



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT: **German**
PAPER NUMBER: I – Level 1-2-3 (Speaking)
DURATION: 2-3 minutes

SESSION 1

EXAMINER'S PAPER

Speaking

(Total: 10 marks)

Teil 4: Ein Thema diskutieren

Hinweise zur mündlichen Prüfung:

Der Prüfer/die Prüferin spielt die Rolle des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin. Der Kandidat/Die Kandidatin diskutiert über ein Thema mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin. Der Prüfer/die Prüferin kann Diskussionsfragen stellen und der Kandidat/die Kandidatin soll auf die Fragen reagieren und auch frei über das Thema sprechen. Er/Sie soll in der Prüfung beim Thema bleiben. Vor der Prüfung bekommt der Kandidat/die Kandidatin 3 Bilder zum Thema, die bei der Diskussion helfen können.

Vorbereitungszeit: (2 Min)

Der Kandidat/die Kandidatin bereitet sich allein vor.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher oder Mobiltelefone sind nicht erlaubt.

Ein Thema diskutieren

Thema: Reisen



(Source: <https://chatgpt.com/g/g-2fkFE8rbu-dall-e>)

Das Thema ist **Reisen**.

Der Prüfer/die Prüferin kann einige der folgenden Diskussionsfragen stellen (maximal 4-5 Fragen).

- Wohin reist du am liebsten?
- Mit wem gehst du am liebsten auf Reisen?
- Welche Aktivitäten machst du gerne, wenn du im Urlaub bist?
- Welche Stadt möchtest du einmal sehen? Warum?
- Was packst du in deinen Koffer?
- Wie lange bleibst du normalerweise im Urlaub?
- Was war bis jetzt dein schönster Urlaub? Warum?
- Wofür interessierst du dich im Urlaub?
- Wo übernachtest du am liebsten? Warum?



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT: **German**
PAPER NUMBER: I – Level 1-2-3 (Speaking)
DURATION: 2-3 minutes

SESSION 1

CANDIDATE'S PAPER

Speaking

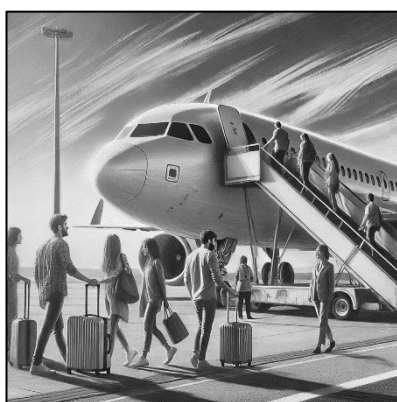
(Total: 10 marks)

Teil 4: Ein Thema diskutieren

Diskutiere dieses Thema mit deinem Gesprächspartner/deiner Gesprächspartnerin. Der Prüfer/Die Prüferin ist dein Gesprächspartner/deine Gesprächspartnerin.

Du sollst frei über das Thema sprechen und/oder auf Diskussionsfragen reagieren. Du sollst in der Prüfung beim Thema bleiben. Die Bilder können dir helfen.

Thema: Reisen



(Source: <https://chatgpt.com/g/g-2fkFE8rbu-dall-e>)



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	I – Level 1-2-3 (Listening)
DATE:	21 st May 2025
DURATION:	20 minutes

EXAMINER'S PAPER

Listening

(Total: 10 marks)

Dieser Test hat drei Teile. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Teil 1: Mitteilungen

(3 marks)

Teil 2: Durchsagen

(3 marks)

Teil 3: Interview

(4 marks)

Teil 1: Mitteilungen

(3 marks)

Du hörst drei Mitteilungen. Du hörst jede Mitteilung zweimal. Welche Mitteilung passt zu welchem Bild? Schreib die Nummer der Mitteilung (2,3,4) in das Kästchen unter dem Bild. Achtung! Es gibt ein Bild zu viel.

Sieh Teil 1 gut an. Du hast 30 Sekunden Zeit.

Du hörst jetzt das Beispiel.

Mitteilung 1

Hallo! Ich bin Tania. Ich habe eine kleine Schwester. Sie heißt Emma. Emma ist fünf Jahre alt und sie ist sehr lustig. Wir spielen oft zusammen und haben viel Spaß. Sie spielt gern mit Puppen.

Du hörst jetzt Mitteilung 2.

Hallo! Mein Haus ist groß und hat fünf Zimmer. Das Wohnzimmer ist hell. Mein Zimmer ist blau und darin steht ein Bett. Es gibt auch eine Küche. Ich koche gern hier. Ich wohne sehr gern hier!

Du hörst Mitteilung 2 noch einmal.

(Mitteilung 2)

Du hörst jetzt Mitteilung 3.

Mein Lieblingsfach ist Mathematik, denn es ist interessant. Ich lerne auch Englisch und Kunst gern. Die Lehrer sind nett. Meine Schule ist groß und modern. Ich liebe meine Schule, denn ich habe viele Freunde!

Du hörst Mitteilung 3 noch einmal.

(Mitteilung 3)

Du hörst jetzt Mitteilung 4.

Ich gehe gern einkaufen. Ich kaufe sehr oft Kleidung und Schuhe. Danach esse ich ein Eis. Einkaufen macht Spaß! Ich gehe oft mit Freunden. Manchmal kaufen wir Geschenke.

Du hörst Mitteilung 4 noch einmal.

(Mitteilung 4)

Jetzt hast du eine Minute Zeit, die richtigen Antworten zu markieren

Teil 2: Durchsagen

(3 marks)

Du hörst drei Durchsagen. Du hörst jede Durchsage zweimal. Dazu sollst du drei Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollst du feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Markiere mit einem Kreuz (X) die drei richtigen Antworten **A**, **B** oder **C**.

Nach jeder Durchsage hast du 20 Sekunden Zeit, die richtige Antwort zu markieren.

Lies jetzt das Beispiel und Aufgabe 2.

Jetzt hörst du Durchsage 1.

Im Stadion

Liebe Besucher, das Spiel beginnt in 15 Minuten. Bitte nehmen Sie Ihre Plätze ein. Snacks und Getränke gibt es an den Kiosken im Stadion. Vergessen Sie nicht, Ihre Tickets bereitzuhalten. Das Mitbringen von Glasflaschen ist im Stadion verboten. Wir wünschen Ihnen viel Spaß!

Jetzt hörst du Durchsage 1 noch einmal.

(Durchsage 1)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 2.

Lies jetzt Aufgabe 3.

Jetzt hörst du Durchsage 2.

Am Flughafen

Liebe Passagiere! Der Flug LH123 nach Berlin hat 30 Minuten Verspätung, weil es stark schneit. Das Abfluggate hat sich geändert und ist jetzt B12. Wir entschuldigen uns für das Problem und danken Ihnen für Ihr Verständnis. Als kleine Entschädigung erhalten Sie eine Schokolade.

Jetzt hörst du Durchsage 2 noch einmal.

(Durchsage 2)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 3.

Lies jetzt Aufgabe 4.

Jetzt hörst du Durchsage 3.

Im Supermarkt

Liebe Kunden, bitte beachten Sie, dass unser Supermarkt heute nur bis 18 Uhr geöffnet ist. Nutzen Sie die letzten 30 Minuten für Ihre Einkäufe. Heute gibt es 20 Prozent Rabatt auf alle Obst- und Gemüseprodukte! Wir wünschen Ihnen einen schönen Tag!

Jetzt hörst du Durchsage 3 noch einmal.

(Durchsage 3)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 4 .

Please turn the page.

Teil 3: Interview**(4 marks)**

Du hörst ein Interview mit Stefanie Giesinger. Du hörst das Interview zweimal. Dazu sollst du vier Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollst du feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Markiere mit einem Kreuz (X) die vier richtigen Antworten **A**, **B** oder **C**.

Am Ende hast du eine Minute Zeit, die richtigen Antworten zu markieren.

Lies jetzt die Aufgaben 1-4.

Jetzt hörst du das Interview mit Stefanie Giesinger.

Interviewerin:	Stefanie, du hast 2014 Germany's Next Topmodel gewonnen. Wie hat das dein Leben verändert?
Stefanie:	Dieser Moment hat alles verändert. Ich habe viele Chancen bekommen, in der Mode zu arbeiten. Durch Social Media kann ich zeigen, wer ich bin, und mit meinen Fans reden. Das macht Spaß.
Interviewerin:	Du arbeitest als Model und als Influencerin. Wie schaffst du es, Beides gut zu machen?
Stefanie:	Ich muss alles gut planen. Manchmal ist es schwer, aber mein Team hilft mir. Außerdem mache ich das, was ich liebe – das motiviert mich täglich.
Interviewerin:	Du machst viel für die Umwelt und du interessierst dich für soziale Themen. Warum?
Stefanie:	Die Umwelt ist mir sehr wichtig und wir müssen sie schützen. Ich mache viel für die Umwelt. Ich benutze weniger Plastik. Ich gehe zu Fuß oder fahre oft mit dem Bus, um das Auto nicht zu benutzen. Es ist auch wichtig, über mentale Gesundheit zu sprechen. Ich spreche oft darüber in meinen sozialen Medien, damit Leute sich besser fühlen.
Interviewerin:	Was machst du im Moment?
Stefanie:	Ich arbeite an neuen Model-Kampagnen. Ich arbeite auch an einer eigenen Kollektion, die stylisch aber auch umweltfreundlich ist.
Interviewerin:	Was machst du in deiner Freizeit?
Stefanie:	Ich liebe es, Yoga zu machen und in der Natur zu sein. Außerdem verbringe ich gerne Zeit mit meinem Freund und meinem Hund, um neue Energie zu tanken. Fernsehen und Einkaufen nerven mich.

Jetzt hörst du Interview 1 noch einmal.

(Interview)

Markiere die Aufgaben 1-4.



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	I – Level 1-2-3
DATE:	21 st May 2025
DURATION:	1 hour 5 minutes

Listening

(Total: | **10 marks**)

Dieser Test hat drei Teile. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Teil 1: Mitteilungen

(3 marks)

Teil 2: Durchsagen

(3 marks)

Teil 3: Interview

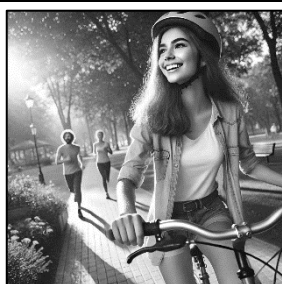
(4 marks)

Teil 1: Mitteilungen**(3 marks)**

Du hörst drei Mitteilungen. Du hörst jede Mitteilung zweimal. Welche Mitteilung passt zu welchem Bild? Schreib die Nummer der Mitteilung (2, 3, 4) in das Kästchen unter dem Bild. Achtung! Es gibt ein Bild zu viel.

A**Beispiel****Text****1****B****Text**

C**Text**

D**Text**

E**Text**

(Source: <https://chatgpt.com/g/g-2fkFE8rbu-dall-e>)

Teil 2: Durchsagen**(3 marks)**

Du hörst drei Durchsagen. Du hörst jede Durchsage zweimal. Dazu sollst du drei Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollst du feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Markiere mit einem Kreuz (X) die drei richtigen Antworten **A**, **B** oder **C**.

Durchsage 1 – Im Stadion**1. Beispiel : Wann beginnt das Spiel?**

- | | |
|---|-----------------------|
| A | In 5 Minuten. |
| B | In 15 Minuten. |
| C | In 50 Minuten. |

2. Was ist im Stadion **nicht erlaubt?**

- | | |
|----------|---------------|
| A | Glasflaschen. |
| B | Essen. |
| C | Getränke. |

Durchsage 2 – Am Flughafen**3. Warum müssen die Fluggäste warten?**

- | | |
|----------|---------------------------------------|
| A | Weil das Flugzeug zu spät kommt. |
| B | Weil das Wetter nicht gut ist. |
| C | Weil das Gate geschlossen ist. |

Durchsage 3 – Im Supermarkt**4. Wie viele Minuten haben die Kunden noch zum Einkaufen?**

- | | |
|----------|-------------|
| A | 30 Minuten. |
| B | 18 Minuten. |
| C | 20 Minuten. |

Teil 3: Interview**(4 marks)**

Lies die Aufgaben 1 - 4. Was ist richtig? Kreuze (X) an!

