



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION

SUBJECT: **Arabic**
PAPER NUMBER: I – Level 1-2-3 Speaking
DURATION: 2-3 minutes

SESSION 1

EXAMINER'S PAPER

Speaking

(Total: 15 marks)

Task 4

(15 marks)

لعب الأدوار: يتحدّث المرشّحون عن موضوع التّالي:
أنت ستلعب دور صديق المرشح الذي يخطط لزيارة مالطا في الصيف.

التخطيط لرحلة إلى مالطا

المتحن: هل فكرت في زيارة مالطا من قبل؟

المرشح: (الرد)

المتحن: ما الذي يعجبك في مالطا؟ ولماذا تريد زيارتها؟

المرشح: (الرد)

المتحن: متى تخطط للذهاب إلى مالطا؟ هل حددت التاريخ بعد؟

المرشح: (الرد)

المتحن: كيف تخطط للاستمتاع بوقتك في مالطا؟

المرشح: (الرد)

المتحن: هل تعرف أماكن سياحية في مالطا ترغب في زيارتها؟

المرشح: (الرد)

المتحن: هل لديك أي خطط خاصة لهذه الرحلة؟

المرشح: (الرد)



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION

SUBJECT: **Arabic**
PAPER NUMBER: I – Level 1-2-3 Speaking
DURATION: 2-3 minutes

SESSION 1

CANDIDATE'S PAPER

Speaking

(Total: 15 marks)

Task 4

(15 marks)

لعب الأدوار: تحدّث \ تحدّثي عن الموضوع التالي:
أنت وصديقك تخططان لزيارة مالطا في الصيف. سيلعب الممتحن دور صديقك.

التخطيط لرحلة إلى مالطا

الممتحن: هل فكرت في زيارة مالطا من قبل؟

المرشح: (الرد)

الممتحن: ما الذي يعجبك في مالطا؟ ولماذا تريد زيارتها؟

المرشح: (الرد)

الممتحن: متى تخطط للذهاب إلى مالطا؟ هل حددت التاريخ بعد؟

المرشح: (الرد)

الممتحن: كيف تخطط للاستمتاع بوقتك في مالطا؟

المرشح: (الرد)

الممتحن: هل تعرف أماكن سياحية في مالطا ترغب في زيارتها؟

المرشح: (الرد)

الممتحن: هل لديك أي خطط خاصة لهذه الرحلة؟

المرشح: (الرد)



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Arabic**
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 Speaking
DURATION: 8-10 minutes

SESSION 1

EXAMINER'S PAPER

Speaking

(Total: 25 marks)

Task 1

(5 marks)

قَدِّم \ قَدِّمِي نَفْسَكَ

بعد أن يدلي المرشّحون بأسمائهم، يجب عليهم اختيار سؤال واحد من كل مربع من المواضيع التالية والتحدث عن أربعة أسئلة في المجلد:

من أنا؟

a. العمر
b. الجنسية

c. مكان السكن
d. أعيش مع ...

e. أمي \ أبي
f. حياتي اليومية

g. طقس اليوم
h. هواياتي

Please turn the page.

Task 2

(10 marks)

يصف المرشّحون صورة واحدة فقط، ويتحدثون عن خبرتهم الشخصية حولها. يمكن طرح بعض الأسئلة لحثّ المرشحين على التعبير عن أنفسهم. الأسئلة ستساعدك في توجيه المحادثة وتشجيع المرشح على التحدث.

Picture A



(Shutterstock: 2443619845)

OR

Picture B



(Shutterstock: 1038614926)

Picture A

i.	أطلب من المرشح أن يصف البيت في الصورة
ii.	أسأل المرشح إن كان قد دخل بيتاً مثل هذا من قبل
iii.	أسأل إذا يحب مثل هذا المنزل
iv.	أسأل المرشح إن كان هذا النوع من البيوت موجوداً في منطقته عندما كان صغيراً
v.	أطلب من المرشح أن يتخيل أنه يعيش في هذا البيت. ماذا سيفعل كل يوم

OR**Picture B**

i.	أطلب من المرشح أن يصف الصورة. ماذا يرى في الصورة؟
ii.	أسأل المرشح إذا كان لديه أصدقاء مقربون. كيف يقضي الوقت معهم؟
iii.	أسأل المرشح ماذا يعتقد أن الأصدقاء في الصورة يشعرون
iv.	أسأل المرشح كيف قضى الوقت مع أصدقائه في الماضي
v.	أطلب من المرشح أن يتخيل نفسه مكان الأصدقاء في الصورة. ماذا سيفعل مع صديقه؟

Task 3**(10 marks)**

المحادثة عن موضوع: سيتحدث المرشح عن الموضوع التالي:

الرياضة المفضلة

a.	ما هو رياضتك المفضلة؟ ولماذا تحبها؟
b.	متى بدأت بممارسة هذه الرياضة؟ ومن الذي عرفك عليها؟
c.	هل تلعب هذه الرياضة مع أصدقائك أو بمفردك؟ ولماذا؟
d.	هل شاركت في مسابقة أو مباراة في هذه الرياضة من قبل؟ كيف كانت التجربة؟
e.	كيف تشعر عندما تمارس رياضتك المفضلة؟



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION

SUBJECT: **Arabic**
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 Speaking
DURATION: 8-10 minutes

SESSION 1

CANDIDATE'S PAPER

Speaking

(Total: 25 marks)

Task 1

(5 marks)

قَدِّمَ \ قَدِّمِي نَفْسَكَ

بعد أن تُدلي باسمك، يجب عليك اختيار سؤال واحد من كل مربع من المواضيع التالية والتحدث عن أربعة أسئلة في المجمل:

من أنا؟

a. العمر
b. الجنسية

c. مكان السكن
d. أعيش مع ...

e. أمي \ أبي
f. حياتي اليومية

g. طقس اليوم
h. هواياتي

Please turn the page.

Task 2

(10 marks)

صِفْ / صِفِي صورة واحدة من بين الصور، وتحدث / تحدثي عن خبرتك الشخصية حولها. الأسئلة ستساعدك في الإجابة والتحدث عن الموضوع.

Picture A



(Shutterstock: 2443619845)

OR

Picture B



(Shutterstock: 1038614926)

Picture A

i.	صِفْ البيت في الصورة. كيف يبدو؟
ii.	هل دخلت بيتًا مثل هذا من قبل؟ إذا نعم، ماذا فعلت فيه؟
iii.	هل تحب هذا النوع من المنازل؟
iv.	هل كان هذا النوع من البيوت موجودًا في منطقتك عندما كنت صغيرًا؟
v.	تخيّل أنك تعيش في هذا البيت. ماذا ستفعل كل يوم؟

OR**Picture B**

i.	صِفْ الصورة. ماذا ترى في الصورة؟
ii.	هل لديك أصدقاء مقربون؟ كيف تقضي الوقت معهم؟
iii.	ماذا تعتقد أن الأصدقاء في الصورة يشعرون؟
iv.	كيف قضيت الوقت مع أصدقائك في الماضي؟
v.	تخيّل أنك مكان الأصدقاء في الصورة. ماذا ستفعل مع صديقك؟

Task 3**(10 marks)**

المحادثة عن موضوع: تحدث / تحدثي عن الموضوع التالي:

الرياضة المفضلة

a.	هذه الأسئلة ستساعدك في الإجابة والتحدث عن الموضوع.
b.	ما هو رياضتك المفضلة؟ ولماذا تحبها؟
c.	متى بدأت بممارسة هذه الرياضة؟ ومن الذي عرّفك عليها؟
d.	هل تلعب هذه الرياضة مع أصدقائك أو بمفردك؟ ولماذا؟
e.	هل شاركت في مسابقة أو مباراة في هذه الرياضة من قبل؟ كيف كانت التجربة؟
f.	كيف تشعر عندما تمارس رياضتك المفضلة؟



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION

SUBJECT: **Arabic**
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 Speaking
DURATION: 8-10 minutes

SESSION 1

EXAMINER'S PAPER

Speaking

(Total: 25 marks)

Task 1

(5 marks)

يقدم المرشحون أنفسهم.

