



SUBJECT: **Arabic**  
 PAPER NUMBER: I – Level 1-2-3 Speaking  
 DURATION: 2-3 minutes

**SESSION 1****EXAMINER'S PAPER****Speaking****(Total: 15 marks)****Task 4****(15 marks)**

لعبة الأدوار: يتحدث المرشحون عن موضوع التالي:  
 أنت ستلعب دور صديق المرشح الذي يخطط لزيارة مالطا في الصيف.

**التخطيط لرحلة إلى مالطا**

الممتحن: هل فكرت في زيارة مالطا من قبل؟

المرشح: (الرد)

الممتحن: ما الذي يعجبك في مالطا؟ ولماذا تريد زيارتها؟

المرشح: (الرد)

الممتحن: متى تخطط للذهاب إلى مالطا؟ هل حددت التاريخ بعد؟

المرشح: (الرد)

الممتحن: كيف تخطط للاستمتاع بوقتك في مالطا؟

المرشح: (الرد)

الممتحن: هل تعرف أماكن سياحية في مالطا ترغب في زيارتها؟

المرشح: (الرد)

الممتحن: هل لديك أي خطط خاصة لهذه الرحلة؟

المرشح: (الرد)



SUBJECT: **Arabic**  
 PAPER NUMBER: I – Level 1-2-3 Speaking  
 DURATION: 2-3 minutes

**SESSION 1****CANDIDATE'S PAPER****Speaking****(Total: 15 marks)****Task 4****(15 marks)**

لعبة الأدوار: تحدث أنت / تحدي عن الموضوع التالي:  
 أنت وصديقك تخططان لزيارة مالطا في الصيف. سيلعب الممتحن دور صديقك.

**التخطيط لرحلة إلى مالطا**

الممتحن: هل فكرت في زيارة مالطا من قبل؟

المرشح: (الرد)

الممتحن: ما الذي يعجبك في مالطا؟ ولماذا تريد زيارتها؟

المرشح: (الرد)

الممتحن: متى تخطط للذهاب إلى مالطا؟ هل حددت التاريخ بعد؟

المرشح: (الرد)

الممتحن: كيف تخطط للاستمتاع بوقتك في مالطا؟

المرشح: (الرد)

الممتحن: هل تعرف أماكن سياحية في مالطا ترغب في زيارتها؟

المرشح: (الرد)

الممتحن: هل لديك أي خطط خاصة لهذه الرحلة؟

المرشح: (الرد)

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Arabic**  
 PAPER NUMBER: II – Level 1-2 Speaking  
 DURATION: 8-10 minutes

**SESSION 1****EXAMINER'S PAPER****Speaking****(Total: 25 marks)****Task 1****(5 marks)**

قدم | قدمي نفسك

بعد أن يدللي المرشحون بأسمائهم، يجب عليهم اختيار سؤال واحد من كل مربع من المواضيع التالية والتحدث عن أربعة أسئلة في المجمل:

من أنا؟

- a. العمر  
b. الجنسية

- c. مكان السكن  
d. أعيش مع ...

- e. أمي | أبي  
f. حياتي اليومية

- g. طقس اليوم  
h. هواياتي

**Please turn the page.**

**Task 2**

**(10 marks)**

يصف المرشحون صورة واحدة فقط، ويتحدثون عن خبرتهم الشخصية حولها. يمكن طرح بعض الأسئلة لـ المرشحين على التعبير عن أنفسهم. الأسئلة ستساعدك في توجيه المحادثة وتشجيع المرشح على التحدث.

**Picture A**



(Shutterstock: 2443619845)

**OR**

**Picture B**



(Shutterstock: 1038614926)

## **Picture A**

.v.	أطلب من المرشح أن يصف البيت في الصورة
.ii.	أسأل المرشح إن كان قد دخل بيئاً مثل هذا من قبل
.iii.	أسأل إذا يحب مثل هذا المنزل
.iv.	أسأل المرشح إن كان هذا النوع من البيوت موجوداً في منطقته عندما كان صغيراً
.v.	أطلب من المرشح أن يتخيل أنه يعيش في هذا البيت .ماذا سيفعل كل يوم

OR

## Picture B

أ. أطلب من المرشح أن يصف الصورة .ماذا يرى في الصورة؟
ب. أسأل المرشح إذا كان لديه أصدقاء مقربون .كيف يقضي الوقت معهم؟
ج. أسأل المرشح ماذا يعتقد أن الأصدقاء في الصورة يشعرون
د. أسأل المرشح كيف قضى الوقت مع أصدقائه في الماضي
هـ. أطلب من المرشح أن يتخيل نفسه مكان الأصدقاء في الصورة .ماذا سيفعل مع صديقه؟

### **Task 3**

**(10 marks)**

**الحادية عن موضوع: سيتحدث المرشح عن الموضوع التالي:**

الإيام المفضلة

ما هو رياضتك المفضلة؟ ولماذا تحبها؟	a.
متى بدأت بممارسة هذه الرياضة؟ ومن الذي عرّفك عليها؟	b.
هل تلعب هذه الرياضة مع أصدقائك أو بمفردك؟ ولماذا؟	c.
هل شاركت في مسابقة أو مباراة في هذه الرياضة من قبل؟ كيف كانت التجربة؟	d.
كيف تشعر عندما تمارس رياضتك المفضلة؟	e.



SUBJECT: **Arabic**  
 PAPER NUMBER: II – Level 1-2 Speaking  
 DURATION: 8-10 minutes

**SESSION 1****CANDIDATE'S PAPER****Speaking****(Total: 25 marks)****Task 1****(5 marks)**

قدم | قدمي نفسك

بعد أن تُدلي بأسئلتك، يجب عليك اختيار سؤال واحد من كل مربع من المواضيع التالية والتحدث عن أربعة أسئلة في المجمل:

من أنا؟

- a. العمر  
b. الجنسية

- c. مكان السكن  
d. أعيش مع ...

- e. أمي \ أبي  
f. حياتي اليومية

- g. طقس اليوم  
h. هواياتي

**Please turn the page.**

**Task 2**

**(10 marks)**

صف / صفي صورة واحدة من بين الصور، وتحدث / تحدثي عن خبرتك الشخصية حولها. الأسئلة ستساعدك في الإجابة والتحدث عن الموضوع.

**Picture A**



(Shutterstock: 2443619845)

**OR**

**Picture B**



(Shutterstock: 1038614926)

**Picture A**

ا. صِفُّ الْبَيْتِ فِي الصُّورَةِ. كَيْفَ يَبْدُو؟	
هَلْ دَخَلْتَ بَيْنًا مِثْلَ هَذَا مِنْ قَبْلٍ؟ إِذَا نَعَمْ، مَاذَا فَعَلْتَ فِيهِ؟	.ii.
هَلْ تُحِبُّ هَذَا النَّوْعُ مِنَ الْمَنَازِلِ؟	.iii.
هَلْ كَانَ هَذَا النَّوْعُ مِنَ الْبَيْوَاتِ مُوجَدًا فِي مَنْطَقَتِكِ عَنْدَمَا كُنْتَ صَغِيرًا؟	.iv.
تَخَيَّلْ أَنْكَ تَعِيشُ فِي هَذَا الْبَيْتِ. مَاذَا سَتَفْعَلُ كُلَّ يَوْمٍ؟	.v.

**OR****Picture B**

ا. صِفُّ الصُّورَةِ. مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟	
هَلْ لَدِيكَ أَصْدِقَاءٌ مُقْرَبُونَ؟ كَيْفَ تَقْضِيُ الْوَقْتَ مَعْهُمْ؟	.ii.
مَاذَا تَعْنِدُ أَنَّ الْأَصْدِقَاءَ فِي الصُّورَةِ يَشْعُرُونَ؟	.iii.
كَيْفَ قَضَيْتَ الْوَقْتَ مَعَ أَصْدِقَائِكَ فِي الْمَاضِيِّ؟	.iv.
تَخَيَّلْ أَنْكَ مَكَانُ الْأَصْدِقَاءِ فِي الصُّورَةِ. مَاذَا سَتَفْعَلُ مَعَ صَدِيقِكَ؟	.v.