Interview**1. Was sagt Stefanie über ihre Arbeit als Model?**

- | | |
|----------|----------------------------------|
| A | Es ist stressfrei. |
| B | Sie muss alles gut organisieren. |
| C | Sie ist manchmal nervös. |

Please turn the page.

2. Was hilft Stefanie, alles zu schaffen?

A	Ihre Liebe zur Mode.
B	Ihr Erfolg im Social Media.
C	Ihre Kollegen.

3. Was macht Stefanie, um die Umwelt zu schützen?

A	Sie organisiert Kampagnen gegen Plastik.
B	Sie präsentiert umweltunfreundliche Kollektionen.
C	Sie benutzt oft öffentliche Verkehrsmittel.

4. Wie entspannt sich Stefanie in ihrer Freizeit?

A	Sie macht Yoga und verbringt Zeit mit ihrem Haustier.
B	Sie geht shoppen.
C	Sie sieht mit ihrem Freund fern.

Reading

(Total: ☐ | 10 marks)

Teil 1: Anzeige

(3 marks)

Schwimmkurs für Jugendliche und Erwachsene Willst du schwimmen lernen oder schneller schwimmen?	
Wo: Freibad München Preis: Jugendliche €5 pro Tag inklusive Snack, Erwachsene €8 pro Tag inklusive Snack	
Jugendliche (12–17 Jahre): Wann: 1. August bis 10. August	Erwachsene (18+ Jahre): Wann: 11. August bis 20. August
- Schwimmtraining - Tauchen - Spaß im Wasser	- Schwimmtraining - Schwimmtechniken - Wassergymnastik

FRAGEN 2 – 4

Lies die Fragen und markiere die richtige Antwort mit einem Kreuz (**X**).

Beispiel: 1. Wo findet der Schwimmkurs statt?

A	In Berlin.
B	In Hamburg.
☒ C	In München.

2. Wie viel kostet der Schwimmkurs für Erwachsene pro Tag?

- | | |
|----------|------|
| A | €13. |
| B | €5. |
| C | €8. |

3. Wann beginnt der Kurs für Jugendliche?

- | | |
|----------|----------------|
| A | Am 1. August. |
| B | Am 10. August. |
| C | Am 20. August. |

4. Was ist im Preis inklusive?

- | | |
|----------|--------------|
| A | Mittagessen. |
| B | Ein Snack. |
| C | Ein Getränk. |

Teil 2: Artikel

(3 marks)

Lies den Artikel. **Wer sagt was?**

Bücher und Filme

Max (14 Jahre)

Ich lese gern und mein Lieblingsbuch ist *Harry Potter und der Stein der Weisen*. Die Geschichte über Zauberei und Freundschaft finde ich toll. Harry und seine Freunde sind wie meine Freunde, weil wir immer einander helfen. Ich schaue auch gern Filme, besonders spannende oder lustige. Ich mag besonders Filme mit guter Musik. Das hilft mir, die täglichen Probleme zu vergessen.

Lena (16 Jahre)

Mein Lieblingsfilm ist *Die Eiskönigin*. Ich mag die Musik und die visuellen Effekten. Die Geschichte von Anna und Elsa finde ich spannend, weil ich auch eine Schwester habe. Wir streiten uns manchmal, aber am Ende verstehen wir uns wieder, genau wie die beiden. Ich lese auch gern Bücher, vor allem Bücher mit spannenden und lustigen Geschichten.

This question continues on next page.

	Max	Lena	Max und Lena
1. Ich habe Geschwister.		x	
2. Ich mag spannende und lustige Geschichten.			
3. Ich sehe gern Filme mit visuellen Effekten.			
4. Ich vergesse den Alltag, wenn ich Filme sehe.			

Teil 3: Text**(4 marks)**

Lies den folgenden Artikel. Es gibt **VIER** richtige Antworten.

Musiktrends bei Jugendlichen

Musik spielt eine sehr wichtige Rolle im Leben von vielen Jugendlichen. Sie hören Musik fast überall: zu Hause, unterwegs oder während sie lernen. Mit Apps wie Spotify und YouTube können sie ihre Lieblingslieder immer hören. Pop und Hip-Hop sind derzeit die beliebtesten Musikgenres, aber auch elektronische Musik und K-Pop gewinnen an Popularität. Viele Jugendliche spielen selbst ein Instrument oder träumen davon, in einer Band zu spielen. Andere nutzen Musik, um ihre Gefühle auszudrücken oder sich zu motivieren. In der Schule gibt es oft Projekte wie „Schulband“ oder „Musik macht Spaß“, wo die Schüler ihre musikalischen Talente zeigen können. Musik hilft nicht nur, den Alltag zu vergessen, sondern inspiriert auch und bringt Menschen zusammen. Besonders bei Konzerten oder Festivals sind Jugendliche gerne zusammen.

Markiere die **VIER** richtigen Sätze mit einem Kreuz (**X**).

1.	Jugendliche hören Musik zu Hause und unterwegs.	X
2.	In der Schule gibt es keine Musikprojekte für Jugendliche.	
3.	Musik ist für viele Jugendliche sehr wichtig.	
4.	Große Musikveranstaltungen bringen junge Leute zusammen.	
5.	Viele junge Leute wollen in einer Band sein.	
6.	Jugendliche hören keine Musik beim Lernen.	
7.	Musik motiviert und hilft Jugendlichen in ihrem Alltag.	
8.	Jugendliche spielen selten ein Instrument.	

Writing(Total: | 10 marks)**E-Mail**

Dein deutscher Freund Max möchte ein Picknick im Park organisieren und schickt dir folgende E-Mail.

Liebe/r,

wie geht's dir? Ich möchte ein Picknick im Park organisieren und brauche deine Hilfe. Kannst du mir helfen? Du hast immer gute Ideen! Ich freue mich darauf, mit dir zusammen zu planen. Schreib mir bald!

Viele Grüße

Max

Schreib eine E-Mail (80-110 Wörter).

Die folgenden Punkte können dir beim Schreiben helfen.

- Was denkst du von dieser Idee?
- Wann kann das Picknick stattfinden?
- Was kann man beim Picknick essen und trinken?
- Was kann man noch im Park machen?

This question continues on next page.

DO NOT WRITE ABOVE THIS LINE

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT: **German**
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 (Speaking)
DURATION: 5-7 minutes

SESSION 1

EXAMINER'S PAPER

Speaking

(Total: 25 marks)

Hinweise zur mündlichen Prüfung:

Die mündliche Prüfung besteht aus drei Teilen. Der Prüfer/die Prüferin spielt die Rolle des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin.

1. Sich vorstellen (1 Min)

(5 marks)

Der Kandidat/Die Kandidatin bekommt acht Themen und wählt **VIER** Themen aus und spricht darüber. Der Kandidat/Die Kandidatin soll zeigen, dass er/sie in der Lage ist, einfache Angaben zur eigenen Person zu machen. Der Kandidat/die Kandidatin bekommt die acht Themen während der Vorbereitungszeit.

2. Bild als Gesprächsanlass (2 Min)

(10 marks)

Der Kandidat/die Kandidatin spricht über ein Thema. Er/Sie soll, in der Prüfung, frei über das Thema sprechen. Vor der Prüfung bekommt der Kandidat/die Kandidatin das Bild und fünf Fragen zum Thema, die beim Gespräch helfen können.

3. Eine Situation besprechen (3 Min)

(10 marks)

Der Kandidat/Die Kandidatin diskutiert etwas mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin. Der Kandidat/Die Kandidatin macht Vorschläge und reagiert auf die Vorschläge des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin. Er/Sie soll auch Fragen stellen und auf Fragen reagieren. Vor der Prüfung bekommt der Kandidat/die Kandidatin Bilder und Gesprächsanlässe zum Thema, die beim Gespräch helfen können.

Vorbereitungszeit: 5 Minuten

Die Vorbereitungszeit für Teil 1, Teil 2 und Teil 3 beträgt 5 Minuten. Der Kandidat/die Kandidatin bereitet sich allein vor.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher oder Mobiltelefone sind nicht erlaubt

Teil 1: Sich vorstellen (1 Min)

(5 marks)

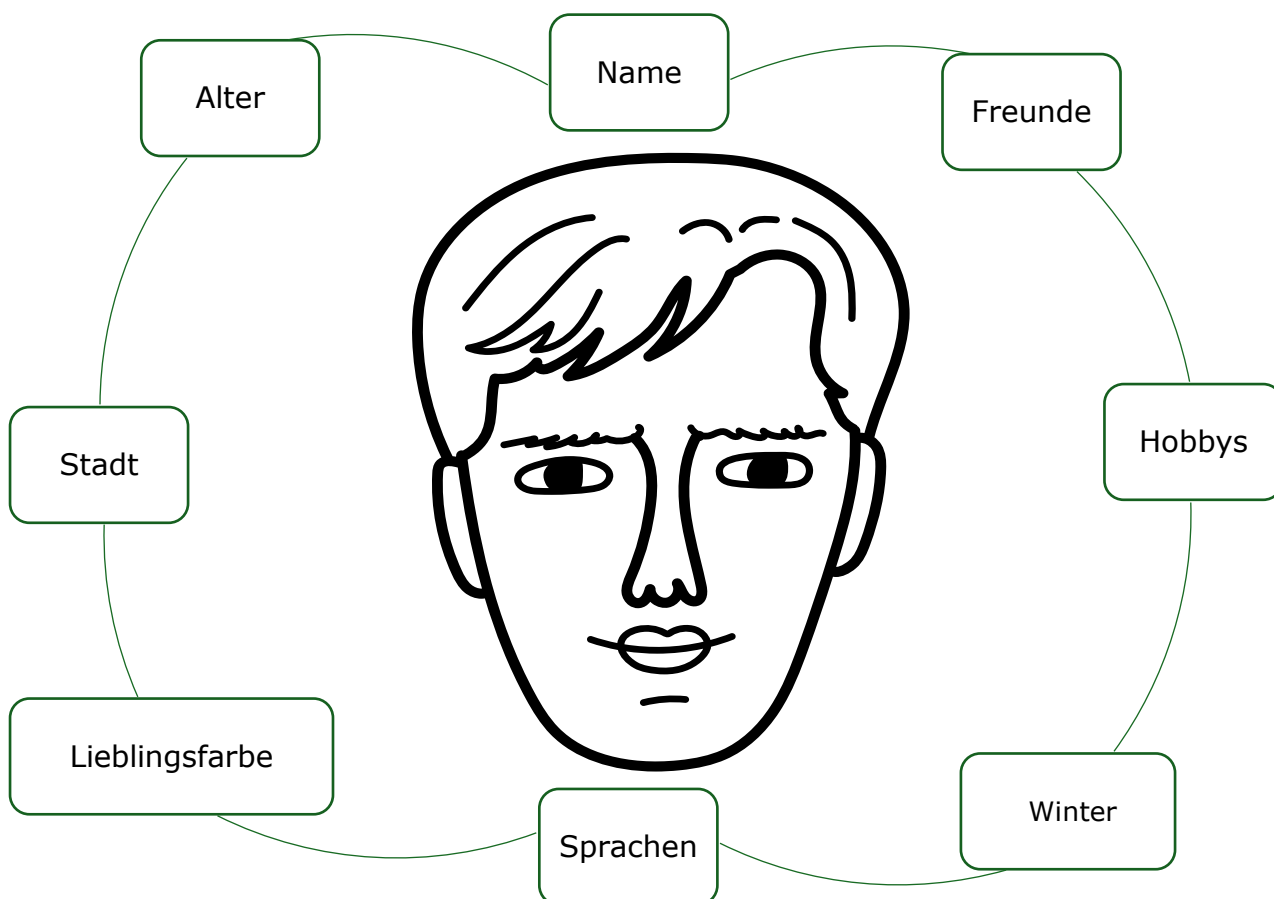
Der Prüfer/Die Prüferin begrüßt den Kandidaten/die Kandidatin und erklärt den Ablauf folgendermaßen:

Hallo! Guten Tag! Wie geht's?

Ich begrüße dich zu dieser Prüfung. Diese Prüfung hat drei Teile. Wir beginnen mit Teil 1.

Erzähle ein bisschen über dich. Wähle **VIER** Themen aus und sprich darüber.

Der Prüfer/Die Prüferin versucht sich möglichst aus dem Gespräch herauszuhalten und greift **nur in Notfällen** (z. B. Abbruch des Gesprächs) lenkend ein.



