



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	I – Level 1-2-3 Listening
DATE:	26 th May 2026
DURATION:	Approx. 20 minutes

EXAMINER'S PAPER

Listening

(Total: 10 marks)

Dieser Test hat drei Teile. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Teil 1: Mitteilungen

(3 marks)

Teil 2: Durchsagen

(3 marks)

Teil 3: Interview

(4 marks)

Teil 1: Mitteilungen

(3 marks)

Du hörst drei Mitteilungen. Du hörst jede Mitteilung zweimal. Welche Mitteilung passt zu welchem Bild? Schreib die Nummer der Mitteilung (2,3,4) in das Kästchen unter dem Bild. Achtung! Es gibt ein Bild zu viel.

Sieh Teil 1 gut an. Du hast 30 Sekunden Zeit.

Du hörst jetzt das Beispiel.

Mitteilung 1

Hallo! Ich heiße Susi und ich bin fünfzehn Jahre alt. Ich wohne mit meiner Mutter und meinem Vater in Norddeutschland. Ich bin Einzelkind.

Du hörst jetzt Mitteilung 2.

Ich mag Tiere und ich habe eine Katze als Haustier. Sie heißt Micha. Sie ist weiß und sehr süß. Micha schläft gern auf dem Sofa im Wohnzimmer.

Du hörst Mitteilung 2 noch einmal.

(Mitteilung 2)

Du hörst jetzt Mitteilung 3.

Ich habe viele Hobbys. Am liebsten höre ich Musik. Ich mag Popmusik und meine Lieblingssängerin ist Taylor Swift. Einmal möchte ich sie live im Konzert sehen.

Du hörst Mitteilung 3 noch einmal.

(Mitteilung 3)

Du hörst jetzt Mitteilung 4.

Sonntag ist mein Lieblingstag. Am Sonntag fahre ich in die Stadt und ich besuche meine Großeltern. Dort treffe ich auch meine Cousins. Wir spielen zusammen im Garten.

Du hörst Mitteilung 4 noch einmal.

(Mitteilung 4)

Jetzt hast du eine Minute Zeit, die richtigen Antworten zu markieren.

Teil 2: Durchsagen

(3 marks)

Du hörst drei Durchsagen. Du hörst jede Durchsage zweimal. Dazu sollst du drei Aufgaben lösen. Markiere mit einem Kreuz (X) die drei richtigen Antworten **A**, **B** oder **C**.

Nach jeder Durchsage hast du 20 Sekunden Zeit, die richtige Antwort zu markieren.

Lies jetzt das Beispiel und Aufgabe 2.

Jetzt hörst du Durchsage 1.

Im Kaufhaus

Achtung, liebe Kundinnen und Kunden. Heute haben wir tolle Angebote in der Herrenabteilung: Alle T-Shirts kosten 15 Euro, ein Paar Jeans bekommen Sie für 20 Euro und es gibt 20 Prozent Rabatt auf alle Hemden. Und vergessen Sie nicht: im Mai haben wir längere Öffnungszeiten. Unser Kaufhaus bleibt bis 22 Uhr geöffnet. Wir wünschen Ihnen einen schönen Abend und danken Ihnen für Ihren Einkauf.

Jetzt hörst du Durchsage 1 noch einmal.

(Durchsage 1)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 2.

Lies jetzt Aufgabe 3.

Jetzt hörst du Durchsage 2.

Im Radio

Guten Morgen! Heute ist Mittwoch und das ist das Wetter für heute: Im Norden ist es wolzig und es könnte am Vormittag auch regnen. In Mitteldeutschland ist es schön, aber ziemlich kalt. Am Nachmittag schneit es in den Bergen. Tragen Sie warme Kleidung, denn die Temperaturen liegen bei null Grad im Süden und drei Grad im Norden.

Jetzt hörst du Durchsage 2 noch einmal.

(Durchsage 2)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 3.

Lies jetzt Aufgabe 4.

Jetzt hörst du Durchsage 3.

Im Freibad

Herzlich willkommen im Freibad, liebe Gäste! Bitte beachten Sie unsere Regeln. So können alle Gäste ihren Tag bei uns genießen. Duschen Sie bitte vor dem Schwimmen und springen Sie nicht ins Wasser. Der Boden ist oft nass, deshalb laufen Sie bitte nicht. Kinder müssen immer mit einem Erwachsenen schwimmen. Essen und Trinken sind nur in der Cafeteria erlaubt. Dort können Sie gesunde Snacks, kalte Getränke und natürlich leckeres Eis kaufen. Wir wünschen Ihnen einen schönen Aufenthalt im Freibad.

Jetzt hörst du Durchsage 3 noch einmal.

(Durchsage 3)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 4 .

Please turn the page.

Teil 3: Interview**(4 marks)**

Du hörst ein Interview mit Anna Müller. Du hörst das Interview zweimal. Dazu sollst du vier Aufgaben lösen. Markiere mit einem Kreuz (X) die vier richtigen Antworten **A**, **B** oder **C**.

Am Ende hast du eine Minute Zeit, die richtigen Antworten zu markieren.

Lies jetzt die Aufgaben 1-4.

Jetzt hörst du das Interview mit Anna Müller.

Interviewerin:	Guten Tag, liebe Hörerinnen und Hörer. Heute haben wir Frau Anna Müller bei uns im Studio. Frau Müller, können Sie sich bitte kurz vorstellen?
Frau Müller:	Guten Tag. Ja, sicher. Ich heiße Anna Müller und ich bin Lehrerin von Beruf. Ich arbeite seit zwanzig Jahren an einer Gesamtschule in Berlin. Dort unterrichte ich Schülerinnen und Schüler von der fünften bis zur zehnten Klasse. Ich unterrichte Deutsch und Mathe.
Interviewerin:	Wie sieht ein typischer Arbeitstag aus?
Frau Müller:	Also, ich komme ungefähr um sieben Uhr in der Schule an. Ich trinke eine Tasse Kaffee im Lehrerzimmer, während ich E-Mails lese und auf E-Mails antworte. Ich bekomme immer sehr viele E-Mails – vom Schuldirektor, von Kollegen, von Eltern und auch von Schülern. Mein erster Unterricht beginnt meistens um acht Uhr. Ich habe täglich vier bis fünf Unterrichtsstunden. Wenn ich frei bin, korrigiere ich dann die Hausaufgaben oder Klassenarbeiten und bereite den Unterricht für die nächsten Tage vor.
Interviewerin:	Lehrer zu sein ist keine einfache Aufgabe. Was ist für Sie das Schwierigste an Ihrem Beruf?
Frau Müller:	Manchmal ist es schwierig, alle Schülerinnen und Schüler zu motivieren. Jede Person ist anders und lernt auf unterschiedliche Weise.
Interviewerin:	Und was gefällt Ihnen am besten an Ihrer Arbeit?
Frau Müller:	Am besten gefällt mir der Kontakt mit jungen Menschen. Wenn ich mit ihnen spreche, fühle ich mich noch jung, wie ein Teenager! Außerdem bin ich sehr zufrieden, wenn ich sehe, dass meine Schülerinnen und Schüler etwas Neues lernen und Fortschritte machen.
Interviewerin:	Vielen Dank für das Interview, Frau Müller.
Frau Müller:	Gern geschehen. Ich wünsche Ihnen noch einen schönen Tag.

Jetzt hörst du Interview 1 noch einmal.

(Interview)

Markiere die Aufgaben 1-4.



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	I – Level 1-2-3 Listening
DATE:	26 th May 2026
DURATION:	Approx. 20 minutes

CANDIDATE'S PAPER

Listening

(Total: | 10 marks)

Dieser Test hat drei Teile. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Teil 1: Mitteilungen

(3 marks)

Teil 2: Durchsagen

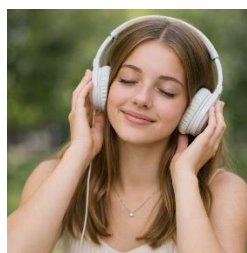
(3 marks)

Teil 3: Interview

(4 marks)

Teil 1: Mitteilungen**(3 marks)**

Du hörst drei Mitteilungen. Du hörst jede Mitteilung zweimal. Welche Mitteilung passt zu welchem Bild? Schreib die Nummer der Mitteilung (2, 3, 4) in das Kästchen unter dem Bild. Achtung! Es gibt ein Bild zu viel.

A**Beispiel****Text****1****B****Text****C****Text****D****Text****E****Text***(Source: AI generated images)*

Teil 2: Durchsagen**(3 marks)**

Du hörst drei Durchsagen. Du hörst jede Durchsage zweimal. Dazu sollst du drei Aufgaben lösen. Markiere mit einem Kreuz (**X**) die drei richtigen Antworten **A**, **B** oder **C**.

Durchsage 1 – Im Kaufhaus**1. Beispiel : Wo kann man tolle Angebote bekommen?**

- | | |
|----------|--------------------------------|
| A | In der Kinderabteilung. |
| B | In der Herrenabteilung. |
| C | In der Gartenabteilung. |

2. Was kostet heute ein Hemd?

- | | |
|---|--------------|
| A | 20 Euro. |
| B | 15 Euro. |
| C | 20% weniger. |

Durchsage 2 – Im Radio**3. Wie ist das Wetter in den Bergen?**

- | | |
|---|----------------|
| A | Es ist schön. |
| B | Es schneit. |
| C | Es ist wolkig. |

Durchsage 3 – Im Freibad**4. Was dürfen die Gäste machen?**

- | | |
|---|----------------------------|
| A | Im Café essen und trinken. |
| B | Ins Freibad springen. |
| C | Laufen. |

Please turn the page.

Teil 3: Interview**(4 marks)**

Lies die Aufgaben 1-4. Was ist richtig? Kreuze (X) an!

Interview

1. Was macht Anna Müller beruflich?

A	Sie ist Deutsch- und Mathematiklehrerin.
B	Sie arbeitet an einer Grundschule.
C	Sie unterrichtet fünfjährige Kinder.

2. Wann liest Frau Müller die E-Mails?

A	In der Schulpause.
B	Nach der ersten Stunde.
C	Vor der ersten Stunde.

3. Was ist richtig?

A	Frau Müller hat in der Schule keine freie Zeit.
B	Frau Müller hat vier bis fünf Stunden pro Woche.
C	Frau Müller korrigiert Schülerarbeiten in der Schule.

4. Was mag Frau Müller an ihrer Arbeit?

A	Dass sie junge Leute trifft.
B	Ihre Kollegen.
C	Dass die Arbeit einfach ist.



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **German**
PAPER NUMBER: I – Level 1-2-3 Reading and Writing
DATE: 26th May 2026
DURATION: 45 minutes

Reading

(Total: | 10 marks)

Teil 1: Anzeigen

(3 marks)

Lies die Anzeigen und die Aufgaben 1 bis 3.

Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Kreuze an: **A** oder **B**.

1. Du möchtest fit bleiben und suchst eine Sportaktivität. Du hast nur Ende August Zeit.
Welche Aktivität ist gut für dich?

Sportwoche für Jugendliche (13–17 Jahre) Willst du neue Sportarten ausprobieren? Dann melde dich an! Wir spielen Badminton, machen Yoga und joggen im Park. Wann? Vom 5. bis 9. August Wo? Sportzentrum West, Berlin Preis? €60 pro Woche, Getränke inklusive	Tanzkurs für Kinder und Jugendliche (13–17 Jahre) Magst du Musik? Dann komm tanzen! Hip-Hop, Zumba und Moderner Tanz Wann? Vom 25. bis 30. August Wo? Kulturhaus Nord, Leipzig Preis? €45 pro Woche
---	---

A.	Sportwoche für Jugendliche
B.	Tanzkurs für Kinder und Jugendliche

Please turn the page.

