

|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| SUBJECT:      | <b>Spanish</b>            |
| PAPER NUMBER: | I – Level 1-2-3 Listening |
| DATE:         | 12 <sup>th</sup> May 2026 |
| DURATION:     | Approximately 20 minutes  |

**EXAMINER'S PAPER****Listening****(Total: 15 marks)****Prueba 1****(5 marks)**

Vas a escuchar dos textos que hablan de pisos vacacionales. Escucha con atención y **marca con una cruz (X)** a cuál corresponde cada frase. Los textos se leerán dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas. Se incluye un ejemplo.

Ahora tienes un minuto para leer las frases.

## Texto 1:

Nuestro piso está en Monte Alto, una zona verde muy tranquila a 10 km del centro de la ciudad. Está disponible solo los fines de semana. El piso es grande, tiene 180 m<sup>2</sup>, tres dormitorios, dos baños amplios, un salón-comedor muy luminoso y una cocina completamente equipada. Además, tiene una terraza enorme con unas vistas espectaculares de la playa, que está a tan solo 1 km. Es ideal para familias amantes de la naturaleza, con mascotas.

## Texto 2:

Mi piso se encuentra en primera línea de playa en una zona urbana muy comercial. Es ideal para parejas sin animales, que desean pasar no más de una semana. Es exterior, pero no es muy grande, tiene 90 m<sup>2</sup>. Hay un dormitorio, un baño con ducha, un salón-comedor y una cocina pequeña. Además, tiene una plaza de garaje. Está muy bien comunicado.

[45 segundos]

[se repiten los textos]

[60 segundos]

*(Adaptado de Impresiones 1)*

**Prueba 2****(10 marks)**

Vas a escuchar tres textos sobre cantantes famosas. Escucha con atención y **marca con una cruz (X)** la opción correcta. El texto se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas. Se incluye un ejemplo.

Ahora tienes un minuto para leer las frases.

**Arianna Puello**

Arianna nació en 1977 en República Dominicana y vive en España desde que era niña. Es una rapera muy conocida que canta en español. Empezó a hacer rap cuando tenía 16 años. Sus discos, como *Gancho Perfecto* y *Rap Komunion*, hablan de temas sociales mostrando su talento y creatividad. En 2025 sacó una canción nueva llamada *Que Tú Quieres*.

**Rosalía**

Rosalía nació en un pueblo cerca de Barcelona en 1992. Es una cantante española muy famosa en todo el mundo. Cuando tenía 16 años participó en un programa de televisión. Su música mezcla flamenco con ritmos urbanos. En 2025 publicó *Lux*, un álbum multilingüe, con sonidos de orquesta y mensajes sobre la vida y la igualdad.

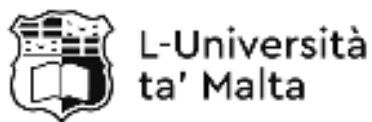
**Alice Wonder**

Alice Wonder nació en Madrid en 1998. Canta y compone en inglés y castellano. Su música mezcla pop, rock y sonidos electrónicos y sus canciones expresan emociones y sentimientos. En 2025 presentó *Tormenta*, un disco con sonidos modernos que habla del tiempo atmosférico.

[45 segundos]

[se repite el texto]

[60 segundos]



MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Spanish**  
PAPER NUMBER: I – Level 1-2-3 Listening  
DATE: 12<sup>th</sup> May 2026  
DURATION: Approximately 20 minutes

**CANDIDATE'S PAPER**

**Listening**

(Total: ☐ 15 marks)

**Prueba 1**

**(5 marks)**

Vas a escuchar dos textos que hablan de pisos vacacionales. Escucha con atención y **marca con una cruz (X)** a cuál corresponde cada frase. Se incluye un ejemplo.

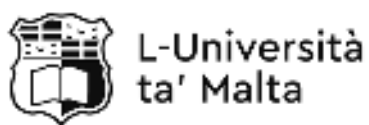
|    |                                                    | Texto 1 | Texto 2 | Ambos |
|----|----------------------------------------------------|---------|---------|-------|
| a. | Disponible únicamente para estancias cortas.       |         |         | X     |
| b. | Se encuentra en un área urbana con muchas tiendas. |         |         |       |
| c. | Las personas interesadas pueden tener mascotas.    |         |         |       |
| d. | No se alquila entre semana.                        |         |         |       |
| e. | Tiene vistas a la playa.                           |         |         |       |
| f. | Dispone de aparcamiento.                           |         |         |       |

***Please turn the page.***

**Prueba 2****(10 marks)**

Escucha con atención los tres textos que hablan sobre cantantes famosas y **marca con una cruz (X)** la opción correcta. Se incluye un ejemplo.

|           |                                                         | <b>Arianna<br/>Puello</b> | <b>Rosalía</b> | <b>Alice<br/>Wonder</b> |
|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|-------------------------|
| <b>a.</b> | <b>Es de Madrid.</b>                                    |                           |                | <b>X</b>                |
| b.        | Canta en más de dos idiomas.                            |                           |                |                         |
| c.        | Es una rapera imaginativa y talentosa.                  |                           |                |                         |
| d.        | Actuó en un concurso televisivo cuando era adolescente. |                           |                |                         |
| e.        | Menciona el clima en algunas de sus canciones.          |                           |                |                         |
| f.        | Se trasladó de país cuando era pequeña.                 |                           |                |                         |
| g.        | En su último disco hay sonidos de orquesta.             |                           |                |                         |
| h.        | Solo utiliza la lengua española en sus canciones.       |                           |                |                         |
| i.        | La música electrónica está entre sus estilos.           |                           |                |                         |
| j.        | Tiene canciones en inglés y en español.                 |                           |                |                         |
| k.        | Fusiona flamenco con otros ritmos.                      |                           |                |                         |



MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Spanish**  
PAPER NUMBER: I – Level 1-2-3 Reading and Writing  
DATE: 12<sup>th</sup> May 2026  
DURATION: 45 minutes

**Reading**

(Total:  | 15 marks)

**Prueba 1**

**(5 marks)**

En su blog Sara escribe sobre sus vacaciones. Lee atentamente el texto y pon las frases en orden según como aparecen en el texto. Se incluye un ejemplo.

iHola a todos!

La Semana Santa pasada viajé con mis amigos a Granada, en el sur de España. Fue un viaje muy interesante. Granada es una ciudad con historia árabe. Visitamos museos y lugares de interés, como La Alhambra, y vimos también sus jardines y edificios. ¡Fueron muy bonitos! Por la noche fuimos al barrio del Sacromonte. Allí cenamos y vimos un espectáculo de flamenco. Me encantó.

El día siguiente fuimos a Sierra Nevada, una cadena de montañas entre Granada y Almería. Pasamos el día esquiando. Hizo muy buen tiempo y lo pasamos muy bien. Otro día fuimos a la costa. La gente dice que allí hace sol casi todos los días. Nos bañamos en las playas de Almuñécar y luego comimos un arroz muy rico en un restaurante cerca del mar.

¡Fueron días increíbles! Os recomiendo este viaje.

*(Adaptado de Nuevo Español En Marcha)*

|                                                               |          |
|---------------------------------------------------------------|----------|
| Subió una montaña muy alta para hacer deporte.                |          |
| Visitó un lugar famoso y sus jardines.                        |          |
| Fue a la zona del mar y nadó en el agua.                      |          |
| Vio un baile típico.                                          |          |
| Comió un plato muy rico cerca de la costa.                    |          |
| <b>Viajó a una ciudad muy interesante con mucha historia.</b> | <b>a</b> |

***Please turn the page.***

**Prueba 2****(10 marks)**

En una revista se encuentra estos anuncios de tres restaurantes famosos: **La Casa de Alma**, **Vida Sana** y **Gustos de España**. Léelos con atención y **marca con una cruz (X)** la opción correcta en la tabla correspondiente. Se incluye un ejemplo.

**Anuncio A**

**GUSTOS**  
*España*

Desayuno – Almuerzo – Cena  
Abierto de 9:30h – 23:30h

¡Todo aquí!  
**MENÚ DIARIO  
SOLO €18**

Teléfono: +34 980 553 278  
Dirección: Calle de Cervantes, 35,  
Barcelona

¡Síguenos!  
**@gustosdeespaña**

**Anuncio B**

**Vida Sana**

Restaurante vegetariano

- sopas
- ensaladas
- pasta
- pizza
- postres

¡Se usa solo productos ecológicos de la región!