Ende von Teil 1

Danke! Wir kommen jetzt zum zweiten Teil der Prüfung.

Teil 2: Bild als Gesprächsanlass: (2 Min)

(10 marks)

Jetzt kommen wir zu Teil 2. Das Thema ist **Essen und Trinken**

Der Prüfer/Die Prüferin versucht sich möglichst aus dem Gespräch herauszuhalten und stellt die folgenden Fragen **nur in Notfällen** (z. B. Abbruch des Gesprächs). Der Prüfer/die Prüferin muss **nicht unbedingt alle Fragen** stellen.



(Source: <https://chatgpt.com/g/g-2fkFE8rbu-dall-e>)

Du sollst frei sprechen. Die folgenden Fragen helfen dir:

1. Was isst und trinkst du zum Frühstück?
2. Was isst du gern/nicht gern?
3. Mit wem hast du letzten Sonntag gegessen?
4. Wie oft kaufst du im Supermarkt ein?
5. Was kochst du gern?

Ende von Teil 2

Danke! Wir kommen jetzt zum dritten Teil der Prüfung.

Teil 3: Eine Situation besprechen (3 Min)**(10 marks)****Du möchtest mit deinen Freunden eine Party machen.**

Diskutiere diese Situation mit deinem/deiner Gesprächspartner/-in.

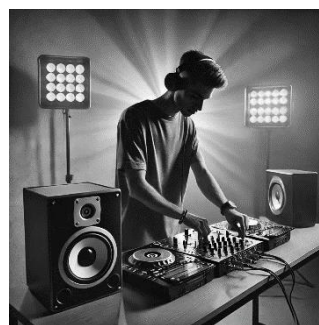
Ich bin dein deutscher Gesprächspartner/deine deutsche Gesprächspartnerin. Die folgenden Bilder und Wörter können dir helfen.

Machen wir zusammen eine Party?

Wo?

... / ... ?

Wer?



(Source: <https://chatgpt.com/g/g-2fkFE8rbu-dall-e>)

Wann?

Musik

machen

Ende der Prüfung

Danke! Das ist das Ende der Prüfung. Alles Gute und Auf Wiedersehen!



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION

SUBJECT: **German**
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 (Speaking)
DURATION: 5-7 minutes

SESSION 1

CANDIDATE'S PAPER

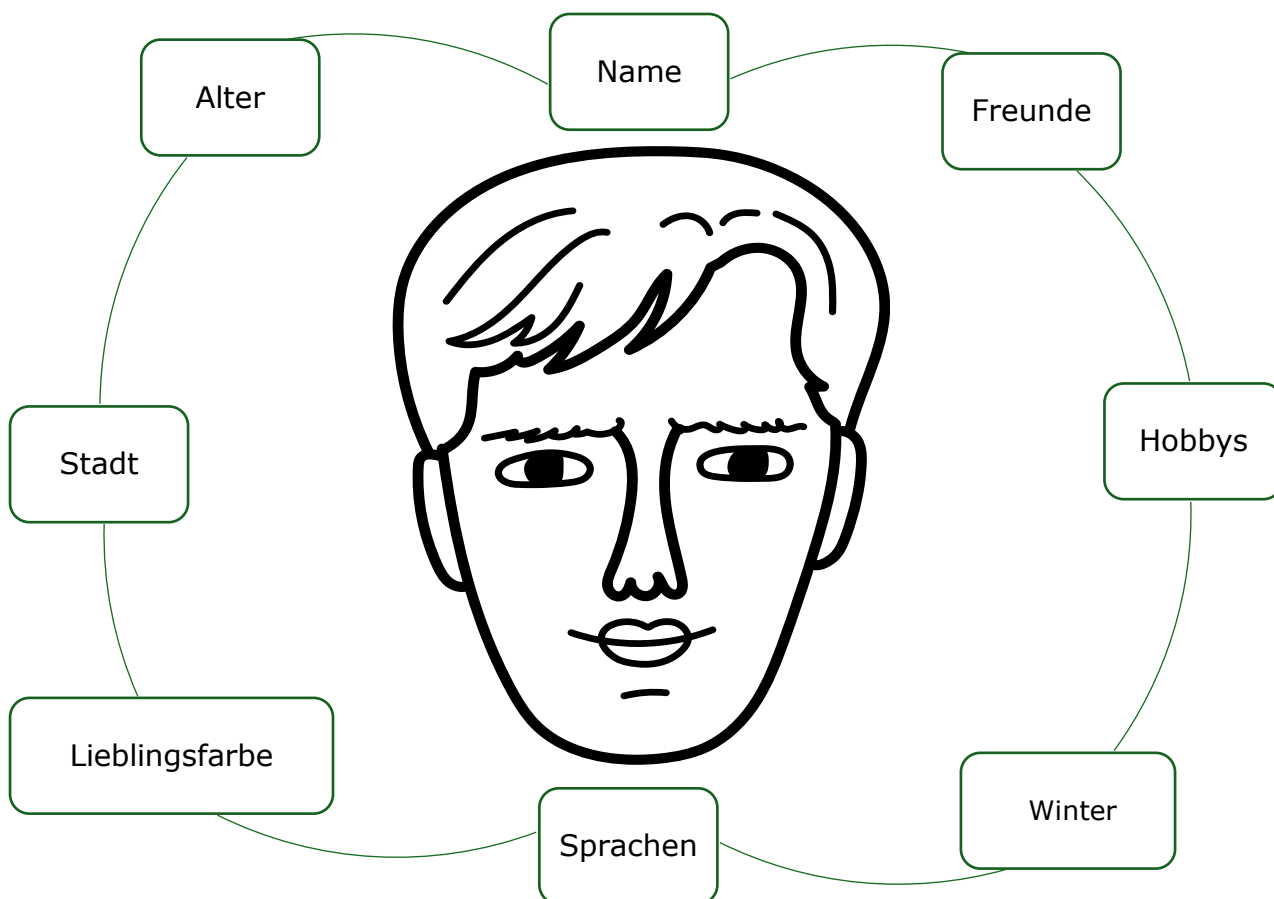
Speaking

(Total: 25 marks)

Teil 1: Sich vorstellen (1 Min)

(5 marks)

Wähle **VIER** Themen aus und sprich darüber.



Teil 2: Bild als Gesprächsanlass: (2 Min)

(10 marks)

Thema: Essen und Trinken



(Source: <https://chatgpt.com/g/g-2fkFE8rbu-dall-e>)

Du sollst frei sprechen. Die folgenden Fragen helfen dir:

1. Was isst und trinkst du zum Frühstück?
2. Was isst du gern/nicht gern?
3. Mit wem hast du letzten Sonntag gegessen?
4. Wie oft kaufst du im Supermarkt ein?
5. Was kochst du gern?

Teil 3: Eine Situation besprechen (3 Min)

(10 marks)

Du und dein deutscher Freund/deine deutsche Freundin möchten mit Freunden eine Party machen.

Diskutiere diese Situation mit deinem/deiner Gesprächspartner/-in.

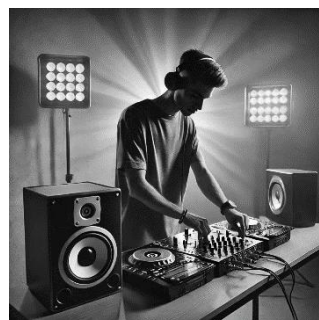
Der Prüfer/Die Prüferin spielt diese Rolle.

Du sollst Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren. Du sollst auch Fragen stellen und auf Fragen reagieren. Die Bilder und Wörter können dir helfen.

Wo?

... / ... ?

Wer?



(Source: <https://chatgpt.com/g/g-2fkFE8rbu-dall-e>)

Wann?

Musik

machen



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION
CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	II – Level 1-2 (Listening)
DATE:	21 st May 2025
DURATION:	40 minutes

EXAMINER'S PAPER

Listening

(Total: 25 marks)

Dieser Test hat vier Teile. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Teil 1: Mitteilungen	(5 marks)
Teil 2: Kurze Gespräche	(5 marks)
Teil 3: Dialoge	(8 marks)
Teil 4: Durchsagen	(7 marks)

TRANSKRIPTIONEN ZUM HÖREN

Teil 1: Mitteilungen

(5 marks)

Du hörst fünf Mitteilungen. Du hörst jede Mitteilung zweimal. Welche Mitteilung passt zu welchem Bild? Schreib die Nummer der Mitteilung (2,3,4,5,6) in das Kästchen unter dem Bild. Achtung! Es gibt zwei Bilder zu viel.

Sieh Teil 1 gut an. Du hast 30 Sekunden Zeit.

Du hörst jetzt das Beispiel.

Mitteilung 1: Ich bin Petra. Am Morgen gehe ich mit meinem Hund spazieren.

Du hörst jetzt Mitteilung 2.

Guten Tag! Ich heiße Daniela. Ich male sehr gern. In der Schule ist Kunst mein Lieblingsfach.

Du hörst Mitteilung 2 noch einmal.

(Mitteilung 2)

Du hörst jetzt Mitteilung 3.

Hallo! Mein Name ist Theresa. Am Wochenende backe ich gerne Kuchen mit meiner Schwester.

Du hörst Mitteilung 3 noch einmal.

(Mitteilung 3)

Du hörst jetzt Mitteilung 4

Das ist mein Bruder Johannes. In seiner Freizeit spielt er gern Klavier.

Du hörst Mitteilung 4 noch einmal.

(Mitteilung 4)

Du hörst jetzt Mitteilung 5

Servus! Ich bin Sylvia. Ich habe viele Hobbys, aber Lesen finde ich langweilig!

Du hörst Mitteilung 5 noch einmal.

(Mitteilung 5)

Du hörst jetzt Mitteilung 6

Morgen! Ich bin Eva! Ich liebe das Meer! In meiner Freizeit schwimme und tauche ich. Ich kann auch surfen.

Du hörst Mitteilung 6 noch einmal.

(Mitteilung 6)

Jetzt hast du eine Minute Zeit, die richtigen Antworten zu markieren

Teil 2: Kurze Gespräche

(5 marks)

Du hörst fünf kurze Gespräche. Du hörst jedes Gespräch zweimal. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Was ist richtig? Kreuze an: **A**, **B** oder **C**.

Nach jedem Gespräch hast du 15 Sekunden Zeit, die richtige Antwort zu markieren.

Lies jetzt das Beispiel und Aufgabe 2.

Jetzt hörst du das Gespräch 1.

Emma: Hallo Anja! Hast du Geschwister?
Anja: Ja, ich habe einen kleinen Bruder. Und du, Emma?
Emma: Ich habe zwei ältere Schwestern. Wie alt ist dein Bruder, Anja?
Anja: Er ist vierzehn Jahre alt.

Jetzt hörst du Gespräch 1 noch einmal.

(Gespräch 1)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 2.

Lies jetzt Aufgabe 3.

Jetzt hörst du Gespräch 2.

Christa: Lena, hast du ein Haustier?
Lena: Ja, ich habe einen Papagei. Ich liebe Tiere! Und du, Christa?
Christa: Ich habe zwei Katzen und drei Meerschweinchen.
Lena: Oh, das sind aber viele Haustiere! Toll!

Jetzt hörst du Gespräch 2 noch einmal.

(Gespräch 2)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 3.

Lies jetzt Aufgabe 4.

Jetzt hörst du Gespräch 3.

Tina: Was machst du denn heute Abend, Claudia?
Claudia: Ich gehe mit Lukas ins Restaurant. Und du, Tina?
Tina: Ich koche heute Abend mit meiner Mutter. Es gibt Fleisch mit Kartoffeln und Gemüse.
Claudia: Das klingt lecker. Und was trinkt ihr dazu?
Tina: Ich trinke Orangensaft und Mama liebt Ananassaft.

Jetzt hörst du Gespräch 3 noch einmal.

(Gespräch 3)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 4.

Please turn the page.

Lies jetzt Aufgabe 5.

Jetzt hörst du Gespräch 4.

Elisabeth: Hallo Melanie! Wo wohnst du?

Melanie: Ich wohne in Hamburg. Das ist im Norden von Deutschland.

Elisabeth: Was gibt es denn in Hamburg zu sehen?

Melanie: In Hamburg gibt es viele Geschäfte, Museen und einen großen Hafen.

Jetzt hörst du Gespräch 4 noch einmal.