بعد أن يدلي المرشحون بأسمائهم، يجب عليهم اختيار سؤال واحد من كل مربع من المواضيع التالية والتحدث عن أربعة أسئلة في المجلد.

من أنا؟

a. العمر
b. الجنسية

c. مكان السكن
d. أعيش مع ...

e. صفي المدرسي
f. عيد ميلادي

g. العطلة الصيفية
h. ليلة الجمعة

Please turn the page.

Task 2

(10 marks)

يصف المرشحون صورة واحدة فقط، ويتحدثون عن خبرتهم الشخصية حولها. يمكن طرح بعض الأسئلة لـ المرشحين على التعبير عن أنفسهم. الأسئلة ستساعدك في توجيه المحادثة وتشجيع المرشح على التحدث.

Picture A



(Shutterstock: 1660784320)

OR

Picture B



(Shutterstock: 2508794011)

Picture A

i.	أطلب من المرشح أن يصف الصورة.
ii.	أسأل المرشح عن عاداته الغذائية عندما كان صغيراً.
iii.	أسأل المرشح كيف تؤثر عاداته الغذائية الحالية على صحته.
iv.	أسأل المرشح كيف يمكن أن يساعد الطعام الصحي في تجنب الأمراض في المستقبل.
v.	أسأل المرشح عن خطته لتغيير نظامه الغذائي في المستقبل.

OR**Picture B**

i.	أطلب من المرشح أن يصف الصورة.
ii.	أسأل المرشح إذا كان قد عاش في مجتمع متنوع من قبل. وكيف كان؟
iii.	أسأل المرشح كيف يمكن أن يساعد التفاهم في بناء مجتمع أفضل.
iv.	أسأل المرشح عن رأيه في المجتمعات في المستقبل.
v.	أسأل المرشح كيف يمكنه تعزيز التفاهم بين الناس في المستقبل.

Task 3**(10 marks)**

المحادثة عن موضوع: سيتحدث المرشح عن الموضوع التالي:

وظيفتي المستقبلية

هذه الأسئلة ستساعدك في توجيه المحادثة وتشجيع المرشح على التحدث.

a.	ما هو العمل الذي ترغب في ممارسته في المستقبل؟ ولماذا؟
b.	هل كان لديك حلم وظيفي عندما كنت صغيراً؟ هل تغير مع الوقت؟
c.	ما هي المواد الدراسية أو المهارات التي تساعدك في تحقيق هدفك المهني؟
d.	هل لديك قدوة أو شخص يلهمك في مجال عملك المستقبلي؟ من هو؟ ولماذا؟
e.	كيف ترى حياتك المهنية بعد عشر سنوات؟ وأين تود أن تعمل؟



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION

SUBJECT: **Arabic**
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 Speaking
DURATION: 8-10 minutes

SESSION 1

CANDIDATE'S PAPER

Speaking

(Total: 25 marks)

Task 1

(5 marks)

قَدِّمَ \ قَدِّمِي نَفْسَكَ

بعد أن تُدلي باسمك، يجب عليك اختيار سؤال واحد من كل مربع من المواضيع التالية والتحدّث عن أربعة أسئلة في المجلد:

من أنا؟

a. العمر
b. الجنسية

c. مكان السكن
d. أعيش مع ...

e. صفّي المدرسي
f. عيد ميلادي

g. العطلة الصيفية
h. ليلة الجمعة

Please turn the page.

Task 2

(10 marks)

صِفْ / صِفِي صورة واحدة من بين الصور، وتحدث / تحدثي عن خبرتك الشخصية حولها. الأسئلة ستساعدك في الإجابة والتحدث عن الموضوع.

Picture A



(Shutterstock: 1660784320)

OR

Picture B



(Shutterstock: 2508794011)

Picture A

i.	صِف الصورة. ماذا ترى فيها؟
ii.	هل كنت تأكل طعامًا صحيًا عندما كنت صغيرًا؟ لماذا أو لماذا لا؟
iii.	كيف تؤثر عاداتك الغذائية الحالية على صحتك؟
iv.	برأيك، كيف يمكن أن يساعد تناول الطعام الصحي في تجنب الأمراض في المستقبل؟
v.	هل لديك خطط لتغيير نظامك الغذائي في المستقبل؟ لماذا أو كيف؟

OR**Picture B**

i.	صِف الصورة. ماذا ترى فيها؟
ii.	هل عشت في مجتمع متنوع في الماضي؟ كيف كان ذلك؟
iii.	كيف يمكن أن يساعد التفاهم والاحترام في بناء مجتمع أفضل؟
iv.	برأيك، كيف سيكون شكل المجتمعات في المستقبل؟ هل ستصبح أكثر تنوعًا؟
v.	ما الذي يمكنك فعله في المستقبل لتعزيز التفاهم بين الناس من خلفيات مختلفة؟

Task 3**(10 marks)**

المحادثة عن موضوع: تحدث / تحدثي عن الموضوع التالي:

وظيفتي المستقبلية

هذه الأسئلة ستساعدك في الإجابة والتحدث عن الموضوع.

a.	ما هو العمل الذي ترغب في ممارسته في المستقبل؟ ولماذا؟
b.	هل كان لديك حلم وظيفي عندما كنت صغيرًا؟ هل تغير مع الوقت؟
c.	ما هي المواد الدراسية أو المهارات التي تساعدك في تحقيق هدفك المهني؟
d.	هل لديك قوة أو شخص يلهمك في مجال عملك المستقبلي؟ من هو؟ ولماذا؟
e.	كيف ترى حياتك المهنية بعد عشر سنوات؟ وأين تود أن تعمل؟



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION

SUBJECT:	Arabic
PAPER NUMBER:	I – Level 1-2-3 (Listening)
DATE:	5 th May 2025
DURATION:	20 minutes

EXAMINER'S PAPER

Listening

(Total: 15 marks)

Task 1

(7 marks)

يتم الاستماع إلى النص التالي مرّة أولى. يمكن للمرشحين، أثناء الاستماع، الإشارة إلى الإجابة الصحيحة بعلامة "✓"، كما في المثال. يستمع المرشحون إلى النصّ مرتين مع فاصل بين القراءة الأولى والثانية. في الختام، للمرشحين دقيقتان للتأكد من صحّة الإجابات.

طريقي إلى المدرسة

أنا ريم، عمري إحدى عشرة سنة. مدرستي بعيدة عن بيتي، وهي في وسط المدينة. في الصباح أنتظرُ جاراتي ليلي وسارة وهناء، ونذهبُ سوياً إلى محطة الباص في أعلى شارعنا. نركبُ الباص مدة عشرين دقيقة في طريق الذهاب صباحاً، لكن نتأخّرُ أكثر في طريق العودة لأن الشوارع تكونُ مزدحمة.

الطريق إلى المدرسة جميل، نحن نمُرُ داخل غابة خلف منطقتنا... أنا أحب الطبيعة والهدوء كثيراً. هناك الأشجار والطيور جالسة فوق الغصون، والورود والسناجب، وحتى الغزلان والخيل. نتحدّثُ أنا وصديقاتي عن كلّ ما نراه قبل وصولنا إلى المدرسة.

نصلُ إلى المحطة، وهي قرية من المدرسة، ولكن ندخلُ الدكان ونشتري بعض العصير والفواكه والشطائر حتى نأكلهم في الفرصة صباحاً وظهرًا.

ندخلُ بوابة المدرسة ونمشي إلى الداخل ونصل المبنى. ندخلُ صفنا في الساعة الثامنة والنصف تقريباً. نسلمُ على مدرّستنا، ونجلسُ في مقاعدنا... الآن بدأ اليوم الدراسي.

(Source: Chatterbox - Arabic Made Easy Foundation 2 by Ghassan Mahir and Mariam Mahir)

Please turn the page.

Task 2**(8 marks)**

يستمع المرشّحون إلى النصّ التالي ثمّ يضعون علامة (✓) بجانب الجمل التي وردت في النصّ، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك سبع جمل زائدة. يتمّ الاستماع إلى الجمل مرتين مع فاصل قصير بين القراءة الأولى والثانية. يكون للمرشحين دقيقتان للإطلاع على الأجوبة في ورقة الامتحان ودقيقتان للتأكد من صحّة الأجوبة.