Abierto:  
13:00h - 16:00h

Dirección: Plaza Mayor, 6, Madrid  
Teléfono: +34 445 769 113  
www.vidasana.es

**Anuncio C**

**La Casa de Alma**

Pescados al horno      Pescados fritos

¡Reserva ahora!

¡Prueba nuestra paella de mariscos!

20:00h - 23:30h

Llámanos: +34 349 443 278  
Dirección: Calle del Toro, 2, Málaga  
WWW.CATADEALMA.ES

(Source: IA)

|    |                                                | A | B | C | A, B y C |
|----|------------------------------------------------|---|---|---|----------|
| a. | Está en una ciudad española.                   |   |   |   | X        |
| b. | Recomienda un plato típico español.            |   |   |   |          |
| c. | Está abierto solo para gente que quiere cenar. |   |   |   |          |
| d. | Está abierto todo el día.                      |   |   |   |          |
| e. | Se usan productos naturales.                   |   |   |   |          |
| f. | Abre solo para el almuerzo.                    |   |   |   |          |
| g. | Incluye información de contacto.               |   |   |   |          |
| h. | Tiene un menú diario.                          |   |   |   |          |
| i. | Es ideal para quien no come carne o pescado.   |   |   |   |          |
| j. | El pescado es su especialidad.                 |   |   |   |          |
| k. | Incluye una página web o una red social.       |   |   |   |          |

**Please turn the page.**

## Writing

(Total:  15 marks)

Imagina un día **SIN** tecnología: ¿sería un desastre o una oportunidad? En unas 80-110 palabras explica:

- qué actividades haces sin tecnología
- cómo te sientes
- qué haces con tu familia o amigos
- qué aprendes de la experiencia

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, and the paper is otherwise completely blank.



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Spanish**  
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 Speaking  
DURATION: 5-7 minutes

**SESSION 1**

**EXAMINER'S PAPER**

**Speaking**

**(Total: 25 marks)**

El objetivo del examen oral es evaluar las habilidades de producción e interacción oral del candidato. El examinador, por tanto, puede ayudar al candidato con preguntas específicas, especialmente si este se bloquea o es demasiado sintético en sus intervenciones.

**Prueba 1: Presentación personal**

**(5 marks)**

Una vez que el candidato haya especificado su nombre, debe elegir y hablar sobre **CUATRO** temas de la siguiente lista:

- Describe tu carácter en **CINCO** palabras.
- ¿Cuál es tu animal favorito? ¿Por qué?
- Una película que te gusta.
- ¿La playa o la ciudad? ¿Por qué?
- Tus asignaturas favoritas.
- Un futbolista famoso.
- ¿Te gusta la moda? Menciona tus prendas favoritas.
- Tus planes para el futuro.

***Please turn the page.***

**Prueba 2: Experiencia personal con la ayuda de imágenes****(10 marks)**

El candidato tiene que hablar de la siguiente imagen y de lo qué le recuerda. El examinador puede hacer preguntas para animar al candidato a añadir más información.

Lista de preguntas útiles:

- ¿Qué te sugiere esta imagen?
- ¿Qué hay en la imagen? Menciona algunos objetos.
- ¿Te gustan los picnics o las actividades al aire libre? ¿Por qué?
- ¿Has hecho alguna vez una actividad similar?
- Tu amigo/a te invita a un picnic, ¿qué llevas contigo?



(Source: IA)

**Prueba 3: Juego de rol/En el supermercado****(10 marks)**

El candidato quiere preparar la cena para su familia, pero no tiene todos los ingredientes. Tiene que ir al supermercado. Va a hablar con el dependiente (el examinador).

El examinador inicia la conversación con preguntas como las siguientes:

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| El dependiente: | ¡Hola! ¿Qué deseas? |
| El cliente:     | ...                 |
| El dependiente: | ¿Cuánto quieres?    |
| El cliente:     | ...                 |
| El dependiente: | ¿Algo más?          |
| El cliente:     | ...                 |
| El dependiente: | Cuestan 20€.        |
| El cliente:     | ...                 |
| El dependiente: | ¿Cómo vas a pagar?  |
| El cliente:     | ...                 |



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Spanish**  
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 Speaking  
DURATION: 5-7 minutes

**SESSION 1**

**CANDIDATE'S PAPER**

**Speaking**

**(Total: 25 marks)**

**Prueba 1: Presentación personal**

**(5 marks)**

Di cómo te llamas, luego elige y habla sobre **CUATRO** temas de la siguiente lista:

- Describe tu carácter en **CINCO** palabras.
- ¿Cuál es tu animal favorito? ¿Por qué?
- Una película que te gusta.
- ¿La playa o la ciudad? ¿Por qué?
- Tus asignaturas favoritas.
- Un futbolista famoso.
- ¿Te gusta la moda? Menciona tus prendas favoritas.
- Tus planes para el futuro.

**Prueba 2: Experiencia personal con la ayuda de imágenes**

**(10 marks)**

Habla de la siguiente imagen y de lo qué te sugiere. El examinador puede hacerte preguntas para ayudarte.

Lista de preguntas útiles:

- ¿Qué te sugiere esta imagen?
- ¿Qué hay en la imagen? Menciona algunos objetos.
- ¿Te gustan los picnics o las actividades al aire libre? ¿Por qué?
- ¿Has hecho alguna vez una actividad similar?
- Tu amigo/a te invita a un picnic, ¿qué llevas contigo?

***Please turn the page.***



(Source: IA)

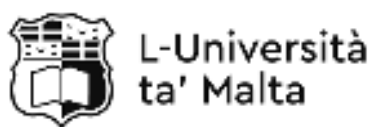
### Prueba 3: Juego de rol/En el supermercado

(10 marks)

Quieres preparar la cena para tu familia, pero no tienes todos los ingredientes. Tienes que ir al supermercado. Vas a hablar con el dependiente (el examinador).

El examinador inicia la conversación con preguntas como las siguientes:

|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| El dependiente: | ¡Hola! ¿Qué deseas? |
| El cliente:     | ...                 |
| El dependiente: | ¿Cuánto quieres?    |
| El cliente:     | ...                 |
| El dependiente: | ¿Algo más?          |
| El cliente:     | ...                 |
| El dependiente: | Cuestan 20€.        |
| El cliente:     | ...                 |
| El dependiente: | ¿Cómo vas a pagar?  |
| El cliente:     | ...                 |



|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| SUBJECT:      | <b>Spanish</b>            |
| PAPER NUMBER: | II – Level 1-2 Listening  |
| DATE:         | 12 <sup>th</sup> May 2026 |
| DURATION:     | Approximately 40 minutes  |

**EXAMINER'S PAPER****Listening****(Total: 25 marks)****Prueba 1****(5 marks)**

Vas a escuchar dos conversaciones entre unas amigas donde hablan sobre sus pasatiempos. Mira con atención las imágenes y empareja las actividades del tiempo libre con la hora correcta. ¡Cuidado! **DOS** imágenes son extra y se incluye un ejemplo. Las conversaciones se leerán dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura.

Ahora tienes un minuto para prepararte.

**Conversación 1:**

Beatriz: ¿Qué haces en tu tiempo libre, Carmen?

Carmen: Me encanta bailar. Voy a clases de baile los martes a las cinco de la tarde. También hago yoga con mi prima los viernes a las ocho y cuarto de la mañana.

Beatriz: ¡Qué bien! Yo prefiero algo más tranquilo. Leo libros en mi habitación.

Carmen: ¿Cuándo lees normalmente?

Beatriz: Casi siempre los sábados por la mañana, a las once después del desayuno.

**Conversación 2:**

Carla: Oye Luisa, ¿todavía juegas al fútbol?

Luisa: Sí, claro. Entreno los jueves a las cuatro y media con mi equipo. Y a veces monto en bicicleta los domingos a las diez menos veinte de la mañana.

Carla: Yo no soy muy deportista. Prefiero tocar la guitarra.

Luisa: ¿Cuándo practicas?

Carla: Practico con mi hermano los miércoles y los jueves a las seis de la tarde.

***Please turn the page.***

## Prueba 2

(5 marks)

Vas a escuchar seis mini diálogos, el primero es un ejemplo. En cada caso tienes que elegir la respuesta correcta entre A, B y C. Los mini diálogos se leerán dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas.