(Gespräch 4)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 5.

Lies jetzt Aufgabe 6.

Jetzt hörst du Gespräch 5.

Paula: Maria, was machst du in deiner Freizeit?

Maria: Ich male und spiele Tennis. Und du, Paula?

Paula: Ich spiele gern Gitarre. Spielst du ein Instrument, Maria?

Maria: Nein, leider nicht.

Jetzt hörst du Gespräch 5 noch einmal.

(Gespräch 5)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 6.

Teil 3: Dialoge

(8 marks)

Du hörst zwei Dialoge. Du hörst jeden Dialog zweimal. Dazu sollst du zwei Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollst du feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Markiere mit einem Kreuz (X) die **DREI** richtigen Antworten **A, B, C, D** oder **E**.

Nach jedem Dialog hast du 20 Sekunden Zeit, die richtigen Antworten zu markieren.

Sieh die Aufgabe zu Dialog 1 gut an. Du hast 20 Sekunden Zeit.

Jetzt hörst du Dialog 1.

Ärztin: Guten Tag, Frau Schneider! Wie geht es Ihnen?

Frau Schneider: Guten Tag, Frau Doktor Müller! Es geht mir schlecht. Ich habe Husten, Halsschmerzen und Schnupfen.

Ärztin: Ich verstehe. Sie sind erkältet. Sie sollen jetzt Suppe essen, viel Tee trinken und schlafen.

Frau Schneider: Okay, das mache ich.

Ärztin: Ich gebe Ihnen auch ein Rezept für Tabletten und einen Hustensaft.

Frau Schneider: Vielen Dank. Auf Wiedersehen, Frau Doktor.

Ärztin: Gute Besserung, Frau Schneider!

Jetzt hörst du Dialog 1 noch einmal.

(Dialog 1)

Markiere die Lösungen.

Sieh die Aufgabe zu Dialog 2 gut an. Du hast 20 Sekunden Zeit.

Jetzt hörst du Dialog 2.

Ursula: Hallo, Sonja! Wie ist deine neue Wohnung in Bremen?

Sonja: Hi Ursula! Sie ist super! Ich habe ein großes Wohnzimmer und eine kleine Küche.

Ursula: Hast du schon Möbel?

Sonja: Ja, ich habe ein Sofa, einen Tisch und einen Schrank im Wohnzimmer.

Ursula: Und wie ist das Schlafzimmer?

Sonja: Auch schön! Ich habe dort ein Bett und einen Kleiderschrank.

Jetzt hörst du Dialog 2 noch einmal.

(Dialog 2)

Markiere die Lösungen.

Du hörst einen kurzen Dialog. Du hörst den Dialog zweimal. Dazu sollst du eine Aufgabe lösen. Bei der Aufgabe sollst du feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Markiere mit einem Kreuz (X) die **ZWEI** richtigen Antworten **A, B, C** oder **D**.

Sieh die Aufgabe zu Dialog 3 gut an. Du hast 20 Sekunden Zeit.

Jetzt hörst du Dialog 3.

Petra: Hallo, Jutta! Was hast du am Wochenende gekauft?

Jutta: Hallo, Petra! Ich habe ein elegantes Kleid und eine modische Tasche gekauft.

Petra: Das klingt wirklich toll! Wo hast du all diese Sachen gefunden?

Jutta: Ich war im neuen Geschäft in der Stadtmitte. Es gibt dort wirklich schöne Kleidung!

Petra: Toll! Gefällt dir alles gut?

Jutta: Ja, ich bin sehr zufrieden.

Jetzt hörst du Dialog 3 noch einmal.

(Dialog 3)

Markiere die Lösungen.

Please turn the page.

Teil 4: Durchsagen

(7 marks)

Lies zuerst die Aufgaben, höre dann den Text dazu. Du hörst drei Durchsagen. Du hörst jede Durchsage zweimal. Zu jeder Durchsage gibt es Aufgaben. Kreuze an: **A, B** oder **C**.

Nach jeder Durchsage hast du 20 Sekunden Zeit, die richtigen Antworten zu markieren.

Lies jetzt Aufgaben 1, 2 und 3.

**Jetzt hörst du Durchsage 1.
Durchsage für Fußballspieler**

Hallo, liebe Fußballspieler! Das Training findet heute um 17:00 Uhr auf dem Sportplatz statt. Bitte bringt eure Fußballschuhe und Sportkleidung mit. Seid pünktlich! Wir wünschen euch viel Spaß beim Training! Bis später!

Jetzt hörst du Durchsage 1 noch einmal.

**(Durchsage 1)
Markiere die Lösungen zu Aufgaben 1,2 und 3.**

Lies jetzt Aufgaben 4 und 5.

**Jetzt hörst du Durchsage 2.
Am Bahnhof**

Achtung, eine wichtige Durchsage: Sehr geehrte Damen und Herren, der ICE 720 nach Frankfurt hat 15 Minuten Verspätung. Die Abfahrt ist jetzt um 15:40 Uhr. Eine weitere Information: der Zug RE220 nach München fährt jetzt von Gleis 9 ab. Wir danken Ihnen für Ihr Verständnis und wünschen Ihnen eine gute Reise!

Jetzt hörst du Durchsage 2 noch einmal.

**(Durchsage 2)
Markiere die Lösungen zu Aufgaben 4 und 5 .**

Lies jetzt Aufgaben 6 und 7.

Jetzt hörst du Durchsage 3.

Im Kino

Guten Abend, liebe Kino-Gäste: Der Film „Der wilde Roboter“ im Saal 3 beginnt um halb acht. Bis zum Filmstart können Sie Essen und Getränke an der Theke kaufen. Ein großes Popcorn und eine Cola kosten zusammen €7,50. Vergessen Sie nicht, Ihr Handy auf lautlos zu stellen. Wir wünschen Ihnen einen schönen Filmabend!

Jetzt hörst du Durchsage 3 noch einmal.

**(Durchsage 3)
Markiere die Lösungen zu Aufgaben 6 und 7.**



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	II – Level 1-2 (Listening & Reading)
DATE:	21 st May 2025
DURATION:	2 hours 5 minutes

CANDIDATE'S PAPER

Listening

(Total: | 25 marks)

Dieser Test hat vier Teile. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Teil 1: Mitteilungen	(5 marks)
Teil 2: Kurze Gespräche	(5 marks)
Teil 3: Dialoge	(8 marks)
Teil 4: Durchsagen	(7 marks)

Teil 1: Mitteilungen**(5 marks)**

Du hörst fünf Mitteilungen. Du hörst jede Mitteilung zweimal. Welche Mitteilung passt zu welchem Bild? Schreib die Nummer der Mitteilung (2,3,4,5,6) in das Kästchen unter dem Bild. Achtung! Es gibt zwei Bilder zu viel.

Beispiel A: 	B 
Text 1	Text
C 	D 
Text	Text
E 	F 
Text	Text
G 	H 
Text	Text

(Source: <https://chatgpt.com/g/g-2fkFE8rbu-dall-e>)

Teil 2: Kurze Gespräche**(5 marks)**

Du hörst fünf kurze Gespräche. Du hörst jedes Gespräch zweimal. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Was ist richtig? Kreuze an: **A**, **B** oder **C**.

Text 1**1. Beispiel: Wie viele Geschwister hat Anja?**

- | | |
|----------|----------------------|
| A | Zwei Brüder. |
| B | Einen Bruder. |
| C | Zwei Schwestern. |

2. Wie alt ist Anjas Bruder?

- | | |
|----------|---------------|
| A | 4 Jahre alt. |
| B | 40 Jahre alt. |
| C | 14 Jahre alt. |

Text 2**3. Welche Haustiere hat Christa?**

- | | |
|----------|------------------------------------|
| A | Einen Papagei und Katzen. |
| B | Katzen und Meerschweinchen. |
| C | Meerschweinchen und einen Papagei. |

Text 3**4. Was macht Tina heute Abend?**

- | | |
|----------|-----------------------------|
| A | Sie geht ins Restaurant. |
| B | Sie besucht eine Freundin. |
| C | Sie kocht mit ihrer Mutter. |

Text 4**5. Was gibt es in Hamburg zu sehen?**

- | | |
|----------|--|
| A | Es gibt viele Geschäfte, Museen und einen Hafen. |
| B | Es gibt einen Park, Geschäfte und Museen. |
| C | Es gibt Museen, einen Hafen und einen Zoo. |

Text 5**6. Was macht Paula in der Freizeit?**

- | | |
|----------|----------------------------|
| A | Sie treibt Sport. |
| B | Sie malt. |
| C | Sie spielt ein Instrument. |

Please turn the page

Teil 3: Dialoge**(8 marks)**

Du hörst zwei Dialoge. Du hörst jeden Dialog zweimal. Dazu sollst du zwei Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollst du feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Markiere mit einem Kreuz (X) die **DREI** richtigen Antworten **A, B, C, D** oder **E**.

Dialog 1**(3 marks)**

Was soll Frau Schneider machen?

				
A	B	C	D	E

Dialog 2**(3 marks)**

Welche Möbel hat Sonja im Wohnzimmer?

				
A	B	C	D	E

Du hörst einen kurzen Dialog. Du hörst den Dialog zweimal. Dazu sollst du eine Aufgabe lösen. Bei der Aufgabe sollst du feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Markiere mit einem Kreuz (X) die **ZWEI** richtigen Antworten **A, B, C** oder **D**.

Dialog 3**(2 marks)**

Was hat Jutta gekauft?

			
A	B	C	D

(Source: <https://chatgpt.com/g/g-2fkFE8rbu-dall-e>)

Teil 4: Durchsagen**(7 marks)**

Lies zuerst die Aufgaben, höre dann den Text dazu. Du hörst drei Durchsagen. Du hörst jede Durchsage zweimal. Zu jeder Durchsage gibt es Aufgaben. Kreuze an: **A**, **B** oder **C**.

Durchsage 1 – Durchsage für Fußballspieler

1. Wann beginnt das Fußballtraining?

- | | |
|----------|---------------|
| A | Um 7:00 Uhr. |
| B | Um 10:00 Uhr. |
| C | Um 17:00 Uhr. |

2. Wo findet das Training statt?

- | | |
|----------|---------------------|
| A | In der Turnhalle. |
| B | Auf dem Sportplatz. |
| C | Im Stadion. |

3. Was sollen die Spieler **nicht** vergessen?

- | | |
|----------|-----------------------------------|
| A | Den Fußball. |
| B | Wasserflaschen und Fußballschuhe. |
| C | Fußballschuhe und Sportoutfits. |

Durchsage 2 – Am Bahnhof

4. Wohin fährt der ICE 720?

- | | |
|----------|-----------------|
| A | Nach München. |
| B | Nach Frankfurt. |
| C | Nach Köln. |

5. Von welchem Gleis fährt der Zug nach München ab?

- | | |
|----------|--------------|
| A | Von Gleis 9. |
| B | Von Gleis 7. |
| C | Von Gleis 3. |

Durchsage 3 – Im Kino

6. In welchem Saal läuft der Film?

- | | |
|----------|------------|
| A | Im Saal 7. |
| B | Im Saal 3. |
| C | Im Saal 5. |

7. Was kann man für €7,50 kaufen?

- | | |
|----------|----------------------------|
| A | Ein kleines Popcorn. |
| B | Eine Cola. |
| C | Ein Popcorn und eine Cola. |

Please turn the page.

Reading(Total: | 25 marks)**Teil 1: Beschreibungen****(5 marks)**

In einer Zeitschrift findest du zwei Texte über berühmte Sportler. Lies diese Beschreibungen und ordne die Phrasen zu.

Beschreibung 1

Ich heiße Marcel Hirscher. Ich bin ein professioneller Skifahrer und ich gewinne viele Preise. Ich komme aus Salzburg. Das ist im Westen von Österreich. Ich bin 35 Jahre alt.

Meine Hobbys sind Spaziergehen und Motorradfahren. Am Wochenende gehe ich gern mit meinen zwei kleinen Kindern in die Berge.

Beschreibung 2

Ich heiße Belinda Bencic und komme aus der Schweiz. Ich bin eine berühmte Tennisspielerin. Ich wohne in Sankt Gallen. Ich bin 27 Jahre alt. Ich habe am 10. März Geburtstag. Tennis ist mein Leben.