**Task 3****(10 marks)**

المحادثة عن موضوع: تحدث / تحدي عن الموضوع التالي:

**الرِّياضَةُ المُفْضَلَةُ**

هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ سَتَساعِدُكَ فِي الإِجَابَةِ وَالتَّحْدِيثِ عَنِ الْمَوْضُوعِ.	.a
مَا هُوَ رِياضَتُكَ الْمُفْضَلَةُ؟ وَلِمَاذَا تُحِبُّهَا؟	.b
مَنْتِي بِدَأْتَ بِمَارْسَةِ هَذِهِ الرِّياضَةِ؟ وَمَنْ الَّذِي عَرَّفَكَ عَلَيْهَا؟	.c
هَلْ تَلْعَبُ هَذِهِ الرِّياضَةَ مَعَ أَصْدِقَائِكَ أَوْ بِمَفْرَدِكَ؟ وَلِمَاذَا؟	.d
هَلْ شَارَكْتَ فِي مَسَابِقَةٍ أَوْ مَبَارَاهُ فِي هَذِهِ الرِّياضَةِ مِنْ قَبْلِ؟ كَيْفَ كَانَتِ التَّجْرِيبَةُ؟	.e
كَيْفَ تَشْعُرُ عَنْدَمَا تَمَارِسُ رِياضَتَكَ الْمُفْضَلَةَ؟	.f



SUBJECT: **Arabic**  
 PAPER NUMBER: II – Level 2-3 Speaking  
 DURATION: 8-10 minutes

**SESSION 1****EXAMINER'S PAPER****Speaking****(Total: 25 marks)****Task 1****(5 marks)**

يقدم المرشحون أنفسهم.

بعد أن يدلّي المرشحون بأسمائهم، يجب عليهم اختيار سؤال واحد من كل مربع من المواضيع التالية والتحدث عن أربعة أسئلة في المجمل.

من أنا؟

a. العمر

b. الجنسية

c. مكان السكن

d. أعيش مع ...

e. صفي المدرسي

f. عيد ميلادي

g. العطلة الصيفية

h. ليلة الجمعة

***Please turn the page.***

**Task 2**

**(10 marks)**

يصف المرشحون صورة واحدة فقط، ويتحدثون عن خبرتهم الشخصية حولها. يمكن طرح بعض الأسئلة لـ حتّى يعبروا عن أنفسهم. الأسئلة ستساعدك في توجيه المحادثة وتشجيع المرشح على التحدث.

**Picture A**



(Shutterstock: 1660784320)

**OR**

**Picture B**



(Shutterstock: 2508794011)

**Picture A**

أ. أطلب من المرشح أن يصف الصورة.
ii. أسؤال المرشح عن عاداته الغذائية عندما كان صغيراً.
iii. أسائل المرشح كيف تؤثر عاداته الغذائية الحالية على صحته.
iv. أسائل المرشح كيف يمكن أن يساعد الطعام الصحي في تجنب الأمراض في المستقبل.
v. أسائل المرشح عن خططه لتغيير نظامه الغذائي في المستقبل.

**OR****Picture B**

أ. أطلب من المرشح أن يصف الصورة.
ii. أسائل المرشح إذا كان قد عاش في مجتمع متتنوع من قبل. وكيف كان؟
iii. أسائل المرشح كيف يمكن أن يساعد التفاهم في بناء مجتمع أفضل.
iv. أسائل المرشح عن رأيه في المجتمعات في المستقبل.
v. أسائل المرشح كيف يمكنه تعزيز التفاهم بين الناس في المستقبل.

**Task 3****(10 marks)**

المحادثة عن موضوع: سيتحدث المرشح عن الموضوع التالي:

**وظيفتي المستقبلية**

هذه الأسئلة ستساعدك في توجيهه المحادثة وتشجيع المرشح على التحدث.

a. ما هو العمل الذي ترحب به في ممارسته في المستقبل؟ ولماذا؟
b. هل لديك حلم وظيفي عندما كنت صغيراً؟ هل تغير مع الوقت؟
c. ما هي المواد الدراسية أو المهارات التي تساعدك في تحقيق هدفك المهني؟
d. هل لديك قدوة أو شخص يلهبك في مجال عملك المستقبلي؟ من هو؟ ولماذا؟
e. كيف ترى حياتك المهنية بعد عشر سنوات؟ وأين تود أن تعمل؟



MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Arabic**  
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 Speaking  
DURATION: 8-10 minutes

**SESSION 1**

**CANDIDATE'S PAPER**

**Speaking**

**(Total: 25 marks)**

**Task 1**

**(5 marks)**

قدم | قدمي نفسك

بعد أن تُدلي باسمك، يجب عليك اختيار سؤال واحد من كل مربع من المواضيع التالية والتحدث عن أربعة أسئلة في المجمل:

من أنا؟

- a. العمر  
b. الجنسية

- c. مكان السكن  
d. أعيش مع ...

- e. صفي المدرسي  
f. عيد ميلادي

- g. العطلة الصيفية  
h. ليلة الجمعة

**Please turn the page.**

**Task 2**

**(10 marks)**

صف / صفي صورة واحدة من بين الصور، وتحديث / تحدثي عن خبرتك الشخصية حولها. الأسئلة ستساعدك في الإجابة والتحدث عن الموضوع.

**Picture A**



(Shutterstock: 1660784320)

**OR**

**Picture B**



(Shutterstock: 2508794011)

**Picture A**

.i. صِفْ الصُّورَةِ. مَاذَا تَرَى فِيهَا؟	
.ii. هَلْ كُنْتَ تَأْكُلُ طَعَامًا صَحِيًّا عِنْدَمَا كُنْتَ صَغِيرًا؟ لِمَاذَا أَوْ لِمَاذَا لَا؟	
.iii. كَيْفَ تَؤْثِرُ عَادَاتُكَ الْغَذَائِيَّةُ الْحَالِيَّةُ عَلَى صَحتِكَ؟	
.iv. بِرَأِيِّكَ، كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ يُسَاعِدَ تَناولُ الطَّعَامِ الصَّحيِّ فِي تَجَنُّبِ الْأَمْرَاضِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟	
.v. هَلْ لَدِيكَ خَطَطٌ لِتَغْيِيرِ نَظَامَكَ الْغَذَائِيِّ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ لِمَاذَا أَوْ كَيْفَ؟	

**OR****Picture B**

.i. صِفْ الصُّورَةِ. مَاذَا تَرَى فِيهَا؟	
.ii. هَلْ عَشْتَ فِي مَجَتمِعٍ مُمْتَنَعٍ فِي الْمَاضِيِّ؟ كَيْفَ كَانَ ذَلِكُ؟	
.iii. كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ يُسَاعِدَ التَّفَاهُمُ وَالاحْتِزَامُ فِي بَنَاءِ مَجَتمِعٍ أَفْضَلَ؟	
.iv. بِرَأِيِّكَ، كَيْفَ سَيَكُونُ شَكْلُ الْمَجَتمِعَاتِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ هَلْ سَتَصْبِحُ أَكْثَرُ تَنوِيعًا؟	
.v. مَا الَّذِي يُمْكِنُكَ فَعْلَهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ لِتَعْزِيزِ التَّفَاهُمَ بَيْنَ النَّاسِ مِنْ خَلْفِيَاتٍ مُخْتَلِفةٍ؟	

**Task 3****(10 marks)****المحادثة عن موضوع: تحدث / تحدي عن الموضوع التالي:****وظيفتي المستقبلية****هذه الأسئلة ستساعدك في الإجابة والتحدث عن الموضوع.**

.a. مَا هُوَ الْعَمَلُ الَّذِي تَرَغَبُ فِي مَارِسَتِهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ وَلِمَاذَا؟	
.b. هَلْ كَانَ لَدِيكَ حَلْمٌ وَظِيفَةٌ عِنْدَمَا كُنْتَ صَغِيرًا؟ هَلْ تَغْيِيرُ مَعِيَّنَةِ الْوَقْتِ؟	
.c. مَا هِيَ الْمَوَادُ الْدَّرَاسِيَّةُ أَوِ الْمَهَارَاتُ الَّتِي تَسَاعِدُكَ فِي تَحْقِيقِ هَدْفَكَ الْمَهْنِيِّ؟	
.d. هَلْ لَدِيكَ قَدْوَةً أَوْ شَخْصًا يَلْهُمُكَ فِي مَجَالِ عَمَلِكَ الْمُسْتَقْبَلِيِّ؟ مَنْ هُوَ؟ وَلِمَاذَا؟	
.e. كَيْفَ تَرَى حَيَاتِكَ الْمَهْنِيَّةَ بَعْدَ عَشَرِ سَنَوَاتٍ؟ وَأَيْنَ تَوَدُّ أَنْ تَعْمَلُ؟	



SUBJECT:	<b>Arabic</b>
PAPER NUMBER:	I – Level 1-2-3 (Listening)
DATE:	5 <sup>th</sup> May 2025
DURATION:	20 minutes

**EXAMINER'S PAPER****Listening****(Total: 15 marks)****Task 1****(7 marks)**

يتم الاستماع إلى النص التالي مرّةً أولى. يمكن للمرشحين، أثناء الاستماع، الإشارة إلى الإجابة الصحيحة بعلامة "✓"، كما في المثال. يستمع المرشحون إلى النص مرتين مع فاصل بين القراءة الأولى والثانية. في الخاتمة، للمرشحين دقيقتان للتأكد من صحة الإجابات.