2. Du suchst einen Sommerjob, möchtest aber am Wochenende nicht arbeiten.
Welcher Job passt zu dir?

Ferienjob im Buchladen „Bücherland“ Liest du gern? Bist du freundlich beim Kundenservice? Dann bewirb dich für unser Sommer-Team! 📖 Aufgaben: Regale sortieren, Kunden helfen, neue Bücher auspacken 🕒 Zeitraum: Juli bis Ende September 🕒 Arbeitszeit: 9–13 Uhr (Mo–Fr) 📍 Ort: Buchladen „Bücherland“, Köln 💰 Bezahlung: €8 pro Stunde	Minijob im Café Rom Magst du den Kontakt mit Menschen und arbeitest gern in der Küche? • Aufgaben: Tische abräumen, Geschirr spülen, Sandwiches vorbereiten 🕒 Zeitraum: 15. Juni – 30. September 🕒 Arbeitszeit: 14–19 Uhr (Mo–So) 📍 Ort: Café Rom, Düsseldorf 💰 Bezahlung: €9 pro Stunde
---	---

C.	Ferienjob im Buchladen „Bücherland“
D.	Minijob im Café Rom

3. Du möchtest mit deinen Klassenkameraden einen Tag im Tierpark verbringen.
Welcher Plan wäre gut?

Tieren helfen im Tierheim Liebst du Tiere? Möchtest du mehr über sie lernen? Dann komm zu unserem Tierkurs! 🐾 Was machen wir? • Hunde füttern • Käfige reinigen • Spaziergänge mit den Tieren 📍 Wo? Tierheim Süd, Leipzig 📅 Wann? 19.–23. August, täglich 9–12 Uhr 💰 Kosten: €5 für die Woche 👤 Für wen? Jugendliche von 13 bis 17 Jahren	Tierischer Tag im Zoo Willst du Elefanten, Löwen und Affen sehen? Dann komm mit! Wir machen einen Ausflug in den Zoo. Wir gehen in Gruppen durch den Park, sehen viele Tiere und machen ein Picknick. Bitte bring Essen, Getränke und gute Schuhe mit. 📍 Wo? Zoo Leipzig 📅 Wann? Dienstag, 27. August, 8–16 Uhr 🚌 Treffpunkt: 7:45 Uhr an der Schule 💰 Kosten: €4 (Eintritt + Busfahrt) 👤 Für Schülerinnen und Schüler der Klassen 6–8
--	--

E.	Tieren helfen im Tierheim
F.	Tierischer Tag im Zoo

Teil 2: Artikel**(3 marks)**Lies den Artikel. **Wer sagt was?****Lieblingsorte in Deutschland****Lukas (15 Jahre)**

Ich fahre jedes Jahr mit meiner Familie an die Nordsee. Ich liebe das Meer und die frische Luft. Wir machen lange Spaziergänge am Strand und sammeln Muscheln. Für mich ist das der perfekte Urlaub – ruhig und ohne Stress. Manchmal spielen wir Karten im Ferienhaus. Abends schauen wir uns den Sonnenuntergang an. Ich mache dort immer viele Fotos für mein Fotoalbum.

Elif (16 Jahre)

Mein Lieblingsort ist Berlin. Ich war im Sommer dort – so viele Menschen, Geschäfte und interessante Gebäude! Ich liebe große Städte. Man kann jeden Tag etwas Neues sehen: Museen, Street Art, Musik. Ich habe viele Fotos gemacht. Und ich habe Currywurst gegessen – lecker! Ich will unbedingt wieder dorthin fahren.

	Lukas	Elif	Lukas und Elif
1. Ich bin 15 Jahre alt.	x		
2. Ich probiere gern traditionelles Essen.			
3. Ich gehe gern spazieren.			
4. Ich fotografiere gern.			

Please turn the page.

Teil 3: Text**(4 marks)**

Lies den folgenden Artikel. Es gibt **VIER** richtige Antworten.

Ein besonderer Tag – Schulanfang in Deutschland

Der erste Schultag ist in Deutschland ein besonderer Moment – vor allem für Kinder in der ersten Klasse. Viele Kinder sind ein bisschen nervös, aber auch neugierig. An diesem Tag bekommen sie deshalb eine „Schultüte“. Sie sieht aus wie ein großer, bunter Kegel und ist mit Bonbons, Stiften, kleinen Spielen und manchmal auch Geld gefüllt.

Manche Kinder tragen an diesem Tag sogar schicke Kleidung. In der Schule gibt es oft eine kleine Party für die neuen Kinder. Die Eltern dürfen oft mitkommen, zuschauen und fotografieren. Alle freuen sich auf diesen besonderen Moment.

Die Tradition der Schultüte gibt es in Deutschland schon seit über 200 Jahren. Sie zeigt den Kindern, dass die Schule Spaß machen kann! Auch heute freuen sich viele Kinder besonders auf ihre Tüte – manchmal ist sie fast so groß wie sie selbst. Nicht nur in Deutschland, sondern auch in Österreich und in der Schweiz gibt es Schultüten.

Markiere die **VIER** richtigen Sätze mit einem Kreuz (X).

1.	Am ersten Schultag bekommen Kinder in Deutschland eine Schultüte.	X
2.	Die Schultüte ist meistens leer.	
3.	Viele Familien machen Fotos vom ersten Tag.	
4.	Die Schultüte ist eine neue Idee aus der Schweiz.	
5.	In der Schultüte findet man oft Süßigkeiten und kleine Geschenke.	
6.	Am ersten Schultag gibt es eine große Prüfung.	
7.	In manchen Schulen gibt es eine Feier zum Schulanfang.	
8.	Auch in den anderen deutschsprachigen Ländern kennt man die Schultüte.	

Writing(Total: | 10 marks)**E-Mail**

Deine deutsche Freundin Martha hat gehört, dass du krank bist, und schreibt dir folgende E-Mail.

Liebe/r,

Ich habe gestern unsere Freunde getroffen und sie haben mir gesagt, dass du krank bist. Es tut mir wirklich leid! Was hast du?

Gute Besserung!

Schreib mir bald!

Martha

Schreib eine E-Mail (80-110 Wörter).

Erwähne die folgenden Punkte!

- Was hast du, und seit wann?
- Wie verbringst du die Zeit zu Hause?
- Was machst du, um wieder gesund zu werden?
- Wer hat dich besucht?

This question continues on next page.

DO NOT WRITE ABOVE THIS LINE

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Blank Page

Blank Page



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **German**
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 Speaking
DURATION: 5-7 minutes

SESSION 1

EXAMINER'S PAPER

Speaking

(Total: 25 marks)

Hinweise zur mündlichen Prüfung:

Die mündliche Prüfung besteht aus drei Teilen. Der Prüfer/die Prüferin spielt die Rolle des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin.

1. Sich vorstellen (1 Min)

(5 marks)

Der Kandidat/Die Kandidatin bekommt acht Themen und wählt **VIER** Themen aus und spricht darüber. Der Kandidat/Die Kandidatin soll zeigen, dass er/sie in der Lage ist, einfache Angaben zur eigenen Person zu machen. Der Kandidat/die Kandidatin bekommt die acht Themen während der Vorbereitungszeit.

2. Bild als Gesprächsanlass (2 Min)

(10 marks)

Der Kandidat/die Kandidatin spricht über ein Thema. Er/Sie soll, in der Prüfung, frei über das Thema sprechen. Vor der Prüfung bekommt der Kandidat/die Kandidatin das Bild und fünf Fragen zum Thema, die beim Gespräch helfen können.

3. Eine Situation besprechen (3 Min)

(10 marks)

Der Kandidat/Die Kandidatin diskutiert etwas mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin. Der Kandidat/Die Kandidatin macht Vorschläge und reagiert auf die Vorschläge des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin. Er/Sie soll auch Fragen stellen und auf Fragen reagieren. Vor der Prüfung bekommt der Kandidat/die Kandidatin Bilder und Gesprächsanlässe zum Thema, die beim Gespräch helfen können.

Vorbereitungszeit: 5 Minuten

Die Vorbereitungszeit für Teil 1, Teil 2 und Teil 3 beträgt 5 Minuten. Der Kandidat/die Kandidatin bereitet sich allein vor.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher oder Mobiltelefone sind nicht erlaubt

Teil 1: Sich vorstellen (1 Min)

(5 marks)

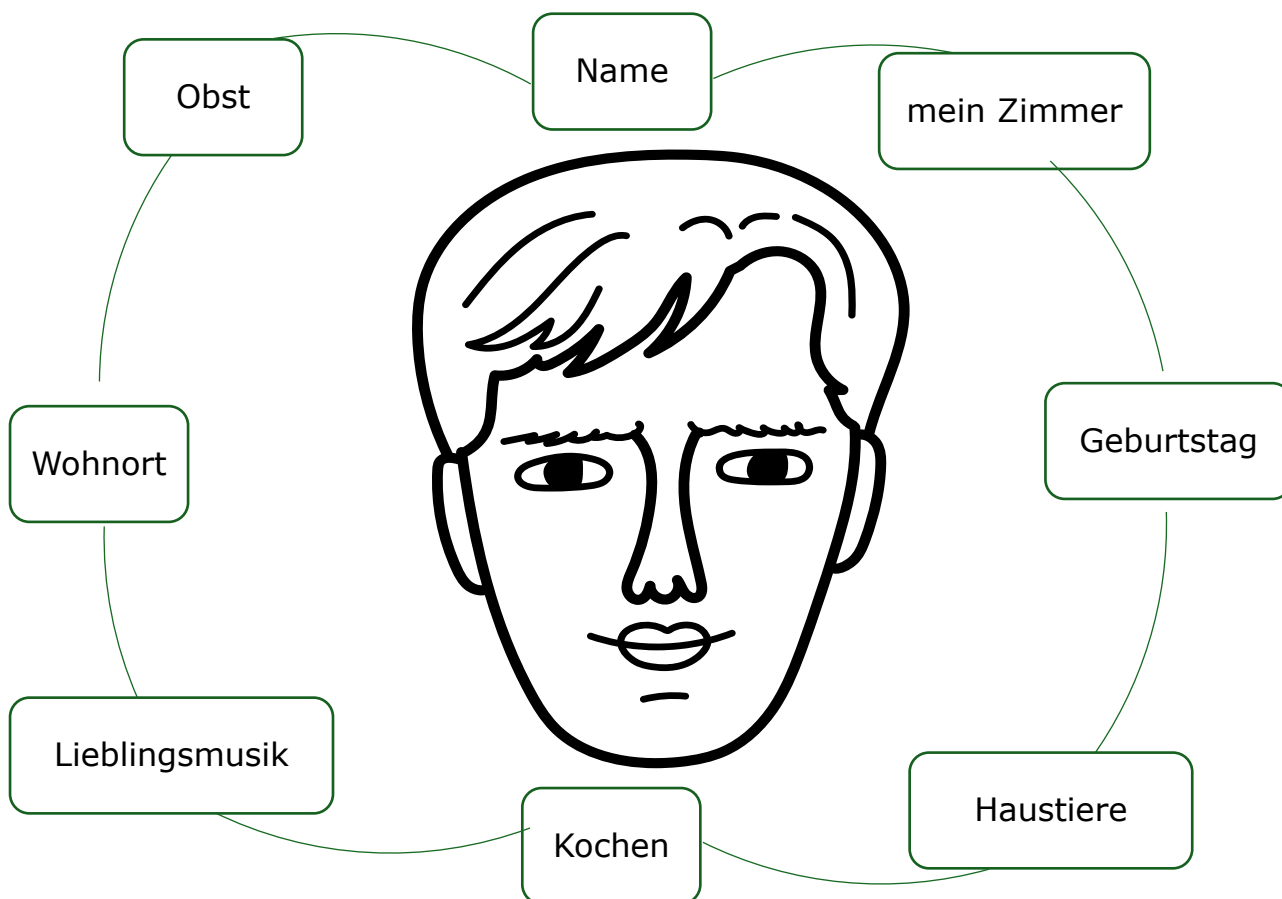
Der Prüfer/Die Prüferin begrüßt den Kandidaten/die Kandidatin und erklärt den Ablauf folgendermaßen:

Hallo! Guten Tag! Wie geht's?

Ich begrüße dich zu dieser Prüfung. Diese Prüfung hat drei Teile. Wir beginnen mit Teil 1.

Erzähle ein bisschen über dich. Wähle **VIER** Themen aus und sprich darüber.

Der Prüfer/Die Prüferin versucht sich möglichst aus dem Gespräch herauszuhalten und greift **nur in Notfällen** (z. B. Abbruch des Gesprächs) lenkend ein.