Ich habe eine Goldmedaille von den Olympischen Spielen 2021. In meiner Freizeit lese ich gern ein Buch und ich koche auch sehr gern. Am liebsten koche ich Fleisch.

	Marcel	Belinda	Marcel und Belinda
1. Mein Nachname ist Hirscher.	X		
2. Ich komme aus der Schweiz.			
3. Ich mache gerne Sport.			
4. Ich liebe die Berge.			
5. Mein Hobby ist Kochen.			
6. Ich habe zwei Kinder.			

Teil 2: Anzeigen**(5 marks)**

Lies die Anzeigen 2-6 und ordne sie den Bildern zu. Vorsicht! Es gibt vier Bilder zu viel!

1.	Beispiel: Liebe Schülerinnen und Schüler, Wir starten einen Umweltclub! Interessierst du dich für Umweltschutz? Wir treffen uns donnerstags um 16:00 Uhr in Raum 204. Wir machen Projekte zu Recycling und Natur. Mach mit und hilf uns. Wir schützen die Welt! Euer Umweltclub-Team
2.	Zu vermieten: Haus in Potsdam Schönes Haus in ruhiger Lage. Es hat 3 Zimmer, eine Küche und ein Badezimmer. Es gibt auch einen Garten. Die Miete ist 800 Euro pro Monat. Ideal für eine kleine Familie. Bei Interesse bitte anrufen: 01234 56789.
3.	Gesucht: Koch/Köchin Wir suchen einen Koch/eine Köchin. Arbeitszeiten: Mo-So, 11-20 Uhr. Sie sollten Deutsch und Englisch sprechen können. Bewerbungen an Bellaroma@gmail.de.
4.	Spanien – Mallorca Badeurlaub im Hotel Costa Mar 6 Tage inkl. Flug 3-Sterne-Hotel inkl. Frühstück 1 x Bootstour entlang der Küste inklusive Ab 599 Euro pro Person
5.	Rock am Ring – das legendäre Musikfestival! Kommt zum Rock am Ring mit vielen bekannten Bands und einer tollen Atmosphäre. Wann: Freitag, 7. Juni bis Sonntag 9. Juni Wo: Nürburgring, Rheinland-Pfalz Wir freuen uns auf euch!
6.	Achtung Federballfreunde! Macht mit beim großen Turnier und gewinnt tolle Preise. • Wann: Samstag, 17. Juni, ab 10:00 Uhr • Wo: Federballclub Rot-Weiß, Leonardenstraße 1 • Wer: Kinder und Erwachsene • Eintritt: Frei

This question continues on next page.



1



(Source: <https://chatgpt.com/g/g-2fkFE8rbu-dall-e>)

Teil 3: Leserbriefe**(7 marks)**

In einem Online-Magazin findest du zwei Briefe. Lies die Briefe und **kreuze** dann die richtige Antwort **A**, **B**, oder **C** wie im Beispiel an.

Brief 1

Hallo Leute,

Ich gehe in die 8. Klasse im Gymnasium und ich habe im Moment viel Stress. Morgen habe ich einen Mathetest, aber ich verstehe nichts! Meine Eltern sagen, ich soll mehr lernen. Aber ich habe einfach keine Lust. Ich finde Mathe sehr langweilig und mein Lehrer ist streng. Er gibt uns immer viele Hausaufgaben und das nervt!

Mein Lieblingsfach ist Kunst. Kunst ist wirklich cool! Ich liebe es, zu malen und zu zeichnen! Sport mag ich auch, aber nicht so viel wie Kunst. Unsere Sportlehrerin ist total nett!

Liebe Grüße,
Deine Sophie

Brief 1

Kreuze die richtige Antwort an: **A**, **B** oder **C**.

Beispiel:

1. Wann hat Sophie einen Test?

- | | |
|----------|----------------|
| A | Heute. |
| B | Morgen. |
| C | Nächste Woche. |

2. Wie geht es Sophie im Moment?

- | | |
|----------|-----------------------|
| A | Sie ist gestresst. |
| B | Es geht ihr sehr gut. |
| C | Sie ist traurig. |

3. Was lernt Sophie am liebsten?

- | | |
|----------|--------|
| A | Mathe. |
| B | Sport. |
| C | Kunst. |

4. Wie findet Sophie ihre Sportlehrerin?

- | | |
|----------|--------------|
| A | Sympathisch. |
| B | Blöd. |
| C | Streng. |

Please turn the page.

Brief 2

Hallo!

Ich heiße Lars. Ich bin ein 17-jähriger dänischer Junge. Ich suche einen Brieffreund oder eine Brieffreundin aus Deutschland, Österreich oder der Schweiz! Ich möchte neue Leute kennenlernen und mein Deutsch verbessern.

Was ich mag: Ich liebe Tiere, vor allem Katzen und Hunde. Ich lese gerne Bücher und höre Rockmusik. Meine Lieblingsfarbe ist blau, und ich liebe Nudeln und Eis!

Was ich nicht mag: Ich mag keine Insekten und hasse es, früh aufzustehen. Ich mag weder Brokkoli noch Salat.

Wen ich suche: Ich suche Jugendliche in meinem Alter. Sie sollen nett, lustig und spontan sein.

Schreib mir doch!

Euer Lars

Zu Lars Kommentar gibt es Fragen. Kreuze die richtige Antwort an: **A**, **B** oder **C**.

1. Woher kommt Lars?

- | | |
|----------|------------------|
| A | Aus Österreich. |
| B | Aus der Schweiz. |
| C | Aus Dänemark. |

2. Warum möchte Lars Brieffreunde finden?

- | | |
|----------|----------------------------------|
| A | Um nach Deutschland zu fahren. |
| B | Um Deutsch zu üben. |
| C | Um mit Freunden Sport zu machen. |

3. Was findet Lars toll?

- | | |
|----------|-----------|
| A | Bücher. |
| B | Insekten. |
| C | Sport. |

4. Was isst Lars gern?

- | | |
|----------|-------------------|
| A | Nudeln und Salat. |
| B | Brokkoli und Eis. |
| C | Nudeln und Eis. |

Teil 4: Artikel**(8 marks)**

Lies den Artikel und markiere die **ACHT** richtigen Sätze unten mit einem Kreuz (**X**) wie im Beispiel.

Der Nationalpark Engadin

Den Nationalpark Engadin in der Schweiz gibt es seit 1914. Dieser Park ist der älteste in Europa. Hier leben viele Tiere, zum Beispiel Adler, Schneehasen und Füchse.

Der Park ist sehr groß und hat viele Wanderwege. Besucher können durch Wälder und Berge laufen und die Natur sehen. Fahrräder und Autos sind im Park verboten. So bleibt die Natur sauber und die Tiere werden nicht gestört.

Der Park ist von Montag bis Freitag von 8 bis 12 Uhr und von 13.30 bis 17 Uhr geöffnet. Der Nationalpark organisiert auch interessante Wanderungen. Experten sprechen über die Tiere und Pflanzen im Park. Im Sommer und Herbst kommen viele Menschen zum Wandern. Man kann hier auch ein Picknick machen und an offiziellen Zeltplätzen campen. Im Winter bleibt der Park geschlossen, damit die Tiere in Ruhe bleiben können.

(Adapted from: <https://nationalpark.ch/>)

1. Der Nationalpark Engadin ist in der Schweiz.	X
2. Es gibt den Nationalpark seit zwanzig Jahren.	
3. Man darf im Park nicht mit dem Fahrrad fahren.	
4. Der Nationalpark Engadin bietet spezielle Wanderwege für Autos an.	
5. Im Park leben Füchse.	
6. Der Park organisiert Camping Festivals für die Besucher.	
7. Besucher können im Park schwimmen.	
8. Man kann im Park eine Wanderung machen.	
9. Der Park ist am Vormittag geöffnet.	
10. Am Wochenende kommen viele Leute in den Park.	
11. Man kann im Park picknicken.	
12. Die Tiere sollen im Winter ihre Ruhe haben.	
13. Besucher können überall im Park campen.	
14. Der Park schützt die Tiere.	
15. Man kann den Park nicht das ganze Jahr besuchen.	
16. Im Winter kann man im Park Ski und Snowboard fahren.	

Blank Page



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	II – Level 1-2 (Writing)
DATE:	21 st May 2025
DURATION:	2 hours 5 minutes

Writing

(Total: | 25 marks)

Teil 1: SMS schreiben

(10 marks)

**Deine beste Freundin Theresa kommt für ein paar Tage nach Malta.
Schicke Theresa eine SMS-Nachricht von 30-40 Wörtern.**



Die folgenden Punkte können dir beim Schreiben helfen.

- Kannst du Theresa vom Flughafen abholen?
- Wie ist das Wetter im Moment auf Malta?
- Was könnt ihr zusammen machen?

Teil 2: Schreib eine E-Mail!**(15 marks)****Schreib 80-100 Wörter.****Schreib deinem deutschen Freund Simon eine E-Mail über deine Stadt/dein Dorf.****Die folgenden Punkte können dir beim Schreiben helfen.**

- Wo wohnst du?
- Wo liegt deine Stadt/dein Dorf?
- Was gibt es in deiner Stadt? (Geschäfte, Sehenswürdigkeiten, etc.)
- Wie findest du deine Stadt/dein Dorf?

DO NOT WRITE ABOVE THIS LINE

[illegible]

Blank Page



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT: **German**
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 (Speaking)
DURATION: 5-7 minutes

SESSION 1

EXAMINER'S PAPER

Speaking

(Total: 25 marks)

Hinweise zur mündlichen Prüfung:

Die mündliche Prüfung besteht aus drei Teilen. Der Prüfer/die Prüferin spielt die Rolle des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin.

1. Sich vorstellen (1 Min)

(5 marks)

Der Kandidat/Die Kandidatin bekommt acht Themen und wählt **VIER** Themen aus und spricht darüber. Der Kandidat/Die Kandidatin soll zeigen, dass er/sie in der Lage ist, einfache Angaben zur eigenen Person zu machen. Der Kandidat/die Kandidatin bekommt die acht Themen während der Vorbereitungszeit.

2. Bild als Gesprächsanlass (2 Min)

(10 marks)

Der Kandidat/die Kandidatin spricht über ein Thema. Er/Sie soll, in der Prüfung, frei über das Thema sprechen. Vor der Prüfung bekommt der Kandidat/die Kandidatin das Bild und fünf Fragen zum Thema, die beim Gespräch helfen können.

3. Eine Situation besprechen (3 Min)

(10 marks)

Der Kandidat/Die Kandidatin diskutiert etwas mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin. Der Kandidat/Die Kandidatin macht Vorschläge und reagiert auf die Vorschläge des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin. Er/Sie soll auch Fragen stellen und auf Fragen reagieren. Vor der Prüfung bekommt der Kandidat/die Kandidatin Bilder und Gesprächsanlässe zum Thema, die beim Gespräch helfen können.

Vorbereitungszeit: 5 Minuten

Die Vorbereitungszeit für Teil 1, Teil 2 und Teil 3 beträgt 5 Minuten. Der Kandidat/die Kandidatin bereitet sich allein vor.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher oder Mobiltelefone sind nicht erlaubt

Teil 1: Sich vorstellen (1 Min)

(5 marks)

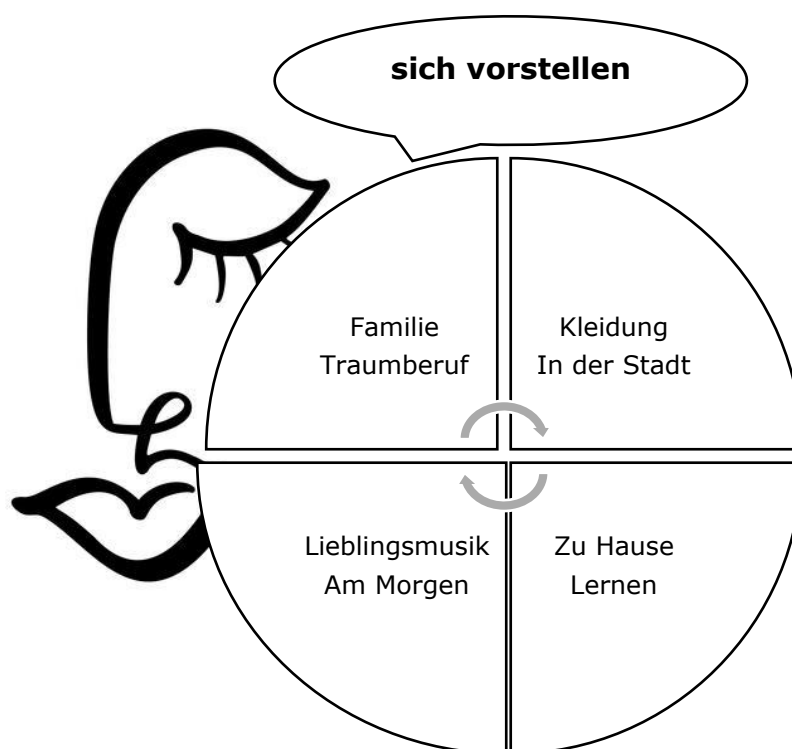
Der Prüfer/Die Prüferin begrüßt den Kandidaten/die Kandidatin und erklärt den Ablauf folgendermaßen:

Hallo! Guten Tag! Wie geht's?