**طريق إلى المدرسة**

انا ريم، عمري إحدى عشرة سنةً. درستي بعيدة عن بيتي، وهي في وسط المدينة. في الصباح أنتظرُ جراري ليلى وسارة وهناء، وذهبُ سوياً إلى محطة الباص في أعلى شارعنا. تركبُ الباص مدة عشرين دقيقة في طريق الذهاب صباحاً، لكن تتأخرُ أكثر في طريق العودة لأن الشوارع تكون مزدحمة.

الطريق إلى المدرسة جميل، نحن نمر داخل غابة خلف منطقتنا... أنا أحب الطبيعة والهدوء كثيراً. هناك الأشجار والطيور جالسة فوق الغصون، والورود والسنابل، وحتى الغزلان والخيول. تحدث أنا وصديقاتي عن كل ما نراه قبل وصولنا إلى المدرسة.

نصل إلى المحطة، وهي قرية من المدرسة، ولكن ندخل الدكان ونشتري بعض العصائر والفاكهه والشطائر حتى نأكلهم في الفرصة صباحاً وظهراً.

ندخل بوابة المدرسة ونمسي إلى الداخل ونصل المبني. ندخل صفنا في الساعة الثامنة والنصف تقريباً. نسلّم على مدرستنا، ونجلس في مقاعدينا... الآن بدأ اليوم الدراسي.

(Source: Chatterbox - Arabic Made Easy Foundation 2 by Ghassan Mahir and Mariam Mahir)

**Please turn the page.**

**Task 2****(8 marks)**

يُسمع المرشحون إلى النص التالي ثم يضعون علامة (✓) بجانب الجمل التي وردت في النص، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك سبع جمل زائدة. يتم الاستماع إلى الجمل مرتين مع فاصل قصير بين القراءة الأولى والثانية. يكون للمرشحين دقيقتين للاطلاع على الأجوبة في ورقة الامتحان ودققتان للتأكد من صحة الأجوبة.

هناك شاب مصرى اسمه منصور يعيش في القاهرة. منصور متزوج ولهم خمسة أبناء، ولدان وثلاث من بناته يذهبون إلى المدرسة، والأخرين صغار. زوجة منصور لا تعمل، بل تعمل في البيت فقط. زوجة منصور تعمل كثيراً، وهي دائماً متعبة، ولكنها سعيدة لأن منصوراً يحبها جداً. هي تقول دائماً الحمد لله. منصور ليس عنده نقود. هو مدرس في مدرسة ويعمل أيضاً بعد المدرسة. مدرسة منصور بعيدة عن بيته وهو ليس عنده سيارة. يركب منصور الحافلة التي تأتي إلى بيته كل يوم. يذهب منصور من بيته إلى المدرسة ويرجع من المدرسة إلى بيته بالحافلة. كل الحافلات في القاهرة مزدحمة والشوارع كلها مزدحمة. منصور أيضاً متعب. كثير من الناس الذين يعيشون ويعملون في القاهرة متعبون. في يوم من الأيام تقول الزوجة لمنصور: أريد أن أعمل لأن ابنك الكبير مريض. ليس عنده نقود. منصور يقول: لا. هذا مستحيل. كيف تعلمين ولنا خمسة أبناء؟ من يعمل في البيت؟ أخي سوف يعطيني نقوداً. ولكن أخي لا يعطيه شيئاً لأنه ليس عنده نقود. الولد مريض جداً.

*(Source: Sahlawayhi 2: Graded Stories for Beginners by Ahmed H. Khorshid)*

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Arabic**  
 PAPER NUMBER: I – Level 1-2-3  
 DATE: 5<sup>th</sup> May 2025  
 DURATION: 1 hour 5 minutes

**CANDIDATE'S PAPER****Listening**(Total:  | 15 marks)**Task 1**

(7 marks)

استمع \ استمعي إلى النصّ وضع \ ضعي علامة (✓) بجانب الجواب الصحيح، كما في المثال.

وسط المدينة (✓)	أطراف المدينة ( )	حيها السكني ( )	مدرسة ريم تقع في .1
المدرسة مباشرة ( )	محطة الباص ( )	السوق ( )	ريم تنتظر جاراتها ليلي وسارة وهناء لتذهب معهن إلى .2
محطة الرئيسية ( )	بيت ريم ( )	المدرسة في الصباح ( )	الباص يستغرق عشرين دقيقة للوصول إلى .3
شارع واسع ( )	غابة خلف المنطقة ( )	سوق مزدحم ( )	تمر ريم وصديقاتها في الطريق إلى المدرسة عبر .4
محطة الباص ( )	بوابة المدرسة ( )	الدكان القريب من المدرسة ( )	تشتري ريم وصديقاتها العصير والفاكه من .5
حركة المرور تكون ثقيلة ( )	الناس يذهبون إلى العمل ( )	السيارات كثيرة ( )	تردح الشوارع في طريق العودة لأن .6
قريبة من المدرسة ( )	مليئة بالطيور فقط ( )	جميلة وهادئة ( )	تحب ريم الطبيعة لأنها .7
التاسعة تماماً ( )	الثامنة والنصف ( )	السابعة والنصف ( )	تصل ريم وصديقاتها إلى الصف في الساعة .8

**Please turn the page.**

**Task 2****(8 marks)**

استمع \ استمعي إلى النص التالي ثم ضع \ ضعي علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النص، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك سبع جمل زائدة.

✓	1. زوجة منصور تعمل فقط في البيت ولا تعمل خارجه.
	2. منصور لديه ثلاثة أبناء، وجميعهم يذهبون إلى المدرسة.
	3. أخ منصور يعطيه النقود عندما يحتاجها.
	4. منصور يذهب إلى المدرسة مثيًّا لأن المدرسة قرية من بيته.
	5. زوجة منصور سعيدة على الرغم من تعبها لأنها تعلم أن منصور يحبها.
	6. جميع الحافلات التي يركبها منصور في القاهرة مزدحمة.
	7. تقول الزوجة إنها تريد العمل لأن ابنها الأكبر مريض ولا توجد نقود.
	8. يعمل منصور في المدرسة فقط ولا يعمل في مكان آخر.
	9. كثير من الناس الذين يعيشون ويعملون في القاهرة متعبون.
	10. منصور ليس عنده نقود رغم أنه يعمل في المدرسة وأيضاً بعد المدرسة.
	11. الناس في القاهرة لا يشعرون بالتعب رغم الازدحام.
	12. مدرسة منصور بعيدة عن بيته وهو ليس عنده سيارة.
	13. يركب منصور الحافلة التي تأتي إلى بيته كل يوم ليذهب إلى المدرسة.
	14. ابن منصور الكبير مريض، وليس لديهم نقود لعلاجه.
	15. منصور يعيش في الإسكندرية ويعمل في مدرسة قرية من منزله.
	16. زوجة منصور تعمل ممرضة في المستشفى القريب من بيتهم.

**Reading**(Total:  | 15 marks)

(7 marks)

**Task 1**

**اقرأ | اقرئي النص التالي ثم أجب | أجبني على الأسئلة:**

طارق طالب مجتهد، هو الذي يدرس التاريخ في هذه الجامعة. صديقة اسمه طلبيع، وهو أيضاً الطالب الذي تسجل في هذه الجامعة ليدرس الطِّبَّ. زار هُما تامر، وجلب مَعَهُ من الجبل التين، والعنب، والتفاح. وضع طلبيع التين الطازج على الطاولة التي في المطبخ، فأكلوا، ثم شربوا القهوة، ومشوا على الطريق الذي في الجهة الغربية. هناك شاهدوا العصافير تطير على النَّخل العالي بين أغصان الأشجار، ثم تحط على شجرة الزيتون قبل أن تغيب الشمس، ويطلع القمر.