Ende von Teil 1

Danke! Wir kommen jetzt zum zweiten Teil der Prüfung.

Teil 2: Bild als Gesprächsanlass: (2 Min)

(10 marks)

Jetzt kommen wir zu Teil 2. Das Thema ist **Meine Lieblingsaktivitäten**.

Der Prüfer/Die Prüferin versucht sich möglichst aus dem Gespräch herauszuhalten und stellt die folgenden Fragen **nur in Notfällen** (z. B. Abbruch des Gesprächs). Der Prüfer/die Prüferin muss **nicht unbedingt alle Fragen** stellen.



(Source: <https://tinyurl.com/2s36h9ze>)

Du sollst frei sprechen. Die folgenden Fragen helfen dir:

1. Was machst du gern in deiner Freizeit?
2. Wie oft machst du das?
3. Seit wann machst du das?
4. Welche Aktivitäten findest du langweilig?
5. Was hast du letztes Wochenende gemacht?

Ende von Teil 2

Danke! Wir kommen jetzt zum dritten Teil der Prüfung.

Teil 3: Eine Situation besprechen (3 Min)**(10 marks)**

Du möchtest mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin zusammen essen gehen.

Diskutiere diese Situation mit deinem/deiner Gesprächspartner/-in.

Ich bin dein deutscher Gesprächspartner/deine deutsche Gesprächspartnerin. Die folgenden Bilder und Wörter können dir helfen.

Gehen wir zusammen essen?

Wohin?

... / ... ?

Mit wem?



(Source: <https://tinyurl.com/w35ekfpu>)

Tisch reservieren?

Wann?

essen

Ende der Prüfung

Danke! Das ist das Ende der Prüfung. Alles Gute und Auf Wiedersehen!



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION

SUBJECT: **German**
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 Speaking
DURATION: 5-7 minutes

SESSION 1

CANDIDATE'S PAPER

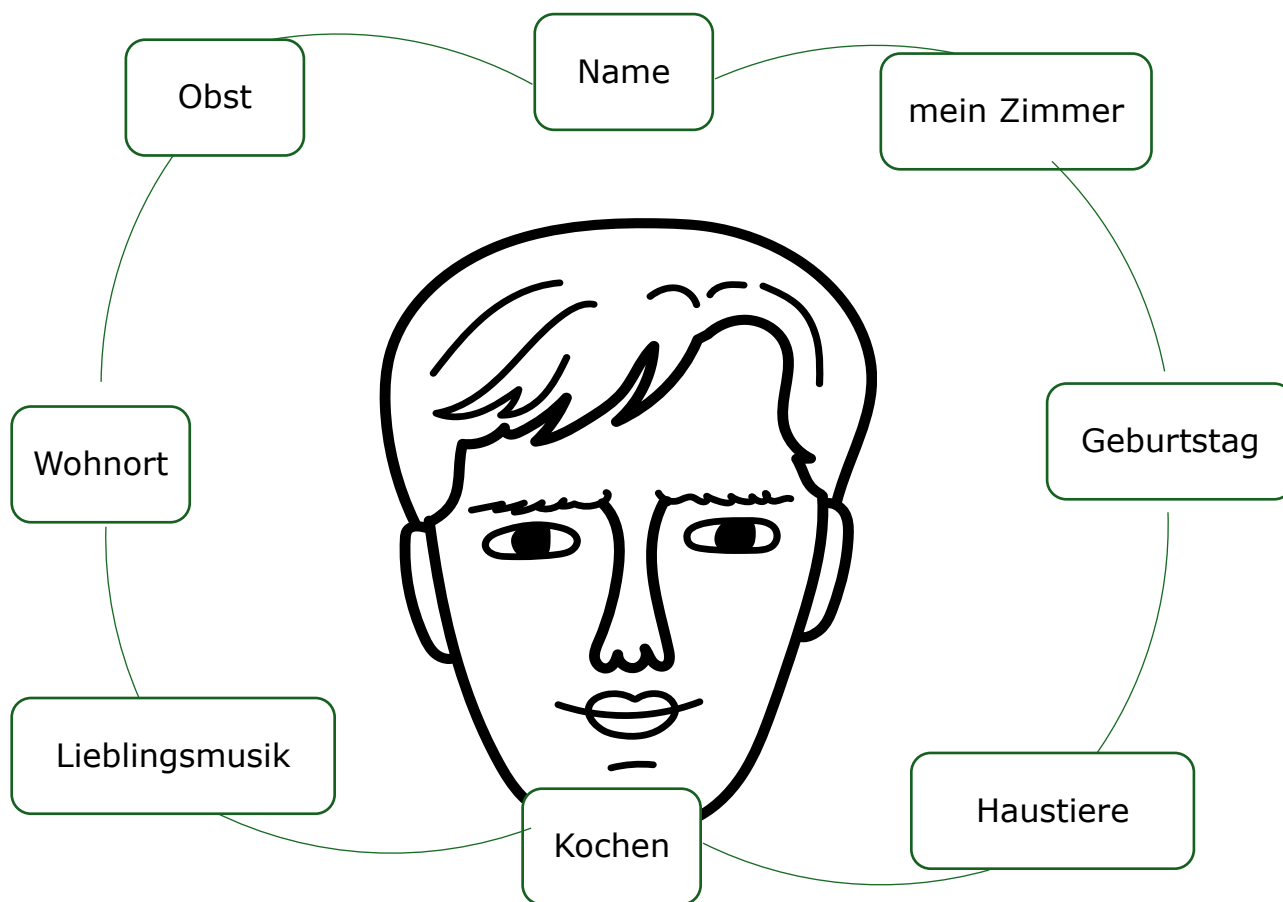
Speaking

(Total: 25 marks)

Teil 1: Sich vorstellen (1 Min)

(5 marks)

Wähle **VIER** Themen aus und sprich darüber.



Teil 2: Bild als Gesprächsanlass: (2 Min)

(10 marks)

Thema: Meine Lieblingsaktivitäten



(Source: <https://tinyurl.com/2s36h9ze>)

Du sollst frei sprechen. Die folgenden Fragen helfen dir:

1. Was machst du gern in deiner Freizeit?
2. Wie oft machst du das?
3. Seit wann machst du das?
4. Welche Aktivitäten findest du langweilig?
5. Was hast du letztes Wochenende gemacht?

Teil 3: Eine Situation besprechen (3 Min)**(10 marks)**

Du möchtest mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin zusammen essen gehen.

Diskutiere diese Situation mit deinem/deiner Gesprächspartner/-in.

Der Prüfer/Die Prüferin spielt diese Rolle.

Du sollst Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren. Du sollst auch Fragen stellen und auf Fragen reagieren. Die Bilder und Wörter können dir helfen.

Wohin?

... / ... ?

Mit wem?



(Source: <https://tinyurl.com/w35ekfpu>)

Tisch reservieren?

Wann?

essen



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	II – Level 1-2 Listening
DATE:	26 th May 2026
DURATION:	Approx. 40 minutes

EXAMINER'S PAPER

Listening

(Total: 25 marks)

Dieser Test hat vier Teile. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Teil 1: Mitteilungen	(5 marks)
Teil 2: Text	(5 marks)
Teil 3: Dialoge	(8 marks)
Teil 4: Durchsagen	(7 marks)

TRANSKRIPTIONEN ZUM HÖREN

Teil 1: Mitteilungen

(5 marks)

Du hörst fünf Mitteilungen. Du hörst jede Mitteilung zweimal. Welche Mitteilung passt zu welchem Bild? Schreib die Nummer der Mitteilung (2,3,4,5,6) in das Kästchen unter dem Bild. Achtung! Es gibt zwei Bilder zu viel.

Sieh Teil 1 gut an. Du hast 30 Sekunden Zeit.

Du hörst jetzt das Beispiel.

Mitteilung 1: Hi! Ich bin Marie. Ich esse sehr gern Fisch und Pommes.

Du hörst jetzt Mitteilung 2.

Hallo! Ich heiße Jana. Ich habe zwei Brüder und einen Hund. Max, mein Hund ist sehr freundlich.

Du hörst Mitteilung 2 noch einmal.

(Mitteilung 2)

Du hörst jetzt Mitteilung 3.

Moin! Ich bin Steffi. Ich mag Rockmusik und spiele ein bisschen Gitarre. Ich spiele sehr gern auf Partys mit meinen Freunden. Musik ist cool!

Du hörst Mitteilung 3 noch einmal.

(Mitteilung 3)

Du hörst jetzt Mitteilung 4

Grüß Gott! Mein Name ist Helga. Ich wohne in einem kleinen Dorf in Süddeutschland. In meinem Dorf gibt es eine Schule und eine Kirche.

Du hörst Mitteilung 4 noch einmal.

(Mitteilung 4)

Du hörst jetzt Mitteilung 5

Hallo! Ich bin Lina. Mein Freund hat heute Geburtstag! Ich habe viele Geschenke für ihn! Wir organisieren auch eine Party.

Du hörst Mitteilung 5 noch einmal.

(Mitteilung 5)

Du hörst jetzt Mitteilung 6

Ich bin Maya. Zum Frühstück esse ich Brötchen mit Honig und ein Ei. Das ist lecker! Ich trinke dazu Tee.

Du hörst Mitteilung 6 noch einmal.

(Mitteilung 6)

Jetzt hast du eine Minute Zeit, die richtigen Antworten zu markieren

Teil 2: Text**(5 marks)**

Du hörst einen Text. Du hörst den Text zweimal. Du sollst dann die Tabelle ausfüllen.

**Nach dem Text hast du 30 Sekunden Zeit, die Tabelle auszufüllen.
Lies jetzt das Beispiel und die Schlüsselwörter in der Tabelle.**

Jetzt hörst du den Text.

Der Alexanderplatz

Der Alexanderplatz ist ein Platz in Berlin. Er liegt im Stadtzentrum. Viele junge Leute treffen sich dort am Wochenende oder nach der Schule. Man kann mit dem Bus zum Alexanderplatz fahren. Am Alexanderplatz gibt es viele Geschäfte, Cafés, Restaurants und ein Kino. Man kann an den Imbissstuben etwas zu essen kaufen. Manche Leute essen eine Currywurst oder ein Eis. Der Platz ist sehr groß und es gibt immer viele Leute da. Viele Jugendliche lieben den Alexanderplatz, denn dort ist immer etwas los. Die Atmosphäre ist sehr schön, besonders im Dezember. Zu dieser Zeit gibt es dort einen Weihnachtsmarkt.

**Jetzt hörst du den Text noch einmal.
(Text)
Fülle die Tabelle aus.**

Teil 3: Dialoge**(8 marks)**Du hörst zwei Dialoge. Du hörst jeden Dialog zweimal. Dazu sollst du zwei Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollst du feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Markiere mit einem Kreuz (X) die **DREI** richtigen Antworten **A, B, C, D** oder **E**.

Nach jedem Dialog hast du 20 Sekunden Zeit, die richtigen Antworten zu markieren.

Sieh die Aufgabe zu Dialog 1 gut an. Du hast 20 Sekunden Zeit.

Jetzt hörst du Dialog 1.

Karin	Guten Morgen, Lara! Du bist ja früh da! Wann stehst du morgens auf?
Lara	Normalerweise stehe ich um halb sieben auf. Am Wochenende schlafe ich manchmal länger.
Karin	Und was machst du dann? Frühstückst du?
Lara	Zuerst gehe ich ins Badezimmer. Ich wasche mir das Gesicht und ziehe die Uniform an. Dann frühstücke ich mit meiner Schwester. Ich putze mir die Zähne und fahre zur Schule.
Karin	Und wie kommst du zur Schule?
Lara	Nach dem Frühstück fahre ich mit dem Rad dorthin.

**Jetzt hörst du Dialog 1 noch einmal.
(Dialog 1)
Markiere die Lösungen.**

Please turn the page.

Sieh die Aufgabe zu Dialog 2 gut an. Du hast 20 Sekunden Zeit.

Jetzt hörst du Dialog 2.

