



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT:	French
PAPER NUMBER:	I – Level 1-2-3 Listening
DATE:	5 th May 2026
DURATION:	Approx. 20 minutes

EXAMINER'S PAPER

Listening

(Total: 15 marks)

Exercice 1

(7 marks)

Consigne :

Vous avez DEUX minutes pour regarder les images. Puis, vous allez entendre HUIT situations qui correspondent à huit images différentes. La première sert d'exemple. Vous aurez une petite pause après chaque phrase. Vous aurez DEUX minutes pour écrire le numéro correspondant à chaque image. Puis, vous entendrez les situations une deuxième fois. Après, vous aurez DEUX minutes pour vérifier vos réponses.

1. Bonne nuit.
2. J'ai mal à la tête.
3. Il pleut aujourd'hui.
4. Voilà mon passeport, madame.
5. J'adore courir le matin.
6. Joyeux anniversaire, mamie.
7. Arrêtez de vous disputer, vous deux.
8. Je mets du sucre dans mon café.

Vous avez deux minutes pour répondre aux questions.

(deuxième lecture)

Vous avez deux minutes pour vérifier vos réponses.

Please turn the page.

Exercice 2**(8 marks)****Consigne :**

Vous avez DEUX minutes pour lire les questions. Puis, vous allez entendre la première lecture du texte. Vous aurez ensuite DEUX minutes pour répondre aux questions. Après, il y aura une deuxième lecture. À la fin, vous aurez encore DEUX minutes pour vérifier vos réponses.

L'espagnol Rafael Nadal est un grand joueur de tennis né le 3 juin 1986 à Majorque. Il s'est retiré en 2024, à l'âge de 38 ans. Mais qui est Rafael Nadal ? C'est un grand brun aux yeux marron, sociable, studieux, courageux et sportif. Il fait du tennis depuis l'âge de 4 ans même s'il aime aussi le football et le basketball. Pourtant, il n'aime pas l'équitation mais en été, il fait souvent de l'escalade avec ses amis. Nadal aime les animaux mais il n'a pas d'animal chez lui. Son animal préféré est le léopard. Nadal est très actif lorsqu'il y a des catastrophes naturelles comme des tremblements de terre ou de grands feux. Lors de sa retraite, son plus grand rival et ami Roger Federer lui a dit : « Quelle carrière, Rafa ! J'ai toujours espéré que ce jour n'arrive jamais. Merci pour tes souvenirs inoubliables et tous tes accomplissements dans ce jeu que nous aimons. Cela a été un honneur absolu. » Pendant son discours d'adieu, l'Espagnol a déclaré : « Les titres, les records sont là, mais j'aimerais que l'on se souvienne de moi comme d'une bonne personne, comme le garçon qui a réalisé ses rêves. »

(Adapté de : https://fr.wikipedia.org/wiki/Rafael_Nadal)

Vous avez deux minutes pour répondre aux questions.

(deuxième lecture)

Vous avez deux minutes pour vérifier vos réponses.



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **French**
PAPER NUMBER: I – Level 1-2-3 Listening
DATE: 5th May 2026
DURATION: Approx. 20 minutes

CANDIDATE'S PAPER

Listening

(Total: | 15 marks)

Exercice 1

(7 marks)

Écrivez le numéro de l'image qui correspond à chaque situation.

(7 x 1 = 7 marks)

a. ____  (Source : https://pngtree.com/)	b. ____  (Source : https://www.vecteezy.com/)
c. ____  (Source : https://www.dreamstime.com/)	d. <u>1</u>  (Source : https://pikbest.com/)
e. ____  (Source : https://www.freepik.com/)	f. ____  (Source : shutterstock.com)

Please turn the page.

g. ____

(Source : <https://www.psychologytoday.com/>)

h. ____

(Source : <https://www.freepik.com/>)**Exercice 2****(8 marks)****Nom propre : Rafael Nadal, Majorque, Roger Federer.****Consigne :**

- Vous avez **DEUX** minutes pour lire les questions.
- Vous allez entendre le texte pour la première fois.
- Puis, vous aurez **DEUX** minutes pour répondre aux questions.
- Vous entendrez le texte pour la deuxième fois.
- À la fin, vous aurez **DEUX** minutes pour vérifier vos réponses.

Soulignez la bonne réponse.**(8 x 1 = 8 marks)****1. Rafael Nadal est**

- a. anglais.
- b. italien.

c. espagnol.**2. Rafael Nadal est**

- a. un joueur de tennis.
- b. un joueur de volleyball.
- c. un judoka.

3. Rafael Nadal s'est retiré

- a. en 2022.
- b. en 2024.
- c. en 2020.

4. Rafael Nadal est

- a. studieux et timide.
- b. sociable et intolérant.
- c. courageux et sportif.

5. Rafael Nadal

- a. aime d'autres sports à part le tennis.
- b. aime seulement le tennis.
- c. aime regarder les matchs de tennis à la télé.

6. Rafael Nadal

- a. déteste les animaux.
- b. a une maison pleine d'animaux.
- c. aime surtout les léopards.

7. Quand il y a des catastrophes naturelles, Rafael Nadal

- a. reste indifférent.
- b. parle beaucoup à la radio.
- c. agit pour aider les personnes en difficulté.

8. Quel sentiment a exprimé Roger Federer lors de la retraite de Rafael Nadal ?

- a. La colère.
- b. L'appréciation.
- c. La peur.

9. Rafael Nadal est content

- a. d'avoir réalisé ses rêves.
- b. d'avoir battu Roger Federer.
- c. d'avoir gagné beaucoup d'argent.

Blank Page



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **French**
PAPER NUMBER: I – Level 1-2-3 Reading and Writing
DATE: 5th May 2026
DURATION: 45 minutes

Reading

(Total: ☐ | 15 marks)

Exercice 1

(7 marks)

Lisez le texte suivant. Puis répondez aux questions.

Zoom sur Timothée Chalamet

Il joue Laurie dans le film de Greta Gerwig, *Les Quatre Filles du Docteur March*, avec ses co-stars Emma Watson et Saoirse Ronan. Aujourd'hui, il parle avec nous de sa vie incroyable.

Quel âge as-tu ?

J'ai 24 ans. Mon anniversaire, c'est le 27 décembre. Juste après Noël !

Parle-nous de ta famille !

Mon père est français et ma mère est américaine d'origine russe. Ma sœur s'appelle Pauline ; elle est aussi actrice. Ma famille est très artistique.

Combien de langues parles-tu ?

Ma langue maternelle, c'est l'anglais. Mais je parle aussi le français ! Et j'ai appris l'italien pour un film. C'est une langue très romantique.

Quel est ton super-héros préféré ?

Sans hésitation, Spiderman. J'ai passé des auditions pour le rôle de Peter Parker. J'étais finaliste ! Mais c'est Tom Holland qui a gagné...

Quel est ton style ?

Je communique par mes rôles mais aussi par mes vêtements. J'aime les couleurs. La mode, c'est aussi pour les hommes !