أخذ طلبيع إسمها تينا، هي الفتاة الطيبة، والطاهرة، التي طبخت لهما صباح اليوم الخضر الطازجة في طنجرة كبيرة. طعامها طيب، وهي تحسن طهؤه وتقدمه على الطاولة بشكل جيد.

تامر طبيب ناجح، والدُّه تاجر في المدينة، تزوج تامر السنة الماضية تلك الفتاة الجميلة، الطويلة القامة، والتي إسمها طروب، هو يحبُّها كثيراً، وهي تحبُّه أيضاً.

(Source: Short Stories: Pre-GCSE Stories by Eman Al-Hilali and Ghassan Mahir)

**أجب | أجبني بكلمة أو بعبارة قصيرة.**

1. ماذا يدرس طارق في الجامعة؟

التاريخ.

2. من هو طلبيع وما الذي يدرسه؟

3. ماذا جلب تامر من الجبل؟

4. ما اسم أخت طلبيع؟

5. لماذا يعتبر طعام تينا طيباً؟

6. من تزوج تامر السنة الماضية؟

7. أين شاهدوا العصافير تطير؟

8. ماذا فعلوا بعد أن أكلوا التين؟

**Task 2****(8 marks)**

اقرأ / اقرئي النص التالي، ثم ضع / ضعي علامة (✓) بجانب الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) بجانب الجملة الخاطئة. بعد ذلك، اختر / اختاري الإجابة الصحيحة التي تبرّر إجابتك من بين الخيارات الثلاثة (a, b, c) وذلك بتسطير الإجابة الصحيحة فقط.

كانت نتائج امتحانات سلمى ممتازة، وفرح أهلي بها كثيراً. هذه هي المرة الأولى التي تحصلت على علامات عالية. وكانت مديرة المدرسة عن سلمى تمدحها كثيراً وأنّها اهتممت بدراساتها في هذا الفصل، وأيضاً بالنشاطات الأخرى في المدرسة. أيضاً قالت إنّ علاقة سلمى بالمدرسات والطالبات صارت أحسن من السابق بكثير. كانت تشغّل بعض المعلومات من سلمى وأنّ لها مشاكل مع الطالبات.

كلّ سنة، بعد نتائج الامتحانات الأخيرة، في بداية العطلة الصيفية، تأخذنا خالتى سناء إلى السوق وتشتري لنا هدايا النجاح. وتكون الهدية أحسن إذا كانت العلامات أحسن! في السنين السابقة كانت الهدايا لعباً وكتبًا وألعاب حاسوب وملابس. ولكننا كنّا الآن وثريّ أن نشتري لنا أشياء ثانوية عمرنا. "لذلك" قالـت خالتى سناء. "سأخذكم معـي إلى السوق حتى تخـارا ما يعجبـكم". فـرحـنا كثـيرـاً بهـذا، لأنـنا سـتشـتـريـ ما نـثـريـ.

في ذلك اليوم، كان الطريق إلى مركز السوق، الذي يقع في منطقة إلى الشمال منـا، أربعـين دقـيقـة. السوق مـتكـون منـ ثلاثة بنـيات كبيرة، وفيـه جـميع المتـاجر التي في الأسـواق المشـهـورـة، وأيـضاً بعض الأسـواق الكـبـيرـة. وهـنـاك عـدة مـطـاعـم وـمقـاهـي.

(Source: Arabic for Beginners by Issam Hourani, Doumit Salameh and Jean Souaid)

✗	1. خالة سلمى سناء اشترت لها هدايا النجاح التي كانت ألعاباً وكتبـاً فقط.
	<p>- a - ملابس وألعاب حاسوب.</p> <p>b - ألعاب وكتب فقط.</p> <p>c - فقط كتب.</p>
	2. مديرـة المـدرـسة كـتـبت عن سـلمـى لأنـها اهـتمـمت بـدـراـستـها وـالـنشـاطـاتـ الأخرى.
	<p>a - لأنـها أصبحـت مشـهـورـة.</p> <p>b - لأنـها أصبحـت تهـتمـ بالـدـرـاسـة وـالـنشـاطـاتـ.</p> <p>c - لأنـها نـجـحتـ فقطـ.</p>
	3. سـلمـى حـصـلتـ عـلـى نـتـائـجـ مـمـتـازـةـ فـي الـامـتـحانـاتـ.
	<p>a - نـتـائـجـ مـمـتـازـةـ.</p> <p>b - نـتـائـجـ جـيـدةـ.</p> <p>c - نـتـائـجـ ضـعـيفـةـ.</p>

	4. كانت علاقة سلمى مع المعلمات والطالبات أسوأ من السابق.
	<p>a - أحسن من السابق.</p> <p>b - لم تتغير.</p> <p>c - أسوأ من السابق.</p>
	5. السوق يحتوي على ثلاثة بنايات كبيرة وبعض الأسواق الكبيرة.
	<p>a - لا توجد بنايات.</p> <p>b - ثلاثة بنايات.</p> <p>c - بناية واحدة.</p>
	6. في السنة الماضية، كانت الهدايا التي اشتراها خالدة سلمى ملابس وألعاب حاسوب.
	<p>a - كتب وألعاب فقط.</p> <p>b - لا توجد هدايا.</p> <p>c - ملابس وألعاب حاسوب.</p>
	7. الرحلة إلى مركز التسوق تستغرق خمسين دقيقة.
	<p>a - أربعين دقيقة.</p> <p>b - خمسين دقيقة.</p> <p>c - ساعة.</p>
	8. خالدة سلمى سناء قررت شراء أشياء مناسبة لعمرهم الآن.
	<p>a - ملابس فقط.</p> <p>b - أشياء مناسبة لعمرهم.</p> <p>c - ألعاب فقط.</p>
	9. السوق الذي يذهبون إليه يقع في منطقة إلى الجنوب من منزلهم.
	<p>a - الجنوب.</p> <p>b - الشرق.</p> <p>c - الشمال.</p>

## Writing

(Total:  | 15 marks)

اكتب اكتب إعلاناً في 110-80 كلمة تقريباً تقول فيه إن مدرستك ستقيم معرضاً.

- ما هو الحديث؟
  - متى وأين سيقام المعرض؟
  - من يمكنه الحضور؟
  - لماذا يجب على الطلاب الحضور؟

# Blank Page

# Blank Page



SUBJECT:	<b>Arabic</b>
PAPER NUMBER:	II – Level 1-2 (Listening)
DATE:	5 <sup>th</sup> May 2025
DURATION:	40 minutes

**EXAMINER'S PAPER****Listening****(Total: 25 marks)****Task 1****(10 marks)**

يستمع المرشحون إلى النص التالي ثم يختارون الجواب الصحيح من بين الأجوبة المتعددة بواسطة علامة (✓)، كما في المثال. يتم الاستماع إلى النص مرتين مع فاصل قصير بين القراءة الأولى والثانية. يكون للمرشحين دقيقتين للاطلاع على الجدول في ورقة الامتحان ودقيقتان للتأكد من صحة الأجوبة.

أحبُّ الحيوانات من صغري وإلى الآن، خصوصاً الخيل والأرانب والفراسات. عندنا قطة وحوض سمك وأربستان أبيضان وكبيران، وأنا أُنطِّفهم... أنا أو أختي نغسل القطعة ونطعّمها وتغسل حوض السمك وفَقَصَّ الأرانب. أريد شراء سلحفاة أو طيور.

أشعرُ بالسُّرور مع الحيوانات أو عندما أكون داخل الحقل أو الحدائق. الطُّبُّ البيطري عملي مفيد وجميل، أساعد الحيوان المريض أو الحيوان في الولادة. أيضاً، تربية الحيوانات تعطي الكثير - الطعام (البيض واللحم والحليب وغيرها) أو النَّقل في العربات أو في المسابقات أو في السيرك أو في الزينة (أحواض السمك أو طيور الكناري وغيرها).

أتمنى فتح عيادة وأعمل فيها عدة أشهر وبافي السنّة أذهب إلى بلاد آسيا أو إفريقيا أو أمريكا الجنوبيّة وأدرُّس عالم الحيوان هناك.