هناك شاب مصري اسمه منصور يعيش في القاهرة. منصور متزوج وله خمسة أبناء، ولدان وثلاث من أبنائه يذهبون إلى المدرسة، والآخران صغيران. زوجة منصور لا تعمل، بل تعمل في البيت فقط. زوجة منصور تعمل كثيرًا، وهي دائماً مُتعبة، ولكنها سعيدة لأن منصورًا يحبها جدًا. هي تقول دائماً الحمد لله. منصور ليس عنده نقود. هو مدرس في مدرسة ويعمل أيضًا بعد المدرسة. مدرسة منصور بعيدة عن بيته وهو ليس عنده سيارة. يركب منصور الحافلة التي تأتي إلى بيته كل يوم. يذهب منصور من بيته إلى المدرسة ويرجع من المدرسة إلى بيته بالحافلة. كل الحافلات في القاهرة مزدحمة والشوارع كلها مزدحمة. منصور أيضًا مُتعب. كثير من الناس الذين يعيشون ويعملون في القاهرة مُتعبون. في يوم من الأيام تقول الزوجة لمنصور: أريد أن أعمل لأن ابنك الكبير مريض. ليس عندنا نقود. منصور يقول: لا. هذا مستحيل. كيف تعملين ولنا خمسة أبناء؟ مَنْ يعمل في البيت؟ أخي سوف يُعطيني نقودًا. ولكنّ أخاه لا يعطيه شيئًا لأنه ليس عنده نقود. الولد مريض جدًا.

(Source: Sahlawayhi 2: Graded Stories for Beginners by Ahmed H. Khorshid)



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION

SUBJECT: **Arabic**
PAPER NUMBER: I – Level 1-2-3
DATE: 5th May 2025
DURATION: 1 hour 5 minutes

CANDIDATE'S PAPER

Listening

(Total: | 15 marks)

Task 1

(7 marks)

استمع \ استمعي إلى النصّ وضع \ ضعي علامة (✓) بجانب الجواب الصحيح، كما في المثال.

وسط المدينة (✓)	أطراف المدينة ()	حيّها السكني ()	مدرسة ريم تقع في	1.
المدرسة مباشرة ()	محطة الباص ()	السوق ()	ريم تنتظر جاراتها ليلي وسارة وهناء لتذهب معهن إلى	2.
المحطة الرئيسية ()	بيت ريم ()	المدرسة في الصباح ()	الباص يستغرق عشرين دقيقة للوصول إلى	3.
شارع واسع ()	غابة خلف المنطقة ()	سوق مزدحم ()	تمر ريم وصديقاتها في الطريق إلى المدرسة عبر	4.
محطة الباص ()	بوابة المدرسة ()	الدكان القريب من المدرسة ()	تشتري ريم وصديقاتها العصير والفواكه من	5.
حركة المرور تكون ثقيلة ()	الناس يذهبون إلى العمل ()	السيارات كثيرة ()	تزدحم الشوارع في طريق العودة لأن	6.
قريبة من المدرسة ()	ملينة بالطيور فقط ()	جميلة وهادئة ()	تحب ريم الطبيعة لأنها	7.
التاسعة تمامًا ()	الثامنة والنصف ()	السابعة والنصف ()	تصل ريم وصديقاتها إلى الصف في الساعة	8.

Please turn the page.

Task 2

(8 marks)

استمع \ استمعي إلى النصّ التالي ثم ضع \ ضعي علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النصّ، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك سبع جمل زائدة.

✓	1. زوجة منصور تعمل فقط في البيت ولا تعمل خارجه.
	2. منصور لديه ثلاثة أبناء، وجميعهم يذهبون إلى المدرسة.
	3. أخ منصور يعطيه النقود عندما يحتاجها.
	4. منصور يذهب إلى المدرسة مشياً لأن المدرسة قريبة من بيته.
	5. زوجة منصور سعيدة على الرغم من تعبها لأنها تعلم أن منصور يحبها.
	6. جميع الحافلات التي يركبها منصور في القاهرة مزدحمة.
	7. تقول الزوجة إنها تريد العمل لأن ابنها الأكبر مريض ولا توجد نقود.
	8. يعمل منصور في المدرسة فقط ولا يعمل في مكان آخر.
	9. كثير من الناس الذين يعيشون ويعملون في القاهرة متعبون.
	10. منصور ليس عنده نقود رغم أنه يعمل في المدرسة وأيضاً بعد المدرسة.
	11. الناس في القاهرة لا يشعرون بالتعب رغم الازدحام.
	12. مدرسة منصور بعيدة عن بيته وهو ليس عنده سيارة.
	13. يركب منصور الحافلة التي تأتي إلى بيته كل يوم ليذهب إلى المدرسة.
	14. ابن منصور الكبير مريض، وليس لديهم نقود لعلاج.
	15. منصور يعيش في الإسكندرية ويعمل في مدرسة قريبة من منزله.
	16. زوجة منصور تعمل ممرضة في المستشفى القريب من بيتهم.

Reading

(Total: 15 marks)

Task 1

(7 marks)

اقرأ \ اقري النص التالي ثم أجب \ أجيب على الأسئلة:

طارق طالب مجتهد، هو الذي يدرس التاريخ في هذه الجامعة. صديقة اسمه طليع، وهو أيضاً الطالب الذي تسجل في هذه الجامعة ليدرس الطب. زارهما تامر، وجلب معه من الجبل التين، والعنب، والتفاح. وضع طليع التين الطازج على الطاولة التي في المطبخ، فأكلوا، ثم شربوا القهوة، ومشوا على الطريق الذي في الجهة الغربية. هناك شاهدوا العصافير تطير على التلّ العالي بين أغصان الأشجار، ثم تحط على شجرة الزيتون قبل أن تغيب الشمس، ويطلع القمر.

أخت طليع اسمها تينا، هي الفتاة الطيبة، والطاهرة، التي طبخت لهما صباح اليوم الخضر الطازجة في طنجرة كبيرة. طعامها طيب، وهي تحسن طهوه وتقديمه على الطاولة بشكل جيد.

تامر طبيب ناجح، والدّه تاجر في المدينة، تزوج تامر السنة الماضية تلك الفتاة الجميلة، الطويلة القامة، والتي اسمها طروب، هو يحبها كثيراً، وهي تحبه أيضاً.

(Source: Short Stories: Pre-GCSE Stories by Eman Al-Hilali and Ghassan Mahir)

أجب \ أجيب بكلمة أو بعبارة قصيرة.

1. ماذا يدرس طارق في الجامعة؟

التاريخ.

2. من هو طليع وما الذي يدرسه؟

3. ماذا جلب تامر من الجبل؟

4. ما اسم أخت طليع؟

5. لماذا يعتبر طعام تينا طيباً؟

6. من تزوج تامر السنة الماضية؟

7. أين شاهدوا العصافير تطير؟

8. ماذا فعلوا بعد أن أكلوا التين؟

Please turn the page.

Task 2

(8 marks)

اقرأ / اقرني النص التالي، ثم ضع / ضعي علامة (✓) بجانب الجملة الصحيحة، وعلامة (X) بجانب الجملة الخاطئة. بعد ذلك، اختر / اختاري الإجابة الصحيحة التي تبرز إجابتك من بين الخيارات الثلاثة (a, b, c) وذلك بتسطير الإجابة الصحيحة فقط.

كانت نتائج امتحانات سلمى ممتازة، وفرح أهلي بها كثيرًا. هذه هي المرة الأولى التي تحصل على علامات عالية. وكتبَت مديرة المدرسة عن سلمى تمديحًا كثيرًا وأنها اهتمت بدراستها في هذا الفصل، وأيضًا بالنشاطات الأخرى في المدرسة. أيضًا قالت إن علاقة سلمى بالمدرّسات والطالبات صارت أحسن من السابق بكثير - كانت تشكو بعض المعلمات من سلمى وأن لها مشاكل مع الطالبات.