(Adapté de : *Allons-y !*, novembre-décembre 2019)

A. Complétez la grille.

(4 x 1 = 4 marks)

a. Son rôle dans le film de Greta Gerwig :	_____
b. Son anniversaire :	_____
c. La nationalité de son père :	_____
d. Son super-héros favori :	_____

B. Soulignez la bonne réponse :**(3 x 1 = 3 marks)**

1. Timothée Chalamet parle
 - a. deux langues.
 - b. trois langues.
 - c. quatre langues.
2. Pauline est
 - a. sa sœur.
 - b. sa mère.
 - c. sa co-star.
3. Le rôle de Peter Parker a été joué par
 - a. Timothée Chalamet.
 - b. Saoirse Ronan.
 - c. Tom Holland.

Exercice 2**(8 marks)****Lisez bien le texte suivant.****Les vacances de Luc au bord de la mer**

Les vacances d'été sont appelées « les grandes vacances » car elles durent deux mois entiers. C'est l'occasion pour beaucoup de familles françaises de partir à la mer. En France, on a le choix entre la mer Méditerranée au sud, l'océan Atlantique à l'ouest, la Manche et la mer du Nord. Ma tante apprécie beaucoup la Bretagne car il n'y fait pas trop chaud : le soleil est moins fort qu'au sud. Toutefois, mes parents préfèrent la Côte d'Azur car les palmiers donnent un aspect exotique à la plage. Mon frère passe ses journées à dormir au soleil. Ma mère s'allonge sur une chaise longue et lit un livre tout en nous surveillant.

Quant à moi, je commence toujours la journée en me mettant de la crème solaire. Je mets mes lunettes de soleil et j'enfile mon maillot de bain. Ensuite, je suis prêt pour une journée de plage. Il y a beaucoup à faire : surveiller ma petite sœur qui ne sait pas nager, construire des châteaux de sable... Parfois, nous jouons tous ensemble avec le ballon de plage.

L'après-midi, nous mangeons sous les arbres. En dessert, il y a souvent des glaces. Les vacances, c'est super !

*(Adapté du site : www.francais.lingolia.com)***A. Soulignez la bonne réponse.****(4 x 1 = 4 marks)**

1. Pourquoi est-ce que la tante de Luc préfère la Bretagne ?
 - a. Parce que la mer y est plus chaude.
 - b. Parce que le soleil y est moins fort qu'au sud.
 - c. Parce qu'il y a beaucoup d'activités pour les enfants.

2. La petite sœur de Luc doit être surveillée parce que

- a. elle n'aime pas rester au soleil.
- b. elle est trop jeune pour jouer sur la plage.
- c. elle ne sait pas nager.

3. Les parents de Luc préfèrent la Côte d'Azur

- a. parce qu'il y fait toujours chaud.
- b. parce qu'on y vend de bonnes glaces.
- c. à cause de son aspect exotique.

4. Pour se protéger du soleil, Luc met

- a. une casquette et un t-shirt.
- b. de la crème solaire et des lunettes de soleil.
- c. son maillot et une casquette.

B. Quelles activités est-ce que Luc et les membres de sa famille font au bord de la mer ?

Cochez (☒) les QUATRE bonnes réponses :

(4 x 0.5 = 2 marks)

a.


☐

b.


☐

c.


☐

d.


☐

e.


☐

f.


☐

g.


☐

(Source : www.google.com)

Please turn the page.

C. Répondez brièvement :

(2 x 1 = 2 marks)

1. Combien durent « les grandes vacances » ?

2. Où passent leurs vacances la plupart des familles françaises ?

Writing

(Total: 15 marks)

Exercice 1

Tâche à accomplir - Écrivez entre 80 et 110 mots.

Votre meilleur/e ami/e est très en colère avec vous parce que le jour de son anniversaire, vous n'êtes pas sorti/e avec lui/elle. Envoyez-lui un courriel pour lui expliquer la situation et pour lui montrer combien son amitié est importante pour vous.

Pour vous aider :

- Dites-lui pourquoi vous n'êtes pas sorti/e avec lui/elle.
- Dites-lui combien son amitié est précieuse : depuis quand vous vous connaissez ; les bons moments que vous avez partagés...
- Présentez vos excuses et proposez un rendez-vous.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Blank Page

Blank Page

Blank Page



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **French**
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 Speaking
DURATION: 5-7 minutes

SESSION 1

EXAMINER'S PAPER

Speaking

(Total: 25 marks)

1. Entretien dirigé

(5 marks)

Choisissez QUATRE questions parmi celles proposées ci-dessous. L'examineur/examinatrice vous demandera de vous présenter et de répondre aux questions que vous avez choisies.

- a. Comment vous appelez-vous ?
- b. Quel âge avez-vous ?
- c. Où habitez-vous ?
- d. Quelle est votre nationalité ?
- e. Qui est la personne que vous admirez ?
- f. Quel est votre passe-temps ?

Utilisez des formules de politesse adéquates pour saluer votre examinateur/examinatrice et pour en prendre congé.

Please turn the page.

2. Parler d'une image et des expériences personnelles

(10 marks)

Parlez du thème de cette image et de vos expériences personnelles. L'examineur/examinatrice pourrait vous poser les questions suivantes :

- a. Qu'est-ce que vous voyez sur cette image ?
- b. Combien d'amis/amies avez-vous ?
- c. Comment s'appelle ton meilleur ami/ta meilleure amie ?
- d. Depuis quand êtes-vous amis/amies ?
- e. Qu'est-ce que vous avez fait hier avec vos amis/amies ?



(Source : www.shutterstock.com)

3. Jeu de rôle

(10 marks)

Votre nouveau/nouvelle camarade de classe veut savoir tout sur votre ville/village. À l'école, pendant la récré, votre ami/amie vous pose des questions pour en savoir plus sur votre ville/village.

L'examineur/examinatrice va jouer le rôle de l'ami/amie.

- a. Est-ce que tu habites dans une ville ou un village ?
- b. Est-ce que tu es content/contente ? Pourquoi ?
- c. Qu'est-ce qu'on peut visiter dans ta ville ou ton village ?
- d. Quel moyen de transport est-ce que je peux utiliser pour y arriver ?
- e. Quel est le lieu que tu préfères dans ta ville ou ton village ?



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **French**
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 Speaking
DURATION: 5-7 minutes

SESSION 1

CANDIDATE'S PAPER

Speaking

(Total: 25 marks)

1. Entretien dirigé

(5 marks)

Choisissez QUATRE questions parmi celles proposées ci-dessous. L'examineur/examinatrice vous demandera de vous présenter et de répondre aux questions que vous avez choisies.

- a. Comment vous appelez-vous ?
- b. Quel âge avez-vous ?
- c. Où habitez-vous ?
- d. Quelle est votre nationalité ?
- e. Qui est la personne que vous admirez ?
- f. Quel est votre passe-temps ?

Utilisez des formules de politesse adéquates pour saluer votre examinateur/examinatrice et pour en prendre congé.

Please turn the page.