(Source: Short Stories: Pre-GCSE Stories by Eman Al-Hilali and Ghassan Mahir)

**Please turn the page.**

**Task 2****(7 marks)**

يتم الاستماع إلى النص التالي مرّةً أولى. يمكن للمرشحين، أثناء الاستماع، الإشارة إلى الإجابة الصحيحة بعلامة (√)، كما في المثال. يستمع المرشحون إلى النص مرتين مع فاصل بين القراءة الأولى والثانية. في الختام، للمرشحين دقيقتان للتأكد من صحة الإجابات.

### نشاطات داخل المدرسة

في بعض الأيام، قبلَ أنْ أعودُ إلى البيت أبقى في المدرسة مع صديقاتي. في أيام الاثنين نلعب كرَة الشبَّكة مع فريق المدرسة. أنا رئيسة الفريق، وقد فاز فريقنا مرتَّين بِمُسابقة المُنْطَفَة. أيضًا حصلنا على المركز الثاني بِمُسابقة المدارس نظمَها إتحاد اللعبة الإنجليزي. أنا فخورة بذلك.

يُعْجِبُني أيضًا لباس الفريق وهو أصْفَر وأزْرَق، وعلامة مدرستنا وهي حيوان البَطْرِيق. تَدَرَّبْ لِمُدَّة ساعَة ونِصْف، والمُدَرِّبة هي نَفْسُهَا مُدَرِّسة الرياضة في المدرسة. طَبْعًا هي سعيدة بِفِرْيقِنا. ولكنَّها دائمًا تُريد مِنَّا أكثر. تقول: "فَرِيقُكُمْ يُسْتَطِيعُ أَنْ يَكُونَ أَحْسَنَ فِرْيقًا في بُرِيطَانِيَا!"

إنَّ الْوَقْتَ الَّذِي أَفْضِلُهُ في هذه النَّشاطات من أكثر الأوقات التي أُحِبُّها. وعندما أُغُودُ إلى البيت أشعرُ بِأَنَّ عَلَمَ الواجبات أو الدِّرَاسَة لِلِّامْتِحَانَات أَسْهَلُ من الأَيَّام الْآخِرَى.

*(Source: Chatterbox - Arabic Made Easy Foundation 2 by Ghassan Mahir and Mariam Mahir)*

**Task 3****(8 marks)**

يستمع المرشحون إلى النص التالي ثم يضعون علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النص، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك سبع جمل زائدة. يتم الاستماع إلى الجمل مرتين مع فاصل قصير بين القراءة الأولى والثانية. يكون للمرشحين دقيقتين للاطلاع على الأجوبة في ورقة الامتحان ودقيقتان للتأكد من صحة الأجوبة.

**أفرٍباني**

يسكنْ عَمّي خليل في مدينة بيروت، في حيِّ الأشرفية الهايديِّء، وهناك تسكنُ أخته سامية وهي عَمّتي. ويَسْكُنْ جَدِّي سليم في بناية قريبة في الشارع المُقابِل، وفي كل يوم عِنْدَ المساء يَخْرُجُ جدي في نزهَةٍ إلى الحديقة المجاورة، وترافقه أحياناً جَدِّي زَهِيَا. ابنُ عمِّي سامي و أخته باهرة يَدْرُسان في مدرسة قريبة، ونأتي أحياناً لزيارتِهم.

أمّا نحنُ فنعيشُ في مدينة صيدا في الجنوب. أبي يَعْمَلُ مُهَنْدِسًا في هذه المدينة القديمة، وأمي تَعْمَلُ في شركة لإِسْتِيراد والتَّصْدِير. أخي وائل، أختي رُبَّي يَدْرُسان في مدرسة الفنون من القرية من المدينة. وفي الشارع نفسِه يَسْكُنْ خالي عِمَاد في شِقَّة كبيرة مع زوجته شادية وابنتهما الصغيرة سارة. أمّا خالتي كريمة فقد تزَوَّجَتْ السنة الماضية، وسافرَتْ مع زوجها إلى لندن، وهي تَتَصَلُّ بنا بالهاتفِ مِنْ وقتٍ إلى آخر.

الأسرة في لبنان لها ميزة خاصة، ويبقى أبناؤها وبناتها متراصتين، ولا ينفصلون مهما بَعْدَ بينهم المكان، ومهمما توزَّعوا في بلاد الواسعة.

*(Source: Arabic for Beginners by Issam Hourani, Doumit Salameh and Jean Souaid)*



MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Arabic**  
 PAPER NUMBER: II – Level 1-2 (Listening & Reading)  
 DATE: 5<sup>th</sup> May 2025  
 DURATION: 2 hours 5 minutes

**CANDIDATE'S PAPER**

**Listening**

(Total:  | 25 marks)

**Task 1** (10 marks)

استمع \ استمعي إلى النص التالي ثم عليك اختيار الجواب الصحيح من بين الأجوبة المتعددة بواسطة علامة (✓)، كما في المثال.

السلاحف والأسماك ( )	الخيول والأرانب والفراشات (✓)	الكلاب والقطط والطيور ( )	1. الحيوانات التي يحبها الكاتب منذ صغره هي
سلحفاة وطائر وقطة ( )	قطة وحوض سمك وأرنبان ( )	كلب وأرنب وقطة ( )	2. الحيوانات الموجودة عند الكاتب هي
أخيه ( )	والدته ( )	أخته ( )	3. الكاتب يُنظف الحيوانات مع
فراشات وأسماك ( )	طيور وسلحفاة ( )	كلب وأرنب ( )	4. ي يريد الكاتب شراء
في الأسواق ( )	داخل البيت ( )	في الحقل أو الحدائق ( )	5. يشعر الكاتب بالسرور عندما يكون
خطير وصعب ( )	جميل ومفيد ( )	متعب ( )	6. يرى الكاتب أن الطب البيطري هو عمل
الدواء واللعب ( )	المال فقط ( )	الطعام والنفل والزينة ( )	7. من فوائد تربية الحيوانات أنها تعطي
لمدة أسبوع ( )	لعدة أشهر فقط ( )	طوال السنة ( )	8. يتمنى الكاتب فتح عيادة و العمل فيها

**Questions continue on the next page.**

أستراليا وآسيا فقط ( )	آسيا أو إفريقيا أو أمريكا الجنوبية ( )	أوروبا وأmericا الشمالية ( )	9. ي يريد الكاتب السفر إلى
والدة الكاتب ( )	الكاتب أو أخته ( )	الجيران ( )	10. من يطعم القطة حسب النص؟
علم الفضاء ( )	عالم الحيوان ( )	الزراعة ( )	11. ماذا يدرس الكاتب عندما يسافر؟

**Task 2****(7 marks)**

استمعْ \ استمعي إلى النصّ وضعْ \ ضعي علامة (✓) بجانب الجواب الصحيح، كما في المثال.

الاثنين (✓)	الأربعاء ( )	الجمعة ( )	يلعب كرة الشبكة في المدرسة أيام	.1
صديقتها ( )	الفتاة ( )	المدربة ( )	رئيسة فريق كرة الشبكة هي	.2
ثلاث مرات ( )	مرتين ( )	مرة واحدة ( )	فاز فريق المدرسة بمسابقة المنطقة	.3
فريق المنطق ( )	اتحاد المدارس المحلية ( )	اتحاد اللعبة الإنجليزي ( )	حصل فريق المدرسة على المركز الثاني في مسابقة نظمها	.4
أسود وبرتقالي ( )	أصفر وأزرق ( )	أحمر وأبيض ( )	ألوان لباس فريق كرة الشبكة هي	.5
ساعتين ( )	ساعة ونصف ( )	ساعة ( )	تستمر تدريبات فريق كرة الشبكة لمدة	.6
مدرسة الرياضة ( )	إحدى الطالبات ( )	مدمرة المدرسة ( )	مدربة فريق كرة الشبكة هي	.7
فريقاً عاديًّا ( )	فائزًا بكل المباريات ( )	أفضل فريق في بريطانيا ( )	تربي المدربة من الفريق أن يصبح	.8

**Task 3****(8 marks)**

استمع / استمعي إلى النص التالي، ثم ضع / ضعي علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النص، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك سبع جمل زائدة.

