wer kann am World Cleanup Day teilnehmen? (2.5)
 - a) Schulklassen.
 - b) Alle Menschen.
 - c) Firmen.

4. Cleanup-Aktionen (2.5)
 - a) kann jeder im Alltag umsetzen.
 - b) gibt es nur am 20. September.
 - c) helfen der Umwelt nicht viel.

(Total: 10 Punkte)



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**INTERMEDIATE MATRICULATION LEVEL
2026 FIRST SESSION**

SUBJECT:	German
PAPER:	Listening Comprehension
DATE:	25 th May 2026
TIME:	Approx. 35 minutes

CANDIDATE'S PAPER

Text 1 will be read out in this procedure:

- i. Candidates will be allowed 1 minute to read the task;
- ii. Examiner shall read the text at a normal speed and candidates listen carefully and may fill in the missing information;
- iii. Candidates will be allowed 5 minutes to fill in and/or review their answers;
- iv. Subsequently the examiner will read the text again at a normal speed;
- v. Candidates will be allowed 3 minutes to check their answers and fill in any missing information.

The approximate duration is 15 minutes.

Text 2 will be read out in this procedure:

- i. Candidates will be allowed 2 minutes to familiarise themselves with the four multiple choice questions;
- ii. Examiner shall read the text at a normal speed and candidates listen;
- iii. Candidates will be allowed 5 minutes to solve the multiple choice items;
- iv. Subsequently the examiner will read the text again at a normal speed;
- v. Candidates will be allowed 2 minutes to check their answers and mark any missing multiple choice item.

The approximate duration is 15 minutes.

Please turn the page.

Text 1: Offline-Clubs

Lesen Sie die folgenden Fragen zu Text 1 gut durch. Sie haben eine Minute Zeit, bevor Sie den Text hören.

Sie hören einen Text zum Thema „Offline-Clubs“. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie die fehlenden Informationen oder markieren Sie die entsprechenden Kästchen auf Ihrem Aufgabenblatt. Zu Frage 1. und 4. gibt es jeweils nur EINE richtige Antwort. Sie hören den Text zweimal.

1. Menschen verbringen	a)	täglich zwei bis drei Stunden am Handy.	(2)
	b)	täglich mehr als drei Stunden am Handy.	
	c)	täglich drei Stunden am Handy und Tablet.	
2. Der Offline-Club organisiert Treffen ohne		_____ .	(2)
3. Wo versammelten sich 2024 viele Menschen für ein Offline-Treffen?		In einer _____ .	(2)
4. Die Teilnehmer kommen zu den Offline-Treffen gerne	a)	mit Freunden.	(2)
	b)	mit der Familie.	
	c)	alleine.	
5. Was machen die Teilnehmer beim Offline-Treffen in Düsseldorf?		Sie _____ oder _____ .	(2)

(Total: 10 Punkte)

Please turn the page.

Text 2: Zusammen für eine saubere Welt

Lesen Sie die folgenden Fragen zu Text 2 gut durch. Sie haben zwei Minuten Zeit, bevor Sie den Text hören.

Markieren Sie zu jeder dieser Fragen die richtige Antwort auf Ihrem Aufgabenblatt. Es gibt immer nur EINE richtige Lösung. Sie hören den Text zweimal.

Mehrfachauswahlaufgabe zu Text 2:

1. Was machen die Teilnehmer am World Cleanup Day? (2.5)
 - a) Sie informieren über Mülltrennung.
 - b) Sie leeren Mülleimer.
 - c) Sie sammeln Müll, der herumliegt.

2. Die Idee für den World Cleanup Day kommt aus (2.5)
 - a) Deutschland.
 - b) Estland.
 - c) den USA.

3. Wer kann am World Cleanup Day teilnehmen? (2.5)
 - a) Schulklassen.
 - b) Alle Menschen.
 - c) Firmen.

4. Cleanup-Aktionen (2.5)
 - a) kann jeder im Alltag umsetzen.
 - b) gibt es nur am 20. September.
 - c) helfen der Umwelt nicht viel.

(Total: 10 Punkte)



SUBJECT: **German**
DATE: 26th May 2026
TIME: 4:00 p.m. to 6:35 p.m.

TEIL I Schreiben**(Total: 20 Punkte)****Teil I a) Aufsatz****(10 Punkte)**

Schreiben Sie zu EINEM der folgenden Themen einen Aufsatz von etwa 150 Wörtern:

- 1) Das Stadtleben. Beschreiben Sie!
- 2) Ein Leben ohne soziale Medien. Diskutieren Sie!
- 3) Als wir am Meer waren... Erzählen Sie!