2. Parler d'une image et des expériences personnelles

(10 marks)

Parlez du thème de cette image et de vos expériences personnelles. L'examineur/examinatrice pourrait vous poser les questions suivantes :

- a. Qu'est-ce que vous voyez sur cette image ?
- b. Combien d'amis/amies avez-vous ?
- c. Comment s'appelle ton meilleur ami/ta meilleure amie ?
- d. Depuis quand êtes-vous amis/amies ?
- e. Qu'est-ce que vous avez fait hier avec vos amis/amies ?



(Source : www.shutterstock.com)

3. Jeu de rôle

(10 marks)

Votre nouveau/nouvelle camarade de classe veut savoir tout sur votre ville/village. À l'école, pendant la récré, votre ami/amie vous pose des questions pour en savoir plus sur votre ville/village.

L'examineur/examinatrice va jouer le rôle de l'ami/amie.

- a. Est-ce que tu habites dans une ville ou un village ?
- b. Est-ce que tu es content/contente ? Pourquoi ?
- c. Qu'est-ce qu'on peut visiter dans ta ville ou ton village ?
- d. Quel moyen de transport est-ce que je peux utiliser pour y arriver ?
- e. Quel est le lieu que tu préfères dans ta ville ou ton village ?



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT:	French
PAPER NUMBER:	II – Level 1-2 Listening
DATE:	5 th May 2026
DURATION:	Approx. 40 minutes

EXAMINER'S PAPER

Listening

(Total: 25 marks)

Exercice 1

(10 marks)

Consigne :

Vous avez DEUX minutes pour regarder les images données. Puis, vous allez entendre SIX situations qui correspondent à six images différentes. La première sert d'exemple. Vous aurez une petite pause après chaque phrase. Vous aurez DEUX minutes pour écrire le numéro correspondant à chaque image. Puis, vous entendrez les situations une deuxième fois. Après, vous aurez DEUX minutes pour vérifier vos réponses.

1. Quelle heure est-il, s'il vous plaît ?
2. Merci, papa. J'aime bien la glace au chocolat.
3. Finalement ! Un peu de calme dans cette maison et un moment pour moi toute seule !
4. Ce pantalon ne te va pas du tout. C'est trop grand.
5. Qu'est-ce que je vais préparer pour le déjeuner ?
6. Voilà ton argent de poche pour cette semaine.

Vous avez deux minutes pour répondre aux questions.

(deuxième lecture)

Vous avez deux minutes pour vérifier vos réponses.

Please turn the page.

Exercice 2**(7 marks)****Consigne :**

Vous avez DEUX minutes pour lire les questions. Puis, vous allez entendre la lecture d'un mél que Gloria a écrit à Luc. Vous aurez DEUX minutes pour répondre aux questions. Après, il y aura une deuxième lecture. À la fin, vous aurez encore DEUX minutes pour vérifier vos réponses.

Cher Luc,

Me voilà finalement dans ma nouvelle maison. Maman est très contente parce que nous habitons maintenant près de mon grand-père qui vit seul dans un petit appartement. Tu sais, il a 79 ans et maman s'inquiète beaucoup pour lui.

Contrairement à notre ancien appartement, notre maison ici est grande et bien éclairée parce qu'elle dispose de nombreuses fenêtres. J'ai une chambre pour moi toute seule mais je la partage avec mon chien Oscar. Il adore s'asseoir dans le fauteuil de bureau noir que mes parents m'ont acheté pour pouvoir faire mes devoirs sans avoir mal au dos. Maintenant j'ai un grand lit confortable et il y a aussi assez d'espace pour y installer une bibliothèque où j'aimerais mettre ma grande collection de BD. Le matin, à huit heures, ma chambre est déjà bien ensoleillée et j'aime bien lire quelques aventures de mon héros préféré avant de me lever.

Ici, nous avons un jardin où papa va cultiver des fruits et des légumes. Il va aussi y mettre quelques poules. Notre quartier est assez animé et il y a parfois beaucoup de monde. Toutefois, notre maison a un grand garage où maman et papa mettent leurs deux voitures. Ainsi, nous n'avons pas de problèmes de parking.

Je dois encore faire des amis ici parce que pour l'instant, je ne connais personne. Je vais sûrement connaître des jeunes merveilleux dans ma nouvelle classe.

Tu me manques beaucoup, Luc. Ma mère m'a dit que je peux t'inviter bientôt à passer quelques jours chez nous.

Bisous.
Gloria

Vous avez deux minutes pour répondre aux questions.

(deuxième lecture)

Vous avez deux minutes pour vérifier vos réponses.

Exercice 3

(8 marks)

Consignes :

Vous avez DEUX minutes pour lire les questions. Puis, vous allez entendre l'interview que Sandrine fait à Aurélie dans un podcast. Après, vous aurez DEUX minutes pour cocher les phrases liées à l'information donnée. Puis, il y aura une deuxième lecture, après laquelle vous aurez encore DEUX minutes pour vérifier vos réponses.

Sandrine – Bonjour, Aurélie. Aujourd'hui, pendant notre podcast *Jeunes et en forme*, nous aimerons discuter avec toi l'activité sportive et les jeunes. Nous savons que les jeunes passent beaucoup de temps assis devant leur écran. Peux-tu nous dire plus sur ce sujet ?

Aurélie – Bonjour, Sandrine. D'après une étude récente sur ce sujet en France, le temps d'écran moyen en 2022 était d'environ 2 heures par jour chez les enfants âgés de 1 à 6 ans, de 3 heures et demie chez les 7-12 ans et d'un peu plus de 5 heures chez les adolescents (13-19 ans). C'est le temps d'écran consacré à Internet qui a le plus augmenté, surtout puisque de plus en plus d'adolescents possèdent un smartphone : plus de 90 % de nos jours, contre moins de 50 % il y a dix ans.

Sandrine – Quelles sont les conséquences sur la santé ?

Aurélie – Les adolescents ne bougent pas assez, surtout les filles. Les jeunes français font moins d'une heure d'activité physique par jour et environ un jeune sur cinq ne fait jamais de sport. Les bienfaits d'une activité physique sont nombreux : elle réduit le stress, l'obésité et le risque de cancer. Une activité sportive aide aussi à développer les muscles et à avoir de meilleurs résultats à l'école.

Sandrine – Quel conseil donnes-tu à nos adolescents ?

Aurélie – Bougez ! Faites du sport pour être en forme ! Vous verrez immédiatement la différence.

Sandrine – Merci, Aurélie.

(Adapté de : <https://x.com/>, <https://www.scribd.com/>)

Vous avez deux minutes pour répondre aux questions.

(deuxième lecture)

Vous avez deux minutes pour vérifier vos réponses.