Ich begrüße dich zu dieser Prüfung. Diese Prüfung hat drei Teile. Wir beginnen mit Teil 1.

Erzähle ein bisschen über dich. Wähle **VIER** Themen aus und sprich darüber.

Der Prüfer/Die Prüferin versucht sich möglichst aus dem Gespräch herauszuhalten und greift **nur in Notfällen** (z. B. Abbruch des Gesprächs) lenkend ein.



Ende von Teil 1

Danke! Wir kommen jetzt zum zweiten Teil der Prüfung.

Teil 2: Bild als Gesprächsanlass (2 Min)

(10 marks)

Jetzt kommen wir zu Teil 2. Das Thema ist **Feste und Feiern**.

Der Prüfer/Die Prüferin versucht sich möglichst aus dem Gespräch herauszuhalten und stellt die folgenden Fragen **nur in Notfällen** (z. B. Abbruch des Gesprächs). Der Prüfer/die Prüferin muss **nicht unbedingt alle Fragen** stellen.

Thema: Feste und Feiern



(Source: <https://chatgpt.com/g/g-2fkFE8rbu-dall-e>)

1. Was ist dein Lieblingsfest?
2. Wann hast du Geburtstag?
3. Wie feierst du normalerweise deinen Geburtstag?
4. Welches Geschenk möchtest du zum nächsten Geburtstag bekommen?
5. Mit wem hast du letztes Jahr Weihnachten gefeiert?

Ende von Teil 2

Danke! Wir kommen jetzt zum dritten Teil der Prüfung.

Teil 3: Eine Situation besprechen (3 Min)

(10 marks)

Es ist Sonntag und du willst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin ausgehen. Diskutiere diese Situation mit deinem/deiner deutschen Gesprächspartner/in.

Ich bin dein deutscher Gesprächspartner/deine deutsche Gesprächspartnerin. Die folgenden Bilder und Wörter können dir helfen.

Sollen wir zusammen ausgehen?

Um wie viel Uhr?

fahren?

... / ...?



(Source: <https://chatgpt.com/g/g-2fkFE8rbu-dall-e>)

Park?

was?

Essen?

Ende der Prüfung

Danke! Das ist das Ende der Prüfung. Alles Gute und Auf Wiedersehen!



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT: **German**
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 (Speaking)
DURATION: 5-7 minutes

SESSION 1

CANDIDATE'S PAPER

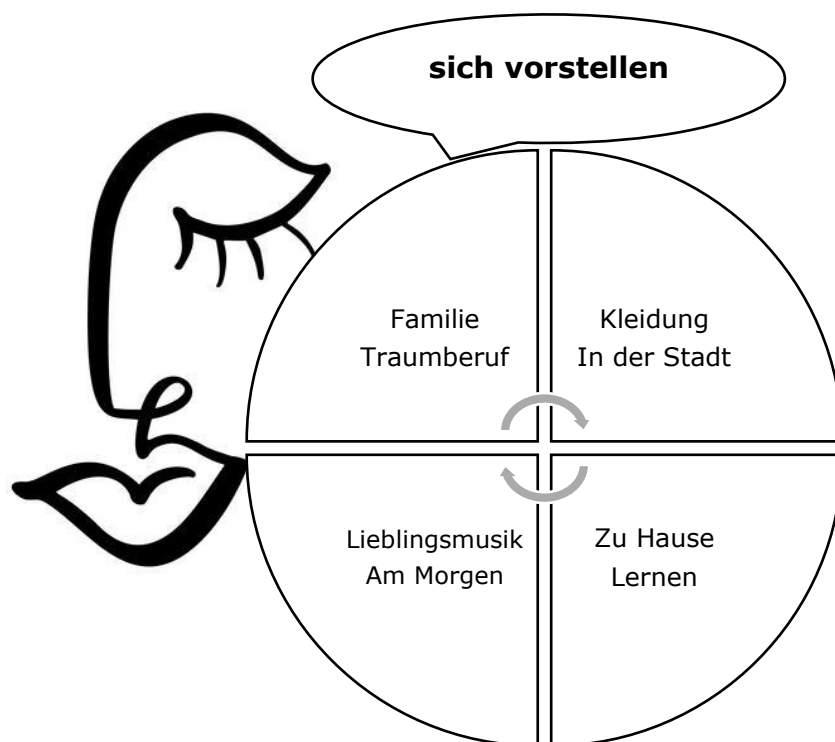
Speaking

(Total: 25 marks)

Teil 1: Sich vorstellen (1 Min)

(5 marks)

Wähle **VIER** Themen aus und sprich darüber.



Teil 2: Bild als Gesprächsanlass (2 Min)

(10 marks)

Thema: Feste und Feiern



(Source: <https://chatgpt.com/g/g-2fkFE8rbu-dall-e>)

Du sollst frei sprechen. Die folgenden Fragen helfen dir:

Thema: Feste und Feiern

1. Was ist dein Lieblingsfest?
2. Wann hast du Geburtstag?
3. Wie feierst du normalerweise deinen Geburtstag?
4. Welches Geschenk möchtest du zum nächsten Geburtstag bekommen?
5. Mit wem hast du letztes Jahr Weihnachten gefeiert?

Teil 3: Eine Situation besprechen (3 Min)**(10 marks)**

Es ist Sonntag und du willst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin ausgehen.

Diskutiere diese Situation mit deinem deutschen Gesprächspartner/deiner deutschen Gesprächspartnerin. Der Prüfer/Die Prüferin ist dein Gesprächspartner/deine Gesprächspartnerin.

Du sollst Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren. Du sollst auch Fragen stellen und auf Fragen reagieren. Die Bilder und Wörter können dir helfen.

Um wie viel Uhr?

fahren?

... / ...?



(Source: <https://chatgpt.com/g/g-2fkFE8rbu-dall-e>)

Park?

was?

Essen?



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 (Listening)
DATE:	21 st May 2025
DURATION:	40 minutes

EXAMINER'S PAPER

Listening

(Total: 25 marks)

Dieser Test hat vier Teile. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Teil 1: Mitteilungen	(5 marks)
Teil 2: Durchsagen	(5 marks)
Teil 3: Texte	(8 marks)
Teil 4: Ansagen	(7 marks)

Teil 1: Mitteilungen	(5 marks)
-----------------------------	------------------

Du hörst fünf Mitteilungen über Lucy. Du hörst jede Mitteilung zweimal. Welche Mitteilung passt zu welchem Bild? Schreib die Nummer der Mitteilung (2,3,4,5,6) in das Kästchen unter dem Bild. Achtung! Es gibt zwei Bilder zu viel.

Sieh Teil 1 gut an. Du hast 30 Sekunden Zeit.

Du hörst jetzt das Beispiel.

Mitteilung 1: Hallo, ich heiße Lucy und ich bin sechzehn Jahre alt. Ich wohne mit meiner Familie in einem Einfamilienhaus in Süddeutschland.

Du hörst jetzt Mitteilung 2.

Meine Familie ist nicht sehr groß. Ich habe einen kleinen Bruder. Er heißt Jonas, ist zwölf Jahre alt und geht in die 6. Klasse. Jonas mag Fußball und er geht dreimal in der Woche zum Training.

Du hörst Mitteilung 2 noch einmal.

(Mitteilung 2)

Du hörst jetzt Mitteilung 3.

Ich komme sehr gut mit meinem Bruder aus. Am Wochenende spielen wir gern Videospiele zusammen. Das macht uns viel Spaß. Aber manchmal gibt es Streit, weil wir beide gewinnen wollen.

Du hörst Mitteilung 3 noch einmal.

(Mitteilung 3)

Du hörst jetzt Mitteilung 4.

Meine Mutter Sabine arbeitet als Lehrerin an einer Grundschule. Zu Hause hilft sie mir oft bei den Hausaufgaben. In ihrer Freizeit liest meine Mutter gerne Bücher oder arbeitet im Garten.

Du hörst Mitteilung 4 noch einmal.

(Mitteilung 4)

Du hörst jetzt Mitteilung 5.

Mein Vater heißt Thomas und er ist Ingenieur. Er kocht sehr gern und er probiert gern neue Rezepte. Sein Essen schmeckt total lecker.

Du hörst Mitteilung 5 noch einmal.

(Mitteilung 5)

Du hörst jetzt Mitteilung 6.

Meine Familie und ich unternehmen viel zusammen. Im Sommer fahren wir oft in den Urlaub ans Meer, weil wir alle sehr gern schwimmen gehen. Ich finde es toll, Zeit mit meiner Familie zu verbringen.

Du hörst Mitteilung 6 noch einmal.

(Mitteilung 6)

Jetzt hast du eine Minute Zeit, die richtigen Antworten zu markieren

Teil 2: Durchsagen

(5 marks)

Lies zuerst die Aufgaben, höre dann den Text dazu. Du hörst drei Durchsagen. Du hörst jede Durchsage zweimal. Zu jeder Durchsage gibt es Aufgaben. Kreuze an: **A**, **B** oder **C**.

Nach jeder Durchsage hast du Zeit, die richtigen Antworten zu markieren.

Lies jetzt das Beispiel und Aufgaben 2 und 3.

Jetzt hörst du Durchsage 1.

Durchsage für Fußballspieler

Hallo, liebe Fußballspieler! Das Training findet heute um 17:00 Uhr auf dem Sportplatz statt. Bitte bringt eure Fußballschuhe und Sportkleidung mit. Seid pünktlich! Wir wünschen euch viel Spaß beim Training! Bis später!

Jetzt hörst du Durchsage 1 noch einmal.

(Durchsage 1)

Markiere die Lösungen zu Aufgaben 2 und 3.

Lies jetzt Aufgaben 4 und 5.

Jetzt hörst du Durchsage 2.

Am Bahnhof

Achtung, eine wichtige Durchsage: Sehr geehrte Damen und Herren, der ICE 720 nach Frankfurt hat 15 Minuten Verspätung. Die Abfahrt ist jetzt um 15:40 Uhr. Eine weitere Information: der Zug RE220 nach München fährt jetzt von Gleis 9 ab. Wir danken Ihnen für Ihr Verständnis und wünschen Ihnen eine gute Reise!

Jetzt hörst du Durchsage 2 noch einmal.

(Durchsage 2)

Markiere die Lösungen zu Aufgaben 4 und 5.

Lies jetzt Aufgabe 6.

Jetzt hörst du Durchsage 3.

Im Kino

Guten Abend, liebe Kino-Gäste: Der Film „Der wilde Roboter“ im Saal 3 beginnt um halb acht. Bis zum Filmstart können Sie Essen und Getränke an der Theke kaufen. Ein großes Popcorn und eine Cola kosten zusammen €7,50. Vergessen Sie nicht, Ihr Handy auf lautlos zu stellen. Wir wünschen Ihnen einen schönen Filmabend!

Jetzt hörst du Durchsage 3 noch einmal.

(Durchsage 3)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 6.

Please turn the page.

Teil 3: Texte**(8 marks)**

Du hörst zwei Texte. Du hörst jeden Text zweimal. Zu jedem Text gibt es 4 Fragen. Antworte auf die Fragen 2 – 9 mit wenigen Wörtern.

Nach jedem Text hast du 40 Sekunden Zeit, die richtigen Antworten zu schreiben.

Lies jetzt das Beispiel und die Fragen 2-5.

Jetzt hörst du Text 1.

Wer sind die Top-Idole der deutschen Teenager?