**أقرباني**

✓	جدي سليم يخرج في نزهة يومياً إلى الحديقة المجاورة مساعداً.	.1
	أحياناً نذهب لزيارة ابن عمي سامح وأخته باهرة في بيروت.	.2
	جدي سليم يسكن في شقة في الطابق العلوي من منزل عمي خليل.	.3
	أبي يعمل طبيباً في مدينة صيدا القديمة.	.4
	خلاتي كريمة تتصل بنا من لندن من وقتآخر.	.5
	حي الأشرفية الذي يسكن فيه عمي خليل يتميز بالهدوء.	.6
	جدي سليم لديه ثلاثة أبناء يعيشون معه في نفس البناء.	.7
	عمي خليل يسكن في بيروت بالقرب من عمتي سامية.	.8
	عمتي سامية تعمل مع والدي في نفس الشركة.	.9
	ابن عمي سامح وأخته باهرة يسكنان في مدينة صيدا بالقرب من خالي عماد.	.10
	أمي تعمل في شركة للاستيراد والتصدير في مدينة صيدا.	.11
	خلالي عماد يسكن مع زوجته شادية وابنتهما الصغيرة سارة.	.12
	مدرسة الفنون التي يدرس فيها وائل وربى ليست بعيدة عن مدinetهم.	.13
	الأسرة في لبنان غالباً ما تتفاوت إذا ابتعد أفرادها عن بعضهم.	.14
	جدي سليم يسكن في بناية قريبة في الشارع المقابل لمنزل عمي خليل.	.15
	أخي وائل يدرس في جامعة بعيدة عن صيدا.	.16

**Please turn the page.**

**Reading**(Total:  | 25 marks)**Task 1**

(10 marks)

استمع \ استمعي إلى النص التالي ثم ضع \ ضعي علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النص، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك تسع جمل زائدة.



(Source: Pinterest)

✓	الكافيه فيه مشروبات ساخنة.	.1
	الكافيه بيع بيتراء.	.2
	لا يوجد عصير في الكافيه.	.3
	الكافيه فيه مشروبات باردة.	.4
	يمكنك شراء قهوة تركية.	.5
	الكافيه لا بيع حلى.	.6
	يوجد عصير مانجو في القائمه.	.7
	الكافيه فيه مشروبات باردة فقط.	.8

	.9	البيسي موجود في القائمة.
	.10	الأمريكي مشروب ساخن.
	.11	الوافل موجود في قسم الحلوي.
	.12	يوجد نوع واحد فقط من المعسل.
	.13	عصير البرتقال سعره ٢٠.
	.14	يوجد عصير ليمون بالنعناع.
	.15	يمكن طلب إسبريسو.
	.16	لا يمكنك شراء قهوة.
	.17	الكافيه يبيع تشيز كيك.
	.18	المعسل موجود في القائمة.
	.19	يمكنك شراء شاي من الكافيه.
	.20	الكافيه يبيع برجر.

**Task 2****(7 marks)**

اقرأ \ اقرأ النص التالي ثم ضع \ ضعي علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النص، كما في المثال.  
**يرجى الانتباه: هناك ست جمل زائدة.**

كان الطفل ديكو يعيش في قرية صغيرة في تانغولاندا. كان أبواه فقيرين جداً، وكذلك كان معظم أهل تلك القرية. كان يذهب إلى المدرسة، أو هكذا جعل أبويه يظنان لمدة طويلة. في الحقيقة كان يستيقظ مبكراً في الصباح كل الأطفال، وكان يفطر ثم يلبس ملابس المدرسة ويأخذ حقيبته ويخرج. أحياً يذهب إلى المدرسة فعلاً ثم يهرب منها، ولكن في معظم الأيام لم يذهب إلى المدرسة لأنه لم يحبها قط. في رأيه المدرسة مملة. كان يذهب إلى أماكن كثيرة غير المدرسة. في معظم الأوقات كان يلعب كرة القدم في الشوارع مع أطفال في سنه أو أصغر منه أو أكبر منه. يستريح قليلاً ثم يرجع إلى بيته متاخراً. في الحقيقة كان بعض الأطفال الآخرين يفعلون مثله.

(Source: *Sahlawayhi 3: Graded Stories for Beginners by Ahmed H. Khorshid*)

✓	1. كان ديكو يعيش في قرية صغيرة في تانغولاندا.
	2. كان أبوا ديكو أغنياء جداً ويعيشان في بيت كبير.
	3. كان ديكو يستيقظ مبكراً في الصباح مثل بقية الأطفال.
	4. في رأي ديكو، المدرسة مملة وغير ممتعة.
	5. كان ديكو يعود إلى البيت مبكراً بعد المدرسة مباشرةً.
	6. كان ديكو يلعب كرة القدم مع أطفال في نفس عمره أو أصغر منه أو أكبر منه.
	7. لم يكن هناك أي طفل آخر يهرب من المدرسة غير ديكو.
	8. كان ديكو يقضي معظم يومه في الدراسة والمذاكرة.
	9. في بعض الأيام كان ديكو يذهب إلى المدرسة لكنه يهرب منها.
	10. لم يكن ديكو يعود إلى البيت مباشرةً بعد خروجه من المنزل صباحاً.
	11. في الحقيقة، بعض الأطفال الآخرين كانوا يفعلون مثل ديكو ويهربون من المدرسة.
	12. كان ديكو يحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم.

	13. ديكو كان يقضي معظم وقته في اللعب بدلاً من الذهاب إلى المدرسة.
	14. كان ديكو يذهب إلى المدرسة بانتظام ولا يتغيب أبداً.

**Task 3****(8 marks)**

انظر \ انظري إلى كل صورة، ثم اقرأ الجمل واختر الجمل الصحيحة منها. لكل صورة، هناك أربع جمل صحيحة فقط.



(Shutterstock: 1926647897)

1. الأشخاص في الصورة يضحكون.
2. النادل يحمل الطعام للمجموعة.
3. يوجد 6 أشخاص في الصورة.
4. هناك 3 رجال وامرأتان.
5. الجميع في الصورة يرتدي نظارات شمسية.
6. الأشخاص يجلسون في مطعم.

صحيح: \_\_\_\_\_



(Shutterstock: 2001588419)

7. الجميع في الصورة يرتدي ملابس رياضية.
8. الأشخاص في الصورة يجلسون في مكتبة.
9. المعلم يتحدث مع الطلاب.
10. على الطاولة هناك الكثير من الأوراق وكتب.
11. يوجد 6 أشخاص في الصورة.
12. الطلاب يجلسون حول طاولة واحدة.

صحيح: \_\_\_\_\_

# Blank Page



# **SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL 2025 MAIN SESSION**

**SUBJECT:** Arabic  
**PAPER NUMBER:** II – Level 1-2 (Writing)  
**DATE:** 5<sup>th</sup> May 2025  
**DURATION:** 2 hours 5 minutes

(Total:  | 25 marks)

## Task 1

**(10 marks)**

اكتب \ اكتبي رسالة نصيه 40-30 كلمة تقريباً عن السوق الذي \ التي تذهب \ تذهبين إليه. ماذا تجدي هناك. قد تساعدك الأفكار التالية:

- ما اسم السوق الذي تزوره؟ وماذا تجد فيه؟
  - لماذا تشتري عادة من السوق؟ ولماذا؟
  - هل تحب هذا السوق؟ لماذا أو لماذا لا؟

## Task 2

**(15 marks)**

اكتب اكتب رسالة في 80-60 كلمة تقريراً إلى صديقكِ الذي يعيش في بلد آخر. قد تساعدك الأفكار التالية:

- كيف حالك؟ وكيف حال عائلتك؟
  - ماذا تدرس في المدرسة؟
  - ماذا تفعل في وقت فراغك؟
  - هل لديك أصدقاء جدد؟



SUBJECT: **Arabic**  
 PAPER NUMBER: II – Level 2-3 (Listening)  
 DATE: 5<sup>th</sup> May 2025  
 DURATION: 40 minutes

**EXAMINER'S PAPER****Listening****(Total: 25 marks)****Task 1****(10 marks)**

يسлуш المرشحون إلى النص التالي ثم يضعون علامة "(√)" بجانب الجمل التي وردت في النص، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك تسع جمل زائدة. يتم الاستماع إلى الجمل مرتين مع فاصل قصير بين القراءة الأولى والثانية. يكون للمرشحين دقيقتين للإطلاع على الأجوبة في ورقة الامتحان ودقيقتان للتأكد من صحة الأجوبة.

**أقرباني**

يسكن عمي خليل في مدينة بيروت، في حي الأشرفية الهادئ، وهناك تسكن أخته سامية وهي عمتني. ويسكن جدي سليم في بناية قريبة في الشارع المقابل، وفي كل يوم عند المساء يخرج جدي في نزهة إلى الحديقة المجاورة، وتراقه أحياناً جدي زهياً. ابن عمي سامح وأخته باهرة يدرسان في مدرسة قريبة، ونأتي أحياناً لزيارتهم.