Fiona	Hallo Clara! Gehst du oft ins Fitnessstudio?
Clara	Ja, dreimal pro Woche. Ich mache viel Yoga.
Fiona	Das ist gut! Ich mache Leichtathletik, aber nicht oft.
Clara	Sport ist wichtig. Und was isst du?
Fiona	Ich esse viel Obst und Gemüse.

Jetzt hörst du Dialog 2 noch einmal.

(Dialog 2)

Markiere die Lösungen.

Du hörst einen kurzen Dialog. Du hörst den Dialog zweimal. Dazu sollst du eine Aufgabe lösen. Bei der Aufgabe sollst du feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Markiere mit einem Kreuz (X) die **ZWEI** richtigen Antworten **A, B, C** oder **D**.

Sieh die Aufgabe zu Dialog 3 gut an. Du hast 20 Sekunden Zeit.

Jetzt hörst du Dialog 3.

Ami	Hallo Nadia! Hast du einen Traumjob?
Nadia	Ja, ich möchte in einem Modegeschäft als Verkäuferin arbeiten. Ich mag Mode und ich möchte ein eigenes Modegeschäft haben. Und du, Ami?
Ami	Ich möchte in einem Krankenhaus arbeiten.
Nadia	Willst du später Ärztin werden?
Ami	Ja, ich möchte gern Medizin studieren.

Jetzt hörst du Dialog 3 noch einmal.

(Dialog 3)

Markiere die Lösungen.

Teil 4: Durchsagen

(7 marks)

Lies zuerst die Aufgaben, höre dann den Text dazu. Du hörst drei Durchsagen. Du hörst jede Durchsage zweimal. Zu jeder Durchsage gibt es Aufgaben. Kreuze an: **A, B** oder **C**.

Nach jeder Durchsage hast du 20 Sekunden Zeit, die richtigen Antworten zu markieren.

Lies jetzt Aufgaben 1 bis 4.

Jetzt hörst du Durchsage 1.

Der Klassenausflug

An alle Schülerinnen und Schüler der Klasse 8A! Der Ausflug zum Zoo findet morgen statt. Wir treffen uns um 8:00 Uhr vor der Schule neben der Kirche. Bringt bitte ein Lunchpaket, bequeme Schuhe und einen Rucksack mit. Die Rückfahrt ist um 15:00 Uhr. Bitte denkt daran, die Tiere nicht zu füttern, und vergesst eure Kameras nicht! Viel Spaß!

Jetzt hörst du Durchsage 1 noch einmal.

(Durchsage 1)

Markiere die Lösungen zu Aufgaben 2, 3 und 4.

Lies jetzt Aufgaben 5 und 6.

Jetzt hörst du Durchsage 2.

Im Fundbüro

Hallo, liebe Schülerinnen und Schüler! Im Sekretariat ist eine schwarze Sporttasche. Darin liegt eine grüne Jacke. Frau Müller, unsere Sportlehrerin hat sie auf dem Schulhof gefunden. Wer hat diese Sachen verloren? Kommt bitte in der Pause ins Sekretariat und sprecht mit Frau Klein, der Sekretärin. Sie hilft euch weiter.

Jetzt hörst du Durchsage 2 noch einmal.

(Durchsage 2)

Markiere die Lösungen zu Aufgaben 5 und 6 .

Lies jetzt Aufgaben 7 und 8.

Jetzt hörst du Durchsage 3.

Das Schulfest

Hallo zusammen! Das Schulfest findet am Freitag statt. Es beginnt um 15:00 Uhr auf dem Schulhof. Es gibt Musik, Spiele und leckeres Essen. Ihr könnt auch bei einem Quiz mitmachen und kleine Preise gewinnen. Bringt bitte etwas Kleingeld für Getränke oder Kuchen mit. Eure Eltern und Freunde sind auch herzlich eingeladen. Wir freuen uns auf euch!

Jetzt hörst du Durchsage 3 noch einmal.

(Durchsage 3)

Markiere die Lösungen zu Aufgaben 7 und 8.



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	II – Level 1-2 Listening
DATE:	26 th May 2026
DURATION:	Approx. 40 minutes

CANDIDATE'S PAPER

Listening

(Total: | 25 marks)

Dieser Test hat vier Teile. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Teil 1: Mitteilungen	(5 marks)
Teil 2: Text	(5 marks)
Teil 3: Dialoge	(8 marks)
Teil 4: Durchsagen	(7 marks)

Teil 1: Mitteilungen**(5 marks)**

Du hörst fünf Mitteilungen. Du hörst jede Mitteilung zweimal. Welche Mitteilung passt zu welchem Bild? Schreib die Nummer der Mitteilung (2,3,4,5,6) in das Kästchen unter dem Bild. Achtung! Es gibt zwei Bilder zu viel.

Beispiel A: 	B 
Text 1	Text
C 	D 
Text	Text
E 	F 
Text	Text
G 	H 
Text	Text

(Source: <https://chatgpt.com/c/68ff64bd-8ac8-8333-86c5-0fe77b425d72>)

Teil 2: Text**(5 marks)**

Du hörst einen Text. Du hörst den Text zweimal. Du sollst dann die Tabelle ausfüllen.

1.	Stadt	Berlin
2.	Transportmittel zum Alexanderplatz	
3.	Gebäude am Alexanderplatz (Nenne ZWEI)	
4.	Essen an der Imbissstube (Nenne ZWEI)	
5.	Atmosphäre am Platz (Wie?)	
6.	Im Dezember (Was?)	

Please turn the page

Teil 3: Dialoge**(8 marks)**

Du hörst zwei Dialoge. Du hörst jeden Dialog zweimal. Dazu sollst du zwei Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollst du feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Markiere mit einem Kreuz (X) die **DREI** richtigen Antworten **A, B, C, D** oder **E**.

Dialog 1**(3 marks)**

Was macht Lara am Morgen?

				
A	B	C	D	E

Dialog 2**(3 marks)**

Was machen Fiona und Clara für ihre Gesundheit?

				
A	B	C	D	E

Du hörst einen kurzen Dialog. Du hörst den Dialog zweimal. Dazu sollst du eine Aufgabe lösen. Bei der Aufgabe sollst du feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Markiere mit einem Kreuz (X) die **ZWEI** richtigen Antworten **A, B, C** oder **D**.

Dialog 3**(2 marks)**

Was für einen Beruf wollen Ami und Nadia?

			
A	B	C	D

(Source: <https://tinyurl.com/3nmvjc4r>)

Teil 4: Durchsagen**(7 marks)**

Lies zuerst die Aufgaben, höre dann den Text dazu. Du hörst drei Durchsagen. Du hörst jede Durchsage zweimal. Zu jeder Durchsage gibt es Aufgaben. Kreuze an: **A**, **B** oder **C**.

Durchsage 1 – Der Klassenausflug**1. Beispiel: Welche Klasse geht morgen aus?**

- | | |
|----------|-------------------|
| A | Klasse 7A. |
| B | Klasse 8A. |
| C | Klasse 9A. |

2. Wohin geht die Klasse 8A morgen?

- | | |
|---|------------------|
| A | In den Tierpark. |
| B | Zum Flughafen. |
| C | In die Kirche. |

3. Wann beginnt der Ausflug?

- | | |
|---|------------|
| A | Um 15 Uhr. |
| B | Um 5 Uhr. |
| C | Um 8 Uhr. |

4. Was können die Schüler **nicht machen?**

- | | |
|---|--------------------|
| A | Essen. |
| B | Die Tiere füttern. |
| C | Fotos machen. |

Durchsage 2 – Im Fundbüro**5. Was liegt im Sekretariat?**

- | | |
|---|----------------------------|
| A | Eine schwarze Jacke. |
| B | Eine schwarze Sporttasche. |
| C | Eine grüne Schultasche. |

6. Wer hat die Sachen gefunden?

- | | |
|---|-----------------|
| A | Frau Klein. |
| B | Die Sekretärin. |
| C | Frau Müller. |

Please turn the page.

Durchsage 3 – Das Schulfest

7. Was können die Schüler beim Fest machen?

- | | |
|---|---------------------------|
| A | Musik lernen. |
| B | An einem Quiz teilnehmen. |
| C | Kuchen backen. |

8. Wer darf zum Schulfest kommen?

- | | |
|---|------------------------------|
| A | Nur Schüler. |
| B | Schüler, Eltern und Freunde. |
| C | Nur Lehrer. |

Blank Page

Blank Page



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **German**
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 Reading
DATE: 26th May 2026
DURATION: 1 hour 25 minutes

Reading

(Total: | 25 marks)

Teil 1: Beschreibungen

(5 marks)

In einer Zeitschrift findest du zwei Texte über Teenager. Lies diese Beschreibungen und ordne die Phrasen den Texten zu.

Beschreibung 1

Ich heiße Jonas Stein und komme aus München. Ich gehe in die 11. Klasse. Mein Lieblingsfach ist Geschichte, aber Mathe finde ich sehr schwer. Die Schule beginnt um 8 Uhr und endet um 14 Uhr.

Nach der Schule esse ich mit meiner Familie zu Hause. Dann mache ich meine Hausaufgaben und spiele Videospiele. Danach gehe ich mit meinen Freunden spazieren. Am Abend sehe ich gern Serien.

Beschreibung 2

Ich heiße Aydin und wohne in Leipzig. Ich besuche das Helen-Keller-Gymnasium und möchte Friseur werden. Am Wochenende arbeite ich in einem Supermarkt. Ich muss früh aufstehen, denn meine Arbeit beginnt um 7 Uhr.

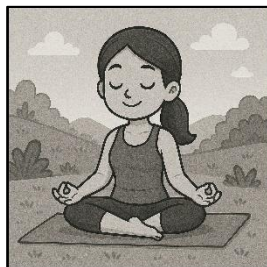
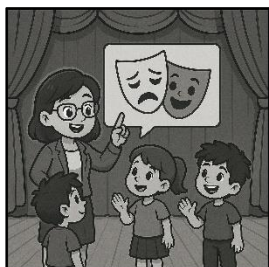
In meiner Freizeit treibe ich Sport oder treffe Freunde im Park. Ich liebe Mode und helfe gern meinen Freunden bei ihren Frisuren.

	Jonas	Aydin	Jonas und Aydin
1. Mein Familienname ist Stein.	X		
2. Ich bin Schüler.			
3. Ich finde Mathe kompliziert.			
4. Ich sehe gern fern.			
5. Mode gefällt mir.			
6. Ich treffe gern meine Freunde.			

Teil 2: Anzeigen**(5 marks)**

Lies die Anzeigen 2-6 und ordne sie den Bildern zu. Vorsicht! Es gibt vier Bilder zu viel!

1.	Beispiel: Italienisch? Nein, Theater! Willst du Italienisch sprechen? Dann spiel doch Theater! In unserem Theaterkurs spielst du kleine Szenen aus italienischen Stücken – auf Italienisch! Wann: donnerstags, 14:30 Uhr Wo: Raum 301  Preis: 25 Euro/Monat
2.	Fahrrad zu verkaufen Ich verkaufe mein Mountainbike – fast neu und in sehr gutem Zustand. Farbe: blau Perfekt für: Schule, Freizeit und kleine Touren Preis: €150  0156 12345678
3.	Italienischkurs für Anfänger! Neue Sprache lernen? Kurs: donnerstags, 14:30 Uhr Wo: Raum 306 Lehrerin: Frau Gentile  Preis: 25 Euro/Monat
4.	Handy verloren! Ich kann mein Handy nicht finden. Farbe: schwarz Marke: Pixi  Am Dienstag, 5. März  Bitte im Sekretariat abgeben!
5.	Handy zu verkaufen! Ich habe ein Handy – fast neu – und möchte es verkaufen. Farbe: schwarz Marke: Pixi  Gekauft im März Abholung: Bei mir oder in der Schule  Preis: nur 90 Euro!  Interesse? Melde dich bei Alex: 0156 34567891
6.	Fahrradferien am See Wir machen eine Fahrradtour – drei Tage in der Natur. Datum: 10.–12. Juli Ort: Seehotel am Wald  2 Übernachtungen Frühstück und Abendessen inklusive Preis: 85 Euro  Infos bei Frau Klein



1



(Source: <https://tinyurl.com/w35ekfpu>)
Please turn the page.