### Ejemplo:

#### Mini diálogo 1:

**MARISOL: ¿Cuál es tu comida favorita?**

**CARLA: Me encanta la pizza, siempre la como los viernes.**

Ahora tienes un minuto para leer las preguntas.

#### Mini diálogo 2:

ANA: Emma, ¿qué quieres hacer este fin de semana?

EMMA: Mmm... quiero ir al cine. ¿Invitamos a Carlos y a Tomás?

ANA: Sí, ¡buena idea! Voy a enviarles un mensaje.

#### Mini diálogo 3:

SOFÍA: Necesitamos una tarta para el cumpleaños de Clara.

LUNA: ¿Cogemos la de chocolate?

SOFÍA: Pienso que la de fresa es más ligera y hoy está en oferta.

LUNA: Vale, llevamos la de fresa.

#### Mini diálogo 4:

ADRE: Roberta, ¿qué estás haciendo?

HIJA: ¿Ahora mismo? Ducharme porque voy a salir.

#### Mini diálogo 5:

JUANITA: ¿Qué te parece esta camiseta? ¿Cómo me queda?

PAULA: Te queda bien Juanita, me gusta.

JUANITA: Pues, me la llevo. Cuesta solo siete euros.

#### Mini diálogo 6:

PETRA: Luisa, para la excursión, ¿qué prefieres?

LUISA: ¡La playa, claro! Me encanta nadar y tomar el sol.

**Prueba 3****(7 marks)**

Vas a escuchar un texto que habla sobre la rutina diaria de Rosa. Escucha con atención y subraya la respuesta correcta. El texto se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas. Se incluye un ejemplo.

Ahora tienes un minuto para leer las frases.

**La rutina de Rosa**

¡Hola a todos! Me llamo Rosa y tengo dieciocho años. Vivo en una ciudad pequeña con mi familia; mis padres, mi hermano mayor y mi hermana menor. De lunes a viernes me levanto a las siete y media de la mañana. Normalmente estoy un poco cansada, pero enseguida me ducho y me visto. Después, desayuno una tostada con jamón y queso, una manzana y zumo de naranja.

A las ocho y cuarto salgo de casa y voy a la universidad en autobús. Mis clases normalmente empiezan a las nueve y terminan a las tres y media de la tarde. Casi siempre tomo el almuerzo en la cafetería con mis compañeros. Normalmente tomamos algo ligero como un bocadillo o un trozo de tortilla.

Por la tarde estudio un poco y hago los deberes. Me gusta mantenerme en forma y por eso, cuando tengo tiempo, salgo a caminar o voy al gimnasio. También me gusta escuchar música o ver series en mi habitación. Por la noche siempre ceno con mi familia y hablamos un rato. Al final del día estoy bastante cansada y me acuesto antes de las diez.

[45 segundos]

[se repite el texto]

[60 segundos]

***Please turn the page.***

**Prueba 4****(8 marks)**

Tres personas hablan sobre su vivienda. Escucha con atención y **marca con una cruz (X)** a cuál de las tres conversaciones corresponde cada oración en la tabla. Se incluye un ejemplo. Las conversaciones se leerán dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas.

Ahora tienes un minuto para leer las oraciones.

**Primer texto:**

Vivo en Granada, una ciudad pequeña que tiene monumentos muy importantes como la Alhambra. En la planta baja de mi casa tengo una cocina bastante grande, un comedor con una mesa y seis sillas. Hay también un salón con dos sofás. Arriba hay tres dormitorios, un baño y un despacho para trabajar. Además, hay una terraza con piscina donde puedo nadar y tomar el sol. Me gusta mucho mi casa porque puedo invitar a mis amigos.

*(Adaptado de lingua.com)*

**Segundo texto:**

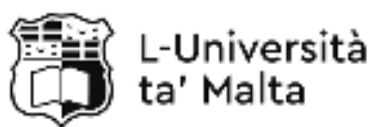
Mi apartamento está en el centro de Bilbao. Está en la tercera planta de un bloque muy moderno. Es grande y luminoso con vistas muy bonitas del parque. Hay dos dormitorios, un cuarto de baño, una cocina y un salón. También hay una terraza pequeña con una mesa y unas sillas. Los vecinos son amables y muy simpáticos. Lo bueno de mi ciudad es que hay varias tiendas y supermercados.

*(Adaptado de deleahora.com)*

**Tercer texto:**

Mi casa es grande y acogedora. Tiene dos plantas y un jardín enorme. Al entrar, hay un recibidor con un armario. A la izquierda hay un salón con una chimenea. La cocina está equipada con todos los electrodomésticos necesarios. Hay también una mesa grande y unas sillas. En la segunda planta hay tres dormitorios y dos baños. El dormitorio principal es enorme y tiene un baño privado con ducha y bañera.

*(Adaptado de deleahora.com)*



MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Spanish**  
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 Listening  
DATE: 12<sup>th</sup> May 2026  
DURATION: Approximately 40 minutes

**CANDIDATE'S PAPER**

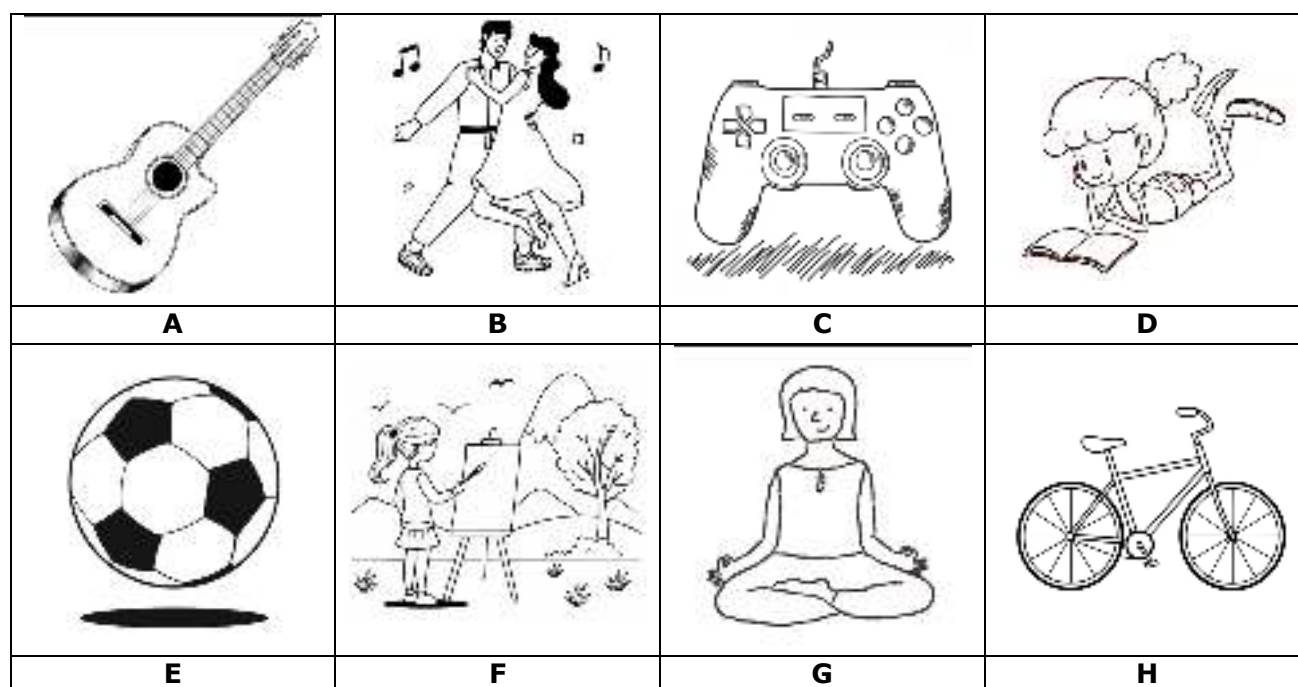
**Listening**

(Total: :  | 25 marks)

**Prueba 1**

**(5 marks)**

Escucha las conversaciones. Mira con atención las imágenes y empareja los pasatiempos con la hora correspondiente. ¡Cuidado! **DOS** imágenes son extra y se incluye un ejemplo!