In einer Befragung über die Top-Idole der deutschen Teenager haben die meisten Jugendlichen Namen von Musikern, Schauspielern und Sportlern genannt. Das Lieblingsidol für fast jeden dritten Teenager ist ein YouTuber. Bei den jungen Deutschen ist die deutsche Influencerin und Webvideoproduzentin Bianca Heinicke sehr beliebt. Ihr YouTube-Kanal „BibisBeautyPalace“ hat knapp 3,6 Millionen Abonnenten. Bianca ist mit einer jüngeren Schwester und mit ihren Eltern in Köln aufgewachsen. Ihr erstes Video auf dem Kanal „BibisBeautyPalace“ ist im Dezember 2012 erschienen. Am Anfang waren ihre Videos über Mode und Kosmetik, aber später hat sie begonnen, Videos aus ihrem Privatleben zu posten. 2022 hat sich Bianca von ihrem Ehemann Julian Claßen getrennt und seitdem erscheinen keine neuen Videos auf ihrem YouTube-Kanal. Seit Juli 2024 hat sie ihr eigenes Blog, in dem sie über Veganismus und Meditation schreibt.

Jetzt hörst du Text 1 noch einmal.

(Text 1)

Antworte die Fragen 2-5.

Lies jetzt die Fragen 6-9.

Jetzt hörst du Text 2.

Die Deutschen und ihre Haustiere

Die Menschen lieben Haustiere. Derzeit leben in Deutschland circa 35 Millionen Katzen, Hunde, Vögel und andere Tiere. In vielen Häusern findet man sogar nicht nur ein Tier, sondern zwei oder mehr. Besonders Familien mit Kindern entscheiden sich, mehrere Tiere zu Hause zu haben. Studien haben gezeigt, dass die größte Gruppe von Menschen, die ein Haustier haben, über sechzig Jahre alt sind. Diese Personen haben oft viel Zeit, weil sie nicht mehr arbeiten und die Kinder nicht mehr mit ihnen leben. Viele haben einen Hund, aber das Lieblingshaustier in Deutschland ist und bleibt die Katze.

Jetzt hörst du Text 2 noch einmal.

(Text 2)

Antworte die Fragen 6-9.

Teil 4: Ansagen**(7 marks)**

Lies zuerst die Aufgaben, höre dann den Text dazu. Du hörst drei Ansagen. Du hörst jede Ansage zweimal. Zu jeder Ansage gibt es Aufgaben. Kreuze an: **A**, **B** oder **C**.

Nach jeder Ansage hast du Zeit, die richtigen Antworten zu markieren.

Lies jetzt das Beispiel und Aufgaben 2 und 3.

Jetzt hörst du Ansage 1.

Der Klettergarten „Prora“

Machst du Urlaub auf der deutschen Insel Rügen? Möchtest du ein ganz besonderes Abenteuer erleben? Dann sollst du unbedingt zum großen Klettergarten „Prora“ gehen. Hier kannst du von Baum zu Baum über verschiedene Brücken balancieren. Jung oder alt, klein oder groß – jeder ist willkommen. Alles ist absolut sicher. Du bekommst einen Helm an der Kasse und du musst ihn die ganze Zeit tragen. Außerdem ist unser Trainerteam immer für dich da. Der Klettergarten „Prora“ liegt direkt am Strand. Also kannst du nach einem schönen Abenteuer im Klettergarten in der Ostsee baden und am Strand relaxen. In den Sommermonaten ist der Klettergarten „Prora“ jeden Tag von 10 Uhr bis 20 Uhr geöffnet. Die Eintrittskarten kosten 14 Euro für Kinder und 19 Euro für Erwachsene. Natürlich haben wir auch Eintrittspreise speziell für Familien und Gruppen. Wir freuen uns auf deinen Besuch!

Jetzt hörst du Ansage 1 noch einmal.

(Ansage 1)

Markiere die Lösungen zu Aufgaben 2 und 3.

Lies jetzt Aufgaben 4 und 5.

Jetzt hörst du Ansage 2.

„Jugend trainiert für Olympia“

Treibst du gern und oft Sport? Bist du im Alter von 9 bis 19 Jahren? Dann kannst du am weltgrößten Schulsportwettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“ teilnehmen. Rund 900.000 Sporttalente aus mehreren deutschen Schulen konkurrieren jährlich in 15 verschiedenen Sportarten wie Fußball, Leichtathletik, Schwimmen und Turnen. Die besten Teams fahren dann zum großen Finale nach Berlin. Hier können sie natürlich Medaillen gewinnen. Jedoch geht es in diesem Wettbewerb nicht nur um das Gewinnen. Das Ziel ist es, Kinder und Jugendliche für Sport zu begeistern, Spaß zu haben und neue Freunde zu finden. Also, warte nicht mehr! Melde dich schnell bei deinen Sportlehrern und mach mit!

Jetzt hörst du Ansage 2 noch einmal.

(Ansage 2)

Markiere die Lösungen zu Aufgaben 4 und 5.

Please turn the page.

**Lies jetzt Aufgaben 6, 7 und 8.
Jetzt hörst du Ansage 3.**

Lieferservice

Bist du täglich sehr beschäftigt und hast fast nie Zeit, etwas Gesundes zu kochen? Wir freuen uns, dir mitteilen zu können, dass unser Restaurant jetzt auch Essen liefert. Du kannst ab sofort deine Lieblingsgerichte ganz einfach und bequem nach Hause bestellen. Du kannst Suppen, Pasta, vegetarische Gerichte oder Salate bestellen. Wir bringen alles direkt zu dir. Unsere Speisekarte findest du online. Du kannst telefonisch oder über unsere Webseite bestellen. Unsere Lieferzeiten sind täglich von 12:00 Uhr bis 21:00 Uhr. Die Lieferung ist schnell und kostenlos. Du bekommst dein Lieblingsgericht direkt vor deine Haustür. Du kannst ganz einfach online oder bei der Lieferung in bar bezahlen. Also, probiere unseren Service aus und genieße frisches, leckeres Essen! Wir freuen uns auf deine Bestellung!

Jetzt hörst du Ansage 3 noch einmal.

(Ansage 3)

Markiere die Lösungen zu Aufgaben 6,7 und 8.



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 (Listening & Reading)
DATE:	21 st May 2025
DURATION:	2 hours 5 minutes

CANDIDATE'S PAPER

Listening

(Total: | 25 marks)

Dieser Test hat vier Teile. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Teil 1: Mitteilungen	(5 marks)
Teil 2: Durchsagen	(5 marks)
Teil 3: Texte	(8 marks)
Teil 4: Ansagen	(7 marks)

Teil 1: Mitteilungen**(5 marks)**

Du hörst fünf Mitteilungen über Lucy. Du hörst jede Mitteilung zweimal. Welche Mitteilung passt zu welchem Bild? Schreib die Nummer der Mitteilung (2,3,4,5,6) in das Kästchen unter dem Bild. Achtung! Es gibt zwei Bilder zu viel.

Beispiel A: 	B 
Text 1	Text
C 	D 
Text	Text
E 	F 
Text	Text
G 	H 
Text	Text

(Source: <https://chatgpt.com/g/g-2fkFE8rbu-dall-e>)

Teil 2: Durchsagen**(5 marks)**

Lies zuerst die Aufgaben, höre dann den Text dazu. Du hörst drei Durchsagen. Du hörst jede Durchsage zweimal. Zu jeder Durchsage gibt es Aufgaben. Kreuze an: **A**, **B** oder **C**.

Durchsage 1 – Durchsage für Fußballspieler**Beispiel:****1. Wann beginnt das Fußballtraining?**

- | | |
|----------|----------------------|
| A | Um 7:00 Uhr. |
| B | Um 10:00 Uhr. |
| C | Um 17:00 Uhr. |

2. Wo findet das Training statt?

- | | |
|----------|---------------------|
| A | In der Turnhalle. |
| B | Auf dem Sportplatz. |
| C | Im Stadion. |

3. Was sollen die Spieler **nicht vergessen?**

- | | |
|----------|-----------------------------------|
| A | Den Fußball. |
| B | Wasserflaschen und Fußballschuhe. |
| C | Fußballschuhe und Sportoutfits. |

Durchsage 2 – Am Bahnhof**4. Wohin fährt der ICE 720?**

- | | |
|----------|-----------------|
| A | Nach München. |
| B | Nach Frankfurt. |
| C | Nach Köln. |

5. Von welchem Gleis fährt der Zug nach München ab?

- | | |
|----------|--------------|
| A | Von Gleis 9. |
| B | Von Gleis 7. |
| C | Von Gleis 3. |

Durchsage 3 – Im Kino**6. Was kann man für €7,50 kaufen?**

- | | |
|----------|----------------------------|
| A | Ein kleines Popcorn. |
| B | Eine Cola. |
| C | Ein Popcorn und eine Cola. |

Please turn the page.

Teil 3: Texte**(8 marks)**

Du hörst zwei Texte. Du hörst jeden Text zweimal. Zu jedem Text gibt es 4 Fragen. Antworte auf die Fragen 2 - 9 mit wenigen Wörtern.

Text 1: Wer sind die Top-Idole der deutschen Teenager?**(4 marks)****1. Wer ist das Lieblingsidol von fast jedem dritten Teenager?
Ein YouTuber.**

2. Woher kommt Bianca Heinicke?

3. Mit wem lebte Bianca als Kind?

4. Wann ist Biancas erstes Video auf ihrem YouTube-Kanal erschienen?

5. Was waren die Themen von Biancas Videos? (Nenne **ZWEI**.)

Text 2: Die Deutschen und ihre Haustiere**(4 marks)**6. Welche Haustiere haben die Deutschen? (Nenne **ZWEI**.)

7. Wer hat normalerweise mehr als ein Haustier?

8. Warum haben viele Senioren ein Haustier? (Nenne **EINEN** Grund.)

9. Welches Tier mögen die Deutschen am liebsten?

Teil 4: Ansagen**(7 marks)**

Lies zuerst die Aufgaben, höre dann den Text dazu. Du hörst drei Ansagen. Du hörst jede Ansage zweimal. Zu jeder Ansage gibt es Aufgaben. Kreuze an: **A**, **B** oder **C**.

Ansage 1 – Der Klettergarten „Prora“**Beispiel:****1. Wo befindet sich der Klettergarten?**

- | | |
|----------|---------------------------------|
| A | Auf der Insel Prora. |
| B | Auf der Insel Rügen. |
| C | Auf einer Insel in der Schweiz. |

2. Wer kann den Klettergarten besuchen?

- | | |
|----------|--|
| A | Abenteuerliche Menschen von jedem Alter. |
| B | Kinder bis 14 Jahre. |
| C | Personen unter 60 Jahren. |

3. Was ist richtig?

- | | |
|----------|---|
| A | Der Klettergarten ist im Sommer am Sonntag geschlossen. |
| B | Kinder brauchen keine Eintrittskarte. |
| C | Es gibt eine besondere Eintrittskarte für Familien. |

Ansage 2 – „Jugend trainiert für Olympia“**4. Woher kommen die Teilnehmer?**

- | | |
|----------|----------------------------------|
| A | Aus verschiedenen Sportvereinen. |
| B | Aus Schulen aus der ganzen Welt. |
| C | Aus deutschen Schulen. |

5. Was machen die Teams in Berlin?

- | | |
|----------|---|
| A | Sie probieren eine neue Sportart aus. |
| B | Sie spielen im Finale. |
| C | Sie geben ihren Freunden eine Medaille. |

Please turn the page.

Ansage 3 – Lieferservice

6. Was kann man zu Hause bekommen?

- | | |
|----------|---------------------------------|
| A | Gesundes Essen. |
| B | Neue Rezepte. |
| C | Die Speisekarte vom Restaurant. |

7. Wie kann man bestellen?

- | | |
|----------|---|
| A | Man muss persönlich ins Restaurant gehen. |
| B | Nur per Telefon. |
| C | Telefonisch oder online. |

8. Wann kann man diesen Service benutzen?

- | | |
|----------|-----------------------|
| A | Jeden Morgen. |
| B | Jeden Tag ab 12 Uhr. |
| C | Jeden Tag bis 12 Uhr. |

Reading(Total: | 25 marks)**Teil 1: Texte****(5 marks)**

Lies zuerst die Texte A bis F. Entscheide dann, welcher Text zu welcher Überschrift passt. Trage deine Lösungen 2 bis 11 in die Tabelle ein.