أما نحن فنعيش في مدينة صيدا في الجنوب. أبي يعمل مهندساً في هذه المدينة القديمة، وأمي تعمل في شركة لإستيراد والتصدير. أخي وائل، أختي ربي يدرسان في مدرسة الفنون من القرية من المدينة. وفي الشارع نفسه يسكن خالي عماد في شقة كبيرة مع زوجته شادية وابنتهما الصغيرة سارة. أما خالتى كريمة فقد تزوجت السنة الماضية، وسافرت مع زوجها إلى لندن، وهي تتصل بنا بالهاتف من وقت إلى آخر.

الأسرة في لبنان لها ميزة خاصة، ويبقى أبناؤها وبناتها متراطبين، ولا ينفصلون مهما بُعد بينهم المكان، ومهما توّزوا في بلاد الواسعة.

(Source: Arabic for Beginners by Issam Hourani, Doumit Salameh and Jean Souaid)

**Please turn the page.**

**Task 2****(7 marks)**

يستمع المرشحون إلى الجمل التالية ثم يضعون علامة (✓) بجانب الصورة المناسبة التي تصف كلّ حالة، كما في المثال. يتم الاستماع إلى الجمل مرتين، مع فاصل قصير بين القراءة الأولى والثانية. يكون للمرشحين دقيقتين للإطلاع على الأجوبة في ورقة الامتحان ودقيقتان للتأكد من الأجوبة.

1. سميرة طالبة جديدة.
2. الأهرام المصرية مشهورة.
3. هناك في دبي فنادق جديدة كثيرة.
4. شربت السكريتيرات قهوة كل يوم.
5. كانت حرارة الشمس شديدة جداً.
6. اشتريت قميصاً الأسبوع الماضي.
7. كنا نذهب إلى السوق كل يوم.
8. أختي تعمل في صيدلية.

*(Source: Teach Yourself: Complete Arabic by Jack Smart and Frances Altorfer)*

**Task 3****(8 marks)**

يستمع المرشحون إلى الحوار التالي ثم يضعون علامة (✓) بجانب العبارة المناسبة من بين العبارات الثلاث لكل من الجمل المتوفرة، كما في المثال. يتم الاستماع إلى الحوار مرتين مع فاصل قصير بين القراءة الأولى والثانية. يكون للمرشحين دقيقتين للاطلاع على الجمل في ورقة الامتحان ودقيقتان للتأكد من صحة الأجوبة.

**في المتحف**

هو متحف كبير يا فادي.

نعم، هو المتحف الأساسي في لبنان، وهو يقع في قلب العاصمة بيروت. وما دمنا على مقربة منه، فلنذهب  
ونزوره.

تعال، نشاهد ما في الطابق الأول...

ما هذا الناوس الضخم؟ هو لولحدٍ من الملوك.

كان في لبنان منذ أكثر من أربعة آلاف سنة ملوك كبار، مثل حيرام ملك صور، وغيره. فحيرام هو الذي طلب منه الملك سليمان المساعدة لبناء الهيكل.

هذا أمر مهم جدًا... وهذه آثار أتوا بها من صور... وتلك من صيدا.

نعم، ومن جبيل، وبعلبك، ومن كل لبنان... لبنان كله كان موطن الفينيقين، وجاءت إليه شعوب من مصر، وبلاط  
ما بين النهرين، وبلاط الفرس، واليونان والرومان... كلهم تركوا آثاراً مهمة في لبنان...

أنظر إلى هذا التمثال الجميل...

وهذا العمود المصنوع من الرخام الأبيض... كم هو رائع!

تعال نصعد إلى الطابق الثاني...

أنظر إلى تلك العملة القديمة... إنها من الذهب...

*(Source: Arabic for Beginners by Issam Hourani, Doumit Salameh and Jean Souaid)*



**SUBJECT:** Arabic  
**PAPER NUMBER:** II – Level 2-3 (Listening & Reading)  
**DATE:** 5<sup>th</sup> May 2025  
**DURATION:** 2 hours 5 minutes

**CANDIDATE'S PAPER****Listening**(Total:  | 25 marks)**Task 1**

(10 marks)

استمع ١ استمعي إلى النص التالي ثم ضع ا ضعي علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النص، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك تسعة جمل زائدة.

**أفرباني**

✓	جدي سليم يخرج في نزهة يومياً إلى الحديقة المجاورة مساءً.	.1
	أحياناً نذهب لزيارة ابن عمي سامح وأخته باهرة في بيروت.	.2
	جدي سليم يسكن في شقة في الطابق العلوي من منزل عمي خليل.	.3
	خالتي كريمة تتصل بنا من لندن من وقت لآخر.	.4
	هي الأشرفية الذي يسكن فيه عمي خليل يتميز بالهدوء.	.5
	عمي خليل يسكن في بيروت بالقرب من عمتي سامية.	.6
	ابن عمي سامح وأخته باهرة يسكنان في مدينة صيدا بالقرب من خالي عماد.	.7
	أبي يعمل طبيباً في مدينة صيدا القديمة.	.8
	أمي تعمل في شركة للاستيراد والتصدير في مدينة صيدا.	.9
	الأسرة في لبنان غالباً ما تتقاض إذا ابتعد أفرادها عن بعضهم.	.10
	خالي عماد يسكن مع زوجته شادية وابنتهما الصغيرة سارة.	.11
	مدرسة الفنون التي يدرس فيها وائل وربى ليست بعيدة عن مدينتهم.	.12
	عمتي سامية تعمل مع والدي في نفس الشركة.	.13
	جدي سليم لديه ثلاثة أبناء يعيشون معه في نفس البناء.	.14

**Question continues on the next page.**

	جدي سليم لديه ثلاثة أبناء يعيشون معه في نفس البناء.	.15
	أخي وأئل وأختي ربى يدرسان في مدرسة قريبة من المدينة.	.16
	جدي سليم يسكن في بناية قريبة في الشارع المقابل لمنزل عمي خليل.	.17
	أخي وأئل يدرس في جامعة بعيدة عن صيدا.	.18
	أختي ربى تدرس في مدرسة في لندن بجانب خالتى كريمة.	.19
	جدتى زهياً تسكن في لندن مع خالتى كريمة.	.20

**Task 2**

(7 marks)

استمع \ استمعي إلى الجمل التالية ثم ضع \ ضعي علامة (✓) بجانب الصورة المناسبة التي تصف كلّ حالة، كما في المثال.

 (Shutterstock: 2317258839) <b>(✓)</b>	 (Shutterstock: 584554717) <b>( )</b>	 (Shutterstock: 1928627522) <b>( )</b>	.1
 (Shutterstock: 2212618691) <b>( )</b>	 (Shutterstock: 2143635763) <b>( )</b>	 (Shutterstock: 1432606523) <b>( )</b>	.2
 (Shutterstock: 2477799485) <b>( )</b>	 (Shutterstock: 1587690361) <b>( )</b>	 (Shutterstock: 1481833589) <b>( )</b>	.3

 <p>(Shutterstock: 2224616605)</p> <p>( )</p>	 <p>(Shutterstock: 1109865716)</p> <p>( )</p>	 <p>(Shutterstock: 1544459045)</p> <p>( )</p>	<p>.4</p>
 <p>(Shutterstock: 2477116565)</p> <p>( )</p>	 <p>(Shutterstock: 2582882321)</p> <p>( )</p>	 <p>(Shutterstock: 2367059779)</p> <p>( )</p>	<p>.5</p>
 <p>(Shutterstock: 2369058243)</p> <p>( )</p>	 <p>(Shutterstock: 2487419509)</p> <p>( )</p>	 <p>(Shutterstock: 2161083039)</p> <p>( )</p>	<p>.6</p>
 <p>(Shutterstock: 2141535669)</p> <p>( )</p>	 <p>(Shutterstock: 2482901047)</p> <p>( )</p>	 <p>(Shutterstock: 2440195949)</p> <p>( )</p>	<p>.7</p>

 <i>(Shutterstock: 2361008245)</i>	 <i>(Shutterstock: 1368073133)</i>	 <i>(Shutterstock: 2492805541)</i>	.8
( )	( )	( )	

**Task 3****(8 marks)**

استمع \ استمعي إلى الحوار التالي ثم ضع \ ضعي علامة "✓" بجانب العبارة المناسبة من بين العبارات الثلاث لكل من الجمل المتوفّرة، كما في المثال.