Teil 3: Artikel in der Schulzeitung**(7 marks)**

In der Schulzeitung findest du zwei Artikel. Lies die Artikel und ergänze die Tabellen:

Artikel 1**Ben**

Ich heiße Ben Müller und ich bin sechzehn Jahre alt. Ich wohne in Leipzig mit meiner Mutter und meinem kleinen Bruder. Musik ist sehr wichtig für mich – jeden Tag höre ich Lieder auf meinem Handy.

Am liebsten mag ich Rap und Rock, aber mein Bruder hört nur klassische Musik. Das finde ich langweilig. Nach der Schule mache ich meine Hausaufgaben, spiele dann Gitarre oder schreibe eigene Songs.

Am Wochenende treffe ich mich mit Freunden. Manchmal drehen wir Musikvideos oder posten etwas auf TikTok. Oft gehen wir ins Kino oder essen Eis in der Stadt. Mein bester Freund Leo arbeitet samstags in einer Bäckerei – manchmal bringt er Kuchen mit.



(Source: chatsgpt)

	Ben	
1.	Nachname	Müller
2.	Familienmitglieder	
3.	Bens Lieblingsmusik (Nenne ZWEI)	
4.	Arbeitsplatz von Leo	

Artikel 2**Julia & Bro**

Ich heiße Julia und ich bin 14 Jahre alt. Mein Bruder Leon ist 16. Er spricht viel und schreit laut, wenn er Videospiele spielt. Das finde ich manchmal nervig, weil ich Ruhe mag.

Ich lese gern spannende Bücher und chatte manchmal mit meinen Freunden auf dem Handy. Mein Lieblingsfach ist Biologie, denn ich interessiere mich sehr für Tiere. Später möchte ich Tierärztin werden.

Am Wochenende gehe ich gern im Park spazieren. Ich liebe den Park. Dort ist die Luft frisch und es gibt viele Bäume und Blumen. Ich finde die Natur sehr wichtig. Ich sitze gern auf einer Bank und höre den Vögeln zu. Manchmal mache ich mit meiner Familie ein Picknick. Wir bringen unsere zwei Hunde mit.



(Source: chatgpt)

	Julia & Bro	
1.	Leons Alter	
2.	Julias Traumberuf	
3.	Julias Aktivität am Wochenende	
4.	Haustiere	

Please turn the page.

Teil 4: Artikel**(8 marks)**

Lies den Artikel und markiere die richtige Antwort **A**, **B** oder **C**.

Spätis in Berlin

In Berlin gibt es viel zu sehen: Kirchen, Theater, Kinos, usw. Aber es gibt auch viele Spätis. Ein Späti ist ein kleines Geschäft. Diese Geschäfte sind bis spät am Abend geöffnet - bis 2 Uhr morgens, oder noch länger. Man kann dort Getränke, Süßigkeiten, Snacks und manchmal sogar Zahnpasta kaufen.

Viele Jugendliche treffen sich vor den Spätis, weil sie dort Getränke kaufen können. Sie parken die Fahrräder, sitzen draußen auf der Straße, trinken Cola und reden. Einige Spätis haben draußen kleine Tische. Viele Spätis haben bunte Wände mit Graffiti und Bildern. Andere organisieren abends kleine Konzerte vor dem Geschäft.

Spätis sind wichtig für das Stadtleben. In der Stadt gibt es viele Spätis – nicht nur im Zentrum. Manche Touristen machen sogar Späti-Touren.

Beispiel:**1. Was ist ein Späti?**

- ☐ A Ein großer Supermarkt.
- ☒ B **Ein kleines Geschäft.**
- ☐ C Ein Café mit Frühstück.

2. Was kann man im Späti kaufen?

- ☐ A Ein Fahrrad.
- ☐ B Bücher.
- ☐ C Etwas zu essen und zu trinken.

3. Wann ist ein Späti offen?

- ☐ A Bis spät in die Nacht.
- ☐ B Nur am Morgen.
- ☐ C Nur am Wochenende.

4. Was machen viele Jugendliche vor dem Späti?

- ☐ A Sie sprechen mit Freunden.
- ☐ B Sie verkaufen Fahrräder.
- ☐ C Sie lernen für die Schule.

5. Was steht manchmal vor dem Späti?

- ☐ A Tische.
- ☐ B Theater.
- ☐ C Kinos.

6. Was gibt es bei vielen Spätis an der Wand?

- ☐ A Posters von Zahnpasta.
- ☐ B Menü mit Snacks und Getränken.
- ☐ C Graffiti und Bilder.

7. Was findet manchmal am Abend statt?

- ☐ A Theaterspiele.
- ☐ B Proteste gegen Spätis.
- ☐ C Musikkonzerte.

8. Wo kann man Spätis finden?

- ☐ A Im Stadtzentrum.
- ☐ B Am Stadtrand.
- ☐ C In der ganzen Stadt.

9. Was machen viele Touristen?

- ☐ A Sie besuchen die Spätis.
- ☐ B Sie schlafen vor den Spätis.
- ☐ C Sie malen Graffiti.

Blank Page



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **German**
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 Writing
DATE: 26th May 2026
DURATION: 1 hour 25 minutes

Writing

(Total: | 25 marks)

Teil 1: IM CHATFORUM

(10 marks)

Schreib 30-40 Wörter.

Mira25	Morgen ist Samstag. Was machst du?
	Willst du mitkommen?
	Ralf7
Mira25	Nein, denn _____

Foodie33	_____
	Ich brauche ein Kilo Tomaten, sechs Eier und 100 Gramm Käse. Was kostet das?
	Char3j6
Foodie33	_____

Mira25	Wofür benutzt du dein Handy?
	Ralf7

Teil 2: Schreib eine E-Mail!

(15 marks)

Schreib 80-100 Wörter.

Schreib deiner deutschen Freundin Emanuela über deine beste Freundin oder deinen besten Freund.

Erwähne die folgenden Punkte:

- Beschreib deinen besten Freund/deine beste Freundin. (Name, Alter, Wohnort, Aussehen, usw.)
- Was macht ihr gern zusammen?
- Wie lange kennst du ihn/sie?
- Warum magst du deinen Freund/deine Freundin?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

DO NOT WRITE ABOVE THIS LINE

[illegible]

Blank Page



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **German**
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 Speaking
DURATION: 5-7 minutes

SESSION 1

EXAMINER'S PAPER

Speaking

(Total: 25 marks)

Hinweise zur mündlichen Prüfung:

Die mündliche Prüfung besteht aus drei Teilen. Der Prüfer/die Prüferin spielt die Rolle des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin.

1. Sich vorstellen (1 Min)

(5 marks)

Der Kandidat/Die Kandidatin bekommt acht Themen und wählt **VIERT** Themen aus und spricht darüber. Der Kandidat/Die Kandidatin soll zeigen, dass er/sie in der Lage ist, einfache Angaben zur eigenen Person zu machen. Der Kandidat/die Kandidatin bekommt die acht Themen während der Vorbereitungszeit.

2. Bild als Gesprächsanlass (2 Min)

(10 marks)

Der Kandidat/die Kandidatin spricht über ein Thema. Er/Sie soll, in der Prüfung, frei über das Thema sprechen. Vor der Prüfung bekommt der Kandidat/die Kandidatin das Bild und fünf Fragen zum Thema, die beim Gespräch helfen können.

3. Eine Situation besprechen (3 Min)

(10 marks)

Der Kandidat/Die Kandidatin diskutiert etwas mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin. Der Kandidat/Die Kandidatin macht Vorschläge und reagiert auf die Vorschläge des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin. Er/Sie soll auch Fragen stellen und auf Fragen reagieren. Vor der Prüfung bekommt der Kandidat/die Kandidatin Bilder und Gesprächsanlässe zum Thema, die beim Gespräch helfen können.

Vorbereitungszeit: 5 Minuten

Die Vorbereitungszeit für Teil 1, Teil 2 und Teil 3 beträgt 5 Minuten. Der Kandidat/die Kandidatin bereitet sich allein vor.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher oder Mobiltelefone sind nicht erlaubt

Teil 1: Sich vorstellen (1 Min)

(5 marks)

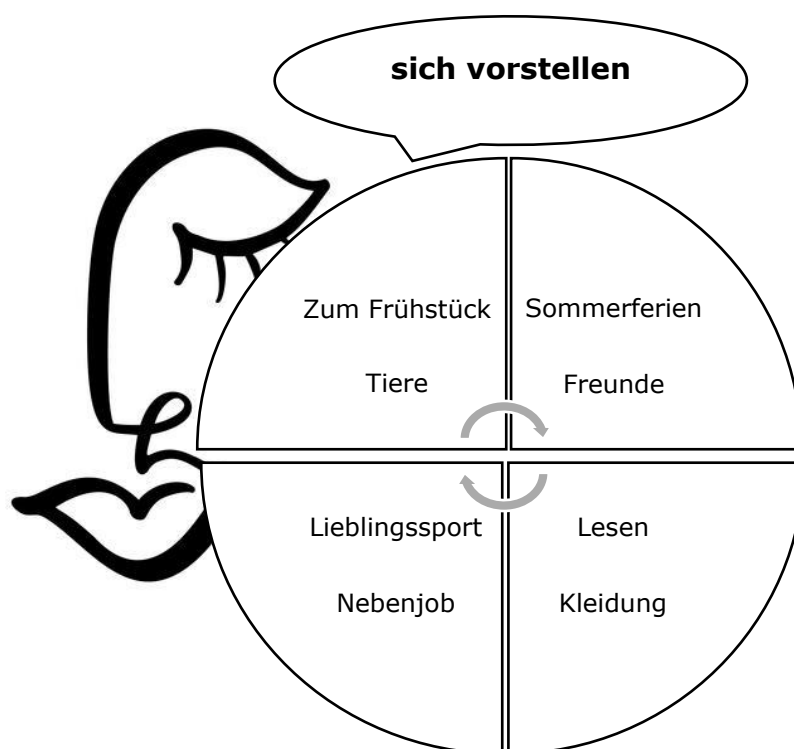
Der Prüfer/Die Prüferin begrüßt den Kandidaten/die Kandidatin und erklärt den Ablauf folgendermaßen:

Hallo! Guten Tag! Wie geht's?

Ich begrüße dich zu dieser Prüfung. Diese Prüfung hat drei Teile. Wir beginnen mit Teil 1.

Erzähle ein bisschen über dich. Wähle **VIER** Themen aus und sprich darüber.

Der Prüfer/Die Prüferin versucht sich möglichst aus dem Gespräch herauszuhalten und greift **nur in Notfällen** (z. B. Abbruch des Gesprächs) lenkend ein.



Ende von Teil 1

Danke! Wir kommen jetzt zum zweiten Teil der Prüfung.

Teil 2: Bild als Gesprächsanlass (2 Min)

(10 marks)

Jetzt kommen wir zu Teil 2. Das Thema ist **Deutsch lernen**.

Der Prüfer/Die Prüferin versucht sich möglichst aus dem Gespräch herauszuhalten und stellt die folgenden Fragen **nur in Notfällen** (z. B. Abbruch des Gesprächs). Der Prüfer/die Prüferin muss **nicht unbedingt alle Fragen** stellen.

Thema: Deutsch lernen



(Source: <https://tinyurl.com/22wcku8y>)

1. Seit wann lernst du Deutsch?
2. Wie oft hast du Deutschunterricht?
3. Wie findest du die deutsche Sprache?
4. Warum lernst du Deutsch?
5. Warst du schon einmal in Deutschland? Wenn ja, wo? Wenn nein, welche deutsche Stadt möchtest du besuchen?

Ende von Teil 2

Danke! Wir kommen jetzt zum dritten Teil der Prüfung.

Teil 3: Eine Situation besprechen (3 Min)

(10 marks)

Wir wollen zusammen auf ein Schulfest gehen. Diskutiere diese Situation mit deinem/deiner deutschen Gesprächspartner/in.

Ich bin dein deutscher Gesprächspartner/deine deutsche Gesprächspartnerin. Die folgenden Bilder und Wörter können dir helfen.

Wollen wir zusammen auf das Schulfest gehen?

Wann?

Wer?

... / ...?