A. Das Waldviertel liegt im Nordwesten von Österreich, an der Grenze mit der Tschechischen Republik. Hier gibt es Wälder, Schlösser und Seen. Es sieht aus wie aus einem Märchenbuch. Man kann hier wandern, Tiere beobachten und die frische Luft genießen.

B. „Der weiße Baum“ ist das schönste Wohnhaus der Welt. Es liegt in Montpellier, in Frankreich. Dieses Gebäude hat die Form von einem Baum. Es ist 55 Meter hoch, hat 17 Stockwerke und eine große Dachterrasse mit einer Bar. Im Erdgeschoss gibt es eine Kunstgalerie und ein Restaurant. In den anderen Stockwerken gibt es 113 Apartments.

D. Jeden Herbst besuchen tausende Filmfans das Zurich Film Festival (ZFF). Das Festival ist elf Tage lang. Man kann einen von rund 160 Filmen sehen.

C. Die älteste Uhr in der Welt ist in Prag zu finden. Diese Uhr existiert seit 1410 und sie funktioniert immer noch! Die Prager astronomische Uhr am Rathaus ist eine der wichtigsten Sehenswürdigkeiten in der Altstadt. Jeden Tag fahren viele Touristen nach Prag, um diese Uhr zu sehen.

E. Am 14. Februar feiern wir Valentinstag. In Deutschland findet ein besonderes Event an diesem Tag statt: der Berliner Valentinslauf. Bei diesem Lauf laufen beste Freunde, Liebespaare oder Eltern und Kinder zusammen.

F. Viele deutsche Jugendliche sind an Klimaschutz interessiert. Viele nehmen an Müllsammelaktionen teil, weil sie eine saubere Welt haben wollen. Einige kaufen immer nur Second-Hand-Mode, während andere sich für Recyclingprodukte interessieren.

Überschriften 2 bis 11	
1.	Ein beliebtes Festival in der Schweiz
2.	Das Waldviertel – eine Großstadt in Österreich
3.	Das Interesse von den deutschen Jugendlichen an Mode
4.	Ein hohes Wohnhaus in Frankreich
5.	Der älteste Baum der Welt
6.	Das Waldviertel – ein Naturparadies
7.	Gemeinsam laufen am 14. Februar
8.	Eine populäre Attraktion bei den Touristen in Prag
9.	Ein Fest für Kinder am Valentinstag
10.	Jugend für die Umwelt
11.	Prag: eine berühmte Stadt für moderne Uhren

Lösungen	
Text	Überschrift
A.	
B.	
C.	
D.	1.
E.	
F.	

Please turn the page.

Teil 2: Artikel**(5 marks)**

Lies den Artikel und markiere die **FÜNF** richtigen Sätze unten mit einem Kreuz (**X**) wie im Beispiel.

Der Nationalpark Engadin

Den Nationalpark Engadin in der Schweiz gibt es seit 1914. Dieser Park ist der älteste in Europa. Hier leben viele Tiere, zum Beispiel Adler, Schneehasen und Füchse.

Der Park ist sehr groß und hat viele Wanderwege. Besucher können durch Wälder und Berge laufen und die Natur sehen. Fahrräder und Autos sind im Park verboten. So bleibt die Natur sauber und die Tiere werden nicht gestört.

Der Park ist von Montag bis Freitag von 8 bis 12 Uhr und von 13.30 bis 17 Uhr geöffnet. Der Nationalpark organisiert auch interessante Wanderungen. Experten sprechen über die Tiere und Pflanzen im Park. Im Sommer und Herbst kommen viele Menschen zum Wandern. Man kann hier auch ein Picknick machen und an offiziellen Zeltplätzen campen. Im Winter bleibt der Park geschlossen, damit die Tiere in Ruhe bleiben können.

(Adapted from: <https://nationalpark.ch/>)

1. Der Nationalpark Engadin ist in der Schweiz.	X
2. Man darf im Park nicht mit dem Fahrrad fahren.	
3. Der Nationalpark Engadin bietet spezielle Wanderwege für Autos an.	
4. Im Park leben Füchse.	
5. Man kann im Park eine Wanderung machen.	
6. Der Park ist am Vormittag geöffnet.	
7. Am Wochenende kommen viele Leute in den Park.	
8. Besucher können überall im Park campen.	
9. Man kann den Park nicht das ganze Jahr besuchen.	
10. Im Winter kann man im Park Ski und Snowboard fahren.	

Teil 3: Artikel**(7 marks)**

Lies den Artikel und antworte mit wenigen Wörtern.

Weniger Auto, mehr Fahrrad!

In Deutschland fahren junge Menschen unter dreißig Jahren lieber mit dem Fahrrad oder mit dem Bus als mit dem eigenen Auto. Für viele junge Deutsche ist das Auto nicht mehr so wichtig, denn sie wollen klimafreundliche Verkehrsmittel benutzen. Eine Studie zeigt, dass es einen klaren Unterschied zwischen den Generationen gibt. Die Älteren finden es sehr gut und bequem, mit dem Auto zu fahren. Andererseits sind Bus, Bahn und Fahrrad für die jüngeren Menschen wichtiger. Die Studie zeigt auch, dass weniger junge Leute sich ihr eigenes Auto kaufen. Während rund 77 Prozent von den über 45-Jährigen ein Auto haben, besitzen nur 42 Prozent von den 30-Jährigen ein Auto. Viele junge Menschen haben überhaupt kein Geld für ein eigenes Auto, denn sie studieren noch oder machen eine Ausbildung. Sehr beliebt bei der jungen Generation ist die Idee von „Shared Mobility“ – zum Beispiel, zwei oder mehr Personen fahren zusammen und sie teilen die Kosten für ein Taxi. Trotzdem möchten Jugendliche sich in der Zukunft ein Auto kaufen. Sie sagen, dass das Auto vielleicht praktischer ist, wenn man zum Beispiel eine Familie mit kleinen Kindern hat. Jedoch gibt es bei ihnen einen neuen Trend – das Auto soll klein und elektrisch sein.

(Adapted from an online source.)

Beispiel:**1. Wer fährt lieber mit dem Fahrrad?**

Junge Menschen unter dreißig Jahren.

2. Warum ist das Auto für viele deutsche, junge Leute **nicht** so wichtig?

3. Wer findet es bequemer, mit dem Auto zu fahren?

4. Welche Verkehrsmittel benutzen die jungen Menschen außer dem Fahrrad? (Nenne **ZWEI**.)

5. Warum können sich viele junge Menschen ein eigenes Auto **nicht** leisten?

6. Welches Konzept ist bei den jungen Menschen populär?

7. Wann ist es praktischer, ein Auto zu haben?

8. Was für ein Auto möchten die jungen Menschen in der Zukunft haben?

Teil 4: E-Mail**(8 marks)**

Lies die E-Mail und markiere die richtige Antwort **A**, **B** oder **C**.

Lieber Sven,

wie geht es dir? Ich hoffe, es geht dir super. Weißt du, was letzten Freitag passiert ist? Also, am Freitag war ein Feiertag und deshalb hatten wir keine Schule. Echt cool! Ich habe geplant, mich mit meinen Freunden um zwölf Uhr zu treffen. Wir wollten zuerst einen Film im Kino sehen und danach in ein Fast-Food-Restaurant gehen. Am Morgen habe ich alle meine Hausaufgaben gemacht und ich habe neue, sportliche Kleidung angezogen. Als ich fast an der Tür war, hat mich meine Mutter gerufen. Sie sagte, dass ich nicht ausgehen durfte, bevor ich mein Zimmer aufgeräumt habe. Das habe ich so unfair gefunden und ich habe mich sehr geärgert! Mein Zimmer war wirklich sehr unordentlich – ich musste das Bett machen, meine saubere Kleidung in den Kleiderschrank hängen, die Bücher auf das Regal stellen und die schmutzige Kleidung in die Waschmaschine bringen. Das hat natürlich lange gedauert und ich bin eine Stunde zu spät angekommen. Meine Freunde waren schon im Kinosaal und ich musste draußen bleiben.

Ich habe auf meine Freunde gewartet, bis der Film zu Ende war. Ich habe meinen Freunden von meiner Mutter erzählt und sie haben die Situation ganz lustig gefunden. Ihre Mutter ist gar nicht so streng! Danach sind wir in ein Fast-Food-Restaurant in der Nähe vom Kino gegangen und wir haben einen leckeren Hamburger mit Pommes gegessen. Das neue Mädchen in meiner Klasse, Marta, war auch da. Sie war allein, denn sie hat noch keine Freunde in dieser Stadt. Ich habe sie an unseren Tisch eingeladen und meine Freunde und ich haben Marta kennengelernt. Das hat viel Spaß gemacht.

Nächsten Sonntag treffen wir uns wieder und Marta kommt auch. Vielleicht möchtest du auch mitkommen, Sven?

Schreib mir.
Viele Grüße
Alex

(Adapted from an online source.)

Beispiel:**1. Warum ist Alex am Freitag nicht zur Schule gegangen?**

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| A | Er war krank. |
| B | Es war ein Feiertag. |
| C | Er hatte keine Lust. |

2. Was wollte Alex am Freitag machen?

- | | |
|----------|---|
| A | Seiner Mutter im Haushalt helfen. |
| B | Seine Freunde treffen. |
| C | In einem Fast-Food-Restaurant arbeiten. |

3. Was ist richtig?

- | | |
|----------|---|
| A | Alex durfte nicht ausgehen, weil er noch Hausaufgaben hatte. |
| B | Alex wollte nicht ausgehen, denn er hatte keine neue Kleidung. |
| C | Alex musste zuerst sein Zimmer in Ordnung machen. |

4. Was ist richtig?

- | | |
|----------|---|
| A | Alex musste nur das Bett machen. |
| B | Das Aufräumen von seinem Zimmer hat lange gedauert. |
| C | Alex hat die schmutzige Wäsche in den Kleiderschrank gehängt. |

5. Was ist richtig?

- | | |
|----------|--|
| A | Alex hat draußen gewartet, denn der Film hatte schon begonnen. |
| B | Die Freunde von Alex haben den Film nicht gesehen. |
| C | Alex ist pünktlich angekommen. |

6. Wie war die Reaktion von Alex' Freunden?

- | | |
|----------|--|
| A | Sie haben gelacht. |
| B | Sie haben sich geärgert. |
| C | Sie wollten nicht mehr mit Alex sprechen. |

7. Wo befindet sich das Fast-Food-Restaurant?

- | | |
|----------|-----------------------------|
| A | Nicht weit vom Kino. |
| B | Im Kino. |
| C | Ziemlich weit vom Kino. |

8. Was haben sie im Restaurant gemacht?

- | | |
|----------|--------------------------|
| A | Eine Party gemacht. |
| B | Etwas Leckeres gegessen. |
| C | Über Marta gelacht. |

9. Was ist richtig?

- | | |
|----------|--|
| A | Marta war allein, weil sie unfreundlich ist. |
| B | Alex' Freunde finden Marta langweilig. |
| C | Marta trifft sich am Sonntag mit Alex und seinen Freunden. |

Blank Page



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT:	German
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 (Writing)
DATE:	21 st May 2025
DURATION:	2 hours 5 minutes

Writing

(Total: | 25 marks)

Teil 1: SMS-Nachricht

(10 marks)



Am Samstag kannst du **nicht** zur Party gehen.

Schicke Sandra eine SMS-Nachricht von 40 bis 60 Wörtern.

Die folgenden Punkte können dir beim Schreiben helfen.

- Warum kannst du **nicht** gehen?
- Wann hast du Zeit, deine Freundin Sandra zu treffen?
- Wohin möchtest du mit ihr gehen?

This question continues on next page.

Teil 2: E-Mail**(15 marks)**

Du wohnst seit ein paar Monaten in einem neuen Haus. Schreib eine E-Mail an deinen Freund Markus und erzähl ihm darüber.

Schreib eine E-Mail mit 100-130 Wörtern.

Die folgenden Punkte können dir beim Schreiben helfen.

- Wo liegt dein neues Haus?
- Welches Haus gefällt dir besser – das Alte oder das Neue? Warum?
- Was hast du in deinem Zimmer?
- Wer hat dich schon besucht und was habt ihr zusammen gemacht?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Blank Page