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **French**
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 Listening
DATE: 5th May 2026
DURATION: Approx. 40 minutes

CANDIDATE'S PAPER

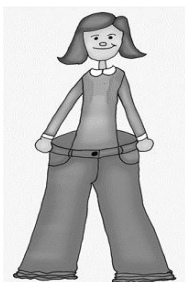
Listening

(Total: | 25 marks)

Exercice 1

(10 marks)

Écrivez le numéro qui correspond à la situation. Attention : il y a quelques images de trop !
(5 x 2 = 10 marks)

a. ____ 	b. ____ 
c. <u>1</u> 	d. ____ 
e. ____ 	f. ____ 

Please turn the page.

g. ____ 	h. ____ 
--	--

(Source: google images)

Exercice 2**(7 marks)****Noms propres : Luc, Oscar, Gloria.****Cochez (X) SEPT autres phrases correctes.****(7 x 1 = 7 marks)**

1. Gloria écrit un mél à Luc	X
2. Gloria est allée vivre dans une nouvelle maison.	
3. La mère de Gloria déteste cette maison.	
4. Le grand-père de Gloria vit seule.	
5. La maison de Gloria a beaucoup de fenêtres.	
6. Gloria partage sa chambre avec son chien Oscar.	
7. La sœur de Gloria dort aussi dans sa chambre.	
8. Oscar adore s'asseoir sur le lit de Gloria.	
9. Gloria aime les bandes dessinées.	
10. La maison de Gloria a une piscine.	
11. Le père de Gloria va mettre des poules dans le jardin.	
12. Le père de Gloria a un cheval noir dans le jardin.	
13. Gloria a beaucoup d'amis dans ce nouveau quartier.	
14. Gloria peut bientôt inviter Luc chez elle.	

Exercice 3**(8 marks)****Noms propres : *Jeunes et en forme, Aurélie, Sandrine.*****A. Cochez (☒) la réponse correcte.****(8 x 1 = 8 marks)****1. Ce document est :****a. un podcast** ☒

b. un mél ☐

c. un appel téléphonique ☐

2. Selon Aurélie, combien était le temps d'écran par jour chez les enfants âgés de 1 à 6 ans ? (1)

a. environ 3 heures ☐

b. environ 4 heures ☐

c. environ 2 heures ☐

3. Combien était le temps d'écran par jour chez les jeunes adolescents ? (1)

a. un peu plus de 3 heures ☐

b. un peu plus de 5 heures ☐

c. un peu plus de 4 heures ☐

4. Qu'est-ce qui a contribué à l'augmentation du temps d'écran ? (1)

a. le smartphone ☐

b. les jeux vidéo ☐

c. le télétravail ☐

5. Selon Aurélie, qui ne bouge pas assez ? (1)

a. les garçons ☐

b. les filles ☐

c. les personnes âgées ☐

6. Combien de jeunes français ne font aucun sport ? (1)

a. un sur cinq ☐

b. trois sur cinq ☐

c. deux sur cinq ☐

7. Que réduit une activité physique ? (1)

a. le stress et l'asthme ☐

b. le cancer et l'obésité ☐

c. le travail et l'obésité ☐

8. Que peut-on obtenir grâce à une activité sportive ? (1)

a. de meilleurs résultats scolaires ☐

b. des dents fortes ☐

c. de la détermination ☐

9. Quel conseil donne Aurélie aux adolescents ? (1)

a. Reposez-vous bien ! ☐

b. Allez chez le médecin ! ☐

c. Bougez ! ☐

Blank Page



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **French**
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 Reading
DATE: 5th May 2026
DURATION: 1 hour 25 minutes

Reading

(Total: ☐ | 25 marks)

Exercice 1

(10 marks)

Lisez le texte ci-dessous, puis répondez à toutes les questions.

La Fête du Citron

Chaque année, en février, c'est la Fête du Citron dans la ville de Menton, dans le sud de la France. Appelé aussi Carnaval de Menton, cet événement est toujours surprenant.

Son origine

La Fête du Citron existe depuis 1934 à Menton, qui était la ville capitale européenne du citron au 19^e siècle.

Sa popularité

Tous les ans, environ 240 000 spectateurs vont à Menton pour célébrer la Fête du Citron. Elle dure plus de 15 jours. C'est un événement très touristique !

Ses animations

La Fête du Citron est très animée ! Il y a des feux d'artifice, des jardins avec des décors impressionnants, des spectacles et des défilés de grands chars décorés avec des oranges et des citrons. C'est sensationnel.

Ses fruits

Chaque année, on utilise environ 140 000 kilos d'agrumes pour décorer les jardins et les chars. Il faut 45 kilos d'oranges et 30 kilos de citrons par mètre carré... c'est beaucoup ! Après la fête, on vend les fruits. Ainsi, il n'y a pas de gaspillage.

(Adapté de : Allons-y, février/mars 2024)

A. Associez en complétant la grille comme dans l'exemple : (4 x 0.5 = 2 marks)

1. Menton	a. l'année de la création de la fête
2. oranges et citrons	b. le nombre de visiteurs
3. 1934	c. une ville dans le sud de la France
4. 240 000	d. la durée de la fête
5. 15 jours	e. les fruits utilisés

1	2	3	4	5
c				

Please turn the page.

B. Répondez brièvement :**(4 marks)**

1. La Fête du Citron a lieu en quel mois ? _____
2. Mentionnez **DEUX** choses qu'on peut voir à la Fête du Citron.
a. _____ b. _____
3. Combien de kilos d'agrumes utilise-t-on pour les décorations ? _____

C. Soulignez la bonne réponse :**(4 x 1 = 4 marks)**

1. En Europe, Menton était la capitale du citron

- a. au 18^e siècle.
- b. au 19^e siècle.
- c. au 20^e siècle.

2. La Fête du Citron est célébrée

- a. tous les ans.
- b. deux fois par an.
- c. 15 jours avant Noël.

3. On utilise les fruits pour

- a. faire du jus.
- b. décorer les chars et les jardins.
- c. les vendre sur le marché.

4. Après la fête, les fruits

- a. sont jetés.
- b. sont donnés gratuitement.
- c. sont vendus.

Exercice 2

(7 marks)



Le CIEF vous invite à célébrer la

Journée de la Francophonie

MARDI 19 MARS 2024
de 16h à 20h

Grand Amphithéâtre & Salle de réception
Palais HIRSCH
Université Lumière Lyon 2

PROGRAMME

- 16h-17h : Projection de courts-métrages
- 17h : Quiz géant sur la Francophonie
- 18h : Remise des prix du concours photo
"Le sport est dans la ville"
- 18h15 : Chorale Chorue
- 18h35-20h : Cocktail offert par le Cief !

INSCRIPTION en ligne ou en salle d'animation du Cief
Cet événement est réservé aux étudiant.es du Cief

université Lumière LYON 2 **CIEF**
centre international
d'études françaises

(Source: <https://cief.univ-lyon2.fr/vie-etudiante/programmation/journee-de-la-francophonie-au-cief>)

Please turn the page.

A. Complétez la grille avec l'information qui manque :**(5 x 1 = 5 marks)**

1. Organisateur	<u>Le CIEF</u>
2. Nom de l'événement	_____
3. Date	_____
4. Heure	De _____ à _____
5. Lieux	_____
6. Université	_____

B. Observez attentivement l'affiche. Répondez brièvement.**(2 x 1 = 2 marks)**

1. À quelle heure commence le quiz ? _____
2. Mentionnez **UNE** activité prévue après 18h. _____

Exercice 3**(8 marks)****Lisez bien le texte suivant. Puis répondez à toutes les questions.**

Cher Lucas,

Je t'écris de chez mes grands-parents à l'Aigle en Normandie où je passe de super vacances depuis maintenant une semaine. Ici, il fait beau et chaud puisque c'est le mois d'août. On a de la chance ! J'en profite pour me baigner à la rivière avec mes cousins presque tous les jours ! Nous faisons aussi beaucoup d'activités : des randonnées, des pique-niques en famille, de l'équitation et un peu de travail à la ferme.