(www.freepik.com)

|            |              |       |       |      |      |       |
|------------|--------------|-------|-------|------|------|-------|
| Hora       | <b>17:00</b> | 11:00 | 18:00 | 9:40 | 8:15 | 16:30 |
| Pasatiempo | <b>B</b>     |       |       |      |      |       |

**Prueba 2****(5 marks)**

Vas a escuchar seis mini diálogos. El primero es un ejemplo. En cada caso tienes que **elegir la respuesta correcta entre i, ii y iii.**

**Ejemplo:**

**a. ¿Qué comes los viernes?**



i.



ii.



iii.

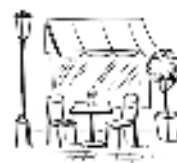
**b. ¿Dónde quiere ir este fin de semana?**



i.



ii.



iii.

**c. ¿De qué sabor compran la tarta?**



i.



ii.



iii.

**d. ¿Qué está haciendo Rosa?**



i.

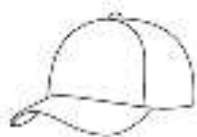


ii.



iii.

e. ¿Qué compra Juanita?



i.



ii.



iii.

f. ¿Qué prefiere Luisa?



i.



ii.



iii.

(www.freepik.com)

### Prueba 3

(7 marks)

Escucha con atención el texto que habla de la rutina diaria de Rosa y **subraya la respuesta correcta**.

a. ¿Cuántos años tiene Rosa?

i. 18.

ii. 19.

iii. 28.

b. ¿A qué hora se levanta?

i. A las 7:00.

ii. A las 7:15.

iii. A las 7:30.

c. ¿Qué desayuna por la mañana?

i. Cereales con leche y una manzana.

ii. Una tostada, una pera y una naranja.

iii. Una tostada, una manzana y zumo de naranja.

d. ¿Cómo va a la universidad?

i. En bici.

ii. En coche.

iii. En autobús.

***Please turn the page.***

e. ¿Dónde normalmente toma el almuerzo?

- i. En la cafetería.
- ii. En un restaurante.
- iii. En casa.

f. ¿Qué hace por la tarde?

- i. Lee un libro.
- ii. Canta una canción.
- iii. Hace los deberes.

g. ¿Qué hace para mantener una vida saludable?

- i. Ir a nadar en la piscina.
- ii. Va al gimnasio.
- iii. Practica un deporte.

h. ¿Con quién cena?

- i. Sola.
- ii. Con sus amigos.
- iii. Con su familia.

#### Prueba 4

(8 marks)

Tres personas hablan sobre su vivienda. Escucha con atención y **marca con una cruz (X)** a cuál de los tres textos corresponde cada oración en la tabla. Se incluye un ejemplo.

|    |                                                    | Texto 1 | Texto 2 | Texto 3 |
|----|----------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| a. | La ciudad tiene monumentos importantes.            | X       |         |         |
| b. | Tiene un baño privado con el dormitorio principal. |         |         |         |
| c. | La vivienda está cerca de un parque.               |         |         |         |
| d. | Tiene un jardín grande y bonito.                   |         |         |         |
| e. | Hay una terraza con piscina.                       |         |         |         |
| f. | Hay tres dormitorios y dos baños.                  |         |         |         |
| g. | Vive en el centro de la ciudad.                    |         |         |         |
| h. | Tiene tres dormitorios y un despacho.              |         |         |         |
| i. | Tiene dos dormitorios.                             |         |         |         |



MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Spanish**  
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 Reading  
DATE: 12<sup>th</sup> May 2026  
DURATION: 1 hour 25 minutes

**Reading**

(Total: ☐ 25 marks)

**Prueba 1:**

**(5 marks)**

Lee atentamente el texto y **marca con una cruz (X)** las **CINCO** frases verdaderas. Se incluye un ejemplo.

Hola, soy Carmela y voy a hablar sobre mi instituto. Estudio en un instituto grande que está cerca de mi casa. Tiene tres pisos y muchas aulas. También hay un patio donde jugamos al voleibol y clubes donde hacemos actividades diferentes durante el recreo.

Las clases empiezan a las 8:30 y terminan a las 14:30. Mi asignatura favorita es educación física porque me gusta hacer deporte. También me gusta la clase de arte porque puedo dibujar y pintar.

En el instituto tengo muchos amigos. A veces, después de clase, continuamos en la biblioteca para hacer los deberes hasta las cinco de la tarde. Me gusta mi instituto porque aprendo cosas nuevas cada día y paso tiempo con mis compañeros.

|          |                                                                         |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>a</b> | <b>Carmela estudia en un colegio grande cerca de su casa.</b>           | <b>X</b> |
| b.       | En el instituto hay tres niveles y muchas clases.                       |          |
| c.       | En el patio juegan al baloncesto durante el recreo.                     |          |
| d.       | Hay clubes donde realizan diferentes actividades en el descanso.        |          |
| e.       | Las clases comienzan a las ocho en punto.                               |          |
| f.       | Terminan a las dos y media de la tarde.                                 |          |
| g.       | Su materia preferida es educación física porque disfruta hacer deporte. |          |
| h.       | También le gusta la asignatura de ciencias.                             |          |
| i.       | Cuando terminan las clases, Carmela nunca va a la biblioteca.           |          |
| j.       | Hace las tareas escolares con sus amigos.                               |          |

***Please turn the page.***

**Prueba 2****(5 marks)**

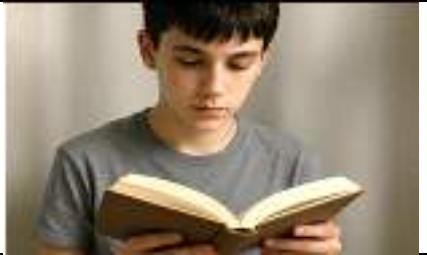
Lee las historias de **Eva**, **Tiago** y **Sofía** y empareja las imágenes con el texto correspondiente. ¡Cuidado, **DOS** imágenes son extra! Se incluye un ejemplo.

Hola, soy **Eva**. Hoy he ido al centro comercial con mi hermana. He comprado unas zapatillas de deporte porque me encanta el atletismo. Luego, hemos tomado una bebida caliente en una cafetería.

Me llamo **Tiago**. Esta tarde voy a ir al centro comercial con mis amigos. Quiero comprar una mochila nueva para el instituto y también una novela. Me apasionan las historias de aventuras. Luego, vamos a ir a jugar a la bolera y después iremos a cenar a la zona de restaurantes. ¡Va a ser muy divertido!

Soy **Sofía**. Ayer fui al centro comercial con mi madre. Compré unos pendientes pequeños y ropa deportiva. Mi madre pagó en efectivo. Me encanta ir de compras porque es muy entretenido.

|                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |
| a. _____                                                                            | b. _____                                                                             | c. _____                                                                              |
|  |  |  |
| d. _____                                                                            | e. _____                                                                             | f. <b>Sofía</b>                                                                       |

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| g. _____                                                                            | h. _____                                                                             |

(Source: IA)

**Prueba 3****(7 marks)**

Lee el texto y luego **pon las frases en orden según aparecen en el texto**. Se incluye un ejemplo.

**El lince ibérico**

¿Sabes cuál es el animal más famoso de España? Es el lince ibérico. Es un animal protegido porque es muy escaso en la naturaleza. Pertenecce a la familia de los felinos y es un mamífero. Se reconoce fácilmente por su cola corta, sus orejas con punta y su cara con "patillas". Su pelo es largo, de color gris, marrón claro o amarillo con manchas negras.

El lince ibérico come normalmente conejos porque es carnívoro. No es malo, es su función en la naturaleza. Si no hay lince, los conejos comen muchas plantas y los bosques y praderas pueden desaparecer. La naturaleza necesita estar en equilibrio. El lince prefiere vivir solo para poder cazar mejor.

Este animal vive en la península ibérica, generalmente en Castilla y León, el norte de Extremadura, parte de Andalucía y también en Portugal. Actualmente hay unos 300 lince. Algunos nacen en refugios especiales y son liberados de adultos. Además de estar en riesgo de extinción, tiene otros peligros como poco espacio para vivir, poca comida y muchos accidentes de tráfico.

(Adaptado de [hablacultura.es](http://hablacultura.es))

|                                                                                 |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Si no hay lince, los conejos comen muchas plantas y dañan los bosques.          |          |
| Hoy existen unos 300 lince, algunos nacen en refugios y luego son liberados.    |          |
| Se reconoce por su cola corta, sus orejas puntiagudas y su cara con "patillas". |          |
| Los principales peligros son el espacio, la comida y los accidentes de tráfico. |          |
| El lince ibérico es un felino que vive en España y también en Portugal.         |          |
| Su pelaje tiene manchas negras y puede ser gris, marrón claro o amarillo.       |          |
| <b>Este animal está protegido porque hay muy pocos lince en la naturaleza.</b>  | <b>a</b> |
| Come sobre todo conejos porque es un animal carnívoro.                          |          |

**Please turn the page.**

**Prueba 4****(8 marks)**

Lee el texto atentamente y **subraya la respuesta correcta**. Se incluye un ejemplo.