**في المتحف**

(✓)	1. المتحف يقع في a - بيروت. b - صور. c - بعلبك.
( )	2. المتحف هو المتحف... في لبنان a - الوحيد. b - الشعبي. c - الأساسي.
( )	3. المتحف يحتوي على آثار من a - دمشق فقط. b - لبنان فقط. c - عدة مدن لبنانية.
( )	4. الناuros الذي شاهده فادي هو a - تمثال ملكي. b - لحد من الملوك. c - تمثال قديم.

<input type="checkbox"/>	5. حيرام ملك صور طلب المساعدة من a - الملك داود. b - الملك سليمان. c - الملك المصري.
<input type="checkbox"/>	6. الفينيقيون تركوا آثاراً في a - سوريا. b - لبنان. c - مصر.
<input type="checkbox"/>	7. التمثال الذي شاهده فادي كان مصنوعاً من a - الذهب. b - الرخام الأبيض. c - الفخار.
<input type="checkbox"/>	8. العملة القديمة التي في المتحف كانت من a - الفضة. b - النحاس. c - الذهب.
<input type="checkbox"/>	9. عندما زار فادي المتحف، كان في الطابق الأول a - فقط تماثيل قديمة. b - آثار من عدة مدن لبنانية. c - صور لحروب قديمة.

***Please turn the page.***

**Reading**(Total:  | 25 marks)**Task 1**

(10 marks)

اقرأ \ اقرأ النص التالي ثم ضع \ ضعي علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النص، كما في المثال. هناك تسع جمل زائدة.

كان الطفل ديكو يعيش في قرية صغيرة في تانغولاندا. كان أبواه فقيرين جداً، وكذلك كان معظم أهل تلك القرية. كان يذهب إلى المدرسة، أو هكذا جعل أبويه يظنان لمدة طويلة. في الحقيقة كان يستيقظ مبكراً في الصباح كل الأطفال، وكان يفطر ثم يلبس ملابس المدرسة ويأخذ حقبيته ويخرج. أحياناً يذهب إلى المدرسة فعلاً ثم يهرب منها، ولكن في معظم الأيام لم يذهب إلى المدرسة لأنه لم يحبها قط. في رأيه المدرسة مملة. كان يذهب إلى أماكن كثيرة غير المدرسة. في معظم الأوقات كان يلعب كرة القدم في الشوارع مع أطفال في سنه أو أصغر منه أو أكبر منه. يستريح قليلاً ثم يرجع إلى بيته متأخراً. في الحقيقة كان بعض الأطفال الآخرين يفعلون مثله.

(Source: Sahlawayhi 3: Graded Stories for Beginners by Ahmed H. Khorshid)

✓	1. كان ديكو يعيش في قرية صغيرة في تانغولاندا.
	2. كان أبوا ديكو أغنياء جداً ويعيشان في بيت كبير.
	3. كان ديكو يستيقظ مبكراً في الصباح مثل بقية الأطفال.
	4. في رأي ديكو، المدرسة مملة وغير ممتعة.
	5. كان ديكو يعود إلى البيت مبكراً بعد المدرسة مباشرة.
	6. كان ديكو يلعب كرة القدم مع أطفال في نفس عمره أو أصغر منه أو أكبر منه.
	7. لم يكن هناك أي طفل آخر يهرب من المدرسة غير ديكو.
	8. كان ديكو يقضي معظم يومه في الدراسة والمذاكرة.
	9. في بعض الأيام كان ديكو يذهب إلى المدرسة لكنه يهرب منها.
	10. لم يكن ديكو يعود إلى البيت مباشرة بعد خروجه من المنزل صباحاً.
	11. في الحقيقة، بعض الأطفال الآخرين كانوا يفعلون مثل ديكو ويهربون من المدرسة.
	12. كان ديكو يحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم.
	13. ديكو كان يقضي معظم وقته في اللعب بدلاً من الذهاب إلى المدرسة.

	14. كان ديكل يذهب إلى المدرسة بانتظام ولا يتغيب أبداً.
	15. كان ديكل ينام في المدرسة بعد الدروس كل يوم.
	16. كان ديكل يتناول فطوره ثم يلبس ملابس المدرسة ويأخذ حقيبته.
	17. لم يكن لديكل أصدقاء في القرية يلعب معهم.
	18. كان ديكل يذهب إلى العمل مع والده كل صباح بدلاً من المدرسة.
	19. كان أبواه فقيرين جداً، وكذلك معظم أهل القرية.
	20. كان ديكل يذهب إلى أماكن كثيرة غير المدرسة.

**Task 2****(7 marks)**

رتب أولاً الجمل حسب ترتيب الأحداث في القصة وفقاً للزمن:

	دخلت المكتبة وحملت بطاقه العضوية.
	استمتعت بالقراءة وتعلمت أشياء جديدة.
<b>1</b>	قررت الذهاب إلى المكتبة بعد المدرسة.
	عادت إلى المنزل بسعادة لأنها وجدت كتاباً جيداً.
	اختارت كتاباً عن الحيوانات.
	بحثت عن قسم الكتب المفضلة لديها.
	قررت أن تستعير الكتاب لتكميل قراءته في المنزل.
	جلست على كرسي مريح وبدأت بقراءة الكتاب.

**Please turn the page.**

**Task 3****(8 marks)**

**اقرأ \ اقرئي النص التالي ثم أجب \ أجيبي على الأسئلة:**

كاتب مسلم مشهور من أصل فارسي، من أول من ترجموا الكتب الهندية والفارسية إلى اللغة العربية. ولد سنة 102 هـ / 720 مـ في مدينة "جور" في بلاد فارس لعائلة من أشراف إيران. ثم جاء إلى البصرة، مركز الثقافة العربية في ذلك الوقت، وصار مولى لأهل الأهتمام، فاحترموه وعاملوه معاملة حسنة. وفي البصرة استمع للمدرسين وجلس مع العلماء والأدباء. وعندما اشتهر عمل كاتباً عند الولاة الأمويين في بلاد فارس. وبعد سقوط الدولة الأموية عمل كاتباً عند الولاة العباسيين.

مات ابن المقفع شاباً عندما كان عمره 36 سنة. وقد عذبه سفيان ابن معاوية المهلبي حاكم البصرة وقتله وأحرقه. وعلى الرغم من موت ابن المقفع في شبابه فإنه خلف عدداً كبيراً من الكتب والرسائل، وصلنا بعضها وضاع بغضها الآخر. ومن أشهر أعماله كتاب "كليلة ودمنة" و"الأدب الكبير" و"رسالة الصحابة"

(Source: Complete Short Stories translated by Raqif Wasfa)

**أجب \ أجيبي بكلمة أو بعبارة قصيرة.**

1. من هو ابن المقفع؟

كاتب مسلم مشهور.

2. متى ولد ابن المقفع؟

3. أين ولد ابن المقفع؟

4. إلى أي عائلة ينتمي ابن المقفع؟

5. إلى أي مدينة انتقل ابن المقفع بعد ولادته؟

6. ماذا كان دور ابن المقفع في البصرة؟ (مثال واحد)

7. ماذا كان يعمل ابن المقفع بعد أن اشتهر؟

8. ماذا حدث بعد سقوط الدولة الأموية؟

9. كم كان عمر ابن المقفع عندما توفي؟



**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2025 MAIN SESSION**

**SUBJECT:** Arabic  
**PAPER NUMBER:** II – Level 2-3 (Writing)  
**DATE:** 5<sup>th</sup> May 2025  
**DURATION:** 2 hours 5 minutes

## Writing

(Total:  | 25 marks)

## Task 1

**(10 marks)**

اكتب \ اكتب رسالة نصية إلى صديقتك \ في 40-50 كلمة تقريباً تخبرها عن خبر سعيد.

- ما هو الخبر السعيد الذي تريد إخبار صديقتك أبك به؟
  - متى وأين حدث هذا الخبر؟
  - كيف تشعر بهذا الخبر؟

## Task 2

(15 marks)

اكتب | اكتب إعلاناً في 100-80 كلمة تقريباً عن منطقتك ستقيم بحفلة. قد تساعدك الأفكار التالية:

- ما هو نوع الحفلة التي ستتظمها؟
  - متى وأين ستقام الحفلة؟
  - من هم المدعون؟
  - ما هي الأنشطة التي ستقوم بها خلال الحفلة؟