Mes grands-parents ont beaucoup d'animaux : 7 poules, 1 coq, 2 cochons, 5 canards, 2 chiens, 3 chats et même 1 poney. Il faut du temps et du courage pour s'occuper de toute cette ménagerie ! En plus des animaux, il y a aussi le potager de mon grand-père. Nous avons beaucoup de chance de pouvoir manger des légumes frais du jardin tous les jours : salade, tomates, carottes, choux, radis et pommes de terre. Dans le jardin, il y a aussi quelques arbres fruitiers comme un cerisier, un pommier, un abricotier. Il y a aussi des fraisiers : j'en mange beaucoup et je fais le plein de vitamines !

J'espère que tu passes de bonnes vacances à Limoges. Je te dis à très bientôt pour une rentrée des classes en pleine forme !

Amitiés.
Pierre.

(Adapté du site : <https://lingua.com/french/>)

A. Soulignez la bonne réponse :**(4 x 1 = 4 marks)**

1. Pierre est en vacances
 - a. chez ses cousins allemands.
 - b. chez ses grands-parents.
 - c. chez son meilleur ami.

2. Pierre est en vacances depuis
 - a. cinq jours.
 - b. sept jours.
 - c. deux semaines.

3. On est en quel saison ?
 - a. En été.
 - b. En automne.
 - c. En hiver.

4. Pierre fait la baignade à la rivière
 - a. avec ses parents.
 - b. avec ses copains.
 - c. avec ses cousins.

B. Répondez brièvement.**(2 x 1 = 2 marks)**

1. Indiquez **DEUX** animaux qu'on peut trouver à la ferme des grands-parents de Pierre.

a. _____ b. _____

2. Qui est en vacances à Limoges ? _____

Please turn the page.

C. Quelles activités est-ce que Pierre fait ? Cochez (☑) les QUATRE bonnes réponses.
(4 x 0.5 = 2 marks)

a.

☐

b.

☐

c.

☐

d.

☐

e.

☐

f.

☐

g.

☐

(Source : www.google.com)

Blank Page

Blank Page



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **French**
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 Writing
DATE: 5th May 2026
DURATION: 1 hour 25 minutes

Writing

(Total: ☐ 25 marks)

Tâche 1

(10 marks)

Dans un forum pour jeunes sur Internet, quelqu'un a posté le message suivant. Répondez-lui en suggérant des activités ou des passe-temps. (Écrivez entre 30 et 40 mots.)

Pour vous aider :

- Présentez-vous.
- Dites-lui ce que vous faites, où vous allez et avec qui.
- Suggérez des activités qu'on peut faire.

< Posté par Joseph – 14 : 30 > Salut ! J'ai 15 ans et le weekend, je m'ennuie vraiment ! Je me sens seul et je n'ai rien d'intéressant à faire. Avez-vous des conseils pour moi ?	
< Posté par – 15 : 25 >	

Please turn the page.

Tâche 2

(15 marks)

Pour un devoir scolaire, votre professeur vous a demandé de décrire le centre de votre ville. Écrivez un article dans lequel vous parlez de ce qu'on peut y voir et de ce qu'on peut y faire.

(Écrivez entre 80-100 mots)

Pour vous aider :

- Indiquez les commerces/les magasins/les services qu'on y trouve : la banque, un bar etc.
- Pourquoi est-ce qu'on va au centre-ville ?
- Est-ce qu'il y a beaucoup de voitures ?
- Est-ce qu'il y a beaucoup de monde ? Est-ce que les touristes aiment y aller ? Pourquoi ?

[illegible]



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **French**
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 Speaking
DURATION: 5-7 minutes

SESSION 1

EXAMINER'S PAPER

Speaking

(Total: 25 marks)

1. Entretien dirigé

(5 marks)

Choisissez QUATRE sujets de conversation parmi ceux proposés ci-dessous. L'examineur/examinatrice vous demandera de vous présenter et de parler des sujets de conversation que vous avez choisis.

Pour vous aider, l'examineur/examinatrice pourrait poser des questions telles que :

- Quelles sont vos matières préférées à l'école ?
- Quel est votre loisir préféré ? Où et quand pratiquez-vous ce loisir ?
- Qu'est-ce que vous allez faire le week-end prochain ? Avez-vous quelque projet ?
- Avez-vous un animal domestique ? Parlez de votre animal préféré.
- Quel est votre sportif préféré /sportive préférée ?
- Où habitez-vous ? Comment est votre village/ville ? Décrivez-le/la.

Utilisez des formules de politesse adéquates pour saluer votre examinateur/examinatrice et pour en prendre congé.

Please turn the page.

2. Parler d'une image et des expériences personnelles

(10 marks)

Parlez du thème de cette image et de vos expériences personnelles. L'examineur/examinatrice pourrait vous poser les questions suivantes :

- a. Qu'est-ce que vous voyez sur cette image ?
- b. Par quel moyen de transport alliez-vous à l'école ?
- c. Parlez-moi d'une journée typique à l'école.
- d. Est-ce que vous aviez beaucoup de devoirs ? Sont-ils importants ?
- e. Qu'est-ce que vous allez faire l'année prochaine ?



(Source : www.shutterstock.com)

3. Jeu de rôle

(10 marks)

Vous allez organiser une fête-surprise pour l'anniversaire de votre meilleur ami/meilleure amie. Vous discutez avec un/une de vos amis/amies pour vous mettre d'accord sur l'organisation de la fête.

L'examineur/examinatrice jouera le rôle de l'ami/amie.

- a. Quand et où est-ce que nous allons faire la fête ? À quelle heure ?
- b. Qui est-ce que nous allons inviter ?
- c. Qu'est-ce que nous allons manger et boire ?
- d. Quelles activités/Quels jeux est-ce que nous pouvons faire pendant la fête ?
- e. Qui sont les adultes qui seront à la fête ?



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **French**
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 Speaking
DURATION: 5-7 minutes

SESSION 1

CANDIDATE'S PAPER

Speaking

(Total: 25 marks)

1. Entretien dirigé

(5 marks)

Choisissez QUATRE sujets de conversation parmi ceux proposés ci-dessous. L'examineur/examinatrice vous demandera de vous présenter et de parler des sujets de conversation que vous avez choisis.

Pour vous aider, l'examineur/examinatrice pourrait poser des questions telles que :

- Quelles sont vos matières préférées à l'école ?
- Quel est votre loisir préféré ? Où et quand pratiquez-vous ce loisir ?
- Qu'est-ce que vous allez faire le week-end prochain ? Avez-vous quelque projet ?
- Avez-vous un animal domestique ? Parlez de votre animal préféré.
- Quel est votre sportif préféré /sportive préférée ?
- Où habitez-vous ? Comment est votre village/ville ? Décrivez-le/la.