¡Hola, a todos mis seguidores!

Hoy quiero hablaros de algo que todos conocemos: la comida rápida. En nuestra vida diaria tenemos poco tiempo y, muchas veces, comemos cualquier cosa. Los estudiantes tienen un ritmo acelerado con clases, deberes y actividades. Esto hace difícil preparar comidas sanas. Además, la comida rápida poco saludable es una tentación. Por eso los bocadillos tienen mala fama. ¿Son siempre malos para la salud? ¡No! Todo depende de los ingredientes.

Un bocadillo con un buen pan, proteínas y verduras, puede ser parte de una dieta sana. Eso sí, usa ingredientes naturales. Añade aceite de oliva. Elimina las salsas artificiales. Combínalo con lechuga, tomate y carne o pescado. De postre, fruta o yogur. Para beber, agua mineral.

En España se comen muchos bocadillos. En mi último viaje a Madrid probé uno increíble: el bocadillo de calamares. ¡Está delicioso! Mi consejo: pruébalo en la Plaza Mayor o en el Mercado de San Miguel.

¿Te animas a preparar uno en casa? En mi próxima entrada al blog te daré algunas recetas.

¡Hasta pronto!

Carolina

(Adaptado de Gente Joven 2 y [saberestudiar.org](http://saberestudiar.org))

**a. ¿Cuál es el tema principal del texto?****i. Consejos para preparar comidas rápidas y saludables.**

- ii. Cómo hacer ejercicio para tener una vida sana.
- iii. Restaurantes famosos en Madrid.

**b. ¿Por qué los bocadillos tienen mala fama?**

- i. Porque son caros pero fáciles de preparar.
- ii. Porque se relacionan con comida rápida poco saludable.
- iii. Porque no se pueden combinar con otros alimentos.

**c. ¿Qué problema tienen los estudiantes según el texto?**

- i. No les gusta cocinar saludable en casa.
- ii. No tienen tiempo para preparar comidas equilibradas.
- iii. Prefieren comer siempre en restaurantes o cafeterías.

-----

d. ¿Qué ingredientes debe tener un bocadillo saludable?

- i. Pan, proteínas y verduras.
- ii. Solo pan y verduras.
- iii. Pan, fruta y verduras.

e. ¿Qué recomienda la autora para acompañar el bocadillo?

- i. Patatas fritas y refrescos.
- ii. Zumos, agua y fruta.
- iii. Fruta o yogur y agua mineral.

f. ¿Qué aceite se menciona como saludable?

- i. Aceite de oliva.
- ii. Aceite de girasol.
- iii. Aceite de coco.

g. ¿Dónde probó la autora el bocadillo de calamares?

- i. En un restaurante de Murcia.
- ii. En un restaurante de Barcelona.
- iii. En un restaurante de Madrid.

h. ¿Cómo describe el bocadillo de calamares?

- i. Muy caro y difícil de encontrar.
- ii. Increíble y delicioso.
- iii. Normal y nada especial.

i. ¿Qué promete Carolina para la próxima entrada del blog?

- i. Hablar sobre restaurantes de bocadillos en Madrid.
- ii. Dar recetas para preparar bocadillos en casa.
- iii. Explicar cuáles son los bocadillos típicos españoles.

Blank Page

Blank Page

Blank Page



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2026 MAIN SESSION**

|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| SUBJECT:      | <b>Spanish</b>            |
| PAPER NUMBER: | II – Level 1-2 Writing    |
| DATE:         | 12 <sup>th</sup> May 2026 |
| DURATION:     | 1 hour 25 minutes         |

## Writing

(Total:  | 25 marks)

## Prueba 1

**(10 marks)**

Tu amigo Pedro quiere organizar una fiesta sorpresa de graduación y necesita tu ayuda. **Escríbele un mensaje (entre 30–40 palabras).** Debes:

- mencionar qué decoraciones podéis preparar;
- qué tipo de música podéis poner;
- qué actividades divertidas podéis organizar.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

***Please turn the page.***

## Prueba 2

**(15 marks)**

Tu amiga Carla viene a tu casa para pasar el fin de semana. **Escríbele un correo electrónico (entre 80–100 palabras).** Debes:

- saludar;
- mencionar cómo es tu casa;
- proponer planes para el sábado y el domingo;
- despedirte.

Mensaje nuevo

De: \_\_\_\_\_

Para: \_\_\_\_\_

Asunto: \_\_\_\_\_

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Spanish**  
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 Speaking  
DURATION: 5-7 minutes

**SESSION 1**

**EXAMINER'S PAPER**

**Speaking**

**(Total: 25 marks)**

El objetivo del examen oral es evaluar las habilidades de producción e interacción oral del candidato. El examinador, por tanto, puede ayudar al candidato con preguntas específicas, especialmente si este se bloquea o es demasiado sintético en sus intervenciones.

**Prueba 1: Presentación personal**

**(5 marks)**

Una vez que el candidato haya especificado su nombre, debe elegir y hablar sobre **CUATRO** temas de la siguiente lista:

- ¿Cómo eres de carácter?
- ¿Cuál es tu asignatura favorita?
- Menciona **UN** deporte que practicas y con qué frecuencia.
- ¿Dónde fuiste de vacaciones el verano pasado?
- ¿Qué tipo de libros te gusta leer?
- Describe tu pueblo o ciudad en **TRES** palabras.
- ¿Quién es tu persona favorita y por qué?
- ¿Cómo es tu trabajo ideal? Da algunos detalles.

***Please turn the page.***

## Prueba 2: Experiencia personal con la ayuda de imágenes

(10 marks)

El candidato tiene que hablar de la siguiente imagen y de lo qué le recuerda. El examinador puede hacer preguntas para animar al candidato a añadir más información.

Lista de preguntas útiles:

- ¿Qué hacen las personas de la imagen?
- ¿Quién prepara normalmente tu comida favorita?
- ¿Cuándo fue la última vez que cocinaste para tu familia?
- ¿Dónde piensas que se come mejor, en casa o en un restaurante? Explica.
- El próximo fin de semana, ¿te gustaría cocinar o comprarás comida preparada?



(Source: IA)

## Prueba 3: Juego de rol/ En la oficina de turismo

(10 marks)

El candidato (Cliente) está de vacaciones y va a la oficina de turismo porque quiere conocer los lugares interesantes de la ciudad. Tiene que dialogar con el empleado (el examinador) y expresar acuerdo.

El examinador puede hacer estas preguntas:

El empleado: ¡Hola, bienvenido a Sevilla! ¿Qué deseas?

El cliente: ...

El empleado: ¿Cuánto tiempo vas a estar en esta ciudad?

El cliente: ...

El empleado: ¿Qué monumentos prefieres visitar?

El cliente: ...

El empleado: Entonces, te recomiendo un *tour* gratuito a pie. ¿Algo más?

El cliente: ...

El empleado: ¡Claro! Muchos de ellos tienen menús con comida típica.

El cliente: ...

El empleado: Sí, la cena con espectáculo de flamenco cuesta 80€. ¿Te lo reservo?

El cliente: ...



**L-Università  
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Spanish**  
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 Speaking  
DURATION: 5-7 minutes

**SESSION 1**

**CANDIDATE'S PAPER**

**Speaking**

**(Total: 25 marks)**

**Prueba 1: Presentación personal**

**(5 marks)**

Di cómo te llamas, luego elige y habla sobre **CUATRO** temas de la siguiente lista:

- ¿Cómo eres de carácter?
- ¿Cuál es tu asignatura favorita?
- Menciona **UN** deporte que practicas y con qué frecuencia.
- ¿Dónde fuiste de vacaciones el verano pasado?
- ¿Qué tipo de libros te gusta leer?
- Describe tu pueblo o ciudad en **TRES** palabras.
- ¿Quién es tu persona favorita y por qué?
- ¿Cómo es tu trabajo ideal? Da algunos detalles.