Teil I b) Leserbrief**(10 Punkte)**

Im Internet haben Sie die folgende Meldung gelesen:

In den letzten Monaten hat die Verschmutzung in unserer Stadt deutlich zugenommen. Viele Bürger beschwerten sich über den schlechten Zustand der Straßen. Einige fordern strengere Strafen für Umweltverschmutzer.

Schreiben Sie als Reaktion auf diesen Artikel einen Leserbrief von etwa 100 Wörtern mit folgenden Inhaltspunkten:

- Warum schreiben Sie?
- Wie beurteilen Sie die in dem Artikel beschriebene Entwicklung?
- Wie ist es in Ihrer Heimatstadt?
- Und was sind Ihrer Meinung nach die Gründe für diese Entwicklung?

Bevor Sie den Brief schreiben, überlegen Sie sich eine passende Reihenfolge der Punkte, eine passende Einleitung und einen passenden Schluss. Vergessen Sie auch nicht das Datum und die Anrede.

Unterschreiben Sie am Ende mit dem Namen *Nicki Schmid*!

Please turn the page.

TEIL II Leseverständnis

(Total: 25 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Text sorgfältig durch und beantworten Sie anschließend alle Fragen.

Ein aufregendes Jahr für die Stadt Chemnitz

Kulturhauptstadt Europas: Als erste Stadt in Sachsen trug Chemnitz 2025 diesen besonderen Titel. Viele Menschen in Chemnitz freuen sich über diese Auszeichnung. Sie hoffen, dass das ihre Stadt bekannter gemacht hat. Der Titel Kulturhauptstadt wird seit 1985 von der Europäischen Union an Städte in Europa vergeben.

In den ersten Jahren wurde jährlich eine Stadt ausgewählt. Seit 2004 erhalten mindestens zwei Städte pro Jahr diesen Titel. Die ausgezeichneten Städte präsentieren dann ein Jahr lang ihre Kultur, Kunst und Geschichte. Ziel ist es, den kulturellen Austausch zwischen den Ländern zu fördern. Chemnitz hat für das Jahr 2025 ein abwechslungsreiches Programm organisiert. Unter dem Motto „C the Unseen“ gab es viele interessante Veranstaltungen wie Konzerte, Ausstellungen, Theateraufführungen und Workshops.

Beteiligt waren lokale Akteure wie städtische Kulturinstitutionen, Vereine, Demokratieinitiativen, junge Menschen, Senioren und Sport- und Community-Projekte. Aber auch internationale Partner aus vielen Ländern haben mitgemacht. Eine besondere Bedeutung hatte der Austausch mit Künstlern aus den Nachbarländern Tschechien und Polen.

Chemnitz wurde im 12. Jahrhundert gegründet. Im 19. Jahrhundert war die Stadt als sächsisches Manchester bekannt und galt als wichtige Industriestadt. Es gibt noch Spuren aus dieser Zeit, wie etwa das Jugendstilviertel auf dem Kassberg oder das Industriemuseum.

Nach dem Zweiten Weltkrieg sollte Chemnitz eine ideale sozialistische Stadt der DDR werden und bekam den Namen Karl-Marx-Stadt. Bis heute steht in der Stadt ein großes Denkmal mit dem Kopf von Karl Marx. Nach der Wende verschwand aber die Industrie und viele Menschen verließen die Stadt.

Mittlerweile hat Chemnitz eine eher schlechte Reputation. Neonazis haben in der Stadt ein Netzwerk aufgebaut und bekommen immer mehr Einfluss. Doch es gibt auch die andere Seite. Eine Zivilgesellschaft, die dagegen viel tut. Die günstigen Mieten sind attraktiv für kreative Menschen, junge Leute renovieren alte Gebäude und organisieren Festivals.

Diese Seite wollte Chemnitz als Kulturhauptstadt präsentieren. Die Stadt möchte Menschen aus verschiedenen Kulturen zusammenbringen. Denn der Austausch zwischen den Kulturen ist wichtig für eine offene Gesellschaft. Es war also ein aufregendes Jahr für Chemnitz, seine Bewohner und Besucher. Ein Ausflug in die Stadt lohnt sich, auch 2026 gibt es noch viele Veranstaltungen und Sehenswürdigkeiten.

(Adapted from a journal article)

Teil II a) Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Inhalt des Textes jeweils in einem ganzen Satz.