كل سنة، بعد نتائج الامتحانات الأخيرة، في بداية العطلة الصيفية، تأخذنا خالتي سناء إلى السوق وتشترى لنا هدايا النجاح. وتكون الهدية أحسن إذا كانت العلامات أحسن! في السنين السابقة كانت الهدايا لعبًا وكُتُبًا وألعاب حاسوب وملابس. ولكننا كبرنا الآن ونريد أن تشتري لنا أشياء تناسب عُمرنا. "إذلك" قالت خالتي سناء. "سأخذكما معي إلى السوق حتى تختارا ما يُعجبكما". فرحنا كثيرًا بهذا، لأننا سنشتري ما نريد.

في ذلك اليوم، كان الطريق إلى مركز التسوق، الذي يقع في منطقة إلى الشمال منّا، أربعين دقيقة. السوق متكون من ثلاث بنايات كبيرة، وفيه جميع المتاجر التي في الأسواق المشهورة، وأيضًا بعض الأسواق الكبيرة. وهناك عدة مطاعم ومقاهي.

(Source: Arabic for Beginners by Issam Hourani, Doumit Salameh and Jean Souaid)

X	1. خالة سلمى سناء اشترت لها هدايا النجاح التي كانت ألعابًا وكتبًا فقط.
	<p><u>a - ملابس وألعاب حاسوب.</u></p> <p>b - ألعاب وكتب فقط.</p> <p>c - فقط كتب.</p>
	2. مديرة المدرسة كتبت عن سلمى لأنها اهتمت بدراساتها والنشاطات الأخرى.
	<p>a - لأنها أصبحت مشهورة.</p> <p>b - لأنها أصبحت تهتم بالدراسة والنشاطات.</p> <p>c - لأنها نجحت فقط.</p>
	3. سلمى حصلت على نتائج ممتازة في الامتحانات.
	<p>a - نتائج ممتازة.</p> <p>b - نتائج جيدة.</p> <p>c - نتائج ضعيفة.</p>

	4. كانت علاقة سلمى مع المعلمات والطالبات أسوأ من السابق.
	a - أحسن من السابق. b - لم تتغير. c - أسوأ من السابق.
	5. السوق يحتوي على ثلاث بنايات كبيرة وبعض الأسواق الكبيرة.
	a - لا توجد بنايات. b - ثلاث بنايات. c - بناية واحدة.
	6. في السنة الماضية، كانت الهدايا التي اشترتها خالة سلمى ملابس وألعاب حاسوب.
	a - كتب وألعاب فقط. b - لا توجد هدايا. c - ملابس وألعاب حاسوب.
	7. الرحلة إلى مركز التسوق تستغرق خمسين دقيقة.
	a - أربعين دقيقة. b - خمسين دقيقة. c - ساعة.
	8. خالة سلمى ساء قررت شراء أشياء مناسبة لعمرهم الآن.
	a - ملابس فقط. b - أشياء مناسبة لعمرهم. c - ألعاب فقط.
	9. السوق الذي يذهبون إليه يقع في منطقة إلى الجنوب من منزلهم.
	a - الجنوب. b - الشرق. c - الشمال.

(Total: | 15 marks)

- ما هو الحدث؟
- متى وأين سيُقام المعرض؟
- من يمكنه الحضور؟
- لماذا يجب على الطلاب الحضور؟

Blank Page

Blank Page



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION

SUBJECT: **Arabic**
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 (Listening)
DATE: 5th May 2025
DURATION: 40 minutes

EXAMINER'S PAPER

Listening

(Total: 25 marks)

Task 1

(10 marks)

يستمع المرشحون إلى النص التالي ثم يختارون الجواب الصحيح من بين الأجوبة المتعددة بواسطة علامة (✓)، كما في المثال. يتم الاستماع إلى النص مرتين مع فاصل قصير بين القراءة الأولى والثانية. يكون للمرشحين دقيقتان للإطلاع على الجدول في ورقة الامتحان ودقيقتان للتأكد من صحة الأجوبة.

أحبُّ الحيوانات من صِغري وإلى الآن، خُصوصًا الخيل والأرانب والفراشات. عندنا قطة وحوض سمك وأرنبان أبيضان وكبيران، وأنا أَنْظِفُهُمْ... أنا أو أُخْتِي نغسل القطة ونُطْعِمُهَا ونَغْسِلُ حَوْضَ السَّمَكِ وقَفَصَ الأرانب. أريد شراء سُلْحَفَة أو طُيُور.

أشعرُ بالسُّرُور مع الحيوانات أو عندما أكونُ داخلَ الحَقْل أو الحَدَائِق. الطبُّ البيطريُّ عَمَلٌ مُفيد وجميل، أَسَاعِدُ الحيوانَ المَرِيضَ أو الحيوانَ في الولادة. أيضًا، تَرْبِيَة الحيوانات تَعْطِي الكَثِيرَ - الطَّعام (البَيْض واللَّحْم والحليب وغيرها) أو النَّقْل في العَرَبَات أو في المُسَابَقَات أو في السِّيرِك أو في الزَّيْنَة (أحواض السَّمَك أو طُيُور الكُنَّاري وغيرها).

أَتَمَنَّى فَتْحَ عِيَادَةٍ وأعمل فيها عِدَّةَ أَشْهُرٍ وباقي السَّنَةِ أَذْهَبُ إلى بلاد آسيا أو إفريقيا أو أمريكا الجنوبيَّة وأدرُسُ عَالَمَ الحيوان هُنَاكَ.

(Source: Short Stories: Pre-GCSE Stories by Eman Al-Hilali and Ghassan Mahir)

Please turn the page.

Task 2

(7 marks)

يتم الاستماع إلى النص التالي مرّة أولى. يمكن للمرشحين، أثناء الاستماع، الإشارة إلى الإجابة الصحيحة بعلامة (✓)، كما في المثال. يستمع المرشحون إلى النص مرتين مع فاصل بين القراءة الأولى والثانية. في الختام، للمرشحين دقيقتان للتأكد من صحّة الإجابات.

نشاطات داخل المدرسة

في بعض الأيام، قَبْلَ أَنْ أَعُودَ إِلَى الْبَيْتِ أَبْقَى فِي الْمَدْرَسَةِ مَعَ صَدِيقَاتِي. فِي أَيَّامِ الْاِثْنَيْنِ نَلْعِبُ كُرَةَ الشَّبَكَةِ مَعَ فَرِيقِ الْمَدْرَسَةِ. أَنَا رَئِيسَةُ الْفَرِيقِ، وَقَدْ فَازَ فَرِيقُنَا مَرَّتَيْنِ بِمُسَابَقَةِ الْمُنْطَقَةِ. أَيْضًا حَصَلْنَا عَلَى الْمَرْكَزِ الثَّانِي بِمُسَابَقَةِ لِلْمَدَارِسِ نَظَمَهَا إِتْحَادُ اللَّعْبَةِ الْإِنْجِلِيزِي- أَنَا فَخُورَةٌ بِذَلِكَ.

يُعْجِبُنِي أَيْضًا لِبَاسُ الْفَرِيقِ وَهُوَ أَصْفَرُ وَأَزْرَقُ، وَعَلَامَةُ مَدْرَسَتِنَا وَهِيَ حَيَوَانُ الْبَطْرِيقِ. نَتَدَرَّبُ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ وَنِصْفٍ، وَالْمُدَرِّبَةُ هِيَ نَفْسُهَا مُدَرِّسَةُ الرِّيَاضَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ. طَبْعًا هِيَ سَعِيدَةٌ بِفَرِيقِنَا. وَلَكِنَّهَا دَائِمًا تُرِيدُ مِنَّا أَكْثَرَ. تَقُولُ: "فَرِيقُكُمْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَكُونَ أَحْسَنَ فَرِيقٍ فِي بَرِيطَانِيَا!"