**Prueba 2: Experiencia personal con la ayuda de imágenes**

**(10 marks)**

Habla de la siguiente imagen y de lo qué te sugiere. El examinador puede hacerte preguntas para ayudarte.

Lista de preguntas útiles:

- ¿Qué hacen las personas de la imagen?
- ¿Quién prepara normalmente tu comida favorita?
- ¿Cuándo fue la última vez que cocinaste para tu familia?
- ¿Dónde piensas que se come mejor, en casa o en un restaurante? Explica.
- El próximo fin de semana, ¿te gustaría cocinar o comprarás comida preparada?

***Please turn the page.***



(Source: IA)

### Prueba 3: Juego de rol/ En la oficina de turismo

(10 marks)

Estás de vacaciones. Vas a la oficina de turismo porque quieres conocer los lugares interesantes de la ciudad. Tienes que dialogar con el empleado (el examinador) y expresar acuerdo.

El examinador puede hacer estas preguntas:

El empleado: ¡Hola, bienvenido a Sevilla! ¿Qué deseas?

El cliente: ...

El empleado: ¿Cuánto tiempo vas a estar en esta ciudad?

El cliente: ...

El empleado: ¿Qué monumentos prefieres visitar?

El cliente: ...

El empleado: Entonces, te recomiendo un *tour* gratuito a pie. ¿Algo más?

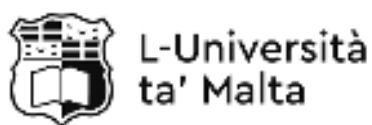
El cliente: ...

El empleado: ¡Claro! Muchos de ellos tienen menús con comida típica.

El cliente: ...

El empleado: Sí, la cena con espectáculo de flamenco cuesta 80€. ¿Te lo reservo?

El cliente: ...



|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| SUBJECT:      | <b>Spanish</b>            |
| PAPER NUMBER: | II – Level 2-3 Listening  |
| DATE:         | 12 <sup>th</sup> May 2026 |
| DURATION:     | Approximately 40 minutes  |

### EXAMINER'S PAPER

#### Listening

(Total: 25 marks)

#### Prueba 1

(10 marks)

Tres personas están hablando sobre su vivienda. Escucha con atención y **marca con una cruz (X)** a cuál de los tres textos corresponde cada oración en la tabla. Se incluye un ejemplo. Los textos se leerán dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas.

Ahora tienes un minuto para leer las oraciones.

#### Primer texto:

Vivo en Granada, una ciudad pequeña que tiene monumentos muy importantes como la Alhambra. En la planta baja tengo una cocina bastante grande, un comedor con una mesa y seis sillas y un salón con dos sofás. El piso de arriba tiene tres dormitorios, un baño y un despacho para trabajar. Además, tiene una terraza con piscina donde puedo tomar el sol. Me gusta mucho mi casa porque puedo invitar a mis amigos.

(Adaptado de *lingua.com*)

#### Segundo texto:

Mi apartamento está en el centro de Bilbao. Está en la tercera planta de un bloque muy moderno. Es grande y luminoso y con vistas muy bonitas del parque. Hay dos dormitorios, un cuarto de baño, una cocina y un salón. También hay una terraza pequeña con una mesa y unas sillas. Los vecinos son amables y muy simpáticos. Lo bueno de mi ciudad es que hay varias tiendas y supermercados.

(Adaptado de *deleahora.com*)

#### Tercer texto:

Mi casa es grande y acogedora. Tiene dos plantas y un jardín enorme. Al entrar, hay un recibidor con un armario. A la izquierda hay un salón con una chimenea. La cocina está equipada con todos los electrodomésticos necesarios. Hay también una mesa grande y unas sillas. En la segunda planta hay tres dormitorios y dos baños. El dormitorio principal es enorme y tiene un baño privado con ducha y bañera.

(Adaptado de *deleahora.com*)

**Prueba 2****(7 marks)**

La boda de Ángela y Carlos. Escucha con atención y subraya la respuesta correcta en tu hoja. La primera es un ejemplo. El texto se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas.

Ahora tienes un minuto para leer las preguntas.

**La boda de Ángela y Carlos**

El domingo pasado fue la boda de Ángela y Carlos. Fue un día muy especial. La ceremonia se celebró en una iglesia pequeña y bonita, que está en el centro del pueblo. Las paredes de la iglesia eran blancas y las flores estaban sobre el altar y junto a los bancos. Todo parecía muy alegre y elegante.

Ángela llevaba un vestido largo y precioso, de color blanco marfil, con encaje en las mangas. Su velo era fino y transparente, y en el pelo tenía una corona de flores blancas. Carlos estaba muy guapo con su traje azul oscuro y una corbata plateada.

Durante la ceremonia, los invitados estaban sentados delante del altar, y las familias de los novios estaban en la primera fila. Después de la ceremonia, un fotógrafo profesional, tomó algunas fotos de Ángela y Carlos. Luego, los parientes y los amigos de la pareja fueron a una finca grande en las afueras del pueblo. La finca está cerca de un río.

En el jardín había mesas largas con manteles blancos, flores en el centro y velas alrededor. La comida estaba sobre una mesa de madera bastante grande. El pastel de boda se encontraba en una mesa especial, al lado de la pista de baile.

Por la noche, había luces encima de los árboles y el ambiente era romántico y alegre. Todos los invitados bailaron, rieron y se divertieron mucho. Fue una boda inolvidable, llena de color, música y amor.

[45 segundos]

[se repite el texto]

[60 segundos]

**Prueba 3****(8 marks)**

Vas a escuchar cinco textos, incluido el ejemplo. Escucha con atención y **marca con una cruz (X)** las dos oraciones que corresponden a cada texto. ¡Cuidado! **DOS** frases son extra. Cada texto se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. En cada caso tendrás suficiente tiempo para marcar tus respuestas antes de la lectura del siguiente texto. Al final también tendrás tiempo adicional para repasar tus respuestas.

Ahora tienes un minuto para leer las frases.

**A continuación, vas a oír un ejemplo**

Texto 1:

Me llamo Ester y vivo en la capital de Argentina, Buenos Aires. Tengo treinta y dos años y soy periodista, trabajo en el periódico local de mi pueblo. Me gusta salir de copas, bailar tangos y hacer fotografías de las ciudades que visito.

**Las opciones correctas son 'e' y 'j'.**

Texto 2:

¡Buenos días! Me llamo Mikaela, soy de Madrid y tengo veinticinco años. Estudio Artes Gráficas en un instituto en las afueras de la ciudad. Me encanta jugar al voleibol y al baloncesto, jugar con videojuegos e ir a bailar en las discotecas.

[20 segundos]

Texto 3:

¿Qué tal? Me llamo Tania y soy brasileña. Soy profesora de surf y buceo en mi tiempo libre. Me gusta ir a la playa, navegar por internet y chatear con mis amigos. También me gusta ver partidos de fútbol en la tele.

[20 segundos]

Texto 4:

Me llamo Marilena, tengo veintiséis años y estoy casada con Pedro. Vivo en Sevilla, una ciudad maravillosa en el sur de España. Estudio Economía y trabajo en un gimnasio de mi barrio. Me gusta viajar con mis amigos y conocer sitios nuevos.

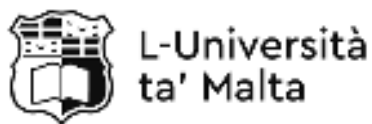
[20 segundos]

Texto 5:

Me llamo Carla, tengo veinticuatro años y soy estudiante de Turismo. Vivo en Granada. Trabajo en una cafetería los fines de semana y estudio entre semana. Me gusta salir con mis amigos, ver películas y visitar pueblos pequeños. También me encanta probar comida nueva.