(Sources: <https://confetti.de/ideen-fuer-schulfeste/>, <https://tinyurl.com/3upws69k>, AI generated)

Essen?

treffen?

Bis wann?

Ende der Prüfung

Danke! Das ist das Ende der Prüfung. Alles Gute und Auf Wiedersehen!



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **German**
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 Speaking
DURATION: 5-7 minutes

SESSION 1

CANDIDATE'S PAPER

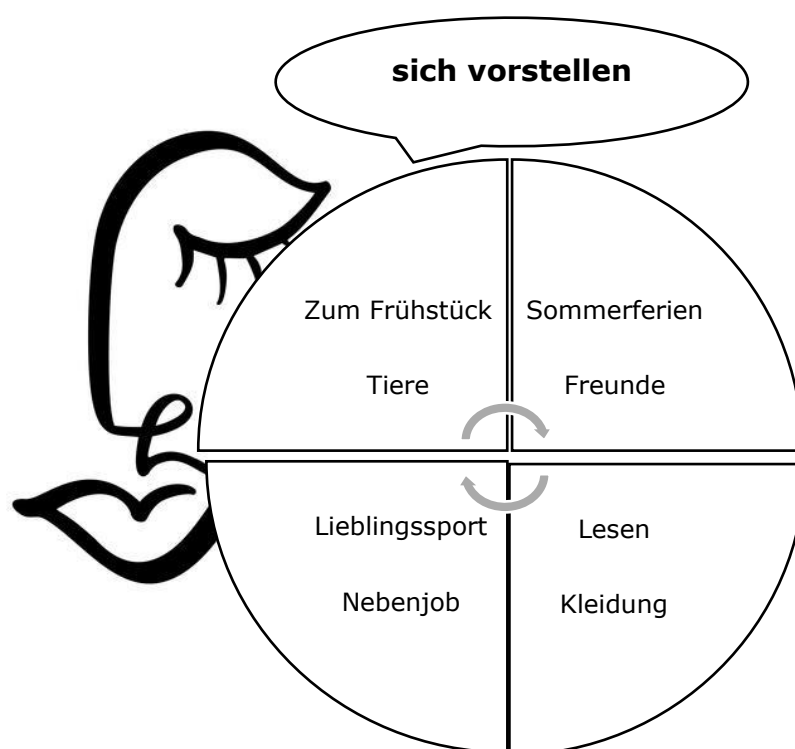
Speaking

(Total: 25 marks)

Teil 1: Sich vorstellen (1 Min)

(5 marks)

Wähle **VIER** Themen aus und sprich darüber.



Teil 2: Bild als Gesprächsanlass (2 Min)

(10 marks)

Thema: Deutsch lernen



(Source: <https://tinyurl.com/22wcku8y>)

Du sollst frei sprechen. Die folgenden Fragen helfen dir:

Thema: Deutsch lernen

1. Seit wann lernst du Deutsch?
2. Wie oft hast du Deutschunterricht?
3. Wie findest du die deutsche Sprache?
4. Warum lernst du Deutsch?
5. Warst du schon einmal in Deutschland? Wenn ja, wo? Wenn nein, welche deutsche Stadt möchtest du besuchen?

Teil 3: Eine Situation besprechen (3 Min)**(10 marks)**

Du willst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin auf ein Schulfest gehen.

Diskutiere diese Situation mit deinem deutschen Gesprächspartner/deiner deutschen Gesprächspartnerin. Der Prüfer/Die Prüferin ist dein Gesprächspartner/deine Gesprächspartnerin.

Du sollst Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren. Du sollst auch Fragen stellen und auf Fragen reagieren. Die Bilder und Wörter können dir helfen.

Wann?

Wer?

... / ...?



(Sources: <https://confetti.de/ideen-fuer-schulfeste/>, <https://tinyurl.com/3upws69k>, AI generated)

Essen?

treffen?

Bis wann?



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 Listening
DATE:	26 th May 2026
DURATION:	Approx. 40 minutes

EXAMINER'S PAPER

Listening

(Total: 25 marks)

Dieser Test hat vier Teile. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Teil 1: Mitteilungen	(5 marks)
Teil 2: Kurze Gespräche	(5 marks)
Teil 3: Texte	(8 marks)
Teil 4: Ansagen	(7 marks)

Teil 1: Mitteilungen	(5 marks)
-----------------------------	------------------

Du hörst fünf Mitteilungen über Stephanie. Du hörst jede Mitteilung zweimal. Welche Mitteilung passt zu welchem Bild? Schreib die Nummer der Mitteilung (2,3,4,5,6) in das Kästchen unter dem Bild. Achtung! Es gibt zwei Bilder zu viel.

Sieh Teil 1 gut an. Du hast 30 Sekunden Zeit.

Du hörst jetzt das Beispiel.

Mitteilung 1: Hallo, ich bin Stephanie und ich bin sechzehn Jahre alt. Ich wohne in Hof, in Süddeutschland und ich besuche das Gymnasium am Stadtrand.

Du hörst jetzt Mitteilung 2.

Jeden Tag stehe ich sehr früh auf, weil ich morgens gern ein großes Frühstück esse. Ich esse normalerweise ein Croissant, etwas Brot, ein gekochtes Ei und Obst. Dazu trinke ich ein Glas Orangensaft und eine Tasse Kaffee, oft sogar zwei!

Du hörst Mitteilung 2 noch einmal.

(Mitteilung 2)

Du hörst jetzt Mitteilung 3.

Um Viertel vor sieben verlasse ich das Haus. Zuerst fahre ich mit dem Bus. Zum Glück ist die Bushaltestelle nicht weit von meinem Haus entfernt, nur fünf Minuten zu Fuß. Im Bus ist es nicht sehr bequem, denn er ist immer voll. Aber ich fahre nur zwei Stationen und steige dann am Marktplatz aus.

Du hörst Mitteilung 3 noch einmal.

(Mitteilung 3)

Du hörst jetzt Mitteilung 4.

Am Marktplatz nehme ich die S-Bahn Linie 3. Sie kommt immer pünktlich um 7:05 Uhr an. Ich fahre 30 Minuten mit der S-Bahn, da lese ich oder höre Musik. Manchmal arbeite ich sogar am Laptop.

Du hörst Mitteilung 4 noch einmal.

(Mitteilung 4)

Du hörst jetzt Mitteilung 5.

Um 7:35 Uhr komme ich endlich an. Vor der S-Bahn-Station treffe ich meine Freundin Mira und wir laufen zusammen zum Gymnasium. Wir gehen an der Bäckerei „Leckereien“ vorbei und dort kaufen wir uns ein belegtes Brot für die Schulpause.

Du hörst Mitteilung 5 noch einmal.

(Mitteilung 5)

Du hörst jetzt Mitteilung 6.

Der Unterricht beginnt um 8 Uhr. Montags und mittwochs habe ich in der ersten Stunde Deutsch. Deutsch gefällt mir sehr, denn wir diskutieren interessante Themen und analysieren literarische Texte.

Du hörst Mitteilung 6 noch einmal.

(Mitteilung 6)

Jetzt hast du eine Minute Zeit, die richtigen Antworten zu markieren.

Teil 2: Kurze Gespräche

(5 marks)

Du hörst fünf kurze Gespräche. Du hörst jedes Gespräch **zweimal**. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Was ist richtig? Kreuze an: **A**, **B** oder **C**.

Nach jedem Gespräch hast du Zeit, die richtige Antwort zu markieren.

Lies jetzt das Beispiel und Aufgabe 2.

Jetzt hörst du Dialog 1.

Mia: Hallo, Christa! Hast du das neue Café im Stadtzentrum schon gesehen?

Christa: Hallo, Mia! Ja, ich war gestern dort. Es ist wirklich schön eingerichtet und total gemütlich.

Mia: Oh, cool! Was hast du dort gegessen?

Christa: Ich hatte ein Stück Kuchen und einen Cappuccino. Der Kuchen war superlecker und gar nicht teuer.

Jetzt hörst du Dialog 1 noch einmal.

(Dialog 1)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 2.

Lies jetzt Aufgabe 3.

Jetzt hörst du Dialog 2.

Maya: Hallo, Anna! Was machst du heute?

Anna: Hallo, Maya! Ich gehe nach der Schule ins Kino. Hast du Lust, mitzukommen?

Maya: Das klingt toll! Wir können uns einen Actionfilm anschauen.

Anna: Ja, warum nicht. Um 17 Uhr komme ich zu dir und dann gehen wir zu Fuß zum Kino.

Jetzt hörst du Dialog 2 noch einmal.

(Dialog 2)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 3.

Lies jetzt Aufgabe 4.

Jetzt hörst du Dialog 3.

Lisa: Hi, Tina! Wie war dein Wochenende?

Tina: Hallo, Lisa! Mein Wochenende war super. Ich war mit meiner Familie im Zoo. Ich habe die Elefanten am schönsten gefunden. Sie waren so groß und sie haben die ganze Zeit mit Wasser gespielt.

Lisa: Cool! Ich war nie im Zoo. War es voll?

Tina: Ja, leider waren sehr viele Leute da!

Jetzt hörst du Dialog 3 noch einmal.

(Dialog 3)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 4.

Lies jetzt Aufgabe 5.

Jetzt hörst du Dialog 4.

Tania: Katy, was ist los? Du siehst sehr traurig aus.

Katy: Hi, Tania! Ich habe leider ein Problem mit meinem Fahrrad. Es ist kaputt, und ich muss in zwei Stunden meinen Freund Stefan treffen. Wir fahren zusammen mit dem Rad in den Wald.

Tania: Mach dir keine Sorgen! Mein Vater kann dein Fahrrad reparieren. Er wäscht gerade sein Auto in der Garage. Komm mit, mein Haus ist nicht weit von hier.

Katy: Oh, danke, Tania!

Jetzt hörst du Dialog 4 noch einmal.

(Dialog 4)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 5.

Please turn the page.

Lies jetzt Aufgabe 6.

Jetzt hörst du Dialog 5.

- Lena:** Hey, Rita! Jon und ich gehen am Wochenende wandern. Kommst du mit? Das Wetter soll zwar ein bisschen wolkig sein, aber es regnet wohl gar nicht.
- Rita:** Hallo, Lena! Wandern? Nein, danke. Wandern ist nicht für mich. Ich finde das total langweilig und anstrengend.
- Lena:** Ach, komm schon! Wandern ist gut für die Gesundheit. Es tut dem Herzen gut und macht glücklich. Man kann ein paar Stunden den ganzen Alltagsstress vergessen und sich erholen. Komm doch mit, Rita!
- Rita:** Nein, danke. Ich bleibe lieber zu Hause auf dem Sofa. Ich bestelle mir eine Pizza und schaue eine gute Serie. Euch viel Spaß beim Wandern!

Jetzt hörst du Dialog 5 noch einmal.

(Dialog 5)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 6.

Teil 3: Texte

(8 marks)

Du hörst zwei Texte. Du hörst jeden Text zweimal. Zu jedem Text gibt es vier Fragen. Antworte auf die Fragen 2–9 mit wenigen Wörtern.

Nach jedem Text hast du 40 Sekunden Zeit, die richtigen Antworten zu schreiben.

Lies jetzt das Beispiel und die Fragen 2-5.

Jetzt hörst du Text 1.

Der Nürnberger Christkindlesmarkt

Der Nürnberger Christkindlesmarkt ist weltweit bekannt. Er findet jedes Jahr in der Altstadt von Nürnberg statt, auf dem Hauptmarkt, vor der schönen Frauenkirche. Der Markt öffnet Ende November und dauert bis zum 24. Dezember. Mehr als zwei Millionen Menschen kommen jährlich zum Nürnberger Weihnachtsmarkt. Die Atmosphäre auf dem Weihnachtsmarkt ist einzigartig. Überall sieht man Weihnachtslichter und hört Musik. Man kann auch den Duft von gebrannten Mandeln, Bratwürsten und Glühwein von weit weg riechen. An den Ständen verkaufen die Händler viele traditionelle Dinge: Dekorationen für den Weihnachtsbaum, Kerzen, Spielzeuge aus Holz und natürlich die leckeren Nürnberger Lebkuchen. Diese Lebkuchen sind weich und süß mit Nüssen oder Schokolade. Ein besonderes Highlight ist das Christkind. Das Christkind erscheint zu Beginn vom Weihnachtsmarkt auf dem Balkon von der Kirche und eröffnet den Weihnachtsmarkt mit einer feierlichen Rede. Auch die Kinder können viel Spaß auf dem Weihnachtsmarkt haben. Sie können Karussell fahren, Plätzchen backen und kleine Geschenke basteln.