Utilisez des formules de politesse adéquates pour saluer votre examinateur/examinatrice et pour en prendre congé.

Please turn the page.

2. Parler d'une image et des expériences personnelles

(10 marks)

Parlez du thème de cette image et de vos expériences personnelles. L'examineur/examinatrice pourrait vous poser les questions suivantes :

- Qu'est-ce que vous voyez sur cette image ?
- Par quel moyen de transport alliez-vous à l'école ?
- Parlez-moi d'une journée typique à l'école.
- Est-ce que vous aviez beaucoup de devoirs ? Sont-ils importants ?
- Qu'est-ce que vous allez faire l'année prochaine ?



(Source : www.shutterstock.com)

3. Jeu de rôle

(10 marks)

Vous allez organiser une fête-surprise pour l'anniversaire de votre meilleur ami/meilleure amie. Vous discutez avec un/une de vos amis/amies pour vous mettre d'accord sur l'organisation de la fête.

L'examineur/examinatrice jouera le rôle de l'ami/amie.

- Quand et où est-ce que nous allons faire la fête ? À quelle heure ?
- Qui est-ce que nous allons inviter ?
- Qu'est-ce que nous allons manger et boire ?
- Quelles activités/Quels jeux est-ce que nous pouvons faire pendant la fête ?
- Qui sont les adultes qui seront à la fête ?



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT:	French
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 Listening
DATE:	5 th May 2026
DURATION:	Approx. 40 minutes

EXAMINER'S PAPER

Listening

(Total: 25 marks)

Exercice 1

(10 marks)

Consigne :

Vous avez DEUX minutes pour lire les questions. Puis, vous allez entendre un mél que Léa a écrit à Marc. Vous aurez DEUX minutes pour répondre aux questions. Après, il y aura une deuxième lecture. À la fin, vous aurez encore DEUX minutes pour vérifier vos réponses.

Cher Marc,

Me voilà dans la nouvelle ville où nous avons emménagé. Nous sommes venus ici parce que ma mère a trouvé un nouveau travail. Maintenant, elle est directrice d'une grande entreprise qui produit des portables. Maman travaille de longues heures mais quand elle rentre chez nous, elle passe beaucoup de temps avec ma sœur, mon frère et moi. Pendant la semaine, c'est papa qui prépare le dîner et il est bon cuisinier, meilleur que maman. Il nous prépare des plats que nous adorons comme des lasagnes et du poulet.

Le samedi après-midi, nous partons à la découverte de cette ville. Nous prenons le métro et nous nous arrêtons dans des quartiers différents. Nous sommes allés dans un musée de monstres et de vampires que j'ai vraiment aimé. Il y avait des objets bizarres et ma petite sœur qui a 7 ans a eu peur. Ce soir-là, elle ne voulait pas dormir toute seule et elle est venue dans mon lit.

En ville, il y a des petits cafés très sympas qui ont des gâteaux délicieux. Moi, je prends toujours une tartelette aux fraises parce que je l'adore. Nous y allons pour nous reposer avant de continuer notre tour du quartier. Nous sommes aussi allés dans la plus vieille maison de la ville où vivait un homme qui, il y a beaucoup de siècles, accueillait gratuitement des étudiants chez lui.

Nos voisins nous ont dit qu'il y a un grand cinéma dans cette ville. J'aimerais y aller avec ma famille puisque, pour l'instant, je n'ai pas de nouveaux amis.

Voilà comment je passe ma vie dans cette nouvelle ville.

Bisous.

Léa

Vous avez deux minutes pour répondre aux questions.

(deuxième lecture)

Vous avez deux minutes pour vérifier vos réponses.

Exercice 2**(7 marks)****Consigne :**

Vous avez DEUX minutes pour regarder les questions. Puis, vous allez entendre l'interview que Mia fait à Élise dans un podcast. Après, vous aurez DEUX minutes pour cocher les phrases liées à l'information donnée. Puis, il y aura une deuxième lecture, après laquelle vous aurez encore DEUX minutes pour vérifier vos réponses.

Mia - Bonjour, jeunes amis. Aujourd'hui, l'invitée dans notre podcast *Jeunes et en forme*, c'est Élise qui va nous parler d'une activité physique qui peut nous faire vraiment du bien. Alors Élise, de quoi vas-tu nous parler ?

Élise - Bonjour les ados. Je vais vous parler d'une pratique vieille comme l'humanité : la marche. Avant l'apparition des transports à cheval, en bateau ou en avion, l'homme a marché et il marche toujours. Alors, si on habite près de son école ou de son lieu de travail, pourquoi ne pas marcher au lieu de prendre la voiture ? La marche fait du bien à la forme physique car elle permet de faire de l'exercice au moins deux fois par jour, pendant l'allée et le retour. Notre corps en profite aussi car marcher est un excellent moyen de se protéger des grandes maladies comme le cancer et les maladies du cœur. La marche nous donne des moments de liberté et de réflexion. Elle nous permet de nous détendre et de développer notre esprit critique. Savez-vous que beaucoup de poètes et d'écrivains trouvent leur inspiration en marchant ? Marcher, c'est l'occasion d'être loin des écrans et de discuter avec ses amis, si on ne sort pas seul. C'est aussi bon pour l'environnement car cette activité ne pollue pas !

Mia - Merci Élise pour ton intervention sur les bienfaits de la marche. Et à notre prochain podcast, chers amis.

(Adapté de : <https://www.exercices-a-imprimer.com/exercice-comprehension-ecrite-a2-la-marche>)

Vous avez deux minutes pour répondre aux questions.

(deuxième lecture)

Vous avez deux minutes pour vérifier vos réponses.

Exercice 3**(8 marks)****Consigne :**

Regardez bien la grille. Vous allez entendre cinq extraits pour la première fois. Après la première écoute, vous aurez DEUX minutes pour remplir la grille en associant les extraits à une émotion. Puis, vous entendrez une deuxième lecture.

Vous aurez ensuite DEUX minutes pour vérifier vos réponses.

1. Quand ma fille rentre toute seule après 23 heures, je ne suis pas tranquille. Elle peut être attaquée ou rencontrer quelqu'un qui a de mauvaises intentions. Parfois, la panique me prend.
2. Ma sœur, qui a 8 ans, est très heureuse quand mon cousin vient chez nous. Il est un peu plus grand qu'elle et ensemble, ils rient beaucoup parce qu'il est très drôle.
3. Mon amie pleure tout le temps parce que son lapin, qu'elle adorait, est mort depuis cinq jours. C'est vrai que c'était un animal domestique très intelligent. Il lui manque beaucoup.
4. Hier, nous avons invité grand-mère chez nous. Elle pensait qu'elle allait passer un après-midi tranquille mais quand elle est entrée dans la cuisine, elle a trouvé toute la famille qui criait « Joyeux anniversaire ». La pauvre, elle n'attendait pas cette fête.
5. Mon petit frère aime jouer au foot à la maison. Hier, il a cassé un vase que maman adore. Quand elle a vu le vase en morceaux, elle était furieuse parce qu'elle lui dit tout le temps de jouer au foot seulement dans le jardin.