[20 segundos]

(Adaptado de Nuevo Español En Marcha)



MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Spanish**  
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 Listening  
DATE: 12<sup>th</sup> May 2026  
DURATION: Approximately 40 minutes

**CANDIDATE'S PAPER**

**Listening**

(Total:  25 marks)

**Prueba 1**

**(10 marks)**

Tres personas están hablando sobre su vivienda. Escucha con atención y **marca con una cruz (X)** a cuál de los tres textos corresponde cada oración en la tabla. Se incluye un ejemplo.

|    |                                                    | Texto 1  | Texto 2 | Texto 3 |
|----|----------------------------------------------------|----------|---------|---------|
| a. | <b>La ciudad tiene monumentos importantes.</b>     | <b>X</b> |         |         |
| b. | Junto al dormitorio principal hay un baño privado. |          |         |         |
| c. | La vivienda está cerca de un parque.               |          |         |         |
| d. | Tiene un jardín grande.                            |          |         |         |
| e. | Hay una terraza con piscina.                       |          |         |         |
| f. | Tiene vecinos amables.                             |          |         |         |
| g. | Hay tres dormitorios y dos baños.                  |          |         |         |
| h. | Vive en el centro de la ciudad.                    |          |         |         |
| i. | La cocina tiene lo necesario.                      |          |         |         |
| j. | Tiene tres dormitorios y un despacho.              |          |         |         |
| k. | Tiene dos dormitorios.                             |          |         |         |

***Please turn the page.***

**Prueba 2****(7 marks)**

La boda de Ángela y Carlos. Escucha con atención y subraya la respuesta correcta. Se incluye un ejemplo.

**a. ¿Dónde tuvo lugar la ceremonia de boda?**

i. En una playa grande.

**ii. En una iglesia del pueblo.**

iii. En un jardín en la casa de Carlos.

**b. ¿De qué color era el vestido de la novia?**

i. Rosa claro.

ii. Azul oscuro.

iii. Blanco marfil.

**c. ¿Qué llevaba Carlos?**

i. Un traje azul claro y una corbata plateada.

ii. Un traje negro y una corbata plateada.

iii. Un traje azul oscuro y una corbata plateada.

**d. ¿Dónde se sentaron los familiares durante la ceremonia?**

i. En el primer banco de la iglesia.

ii. En la parte de atrás de la iglesia.

iii. Fuera de la iglesia.

**e. ¿Dónde se celebró la fiesta después de la boda?**

i. En un restaurante fuera de la ciudad.

ii. En un hotel en el centro del pueblo.

iii. En una finca fuera del pueblo.

**f. ¿Qué había sobre las mesas en el jardín?**

i. Flores y velas.

ii. Libros y regalos.

iii. Fotos y globos.

g. ¿Cómo era el ambiente por la noche?

i. Tranquilo y silencioso.

ii. Frío y aburrido.

iii. Romántico y alegre.

h. ¿Qué hicieron los invitados durante la fiesta?

i. Bailaron y pintaron cuadros.

ii. Bailaron, rieron y se divertieron.

iii. Bailaron y leyeron poemas.

### Prueba 3

(8 marks)

Escucha con atención los cinco textos que presentamos a continuación y **marca con una cruz (X)** las dos oraciones que corresponden a cada texto. ¡Cuidado! **DOS** frases son extra. El 'Texto 1' es un ejemplo.

|    |                                              | Texto<br>1 | Texto<br>2 | Texto<br>3 | Texto<br>4 | Texto<br>5 |
|----|----------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| a. | Estudia en un instituto en Madrid.           |            |            |            |            |            |
| b. | Le gustan las actividades acuáticas.         |            |            |            |            |            |
| c. | Viaja con sus amigos.                        |            |            |            |            |            |
| d. | No le gusta comer comida nueva.              |            |            |            |            |            |
| e. | <b>Trabaja con un periódico local.</b>       | <b>X</b>   |            |            |            |            |
| f. | Estudia y trabaja los fines de semana.       |            |            |            |            |            |
| g. | No tiene un compañero.                       |            |            |            |            |            |
| h. | Tiene un marido.                             |            |            |            |            |            |
| i. | Le encanta el deporte y bailar.              |            |            |            |            |            |
| j. | <b>Le gusta tomar fotos de las ciudades.</b> | <b>X</b>   |            |            |            |            |
| k. | Le gusta ir al cine.                         |            |            |            |            |            |
| l. | Ve deporte en la televisión.                 |            |            |            |            |            |

# Blank Page



MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2026 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Spanish**  
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 Reading  
DATE: 12<sup>th</sup> May 2026  
DURATION: 1 hour 25 minutes

**Reading**

(Total:  25 marks)

**Prueba 1**

**(5 marks)**

Lee el texto y luego **pon las frases en orden según aparecen en el texto**. Se incluye un ejemplo.

**El lince ibérico**

¿Sabes cuál es el animal más famoso de España? Es el lince ibérico. Es un animal protegido porque es muy escaso en la naturaleza. Pertenecce a la familia de los felinos y es un mamífero. Se reconoce fácilmente por su cola corta, sus orejas con punta y su cara con "patillas". Su pelo es largo, de color gris, marrón claro o amarillo con manchas negras.

El lince ibérico come normalmente conejos porque es carnívoro. No es malo, es su función en la naturaleza. Si no hay lince, los conejos comen muchas plantas y los bosques y praderas pueden desaparecer. La naturaleza necesita estar en equilibrio. El lince prefiere vivir solo para poder cazar mejor.

Este animal vive en la península ibérica, generalmente en Castilla y León, el norte de Extremadura, parte de Andalucía y también en Portugal. Actualmente hay unos 300 lince. Algunos nacen en refugios especiales y son liberados de adultos. Además de estar en riesgo de extinción, tiene otros peligros como poco espacio para vivir, poca comida y muchos accidentes de tráfico.

*(Adaptado de hablacultura.es)*

|                                                                                 |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Si no hay lince, los conejos comen muchas plantas y dañan los bosques.          |          |
| Hoy existen unos 300 lince, algunos nacen en refugios y luego son liberados.    |          |
| Se reconoce por su cola corta, sus orejas puntiagudas y su cara con "patillas". |          |
| Los principales peligros son el espacio, la comida y los accidentes de tráfico. |          |
| El lince ibérico es un felino que vive en España y también en Portugal.         |          |
| Este animal está protegido porque hay muy pocos lince en la naturaleza.         | <b>a</b> |

***Please turn the page.***

**Prueba 2****(5 marks)**

Lee el texto atentamente y **subraya la respuesta correcta**. Se incluye un ejemplo.

¡Hola, a todos mis seguidores!

Hoy quiero hablaros de algo que todos conocemos: la comida rápida. En nuestra vida diaria tenemos poco tiempo y, muchas veces, comemos cualquier cosa. Los estudiantes tienen un ritmo acelerado con clases, deberes y actividades. Esto hace difícil preparar comidas sanas. Además, la comida rápida poco saludable es una tentación. Por eso los bocadillos tienen mala fama. ¿Son siempre malos para la salud? ¡No! Todo depende de los ingredientes.

Un bocadillo con un buen pan, proteínas y verduras, puede ser parte de una dieta sana. Eso sí, usa ingredientes naturales. Añade aceite de oliva. Elimina las salsas artificiales. Combínalo con lechuga, tomate y carne o pescado. De postre, fruta o yogur. Para beber, agua mineral.

En España se comen muchos bocadillos. En mi último viaje a Madrid probé uno increíble: el bocadillo de calamares. ¡Está delicioso! Mi consejo: Pruébalo en la Plaza Mayor o en el Mercado de San Miguel.

¿Te animas a preparar uno en casa? En mi próxima entrada al blog te daré algunas recetas.

¡Hasta pronto!

Carolina

(Adaptado de Gente Joven 2 y [saberestudiar.org](http://saberestudiar.org))

**a. ¿Cuál es el tema principal del texto?****i. Consejos para preparar comidas rápidas y saludables.**

- ii. Cómo hacer ejercicio para tener una vida sana.
- iii. Restaurantes famosos en Madrid.

**b. ¿Por qué los bocadillos tienen mala fama?**

- i. Porque son caros pero fáciles de preparar.
- ii. Porque se relacionan con comida rápida poco saludable.
- iii. Porque no se pueden combinar con otros alimentos.

**c. ¿Qué problema tienen los estudiantes según el texto?**

- i. No les gusta cocinar saludable en casa.
- ii. No tienen tiempo para preparar comidas equilibradas.
- iii. Prefieren comer siempre en restaurantes o cafeterías.

d. ¿Qué ingredientes debe tener un bocadillo saludable?

- i. Pan, proteínas y verduras.
- ii. Solo pan y verduras.
- iii. Pan, fruta y verduras.

e. ¿Qué recomienda la autora para acompañar el bocadillo?

- i. Patatas fritas y refrescos.
- ii. Zumos, agua y fruta.
- iii. Fruta o yogur y agua mineral.

f. ¿Qué promete Carolina para la próxima entrada del blog?

- i. Hablar sobre restaurantes de bocadillos en Madrid.
- ii. Dar recetas para preparar bocadillos en casa.
- iii. Explicar cuáles son los bocadillos típicos españoles.