Jetzt hörst du Text 1 noch einmal.

(Text 1)

Antworte die Fragen 2-5.

Lies jetzt die Fragen 6-9.

Jetzt hörst du Text 2.

Mehr Kinder, neue Schulen!

In den nächsten Jahren werden viel mehr Kinder in Deutschland zur Schule gehen. Das hat eine Studie herausgefunden. 2024 besuchten in Deutschland rund elf Millionen Kinder und Jugendliche die Schulen. Aber laut dieser Studie sollen in den nächsten sieben Jahren fast 600.000 dazukommen. Das heißt, man würde circa 1.200 neue Schulen brauchen!

Ein Grund dafür ist, dass viele Kinder in den letzten Jahren aus anderen Ländern nach Deutschland gekommen sind – zum Beispiel aus der Ukraine und aus Afghanistan. Wenn mehr Kinder im Land leben, gibt es auch mehr Schülerinnen und Schüler.

Aus diesem Grund braucht man mehr Platz in den Schulen. Aber nicht nur das! Man braucht auch mehr Lehrerinnen und Lehrer. Außerdem dauert es lange, neue Schulen zu bauen. Das ist ein großes Problem für die Bundesländer in Deutschland. Die Studie will mit ihrer Statistik helfen, damit man besser planen kann.

Jetzt hörst du Text 2 noch einmal.

(Text 2)

Antworte die Fragen 6-9.

Please turn the page.

Teil 4: Ansagen**(7 marks)**

Du hörst zwei Ansagen. Du hörst jede Ansage zweimal. Zu jeder Ansage sollst du die Tabelle ausfüllen.

Nach jeder Ansage hast du Zeit, die Tabelle auszufüllen.

Lies jetzt das Beispiel und die Schlüsselwörter zu Ansage 1.

Jetzt hörst du Ansage 1.

Ansage 1: Rheinland-Pfalz

Sind Sie schon einmal nach Rheinland-Pfalz gereist? Nein? Dann hören Sie gut zu, denn ich habe ein interessantes Reiseangebot für Sie. Unsere Reise beginnt in der Hauptstadt Mainz. Dort besuchen wir den berühmten Dom und die schöne Altstadt. Wir fahren auch nach Koblenz. Dort haben Sie Zeit für einen Spaziergang und zum Fotografieren. Natürlich besuchen wir die Stadt Trier, die älteste Stadt Deutschlands, wo der deutsche Philosoph Karl Marx geboren wurde. In dieser Stadt können Sie viele römische Ruinen sehen. Rheinland-Pfalz ist ein romantisches Land mit vielen Legenden von alten Schlössern am Rhein, einige mit lustigen Namen wie Burg Katz und Burg Maus. Sie werden Zeit haben, um lange Wanderungen in der Natur zu unternehmen oder eine Bootsfahrt auf dem Rhein zu machen. Die Reise dauert vier Tage.

Sie schlafen in einem gemütlichen Hotel. Frühstück und Abendessen sind inklusive. Der Preis beträgt 180 Euro pro Person.

Wenn Sie Interesse haben, melden Sie sich bitte bei unserem Reisebüro. Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung!

Jetzt hörst du Ansage 1 noch einmal.

(Ansage 1)

Fülle die Tabelle zu Ansage 1 aus.

Lies jetzt die Schlüsselwörter zu Ansage 2.

Jetzt hörst du Ansage 2.

Ansage 2: Hilfe gesucht!

Suchst du einen Nebenjob? Dann hör gut zu! Ein modernes Restaurant sucht dringend Hilfe in der Küche. Das Team ist jung, freundlich und motiviert und freut sich auf neue Teammitglieder. Diese Stelle passt besonders gut zu jungen Menschen oder Studenten, die einen festen Nebenjob suchen. Du wirst frisches und gesundes Essen vorbereiten. Erfahrung in der Küche ist hilfreich, aber nicht unbedingt notwendig. Wichtiger ist, dass du zuverlässig bist und gern im Team arbeitest. Die Firma bietet dir eine sichere Arbeitsstelle und ein gutes Gehalt. Die Arbeitszeiten sind sehr praktisch: du arbeitest jeden Tag von 9 Uhr bis 15 Uhr. So hast du den Nachmittag und den Abend frei – ideal für Studium oder Freizeit. Wenn du Interesse hast oder mehr Informationen brauchst, dann ruf bitte diese Nummer an: 0511-2985342. Frag nach Frau Heller.

Jetzt hörst du Ansage 2 noch einmal.

(Ansage 2)

Fülle die Tabelle zu Ansage 2 aus.



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 Listening
DATE:	26 th May 2026
DURATION:	Approx. 40 minutes

CANDIDATE'S PAPER

Listening

(Total: | 25 marks)

Dieser Test hat vier Teile. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Teil 1: Mitteilungen	(5 marks)
Teil 2: Kurze Gespräche	(5 marks)
Teil 3: Texte	(8 marks)
Teil 4: Ansagen	(7 marks)

Teil 1: Mitteilungen**(5 marks)**

Du hörst fünf Mitteilungen über Stephanie. Du hörst jede Mitteilung zweimal. Welche Mitteilung passt zu welchem Bild? Schreib die Nummer der Mitteilung (2,3,4,5,6) in das Kästchen unter dem Bild. Achtung! Es gibt zwei Bilder zu viel.

Beispiel A:  <i>(AI generated image)</i>	B  <i>(Source: https://tinyurl.com/3jjuybxs)</i>
Text 1	Text
C  <i>(AI generated image)</i>	D  <i>(Source: https://tinyurl.com/3saa8sz6)</i>
Text	Text
E  <i>(AI generated image)</i>	F  <i>(Source: https://tinyurl.com/2ueprajp)</i>
Text	Text
G  <i>(Source: https://tinyurl.com/37n7pbtc)</i>	H  <i>(Source: https://tinyurl.com/yjfd99nm)</i>
Text	Text

Teil 2 - Kurze Gespräche**(5 marks)**

Du hörst fünf kurze Gespräche. Du hörst jedes Gespräch **zweimal**. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Was ist richtig? Kreuze an: **A**, **B** oder **C**.

Dialog 1**1. Beispiel: Was gibt es im Stadtzentrum?**

- | | |
|--------------|-------------------------|
| A | Ein neues Sportzentrum. |
| B | Ein neues Café. |
| C | Eine neue Bäckerei. |

2. Wie war der Kuchen?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| A | Er hat Christa sehr gut geschmeckt. |
| B | Er kostete zu viel. |
| C | Er war furchtbar. |

Dialog 2**3. Was machen Maya und Anna?**

- | | |
|---|--|
| A | Sie schauen sich einen Actionfilm bei Anna an. |
| B | Sie sehen einen Film im Kino. |
| C | Sie gehen spazieren. |

Dialog 3**4. Was hat Tina am besten gefallen?**

- | | |
|---|--------------------------|
| A | Die vielen Leute im Zoo. |
| B | Die Elefanten im Zoo. |
| C | Das Wasser im Zoo. |

Dialog 4**5. Wer hilft Katy mit ihrem Fahrrad?**

- | | |
|---|--------------------|
| A | Ihr Freund Stefan. |
| B | Ihr Vater. |
| C | Tanias Vater. |

Dialog 5**6. Was möchte Rita am Wochenende machen?**

- | | |
|---|--|
| A | Sich auf dem Sofa ausruhen. |
| B | Mit ihren Freunden über alltägliche Probleme sprechen. |
| C | Mit Lena und Jon wandern gehen. |

Please turn the page.

Teil 3: Texte**(8 marks)**

Du hörst zwei Texte. Du hörst jeden Text zweimal. Zu jedem Text gibt es 4 Fragen. Antworte auf die Fragen 2-9 mit wenigen Wörtern.

Text 1: Der Nürnberger Christkindlesmarkt**(4 marks)****1. Welcher Markt ist weltweit bekannt?****Der Nürnberger Christkindlesmarkt.**

2. Wann beginnt der Nürnberger Weihnachtsmarkt?

3. Wie viele Menschen besuchen jedes Jahr diesen Weihnachtsmarkt?

4. Was können die Besucher an den Ständen kaufen? (Nenne **ZWEI**)

5. Wo steht das Christkind am Anfang vom Christkindlesmarkt?

Text 2: Mehr Kinder, neue Schulen!**(4 marks)**

6. In welchem Jahr gab es rund elf Millionen Kinder und Jugendliche in den deutschen Schulen?

7. Wie viele neue Schulen braucht man in den nächsten sieben Jahren?

8. Woher sind Kinder in den letzten Jahren nach Deutschland gekommen? (Nenne **EIN** Land)

9. Wie hilft die Statistik den Bundesländern?

Teil 4: Ansagen**(7 marks)**

Du hörst zwei Ansagen. Du hörst jede Ansage zweimal. Zu jeder Ansage sollst du die Tabelle ausfüllen.

Ansage 1 – Rheinland-Pfalz

1.	Rheinland-Pfalz (Wo?)	In Südwestdeutschland.
2.	Stadt in Rheinland-Pfalz (Nenne EINE)	
3.	Reise (Wie lange?)	
4.	Preis pro Person	

Ansage 2 – Hilfe gesucht!

5.	Hilfe gesucht (Wo?)	
6.	Arbeitsstelle (Für wen?)	
7.	Arbeitszeiten	
8.	Kontaktperson	

Blank Page

Blank Page

Blank Page



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **German**
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 Reading
DATE: 26th May 2026
DURATION: 1 hour 25 minutes

Reading

(Total: | 25 marks)

Teil 1: Online-Beiträge

(5 marks)

Lies die folgenden Texte. Wer sagt was? Kreuze an.

Jugend-Forum: Taschengeld

Lukas:

Hallo! Ich bin Lukas und ich bin 14 Jahre alt. Ich bekomme jeden Monat 50 Euro von meinen Eltern. Das ist okay, aber manchmal möchte ich ein bisschen mehr, weil alles so teuer ist. Am Wochenende gehe ich mit Freunden in die Stadt und wir kaufen uns ein Eis oder etwas zu trinken. Manchmal kaufe ich mir auch einen Comic oder ein neues Buch. Im Moment spare ich für einen neuen Computer. Ich bin ein Computer-Fan und in meiner Freizeit surfe ich im Internet, chatte mit Freunden und natürlich spiele ich Computerspiele. Da der neue Computer über 350 Euro kostet, muss ich noch viele Monate warten.

Ethan:

Hallo, ich heiße Ethan und ich bin 14 Jahre alt. Meine Eltern geben mir Taschengeld. Ich bekomme jede Woche 30 Euro. Das finde ich ganz gut, aber manchmal reicht es mir nicht. Nach der Schule kaufe ich mir manchmal ein Sandwich oder einen Smoothie. Am Wochenende gehe ich gern mit meinen Freunden shoppen. Das macht immer sehr viel Spaß. Ich kaufe gern Schuhe, Schals und auch T-Shirts. Zurzeit spare ich mein Geld für kleine Dinge für mein Zimmer. Ich möchte mir zum Beispiel eine neue Lampe kaufen. Das kostet nicht so viel – nur 40 Euro.

(Adapted from an online source.)

		Lukas	Ethan	Lukas und Ethan
1.	Ich bin vierzehn Jahre alt.			X
2.	Ich bekomme Taschengeld von meinen Eltern.			
3.	Am Wochenende treffe ich mich mit meinen Freunden.			
4.	Ich lese gern.			
5.	Ich kaufe gern Kleidung.			
6.	Ich spare für etwas Teures.			

Teil 2: Texte**(5 marks)**

Lies zuerst die Texte A bis F. Entscheide dann, welcher Text zu welcher Überschrift passt. Trage die Nummer von der richtigen Überschrift in die Tabelle ein.