Vous avez deux minutes pour faire l'association.

(deuxième lecture)

Vous avez deux minutes pour vérifier vos réponses.

L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT:	French
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 Listening
DATE:	5 th May 2026
DURATION:	Approx. 40 minutes

CANDIDATE'S PAPER

Listening

(Total: | 25 marks)

Exercise 1

(10 marks)

Noms propres : Marc, Léa.

A. Cochez (☒) la réponse correcte :

(10 x 1 = 10 marks)

1. Ce document est :

a. un mél ☒ b. un appel téléphonique ☐ c. un texto ☐

2. Léa se trouve (1)

a. dans sa vieille maison ☐ b. dans une nouvelle ville ☐ c. chez sa grand-mère ☐

3. La mère de Léa (1)

a. a un nouveau travail ☐ b. ne veut plus travailler ☐ c. est toujours triste ☐

4. L'entreprise où travaille la mère de Léa produit (1)

a. du maquillage ☐ b. des voitures ☐ c. des portables ☐

5. Léa a (1)

a. un frère et une sœur ☐ b. deux frères ☐ c. deux sœurs ☐

6. Papa prépare (1)

a. le petit déjeuner ☐ b. de bons dîners ☐ c. des goûters ☐

7. Qu'a fait la sœur de Léa dans la maison de vampires ? (1)

a. elle a passé un bon moment ☐ b. elle a pleuré ☐ c. elle a eu peur ☐

8. Quel gâteau aime Léa ? (1)



a. ☐

b. ☐

C. ☐

9. Qu'ont visité Léa et sa famille en ville ?

(1)

a. le plus grand stade ☐ b. l'école la plus vieille ☐ c. la maison la plus vieille ☐

10. Selon les voisins, qu'est-ce qu'il y a dans cette ville ? (1)

a. un grand cinéma ☐ b. un parc énorme ☐ c. un très bon restaurant ☐

11. Dans cette ville, Léa (1)

a. préfère être seule ☐ b. n'a pas d'amis ☐ c. a beaucoup d'amis ☐

Exercice 2

(7 marks)

Noms propres : Jeunes et en forme, Élise, Mia.

Cochez (X) SEPT autres phrases correctes.

(7 x 1 = 7 marks)

1. Le sujet de ce podcast est la marche.	X
2. Selon Élise, la marche existe depuis toujours.	
3. Élise encourage les ados à aller à cheval.	
4. Si on habite près de l'école, on peut y aller à pied.	
5. Élise suggère de prendre toujours la voiture pour aller au travail.	
6. La marche nous permet d'exercer notre corps.	
7. Si on marche trop, on peut tomber malade.	
8. La marche nous protège des grandes maladies.	
9. La marche nous rend tristes parce que nous avons du temps pour réfléchir.	
10. La marche peut servir à mémoriser des poèmes.	
11. La marche peut être une source d'inspiration.	
12. Il faut toujours marcher seul.	
13. Marcher peut aider à avoir des discussions avec nos amis.	
14. Marcher contribue à l'environnement.	

Exercice 3

(8 marks)

Associez chaque extrait à une émotion. Écrivez le numéro de l'extrait que vous allez entendre dans la case correspondante.

(4 x 2 = 8 marks)

1. Extrait 1		Le bonheur
2. Extrait 2		La colère
3. Extrait 3	1.	La peur
4. Extrait 4		La surprise
5. Extrait 5		La tristesse

**L-Università
ta' Malta**MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT:	French
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 Reading
DATE:	5 th May 2026
DURATION:	1 hour 25 minutes

Reading(Total: | 25 marks)**Exercice 1****(10 marks)****Lisez bien le dialogue suivant. Puis répondez à toutes les questions.**

Bonjour, je m'appelle Dorsan Janssens et j'ai 11 ans. Cette année, on a eu une idée un peu folle. On est partis en road trip toute l'année scolaire à travers l'Asie et l'Océanie! Je voyage avec ma famille : ma maman, mon papa, ma sœur Alix de 9 ans et mon grand frère Augustin de 13 ans. On a dû laisser notre chien en Belgique, chez mes grands-parents.

Durant le mois de septembre, nous avons découvert notre premier pays : le Sri Lanka. C'est une île dans l'Océan Indien juste en dessous de l'Inde. Tout est beau ici : la jungle, les plages, les montagnes et leurs plantations de thé, les temples bouddhistes... Le bouddhisme est la religion principale, mais il y a également l'hindouisme, l'islam et le christianisme. Dans chaque ville, on trouve un temple bouddhiste, un temple hindou, une mosquée et une église. Tout le monde vit bien ensemble dans le respect de chaque religion.

On a eu la chance de faire un safari à Habarana. On y a vu beaucoup d'éléphants et de singes, un crocodile et des buffles. On a aussi fait du snorkeling et nous avons vu beaucoup de poissons super colorés. Malheureusement, la plage était couverte de coraux qui sont en danger de disparition. Il faut donc y faire bien attention lorsque l'on a la chance d'en voir.

*(Adapté du site : www.lemondedesados.fr)***A. Soulignez la bonne réponse.****(4 x 1 = 4 marks)**

- Avec qui Dorsan voyage-t-il ?
 - Avec ses amis.
 - Avec sa famille.
 - Avec sa classe.
- Dorsan a voyagé
 - toute l'année.
 - en hiver.
 - pendant les vacances d'été.
- Le Sri Lanka est
 - un océan.
 - un continent.
 - une île.

Please turn the page.

4. Selon Dorsan,
- les coraux ont un avenir superbe.
 - les poissons adorent les coraux.
 - les coraux risquent de disparaître.

B. Répondez brièvement :

(4 x 1 = 4 marks)

- Quel âge a la sœur de Dorsan ? _____
- Quelle est la religion principale du Sri Lanka ? _____
- Dans quelle ville ont-ils fait un safari ? _____
- Nommez **DEUX** animaux qu'ils ont vu pendant le safari.
 - _____
 - _____

C. Qu'est-ce que la famille de Dorsan a vu pendant leur premier mois de voyage ?
Cochez (X) les QUATRE bonnes réponses :

(4 x 0.5 = 2 marks)

a.


☐

b.


☐

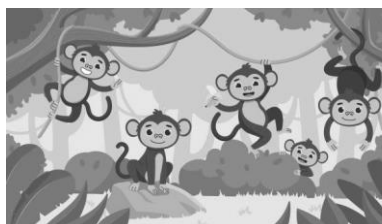
c.


☐

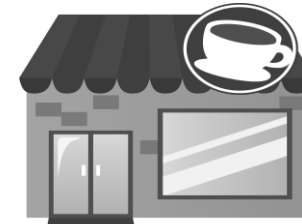
d.


☐

e.


☐

f.


☐

g.


☐

(Source : www.google.com)

Exercice 2**(7 marks)****Lisez l'article ci-dessous.****Bien manger pour bien grandir**

Pour être en forme, il faut manger de tout ! Les fruits, les légumes et les céréales rendent ton corps plus fort et ton esprit plus intelligent. Le secret, c'est de manger équilibré ! Cela veut dire donner à ton corps ce dont il a besoin. Un enfant n'a pas les mêmes besoins qu'un adulte ou qu'un sportif.