***Please turn the page.***

**Prueba 3****(7 marks)**

Lee atentamente el diálogo y **subraya la respuesta correcta**. Se incluye un ejemplo.

**Luís:** Hola, Marta. ¿Cómo estás hoy?  
**Marta:** Hola, Luís. Muy bien, gracias. Estoy un poco cansada, pero contenta. ¿Y tú?  
**Luís:** Bien también, bastante relajado. Oye, ¿te gusta el cine?  
**Marta:** Sí, me encanta. Voy al cine casi todos los fines de semana con mis amigas.  
**Luís:** ¡Qué bien! ¿Qué tipo de películas te gustan normalmente?  
**Marta:** Me gustan mucho las películas de comedia porque son divertidas, ¡ah! y las románticas. ¿Y a ti?  
**Luís:** A mí me gustan las películas de acción, de aventuras y de ciencia ficción porque son emocionantes. ¿Has visto alguna película interesante últimamente?  
**Marta:** Sí, vi una película de aventuras la semana pasada en el cine. Fue muy entretenida.  
**Luís:** ¡Qué guay! Yo quiero ver una comedia nueva que está en cartelera. Dicen que es muy divertida. ¿Y el teatro? ¿Te gusta?  
**Marta:** Sí, pero voy pocas veces porque es caro. El mes pasado fui a ver una obra clásica muy famosa.  
**Luís:** ¡Qué interesante! Yo nunca voy al teatro, pero quiero ir algún día para tener esa experiencia.  
**Marta:** Pues, podemos ir el próximo domingo.  
**Luís:** ¡Perfecto! Me parece una idea fantástica.

**a. ¿Cómo está Marta hoy?**

i. Está enfadada.

**ii. Está un poco cansada, pero contenta.**

iii. Está muy triste.

**b. ¿Con qué frecuencia va Marta a las salas?**

i. Todos los días.

ii. Una vez al mes.

iii. Casi todos los fines de semana.

**c. ¿Con quién va Marta al cine normalmente?**

i. Con su familia.

ii. Con sus amigas.

iii. Con su hermano.

- 
- d. ¿Qué tipos de películas le gustan a Marta?
- i. De comedia y sentimentales.
  - ii. De acción y ciencia ficción.
  - iii. Solo de terror.
- e. ¿Qué tipo de películas le gustan a Luís?
- i. De comedia y románticas.
  - ii. Solo de terror.
  - iii. De acción, aventuras y ciencia ficción.
- f. ¿Cuándo vio Marta una película de aventuras?
- i. Ayer.
  - ii. La semana pasada.
  - iii. El mes pasado.
- g. ¿Por qué Marta va pocas veces al teatro?
- i. Porque no le gusta.
  - ii. Porque está lejos.
  - iii. Porque es costoso.
- h. ¿Qué planean hacer Luís y Marta el próximo domingo?
- i. Ir al teatro.
  - ii. Ir al cine.
  - iii. Ir a un concierto.

***Please turn the page.***

**Prueba 4****(8 marks)**

Lee atentamente las diferentes opciones turísticas y luego escribe el nombre del medio de transporte o de la ciudad de destino según corresponda. Se incluye un ejemplo.

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Tren Exprés</b><br>Destino: Madrid<br>Lugar: Estación Central<br>Horario: lunes a viernes: 07:00 – 23:30<br>Recomendación: Visita el Museo del Prado y disfruta de sus pinturas.                                          |    | <b>Autobús Costa Azul</b><br>Destino: Valencia<br>Lugar: Terminal Sur<br>Horario: todos los días: 10:00 – 14:00<br>Recomendación: Pasea por la Ciudad de las Artes y las Ciencias y visita el acuario.           |
|   | <b>Tranvía Turístico</b><br>Destino: Buenos Aires (Argentina)<br>Lugar: Centro histórico<br>Horario: jueves a domingo: 09:00– 18:00<br>Recomendación: Descubre la Plaza de Mayo y la Catedral. Toma fotos de la Casa Rosada. |   | <b>Ferry Mediterráneo</b><br>Destino: Ibiza<br>Lugar: Puerto Principal<br>Horario: viernes y sábado: 16:00 – 20:00<br>Recomendación: Relájate en la tranquila Cala Major y prueba la deliciosa ensaimada típica. |
|  | <b>Crucero Canario</b><br>Destino: Tenerife<br>Lugar: Muelle Atlántico<br>Horario: sábado a domingo: 06:00<br>Recomendación: Disfruta de las playas y la música en vivo en los chiringuitos.                                 |  | <b>Tren Regional</b><br>Destino: Zaragoza<br>Lugar: Estación Norte<br>Horario: martes y jueves: 08:00 – 12:00<br>Recomendación: Visita la Basílica del Pilar y prueba la gastronomía local.                      |

(Source: [www.flaticon.com](http://www.flaticon.com) / [www.vecteezy.com](http://www.vecteezy.com))

|    |                                                                                                                                                                         |                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| a. | <b>Los turistas toman este medio de transporte temprano por la mañana y pueden regresar el mismo día a última hora de la noche.</b>                                     | <b>Tren Exprés</b> |
| b. | Es un transporte especial que lleva a los turistas por la tarde a una isla para descansar y probar un dulce tradicional muy famoso.                                     |                    |
| c. | Se puede viajar a esta ciudad histórica para visitar una iglesia muy conocida y degustar platos típicos llenos de sabor dos días por semana.                            |                    |
| d. | Este medio de transporte lleva a una ciudad moderna donde se puede recorrer un complejo arquitectónico impresionante y observar especies marinas en un gran acuario.    |                    |
| e. | En esta ciudad hay arquitectura colonial y edificios históricos. Además, se puede fotografiar un palacio presidencial y entrar en una catedral. Cuatro días por semana. |                    |
| f. | Es un medio de transporte ideal para los apasionados de la música en vivo y del ambiente festivo junto al mar que solo disponen del fin de semana para viajar.          |                    |
| g. | En esta ciudad se puede contemplar cuadros famosos y aprender sobre historia del arte en un museo muy reconocido durante la semana.                                     |                    |
| h. | Este medio de transporte lleva a los viajeros hacia el norte de España en un viaje que incluye la visita a un monumento religioso.                                      |                    |
| i. | Es un medio de transporte que se utiliza en muchas ciudades españolas e hispanoamericanas como reclamo turístico para visitar lugares históricos.                       |                    |

# Blank Page

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2026 MAIN SESSION**

|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| SUBJECT:      | <b>Spanish</b>            |
| PAPER NUMBER: | II – Level 2-3 Writing    |
| DATE:         | 12 <sup>th</sup> May 2026 |
| DURATION:     | 1 hour 25 minutes         |

(Total:  25 marks)**Prueba 1****(10 marks)**

**Escribe un mensaje (entre 40-60 palabras) para el blog del instituto** hablando sobre tu deporte favorito. Debes:

- Describir brevemente tu deporte favorito y por qué te gusta;
- Mencionar cuándo practicas ese deporte y con quién;
- Invitar a tus amigos a practicar ese deporte contigo durante los recreos.

Queridos amigos y amigas:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¡Hasta pronto, amigos!

***Please turn the page.***

**Prueba 2****(15 marks)**

Tu amigo Javier te escribe un correo electrónico para informarte de su viaje.

¡Hola, amigo/a!

¿Cómo estás? El próximo mes voy a viajar a Malta con mi colegio. Vamos a visitar una escuela secundaria. Estaré en tu país por cinco días, pero no sé nada de Malta. ¿Puedes decirme cuáles son los mejores lugares para visitar? Me interesan las ciudades y también los monumentos. ¿Piensas que nos podemos ver? Yo quiero encontrarme contigo.

Además, podemos ir a cenar juntos a un restaurante. ¿Quieres quedar conmigo? ¿Qué día está bien para ti?

¡Nos vemos pronto!

Un abrazo,  
Javier

**En 100-130 palabras contesta a tu amigo.** En el correo puedes:

- decir cómo estás y expresar felicidad por su viaje;
- mencionar cuáles son los lugares más interesantes para visitar;
- aceptar quedar con él y proponer un día;
- hacerle **UNAS** preguntas sobre su restaurante y su comida favoritos.

Firma José o María.

Mensaje nuevo

De: \_\_\_\_\_

Para: \_\_\_\_\_

Asunto: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

# Blank Page