إِنَّ الْوَقْتَ الَّذِي أَقْضِيهِ فِي هَذِهِ النَّشَاطَاتِ مِنْ أَكْثَرِ الْأَوْقَاتِ الَّتِي أُحِبُّهَا. وَعِنْدَمَا أَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ أَشْعُرُ بِأَنَّ عَمَلَ الْوَاجِبَاتِ أَوْ الدِّرَاسَةَ لِلَامْتِحَانَاتِ أَسْهَلَ مِنَ الْأَيَّامِ الْأُخْرَى.

(Source: Chatterbox - Arabic Made Easy Foundation 2 by Ghassan Mahir and Mariam Mahir)

Task 3

(8 marks)

يستمع المرشّحون إلى النصّ التالي ثمّ يضعون علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النصّ، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك سبع جمل زائدة. يتمّ الاستماع إلى الجمل مرتين مع فاصل قصير بين القراءة الأولى والثانية. يكون للمرشحين دقيقتان للإطلاع على الأجوبة في ورقة الامتحان ودقيقتان للتأكد من صحّة الأجوبة.

أقربائي

يَسْكُنُ عَمِّي خَلِيلٌ فِي مَدِينَةِ بَيْرُوتَ، فِي حَيِّ الْأَشْرَفِيَّةِ الْهَادِيَّةِ، وَهَنَّاكَ تَسْكُنُ أُخْتَهُ سَامِيَّةٌ وَهِيَ عَمَّتِي. وَيَسْكُنُ جَدِّي سَلِيمٌ فِي بَنَاءَةٍ قَرِيبَةٍ فِي الشَّارِعِ الْمُقَابِلِ، وَفِي كُلِّ يَوْمٍ عِنْدَ الْمَسَاءِ يَخْرُجُ جَدِّي فِي نَزْهَةٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْمَجَاوِرَةِ، وَتُرَافِقُهُ أحيانًا جَدَّتِي زُهَيَّا. ابْنُ عَمِّي سَامِحٌ وَأُخْتُهُ بَاهِرَةٌ يَدْرُسَانِ فِي مَدْرَسَةٍ قَرِيبَةٍ، وَنَأْتِي أحيانًا لَزِيَارَتِهِمْ.

أَمَّا نَحْنُ فنَعِيشُ فِي مَدِينَةِ صَيْدَا فِي الْجَنُوبِ. أَبِي يَعْمَلُ مُهَنْدِسًا فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ الْقَدِيمَةِ، وَأُمِّي تَعْمَلُ فِي شَرَكَةٍ لِلْإِسْتِيرَادِ وَالتَّصْدِيرِ. أَخِي وَائِلٌ، أُخْتِي رُبَى يَدْرُسَانِ فِي مَدْرَسَةِ الْفَنُونِ مِنَ الْقَرِيبَةِ مِنَ الْمَدِينَةِ. وَفِي الشَّارِعِ نَفْسِهِ يَسْكُنُ خَالِي عِمَادٌ فِي شِقَّةٍ كَبِيرَةٍ مَعَ زَوْجَتِهِ شَادِيَّةٍ وَابْنَتِهِمَا الصَّغِيرَةِ سَارَةَ. أَمَّا خَالَتِي كَرِيمَةُ فَقَدْ تَزَوَّجَتْ السَّنَةَ الْمَاضِيَةَ، وَسَافَرَتْ مَعَ زَوْجِهَا إِلَى لَنْدُنَ، وَهِيَ تَتَصَلَّى بِنَا بِالْهَاتِفِ مِنْ وَقْتٍ إِلَى آخَرٍ.

الْأُسْرَةُ فِي لُبْنَانٍ لَهَا مِيزَةٌ خَاصَّةٌ، وَيَبْقَى أَبْنَاؤُهَا وَبَنَاتُهَا مِترَابِطِينَ، وَلَا يَنْفَصِلُونَ مِهمَا بَعْدَ بَيْنِهِمُ الْمَكَانَ، وَمِهمَا تَوَزَّعُوا فِي بِلَادٍ الْوَاسِعَةِ.

(Source: Arabic for Beginners by Issam Hourani, Doumit Salameh and Jean Souaid)



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION

SUBJECT: **Arabic**
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 (Listening & Reading)
DATE: 5th May 2025
DURATION: 2 hours 5 minutes

CANDIDATE'S PAPER

Listening

(Total: 25 marks)

Task 1

(10 marks)

استمع \ استمعي إلى النص التالي ثم عليك اختيار الجواب الصحيح من بين الأجوبة المتعددة بواسطة علامة (✓)، كما في المثال.

الحيوانات التي يحبها الكاتب منذ صغره هي	الكلاب والقطط والطيور	الخيول والأرانب والفراشات	السلحفاة والأسماك
()	()	(✓)	()
2. الحيوانات الموجودة عند الكاتب هي	كلب وأرنب وقطة	قطة وحوض سمك وأرنبان	سلحفاة وطائر وقطة
()	()	()	()
3. الكاتب يُنظف الحيوانات مع	أخته	والدته	أخيه
()	()	()	()
4. يريد الكاتب شراء	كلب وأرنب	طيور وسلحفاة	فراشات وأسماك
()	()	()	()
5. يشعر الكاتب بالسرور عندما يكون	في الحقل أو الحدائق	داخل البيت	في الأسواق
()	()	()	()
6. يرى الكاتب أن الطب البيطري هو عمل	متعب	جميل ومفيد	خطير وصعب
()	()	()	()
7. من فوائد تربية الحيوانات أنها تعطي	الطعام والنقل والزينة	المال فقط	الدواء واللعب
()	()	()	()
8. يتمنى الكاتب فتح عيادة والعمل فيها	طوال السنة	لعدة أشهر فقط	لمدة أسبوع
()	()	()	()

Questions continue on the next page.

9. يريد الكاتب السفر إلى	أوروبا وأمريكا الشمالية ()	آسيا أو إفريقيا أو أمريكا الجنوبية ()	أستراليا وآسيا فقط ()
10. من يُطعم القطّة حسب النص؟	الجيران ()	الكاتب أو أخته ()	والدة الكاتب ()
11. ماذا يدرس الكاتب عندما يسافر؟	الزراعة ()	عالم الحيوان ()	علم الفضاء ()

Task 2

(7 marks)

استمع \ استمعني إلى النصّ وضع \ ضعي علامة (✓) بجانب الجواب الصحيح، كما في المثال.

1.	تُلعب كرة الشبكة في المدرسة أيام	الجمعة ()	الأربعاء ()	الاثنين (✓)
2.	رئيسة فريق كرة الشبكة هي	المدربة ()	الفتاة ()	صديقتها ()
3.	فاز فريق المدرسة بمسابقة المنطقة	مرة واحدة ()	مرتين ()	ثلاث مرات ()
4.	حصل فريق المدرسة على المركز الثاني في مسابقة نظمها	اتحاد اللعبة الإنجليزي ()	اتحاد المدارس المحلية ()	فريق المنطق ()
5.	ألوان لباس فريق كرة الشبكة هي	أحمر وأبيض ()	أصفر وأزرق ()	أسود وبرتقالي ()
6.	تستمر تدريبات فريق كرة الشبكة لمدة	ساعة ()	ساعة ونصف ()	ساعتين ()
7.	مدربة فريق كرة الشبكة هي	مديرة المدرسة ()	إحدى الطالبات ()	مدرسة الرياضة ()
8.	تريد المدربة من الفريق أن يصبح	أفضل فريق في بريطانيا ()	فائزًا بكل المباريات ()	فريقًا عاديًا ()

Task 3

(8 marks)

استمع / استمعي إلى النصّ التالي، ثم ضع / ضعي علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النصّ، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك سبع جمل زائدة.