A. In einer Stadt in Baden-Württemberg hat der Bürgermeister eine Idee: Schülerinnen und Schüler sollen ihr Klassenzimmer selbst putzen. So kann die Stadt Geld sparen. Aber nicht nur! Diese Initiative hilft auch den Schülern. Sie lernen dabei, verantwortlich zu sein

B. Jetzt können Jugendliche wie die Stars tanzen! Bei Dance4Fans lernen Kinder und Jugendliche die originalen Tanz-Moves aus Musikvideos. Man kann verschiedene moderne Tanzstile wie Streetdance und Hip-Hop lernen.

D. Wenn es schneit, laufen gern kleine und große Kinder aus dem Haus, um einen Schneemann zu bauen. Das ist eine beliebte Winteraktivität für viele Menschen. Schneemänner sind sehr lieb. Jedes Jahr feiert man am 18. Januar den Welttag des Schneemanns!

C. Am dritten Freitag im November ist Vorlesetag in Deutschland. Viele Aktivitäten finden in Schulen, Kindergärten, Bibliotheken und Buchhandlungen statt. Vorlesen macht Spaß. Wenn Eltern ihren Kindern vorlesen, haben die Kinder später mehr Motivation, selbst zu lesen.

E. In Deutschland gibt es einen neuen Rekord im Sport. Heute gibt es mehr als 29 Millionen Mitglieder in Sportklubs. Noch nie seit 1954 waren so viele Menschen in einem Sportverein aktiv.

F. Stell dir vor, du bist nur zwölf Jahre alt und studierst schon an der Uni! Für Lina ist das Realität! Lina ist sehr intelligent. Sie kann Dinge besonders schnell lernen. Deshalb war sie in der Schule oft gelangweilt. Die Aufgaben waren für sie zu leicht. Aus diesem Grund durfte sie schon als Schülerin Uni-Kurse besuchen – ein Sonderprogramm für besonders intelligente Kinder. Jetzt studiert sie Wirtschaft an der Uni in Bonn.

Überschriften 2 bis 11	
1.	Vorlesetag in Deutschland
2.	29 Millionen Sportvereine in Deutschland
3.	Schüler helfen beim Putzen
4.	Schmutzige Klassenzimmer in Baden-Württemberg
5.	Tanzen wie die Stars
6.	Leichte Kurse an der Uni
7.	Ein zwölfjähriges Mädchen an der Uni
8.	Schneemänner bauen: einfach Spaß
9.	Dance4Fans: ein neues Musikvideo
10.	Schneemänner bauen: im Januar verboten
11.	Die Deutschen mögen Sport

Lösungen	
Text	Überschrift
A.	
B.	
C.	1
D.	
E.	
F.	

Teil 3: Artikel**(7 marks)**

Lies den Artikel und antworte die Fragen mit wenigen Wörtern.

Die technologiefreie Insel

Ulko-Tammio ist eine wunderschöne Insel in Finnland. Auf dieser Insel wohnen keine Menschen, aber es gibt viele seltene Pflanzen und Tiere. Diese Insel ist die erste handyfreie Insel der Welt. Man soll hier keine Smartphones und keine anderen digitalen Geräte benutzen.

Seit ein paar Jahren wollen viele Menschen hier Urlaub machen. Auf der Insel kommt man mit der Natur in Kontakt. Man kann sich wirklich ausruhen und den alltäglichen Stress vergessen. Touristen können im Sommer in kleinen Hütten oder in Zelten übernachten. Ulko-Tammio bietet viel für Urlauber. Besonders beliebt sind die schönen Wanderwege und die einzigartige Küste. Man kann hier zum Beispiel stundenlang Vögel beobachten.

Wie kann man die Insel erreichen? Von der finnischen Hauptstadt Helsinki soll man mit dem Bus oder mit dem Zug zu einer Stadt an der Südküste von Finnland fahren. Von der Stadt Kotka fährt man mit einem Wassertaxi auf die Insel Ulko-Tammio. Diese Fahrt mit dem Wassertaxi ist nur in den Sommermonaten möglich und man muss vorher online reservieren.

Heute ist Technologie sehr wichtig in unserem Leben. Für viele Menschen ist es sehr schwierig, die eigenen digitalen Geräte auszumachen. Jedoch haben Studien gezeigt, dass ein paar Tage ohne Handys gut für unsere Gesundheit sind. Deshalb ist es wichtig, manchmal eine Pause von der Technik zu machen.

(Adapted from an online source.)

Beispiel:**1. Wo liegt Ulko-Tammio?
In Finnland.**

2. Was findet man auf der Insel?

3. Welche Medien soll man auf der Insel nicht benutzen? (Nenne **ZWEI**)

4. Wo können die Urlauber wohnen?

5. Was ist bei den Touristen populär? (Nenne **EINS**)

6. Wie kommt man von der Stadt Kotka auf die Insel?

7. Wann kann man auf die Insel fahren?

8. Wofür sind einige Tage ohne Handys gut?

Teil 4: E-Mail**(8 marks)**

Lies die E-Mail und markiere die richtige Antwort **A**, **B** oder **C**.

Liebe Krista,

wie geht es dir? Ich hoffe, es geht dir gut. Ich wollte dir ein bisschen von meinem Leben hier an der Universität erzählen.

Seit drei Monaten studiere ich in Köln. Ich wohne in einer kleinen Studentenwohnung in einem Wohnheim direkt am Campus. Mein Zimmer ist nicht sehr groß, aber es ist gemütlich. Ich habe ein Bett, einen Schreibtisch und ein kleines Regal. Ich teile mir die Küche mit drei anderen Studentinnen: Jutta, Flavia und Zoe. Nur Jutta ist Deutsche wie ich. Die anderen zwei sind Italienerinnen. Zum Glück kommen wir alle sehr gut miteinander aus.

Wie ich schon geschrieben habe, wohne ich am Campus - er ist nur fünf Minuten zu Fuß entfernt. Das ist sehr praktisch, denn so brauche ich, keine öffentlichen Verkehrsmittel zu benutzen. Morgens habe ich Vorlesungen oder Seminare. Manche sind ein bisschen schwierig, aber ich lerne viel und die Professoren sind sehr freundlich. Manchmal gehe ich in die Bibliothek. Dort kann ich gut recherchieren und für mein Studium lernen. Einmal pro Woche mache ich auch Sport im Uni-Fitnessstudio. Dort gibt es viele Kurse und ich habe mich für Yoga angemeldet. Ich habe früher nie Yoga probiert, aber das hat mir sehr gut gefallen. Danach fühle ich mich immer sehr entspannt und das hilft mir, den Stress von dem Studium zu vergessen.

Und weißt du, was? Auf dem Campus gibt es ein veganes Café! Wunderbar, nicht wahr? Du weißt, dass ich seit zehn Jahren Veganerin bin. Ich konnte es nicht glauben, als ich das gesehen habe! Wenn ich frei bin, gehe ich in dieses Café, ich kaufe mir etwas zu essen und arbeite auf meinem Laptop oder lese ein Buch. Im Café ist es immer sehr ruhig, denn nicht so viele Studenten besuchen dieses Café. Viele denken, dass veganes Essen nur für Veganer ist. Hier gibt es jeden Tag drei verschiedene vegane Gerichte. Das Essen ist preiswert und es schmeckt immer sehr gut! Ich esse fast jeden Tag hier. Dann spare ich mir das Kochen am Abend. Ich esse abends zu Hause nur ein Sandwich, Obst und einen Joghurt. Das hilft mir, gesund zu bleiben.

Ich fühle mich sehr wohl hier und ich freue mich schon auf das nächste Semester. Wie läuft es bei dir? Hast du auch schon mit dem Studium angefangen?

Schreib mir.

Viele Grüße
Zara

(Adapted from an online source.)

Beispiel:**1. Seit wann studiert Zara in Köln?**

- | | |
|----------|---------------------------|
| A | Seit letztem Jahr. |
| B | Seit drei Monaten. |
| C | Seit einer Woche. |

2. Wo wohnt Zara?

- | | |
|---|------------------------------------|
| A | Ziemlich weit vom Campus entfernt. |
| B | In einer großen Wohnung. |
| C | In der Nähe des Campus. |

3. Was ist richtig?

- | | |
|---|---|
| A | Jutta, Flavia, Zoe und Zara verstehen sich gut. |
| B | Jutta, Flavia, Zoe und Zara kommen aus Deutschland. |
| C | Nur Flavia und Zoe sind Deutsche. |

4. Was findet Zara sehr praktisch?

- | | |
|---|---|
| A | Die öffentlichen Verkehrsmittel. |
| B | Dass sie zu Fuß zur Universität gehen kann. |
| C | Dass die Vorlesungen und Seminare am Morgen sind. |

5. Warum geht Zara in die Bibliothek?

- | | |
|---|--|
| A | Weil sie dort die Professoren trifft. |
| B | Weil sie oft die Vorlesungen und Seminare nicht besucht. |
| C | Weil sie dort recherchieren und studieren kann. |

6. Was ist richtig?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| A | Zara findet Yoga entspannend. |
| B | Zara macht Yoga seit vielen Jahren. |
| C | Für Zara ist Yoga sehr stressig. |

7. Wie hat Zara reagiert, als sie das vegane Café gesehen hat?

- | | |
|---|--------------------|
| A | Sie war traurig. |
| B | Sie war sehr froh. |
| C | Sie war nervös. |

8. Warum ist es immer sehr ruhig im veganen Café?

- | | |
|---|--|
| A | Weil man hier nicht sprechen darf. |
| B | Weil alle am Laptop arbeiten. |
| C | Weil nur einige Studenten ins Café kommen. |

9. Was ist richtig?

- | | |
|---|---|
| A | Zara findet das Essen im Café lecker und preiswert. |
| B | Zara kocht täglich drei vegane Gerichte. |
| C | Zara bestellt ein Sandwich, Obst und einen Joghurt im Café. |

Blank Page

Blank Page

Blank Page



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2026 MAIN SESSION**

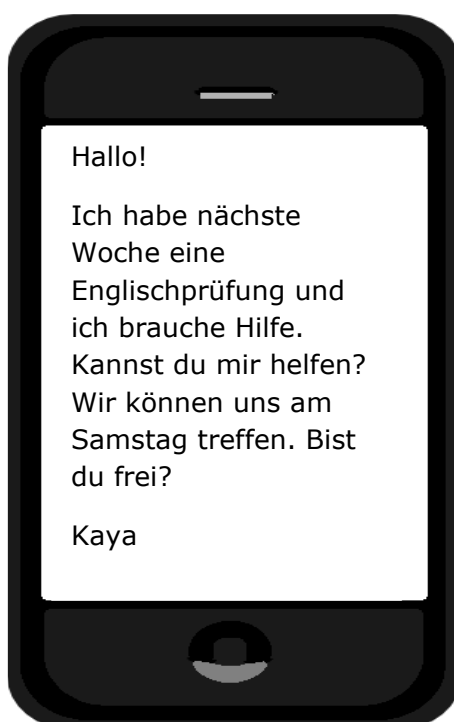
SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 Writing
DATE:	26 th May 2026
DURATION:	1 hour 25 minutes

Writing

(Total: ☐ | 25 marks)

Teil 1: SMS-Nachricht

(10 marks)



Du kannst Kaya am Samstag treffen. Schicke Kaya eine SMS-Nachricht von 40 bis 60 Wörtern.

Die folgenden Punkte können dir beim Schreiben helfen.

- Um wie viel Uhr und wo kannst du Kaya treffen?
- Wie kannst du Kaya helfen?
- Du kannst leider nicht lange bleiben. Sag warum.

This question continues on next page.

Teil 2: E-Mail**(15 marks)**

Jeden Juni organisiert deine Schule ein Sommerfest in der Schule. Schreib eine E-Mail an deinen deutschen Freund Mirko und **lade ihn zum Fest ein**.

Schreib eine E-Mail mit 100-130 Wörtern.

Die folgenden Punkte können dir beim Schreiben helfen.

- Wann genau ist das Sommerfest?
- Welche Aktivitäten gibt es bei dem Fest?
- Was soll Mirko für das Fest tragen?
- Wie war das Sommerfest letztes Jahr?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Blank Page