Tes repas doivent contenir :

- Des fruits et des légumes ;
- Des produits laitiers (lait, yaourt, fromage) ;
- Des céréales (pain, riz, pâtes) ;
- De la viande, des œufs ou du poisson.

Et surtout, bois de l'eau ! C'est la seule boisson indispensable. Les jus de fruits et les sodas sont trop sucrés.

Les bonbons, c'est interdit ? Non ! Tu peux manger des bonbons ou des hamburgers, mais pas trop souvent ! Aucun aliment n'est vraiment mauvais si tu n'en manges pas trop. Attention aux aliments trop gras, trop salés ou trop sucrés : les gâteaux industriels, la charcuterie, les sodas...

Les bons conseils :

- Prends ton temps pour manger.
- Ne grignote pas entre les repas.
- Mange de tout et varie tes repas.
- Écoute ton corps quand il n'a plus faim.

Tu peux manger du gâteau et des frites le même jour si tu manges équilibré les autres jours ! L'important, c'est de manger de tout et de varier !

(Adapté du site : <https://www.1jour1actu.com>)

A. Soulignez la bonne réponse :**(4 × 1 = 4 marks)**

1. Selon le texte, pour être en forme, il faut
 - a. éviter tous les bonbons.
 - b. manger de tout.
 - c. boire beaucoup de jus de fruits.
2. Quelle est la seule boisson indispensable ?
 - a. L'eau.
 - b. Le soda.
 - c. Le jus d'orange.
3. Selon le texte,
 - a. les bonbons sont complètement interdits.
 - b. on peut parfois prendre des bonbons.
 - c. on peut manger des bonbons tous les jours.

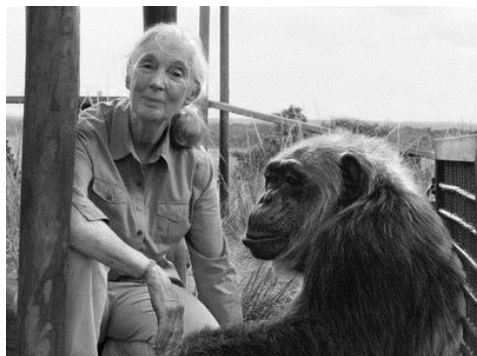
Please turn the page.

-
4. Que doivent contenir les repas ?
- a. Uniquement des fruits et légumes.
 - b. Des aliments équilibrés.
 - c. Des sucreries et des gâteaux.

B. Complétez les phrases par un mot choisi de la liste ci-dessus. (3 x 1 = 3 marks)

un soda	le poisson	un yaourt
la charcuterie	le riz	un œuf

1. **UN** aliment trop salé : _____
2. **UNE** boisson trop sucrée : _____
3. **UN** type de céréales : _____

Exercice 3**(8 marks)****Lisez le texte ci-dessous.****Jane Goodall : une vie pour les chimpanzés et la nature***(Source: Britannica)*

Jane Goodall est née le 3 avril 1934 à Londres, au Royaume-Uni. Ses parents n'avaient pas beaucoup d'argent. Alors, ils ne pouvaient pas payer pour ses études. De même, elle obtient un diplôme de secrétaire et fait plusieurs petits emplois.

D'un petit âge, Jane adore les animaux. En 1960, à 26 ans, elle part vivre en Tanzanie, en Afrique, pour observer les chimpanzés dans la forêt. Elle veut mieux comprendre leur vie et leur comportement. Ses découvertes changent la façon dont les gens comprennent les animaux et les humains.

Dans les années 1970, Jane commence à défendre la nature et les animaux. En 1977, elle crée son propre institut pour aider les chimpanzés victimes de la chasse illégale. Jane reçoit beaucoup de prix pour son travail et son courage. Même après 90 ans, elle continue de voyager partout dans le monde pour parler de la protection de la nature et du climat.

Elle disait souvent : « Chacun peut faire une différence chaque jour. Nous avons tous un rôle à jouer. » Jane Goodall, célèbre scientifique britannique, est morte le 1^{er} octobre 2025, à l'âge de 91 ans.

*(Adapté du site : <https://www.lejde.be>)***A. Soulignez la bonne réponse.****(2 x 1 = 2 marks)**

1. Jane n'a pas fait d'études universitaires parce que
 - a. elle préférait travailler.
 - b. ses parents n'avaient pas assez d'argent.
 - c. elle voulait partir en Afrique.

2. Quel est le message principal de Jane Goodall ?
 - a. Il faut devenir scientifique pour protéger la nature.
 - b. Seuls les experts peuvent sauver les animaux.
 - c. Chaque personne peut contribuer à protéger l'environnement.

Please turn the page.

B. Répondez brièvement.**(2 x 1 = 2 marks)**

1. Quel âge avait-elle quand elle est partie en Tanzanie ? _____
2. Son institut a été créé en quelle année ? _____

C. Cochez (X) les QUATRE phrases correctes.**(4 x 1 = 4 marks)**

1. Jane Goodall a fait des études universitaires.	
2. Jane adorait les animaux depuis son enfance.	X
3. Elle a observé les chimpanzés dans leur habitat naturel.	
4. Jane va vivre en Amérique.	
5. Dans les années 1970, Jane a commencé à défendre les animaux.	
6. Son institut aide les chimpanzés victimes de la chasse illégale.	
7. Jane a arrêté de voyager après 90 ans.	
8. Elle croit que tout le monde peut faire une différence.	

Blank Page

Blank Page



MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT:	French
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 Writing
DATE:	5 th May 2026
DURATION:	1 hour 25 minutes

(Total: | 25 marks)

(10 marks)

Vous devez rencontrer votre ami/e à dix-huit heures mais vous allez être en retard. Envoyez-lui un texto pour lui expliquer la situation.

(Écrivez entre 40-60 mots).

Pour vous aider :

- Présentez vos excuses.
- Dites-lui pourquoi vous allez être en retard.
- Dites-lui à quelle heure vous allez arriver.

[illegible]

Please turn the page.

Tâche 2**(15 marks)**

Vous avez reçu le courriel ci-dessous de la part de votre ami, Konrad. Répondez-lui pour le rassurer et proposez-lui quelques activités.

(Écrivez entre 100 et 130 mots).

Pour vous aider :

- Rassurez-le.
- Demandez-lui plus d'informations sur son cousin Paul/sa cousine Pauline.
- Dites-lui où ils peuvent aller.
- Proposez des activités à faire ensemble.

De : konrads@yahoo.fr
À :
Objet : Une semaine d'enfer ?
Salut Coralie ! Cet été, mon cousin français Paul/ma cousine française Pauline va passer une semaine chez nous. Je ne l'ai jamais rencontré/rencontrée parce qu'il/elle n'est jamais venu/venue à Malte. Je suis inquiet parce que je ne sais pas comment je vais communiquer avec lui/elle et ce que nous pouvons faire ensemble. Tu as des idées ? Konrad

De :
A : konrads@yahoo.fr
Objet : Une semaine d'enfer ?

[illegible]

Blank Page