أقربائي

✓	1. جدي سليم يخرج في نزهة يوميًا إلى الحديقة المجاورة مساءً.
	2. أحيانًا نذهب لزيارة ابن عمي سامح وأخته باهرة في بيروت.
	3. جدي سليم يسكن في شقة في الطابق العلوي من منزل عمي خليل.
	4. أبي يعمل طبيبًا في مدينة صيدا القديمة.
	5. خالتي كريمة تتصل بنا من لندن من وقت لآخر.
	6. حي الأشرافية الذي يسكن فيه عمي خليل يتميز بالهدوء.
	7. جدي سليم لديه ثلاثة أبناء يعيشون معه في نفس البناية.
	8. عمي خليل يسكن في بيروت بالقرب من عمتي سامية.
	9. عمتي سامية تعمل مع والدي في نفس الشركة.
	10. ابن عمي سامح وأخته باهرة يسكنان في مدينة صيدا بالقرب من خالي عماد.
	11. أمي تعمل في شركة للإستيراد والتصدير في مدينة صيدا.
	12. خالي عماد يسكن مع زوجته شادية وابنتهما الصغيرة سارة.
	13. مدرسة الفنون التي يدرس فيها وائل ورّبي ليست بعيدة عن مدينتهم.
	14. الأسرة في لبنان غالبًا ما تتفكك إذا ابتعد أفرادها عن بعضهم.
	15. جدي سليم يسكن في بناية قريبة في الشارع المقابل لمنزل عمي خليل.
	16. أخي وائل يدرس في جامعة بعيدة عن صيدا.

Please turn the page.

Reading

(Total: | 25 marks)

Task 1

(10 marks)

استمع \ استمعي إلى النصّ التالي ثم ضع \ ضعي علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النصّ، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك تسع جمل زائدة.



(Source: Pinterest)

✓	1. الكافيه فيه مشروبات ساخنة.
	2. الكافيه يبيع بيتزا.
	3. لا يوجد عصير في الكافيه.
	4. الكافيه فيه مشروبات باردة.
	5. يمكنك شراء قهوة تركية.
	6. الكافيه لا يبيع حلى.
	7. يوجد عصير مانجو في القائمة.
	8. الكافيه فيه مشروبات باردة فقط.

	9.	الببسي موجود في القائمة.
	10.	الأمريكي مشروب ساخن.
	11.	الوافل موجود في قسم الحلوى.
	12.	يوجد نوع واحد فقط من المعسل.
	13.	عصير البرتقال سعره ٢٠.
	14.	يوجد عصير ليمون بالنعناع.
	15.	يمكن طلب إسبريسو.
	16.	لا يمكنك شراء قهوة.
	17.	الكافيه يبيع تشيز كيك.
	18.	المعسل موجود في القائمة.
	19.	يمكنك شراء شاي من الكافيه.
	20.	الكافيه يبيع برجر.

Task 2

(7 marks)

اقرأ \ اقرأني النص التالي ثم ضع \ ضعي علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النص، كما في المثال.
يرجى الانتباه: هناك ست جمل زائدة.

كان الطفل ديكو يعيش في قرية صغيرة في تانغولاندا. كان أبواه فقيرين جدًا، وكذلك كان معظم أهل تلك القرية. كان يذهب إلى المدرسة، أو هكذا جعل أبويه يظنان لمدة طويلة. في الحقيقة كان يستيقظ مبكرًا في الصباح ككل الأطفال، وكان يفطر ثم يلبس ملابس المدرسة ويأخذ حقيبته ويخرج. أحيانًا يذهب إلى المدرسة فعلاً ثم يهرب منها، ولكن في معظم الأيام لم يذهب إلى المدرسة لأنه لم يحبها قط. في رأيه المدرسة مملة. كان يذهب إلى أماكن كثيرة غير المدرسة. في معظم الأوقات كان يلعب كرة القدم في الشوارع مع أطفال في سنه أو أصغر منه أو أكبر منه. يستريح قليلاً ثم يرجع إلى بيته متأخرًا. في الحقيقة كان بعض الأطفال الآخرين يفعلون مثله.

(Source: Sahlawayhi 3: Graded Stories for Beginners by Ahmed H. Khorshid)

✓	1. كان ديكو يعيش في قرية صغيرة في تانغولاندا.
	2. كان أبوا ديكو أغنياء جدًا ويعيشان في بيت كبير.
	3. كان ديكو يستيقظ مبكرًا في الصباح مثل بقية الأطفال.
	4. في رأي ديكو، المدرسة مملة وغير ممتعة.
	5. كان ديكو يعود إلى البيت مبكرًا بعد المدرسة مباشرة.
	6. كان ديكو يلعب كرة القدم مع أطفال في نفس عمره أو أصغر منه أو أكبر منه.
	7. لم يكن هناك أي طفل آخر يهرب من المدرسة غير ديكو.
	8. كان ديكو يقضي معظم يومه في الدراسة والذاكرة.
	9. في بعض الأيام كان ديكو يذهب إلى المدرسة لكنه يهرب منها.
	10. لم يكن ديكو يعود إلى البيت مباشرة بعد خروجه من المنزل صباحًا.
	11. في الحقيقة، بعض الأطفال الآخرين كانوا يفعلون مثل ديكو ويهربون من المدرسة.
	12. كان ديكو يحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم.

	13. ديكو كان يقضي معظم وقته في اللعب بدلاً من الذهاب إلى المدرسة.
	14. كان ديكو يذهب إلى المدرسة بانتظام ولا يتغيب أبداً.

Task 3**(8 marks)**

انظر \ انظري إلى كل صورة، ثم اقرأ الجمل واختر الجمل الصحيحة منها. لكل صورة، هناك أربع جمل صحيحة فقط.



(Shutterstock: 1926647897)

1. الأشخاص في الصورة يضحكون.
2. النادل يحمل الطعام للمجموعة.
3. يوجد 6 أشخاص في الصورة.
4. هناك 3 رجال وامرأتان.
5. الجميع في الصورة يرتدي نظارات شمسية.
6. الأشخاص يجلسون في مطعم.

صحيح: _____



(Shutterstock: 2001588419)

7. الجميع في الصورة يرتدي ملابس رياضية.
8. الأشخاص في الصورة يجلسون في مكتبة.
9. المعلم يتحدث مع الطلاب.
10. على الطاولة هناك الكثير من الأوراق وكتب.
11. يوجد 6 أشخاص في الصورة.
12. الطلاب يجلسون حول طاولة واحدة.

صحيح: _____

Blank Page



**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION**

(Total: | 25 marks)

(10 marks)

- ما اسم السوق الذي تزوره؟ وماذا تجد فيه؟
- ماذا تشتري عادة من السوق؟ ولماذا؟
- هل تحب هذا السوق؟ لماذا أو لماذا لا؟

© The MATSEC Examinations Board reserves all rights on the examination questions in all examination papers set by the said Board.

Task 2

(15 marks)

اكتب \ اكتب رسالة في 60-80 كلمة تقريباً إلى صديقك\ ك الذي\ التي يعيش\ تعيش في بلد آخر. قد تساعدك الأفكار التالية:

- كيف حالك؟ وكيف حال عائلتك؟
- ماذا تدرس في المدرسة؟
- ماذا تفعل في وقت فراغك؟
- هل لديك أصدقاء جدد؟

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION

SUBJECT: **Arabic**
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 (Listening)
DATE: 5th May 2025
DURATION: 40 minutes

EXAMINER'S PAPER

Listening

(Total: 25 marks)

Task 1

(10 marks)

يستمع المرشّحون إلى النصّ التالي ثمّ يضعون علامة "(√)" بجانب الجمل التي وردت في النصّ، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك تسع جمل زائدة. يتمّ الاستماع إلى الجمل مرتين مع فاصل قصير بين القراءة الأولى والثانية. يكون للمرشحين دقيقتان للإطلاع على الأجوبة في ورقة الامتحان ودقيقتان للتأكد من صحّة الأجوبة.

أقربائي

يَسْكُنُ عَمِّي خليل في مدينة بيروت، في حيّ الأشرافيّة الهاديء، وهناك تسكنُ أخته سامية وهي عَمَّتِي. وَيَسْكُنُ جَدِّي سليم في بناية قريبة في الشارع المُقابل، وفي كل يوم عندَ المساء يخرجُ جدي في نزهة إلى الحديقة المجاورة، وترافقه أحياناً جدّتي زهياً. ابنُ عمي سامح و أخته باهرة يدرّسان في مدرسة قريبة، ونأتي أحياناً لزيارتهم.