- 1) Warum freuen sich die Menschen in Chemnitz über den Titel „Kulturhauptstadt Europas“?(2)
- 2) Was machen die Städte, wenn sie als europäische Kulturhauptstadt gewählt wurden? (2)
- 3) Wann wurde die Stadt Chemnitz gegründet? (2)
- 4) Welche Rolle hatte die Stadt Chemnitz in der DDR? (2)
- 5) Warum möchte die Stadt Menschen aus verschiedenen Kulturen zusammenbringen? (2)

Teil II b) Sind folgende Angaben richtig oder falsch? Markieren Sie mit ‚r‘ für richtig oder ‚f‘ für falsch.

- 6) Den Titel Kulturhauptstadt Europas gibt es seit über 40 Jahren. (1)
- 7) Chemnitz war früher für seine florierende Industrie bekannt. (1)
- 8) Chemnitz hatte nicht immer denselben Namen. (1)
- 9) Die Stadt Chemnitz hat nur gute Seiten. (1)
- 10) Es ist teuer, in Chemnitz eine Wohnung zu mieten. (1)

Teil II c) Sprachbausteine

Lesen Sie den folgenden Text sorgfältig durch, wählen Sie dann die jeweils richtige Antwort (11-20).

Beispiel: Chemnitz (00) schön.

(00) a) ist b) sind c) gibt

Antwort: Chemnitz (00) = a) ist schön.

Chemnitz ist eine Stadt (11) Osten Deutschlands. Viele Menschen kennen Chemnitz (12) allem wegen seiner Industriegeschichte, (13) schon im 19. Jahrhundert war die Stadt ein wichtiges Zentrum für Maschinenbau und Textilindustrie. Auch heute spielt Technik eine große Rolle, was man besonders auf dem modernen Campus der Technischen Universität Chemnitz sehen (14).

Gleichzeitig arbeitet die Stadt intensiv (15), attraktiver zu werden. Ein Beispiel dafür ist das (16) gestaltete Stadtzentrum mit breiten Plätzen und modernen Gebäuden.

Chemnitz liegt (17) in einer landschaftlich schönen Umgebung. Die Nähe zum Erzgebirge bietet viele Möglichkeiten (18) Wandern, Radfahren oder Wintersport.

Die Stadt zeigt, wie (19) traditioneller Industriestandort Schritt für Schritt moderner und offener werden kann – und genau (20) macht Chemnitz heute besonders interessant.

11)	in	im	in den	(1)
12)	vor	von	mit	(1)
13)	denn	weil	dass	(1)
14)	soll	muss	kann	(1)
15)	damit	darin	dazu	(1)
16)	neu	neue	neues	(1)

Question continues on the next page.

17)	hoffentlich	außerdem	leider	(1)
18)	zu	zum	zur	(1)
19)	ein	eine	einen	(1)
20)	es	das	sie	(1)

TEIL III Landeskunde**(Total: 15 Punkte)**

Teil III a) Beantworten Sie die folgenden fünf Fragen. Die Antworten müssen keine kompletten Sätze sein.

- 1) Nennen Sie **EIN** Meer, das im Norden an Deutschland grenzt. (1)
- 2) Nennen Sie **ZWEI** Bundesländer im Osten von Deutschland. (1)
- 3) In welchem Jahr wurde die DDR gegründet? (1)
- 4) Nennen Sie die Farben der deutschen Flagge in der richtigen Reihenfolge von oben nach unten. (1)
- 5) Nennen Sie **ZWEI** deutsche Osterbräuche. (1)

Teil III b) Lesen Sie den folgenden Text sorgfältig durch und füllen Sie dann die Lücken aus. (5 Punkte)

Deutschland liegt im Herzen von _____ (1) und ist von neun Ländern umgeben. Die Hauptstadt heißt _____ (2) und ist bekannt für ihre Geschichte, Museen und moderne Architektur. Durch das Land fließen viele wichtige Flüsse, zum Beispiel der _____ (3), der durch Städte wie Köln und Düsseldorf fließt. Im Süden erheben sich die _____ (4), wo viele Menschen im Winter Ski fahren. Deutschland ist auch berühmt für seine Kultur, sein leckeres Essen und Sehenswürdigkeiten wie das _____ (5) in Berlin.

Teil III c) Beantworten Sie EINE der folgenden drei Fragen. Ihre Antwort soll ca. 30-40 Wörter enthalten. (5 Punkte)

- 1) Schreiben Sie einen kurzen Text über die deutsche Nationalhymne.

ODER

- 2) Schreiben Sie einen kurzen Text über **EIN** traditionelles Fest in Deutschland.

ODER

- 3) Schreiben Sie einen kurzen Text über **EIN** Bundesland in Deutschland.