أما نحنُ فنعيشُ في مدينة صيدا في الجنوب. أبي يعملُ مُهندِساً في هذه المدينة القديمة، وأمّي تعملُ في شركة للإستيراد والتصدير. أخي وائل، أختي رُبي يدرّسان في مدرسة الفنون من القريبة من المدينة. وفي الشارع نفسه يسكنُ خالي عماد في شِقَّة كبيرة مع زوجته شادية وابنتهما الصغيرة سارة. أمّا خالتي كريمة فقد تزوّجتُ السنة الماضية، وسافرتُ مع زوجها إلى لندن، وهي تتصلُّ بنا بالهاتفِ مِنْ وقت إلى آخر.

الأسرة في لبنان لها ميزة خاصة، ويبقى أبنّاؤها وبناتها مترابطين، ولا ينفصلون مهما بَعُدَ بينهم المكان، ومهما تَوَزَّعوا في بلاد الواسعة.

(Source: Arabic for Beginners by Issam Hourani, Doumit Salameh and Jean Souaid)

Please turn the page.

Task 2**(7 marks)**

يستمع المرشّحون إلى الجمل التالية ثمّ يضعون علامة (✓) بجانب الصورة المناسبة التي تصف كلّ حالة، كما في المثال. يتمّ الاستماع إلى الجمل مرتين، مع فاصل قصير بين القراءة الأولى والثانية. يكون للمرشحين دقيقتان للإطلاع على الأجوبة في ورقة الامتحان ودقيقتان للتأكد من الأجوبة.

1. سميرة طالبة جديدة.
2. الأهرام المصرية مشهورة.
3. هناك في دبي فنادق جديدة كثيرة.
4. شربت السكرتيرات قهوة كل يوم.
5. كانت حرارة الشمس شديدة جدا.
6. اشتريت قميصا الأسبوع الماضي.
7. كنا نذهب إلى السوق كل يوم.
8. أختي تعمل في صيدلية.

(Source: Teach Yourself: Complete Arabic by Jack Smart and Frances Altorfer)

Task 3

(8 marks)

يستمع المرشّحون إلى الحوار التالي ثم يضعون علامة (✓) بجانب العبارة المناسبة من بين العبارات الثلاث لكلّ من الجمل المتوفرة، كما في المثال. يتم الاستماع إلى الحوار مرتين مع فاصل قصير بين القراءة الأولى والثانية. يكون للمرشحين دقيقتان للإطلاع على الجمل في ورقة الامتحان ودقيقتان للتأكد من صحّة الأجوبة.

في المتحف

هو متحف كبير يا فادي.

نعم، هو المتحف الأساسي في لبنان، وهو يقع في قلب العاصمة بيروت. وما دُئنا على مقربة منه، فلنذهب ونزوره.

تعال، نشاهد ما في الطابق الأول...

ما هذا الناوس الضخم! هو لولحد من الملوك.

كان في لبنان منذ أكثر من أربعة آلاف سنة ملوك كبار، مثل حيرام ملك صور، وغيره. فحيرام هو الذي طلب منه الملك سليمان المساعدة لبناء الهيكل.

هذا أمر مهم جدًّا... وهذه آثار أتوا بها من صور... وتلك من صيدا.

نعم، ومن جُبيل، وبعلبك، ومن كل لبنان... لبنان كله كان موطن الفينيقيين، وجاءت إليه شعوب من مصر، وبلاد ما بين النهرين، وبلاد الفرس، و اليونان والرومان... كلهم تركوا آثارًا مهمّة في لبنان...

أنظر إلى هذا التمثال الجميل...

وهذا العمود المصنوع من الرّخام الأبيض... كم هو رائع!

تعال نصعد إلى الطابق الثاني...

أنظر ألى تلك العملة القديمة... إنها من الذهب...

(Source: Arabic for Beginners by Issam Hourani, Doumit Salameh and Jean Souaid)



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Arabic**
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 (Listening & Reading)
DATE: 5th May 2025
DURATION: 2 hours 5 minutes

CANDIDATE'S PAPER

Listening

(Total: | 25 marks)

Task 1

(10 marks)

استمع \ استمعي إلى النصّ التالي ثم ضع \ ضعي علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النصّ، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك تسع جمل زائدة.

أقربائي

✓	1. جدي سليم يخرج في نزهة يوميًا إلى الحديقة المجاورة مساءً.
	2. أحيانًا نذهب لزيارة ابن عمي سامح وأخته باهرة في بيروت.
	3. جدي سليم يسكن في شقة في الطابق العلوي من منزل عمي خليل.
	4. خالتي كريمة تتصل بنا من لندن من وقت لآخر.
	5. حي الأشرافية الذي يسكن فيه عمي خليل يتميز بالهدوء.
	6. عمي خليل يسكن في بيروت بالقرب من عمتي سامية.
	7. ابن عمي سامح وأخته باهرة يسكنان في مدينة صيدا بالقرب من خالي عماد.
	8. أبي يعمل طبيبًا في مدينة صيدا القديمة.
	9. أمي تعمل في شركة للإستيراد والتصدير في مدينة صيدا.
	10. الأسرة في لبنان غالبًا ما تتفكك إذا ابتعد أفرادها عن بعضهم.
	11. خالي عماد يسكن مع زوجته شادية وابنتهما الصغيرة سارة.
	12. مدرسة الفنون التي يدرس فيها وائل ورّبي ليست بعيدة عن مدينتهم.
	13. عمتي سامية تعمل مع والدي في نفس الشركة.
	14. جدي سليم لديه ثلاثة أبناء يعيشون معه في نفس البناية.

Question continues on the next page.





15.	جدي سليم لديه ثلاثة أبناء يعيشون معه في نفس البناية.
16.	أخي وائل وأختي ربي يدرسان في مدرسة قريبة من المدينة.
17.	جدي سليم يسكن في بناية قريبة في الشارع المقابل لمنزل عمي خليل.
18.	أخي وائل يدرس في جامعة بعيدة عن صيدا.
19.	أختي ربي تدرس في مدرسة في لندن بجانب خالتي كريمة.
20.	جدتي زهيا تسكن في لندن مع خالتي كريمة.




Task 2

(7 marks)

استمع \ استمعي إلى الجمل التالية ثم ضع \ ضعي علامة (✓) بجانب الصورة المناسبة التي تصف كل حالة، كما في المثال.

 (Shutterstock: 2317258839) (✓)	 (Shutterstock: 584554717) ()	 (Shutterstock: 1928627522) ()	1.
 (Shutterstock: 2212618691) ()	 (Shutterstock: 2143635763) ()	 (Shutterstock: 1432606523) ()	2.
 (Shutterstock: 2477799485) ()	 (Shutterstock: 1587690361) ()	 (Shutterstock: 1481833589) ()	3.

 <p>(Shutterstock: 2224616605)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 1109865716)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 1544459045)</p> <p>()</p>	.4
 <p>(Shutterstock: 2477116565)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 2582882321)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 2367059779)</p> <p>()</p>	.5
 <p>(Shutterstock: 2369058243)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 2487419509)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 2161083039)</p> <p>()</p>	.6
 <p>(Shutterstock: 2141535669)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 2482901047)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 2440195949)</p> <p>()</p>	.7

 <p>(Shutterstock: 2361008245)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 1368073133)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 2492805541)</p> <p>()</p>	8.
--	--	--	----

Task 3**(8 marks)**

استمع \ استمعي إلى الحوار التالي ثم ضع \ ضعي علامة "✓" بجانب العبارة المناسبة من بين العبارات الثلاث لكل من الجمل المتوفرة، كما في المثال.

في المتحف

<p>(✓)</p> <p>()</p> <p>()</p>	<p>1. المتحف يقع في</p> <p>a - بيروت.</p> <p>b - صور.</p> <p>c - بعلبك.</p>
<p>()</p> <p>()</p> <p>()</p>	<p>2. المتحف هو المتحف... في لبنان</p> <p>a - الوحيد.</p> <p>b - الشعبي.</p> <p>c - الأساسي.</p>
<p>()</p> <p>()</p> <p>()</p>	<p>3. المتحف يحتوي على آثار من</p> <p>a - دمشق فقط.</p> <p>b - لبنان فقط.</p> <p>c - عدة مدن لبنانية.</p>
<p>()</p> <p>()</p> <p>()</p>	<p>4. الناوروس الذي شاهده فادي هو</p> <p>a - تمثال ملكي.</p> <p>b - لحد من الملوك.</p> <p>c - تمثال قديم.</p>

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>5. حيرام ملك صور طلب المساعدة من</p> <p>a - الملك داود.</p> <p>b - الملك سليمان.</p> <p>c - الملك المصري.</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>6. الفينيقيون تركوا آثارًا في</p> <p>a - سوريا.</p> <p>b - لبنان.</p> <p>c - مصر.</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>7. التمثال الذي شاهده فادي كان مصنوعًا من</p> <p>a - الذهب.</p> <p>b - الرخام الأبيض.</p> <p>c - الفخار.</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>8. العملة القديمة التي في المتحف كانت من</p> <p>a - الفضة.</p> <p>b - النحاس.</p> <p>c - الذهب.</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>9. عندما زار فادي المتحف، كان في الطابق الأول</p> <p>a - فقط تماثيل قديمة.</p> <p>b - آثار من عدة مدن لبنانية.</p> <p>c - صور لحروب قديمة.</p>

Please turn the page.

Reading

(Total: 25 marks)

Task 1

(10 marks)

اقرأ \ اقرأني النص التالي ثم ضع \ ضعي علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النص، كما في المثال. هناك تسع جمل زائدة.

كان الطفل ديكو يعيش في قرية صغيرة في تانغولاندا. كان أبواه فقيرين جدًا، وكذلك كان معظم أهل تلك القرية. كان يذهب إلى المدرسة، أو هكذا جعل أبويه يظنان لمدة طويلة. في الحقيقة كان يستيقظ مبكرًا في الصباح ككل الأطفال، وكان يفطر ثم يلبس ملابس المدرسة ويأخذ حقيبته ويخرج. أحيانًا يذهب إلى المدرسة فعلا ثم يهرب منها، ولكن في معظم الأيام لم يذهب إلى المدرسة لأنه لم يحبها قط. في رأيه المدرسة مملة. كان يذهب إلى أماكن كثيرة غير المدرسة. في معظم الأوقات كان يلعب كرة القدم في الشوارع مع أطفال في سنه أو أصغر منه أو أكبر منه. يستريح قليلا ثم يرجع إلى بيته متأخرًا. في الحقيقة كان بعض الأطفال الآخرين يفعلون مثله.

(Source: Sahlawayhi 3: Graded Stories for Beginners by Ahmed H. Khorshid)

✓	1. كان ديكو يعيش في قرية صغيرة في تانغولاندا.
	2. كان أبوا ديكو أغنياء جدًا ويعيشان في بيت كبير.
	3. كان ديكو يستيقظ مبكرًا في الصباح مثل بقية الأطفال.
	4. في رأي ديكو، المدرسة مملة وغير ممتعة.
	5. كان ديكو يعود إلى البيت مبكرًا بعد المدرسة مباشرة.
	6. كان ديكو يلعب كرة القدم مع أطفال في نفس عمره أو أصغر منه أو أكبر منه.
	7. لم يكن هناك أي طفل آخر يهرب من المدرسة غير ديكو.
	8. كان ديكو يقضي معظم يومه في الدراسة والذاكرة.
	9. في بعض الأيام كان ديكو يذهب إلى المدرسة لكنه يهرب منها.
	10. لم يكن ديكو يعود إلى البيت مباشرة بعد خروجه من المنزل صباحًا.
	11. في الحقيقة، بعض الأطفال الآخرين كانوا يفعلون مثل ديكو ويهربون من المدرسة.
	12. كان ديكو يحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم.
	13. ديكو كان يقضي معظم وقته في اللعب بدلًا من الذهاب إلى المدرسة.

	14. كان ديكو يذهب إلى المدرسة بانتظام ولا يتغيب أبدًا.
	15. كان ديكو ينام في المدرسة بعد الدروس كل يوم.
	16. كان ديكو يتناول فطوره ثم يلبس ملابس المدرسة ويأخذ حقيبته.
	17. لم يكن لديكو أصدقاء في القرية يلعب معهم.
	18. كان ديكو يذهب إلى العمل مع والده كل صباح بدلاً من المدرسة.
	19. كان أبواه فقيرين جدًا، وكذلك معظم أهل القرية.
	20. كان ديكو يذهب إلى أماكن كثيرة غير المدرسة.

Task 2**(7 marks)**

رتّب \ رتّبي الجمل حسب ترتيب الأحداث في القصة وفقاً للزمن:

	دخلت المكتبة وحملت بطاقة العضوية.
	استمتعت بالقراءة وتعلمت أشياء جديدة.
1	قررت الذهاب إلى المكتبة بعد المدرسة.
	عادت إلى المنزل بسعادة لأنها وجدت كتابًا جيدًا.
	اختارت كتابًا عن الحيوانات.
	بحثت عن قسم الكتب المفضلة لديها.
	قررت أن تستعير الكتاب لتكمل قراءته في المنزل.
	جلست على كرسي مريح وبدأت بقراءة الكتاب.

Please turn the page.

Task 3

(8 marks)

اقرأ \ اقري النصّ التالي ثم أجب \ أجيب على الأسئلة:

كاتب مُسلم مشهور من أصل فارسي، من أوّل من ترجموا الكتب الهنديّة والفارسيّة الى اللغة العربيّة. وُلد سنة 102 هـ / 720 م. في مدينة "جور" في بلاد فارس لعائلة من أشرف إيران. ثم جاء الى البصرة، مركز الثقافة العربيّة في ذلك الوقت، وصار مولى لأل الأهم، فاحترموه وعاملوه معاملة حسنة. وفي البصرة استمع للمدرّسين وجلس مع العلماء والأدباء. وعندما اشتهر عمل كاتباً عند الولاة الأمويين في بلاد فارس. وبعد سقوط الدولة الأموية عمل كاتباً عند الولاة العبّاسيين.

مات ابن المقفع شاباً عندما كان عمره 36 سنة. وقد عذّبه سفيان ابن معاوية المهلبي حاكم البصرة وقتله وأحرقه. وعلى الرغم من موت ابن المقفع في شبابه فإنه خَلَفَ عدداً كبيراً من الكتب والرسائل، وصلنا بعضها وضاع بعضها الآخر. ومن أشهر أعماله كتاب "كلیلة ودمنة" و"الأدب الكبير" و"رسالة الصحابة".

(Source: Complete Short Stories translated by Raquf Wasfa)

أجب \ أجيب بكلمة أو بعبارة قصيرة.

1. من هو ابن المقفع؟

كاتب مسلم مشهور.

2. متى وُلِدَ ابن المقفع؟

3. أين وُلِدَ ابن المقفع؟

4. إلى أي عائلة ينتمي ابن المقفع؟

5. إلى أي مدينة انتقل ابن المقفع بعد ولادته؟

6. ماذا كان دور ابن المقفع في البصرة؟ (مثال واحد)

7. ماذا كان يعمل ابن المقفع بعد أن اشتهر؟

8. ماذا حدث بعد سقوط الدولة الأموية؟

9. كم كان عمر ابن المقفع عندما توفي؟



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Arabic**
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 (Writing)
DATE: 5th May 2025
DURATION: 2 hours 5 minutes

Writing

(Total: | 25 marks)

Task 1

(10 marks)

اكتب \ اكتب رسالة نصية إلى صديقك \ ك في 40-50 كلمة تقريباً تخبره\ها عن خبر سعيد.

- ما هو الخبر السعيد الذي تريد إخبار صديقك \ ك به؟
- متى وأين حدث هذا الخبر؟
- كيف تشعر بهذا الخبر؟

Please turn the page.

(15 marks)

- ما هو نوع الحفلة التي ستنظمها؟
- متى وأين ستقام الحفلة؟
- من هم المدعوون؟
- ما هي الأنشطة التي ستقوم بها خلال الحفلة؟