



---

SUBJECT: **Italian**  
PAPER NUMBER: I – Level 1-2-3 (Speaking)  
DURATION: 2-3 minutes

---

<b>SESSION 1</b>
------------------

**EXAMINER'S PAPER****Speaking****(Total: 15 marks)****Prova 4: Rispondere a delle domande su un argomento o una situazione**

**Il candidato deve leggere l'argomento o la situazione e rispondere alle domande. L'esaminatore può aiutare il candidato facendo domande pertinenti all'argomento o alla situazione.**

**Argomento/Situazione:**

Lo Sport

L'esaminatore farà queste domande:

1. Quale sport pratici nel tuo tempo libero?
2. Da quanto tempo pratici questo sport?
3. Cosa hai fatto la scorsa settimana durante gli allenamenti?
4. Preferisci lo sport individuale o quello di squadra? Perché?
5. Chi è il tuo idolo in questo sport? Come mai?



---

SUBJECT: **Italian**  
PAPER NUMBER: I – Level 1-2-3 (Speaking)  
DURATION: 2-3 minutes

---

**SESSION 1**

**CANDIDATE'S PAPER**

**Speaking**

**(Total: 15 marks)**

**Prova 4: Rispondere a delle domande su un argomento o una situazione**

**Argomento/Situazione:**

Lo Sport

L'esaminatore ti fa queste domande:

1. Quale sport pratici nel tuo tempo libero?
2. Da quanto tempo pratici questo sport?
3. Cosa hai fatto la scorsa settimana durante gli allenamenti?
4. Preferisci lo sport individuale o quello di squadra? Perché?
5. Chi è il tuo idolo in questo sport? Come mai?



SUBJECT: **Italian**  
 PAPER NUMBER: II – Level 1-2 (Speaking)  
 DURATION: 5-7 minutes

<b>SESSION 1</b>
------------------

**EXAMINER'S PAPER**
**Speaking**
**(Total: 25 marks)**
**Prova 1 – Presentazione**
**(5 marks)**

**L'obiettivo dell'esame orale è di valutare le competenze di produzione e interazione nel parlato del candidato. Qualora il candidato si trovasse in difficoltà, l'esaminatore può fare delle domande mirate. Il ruolo dell'esaminatore è di aiutare il candidato ad esprimersi in lingua italiana.**

**Dopo aver detto il suo nome, il candidato deve scegliere UN/A domanda/argomento da ciascuna delle quattro categorie e parlare di sé:**

<b>Chi sono io?</b>	
<b>A</b>	<b>B</b>
1. La mia strada 2. La mia spiaggia preferita	1. Il mio giorno preferito 2. La mia festa preferita
<b>C</b>	<b>D</b>
1. Preferisci la città o la campagna? 2. Il mio miglior amico	1. Un regalo di compleanno preferito 2. Il mio computer

**Prova 2 – Immagini a confronto**

**(10 marks)**

**Il candidato deve guardare le DUE immagini sulla prova d’esame e metterle a confronto. NON deve solo descrivere cosa vede nelle immagini, ma anche parlare delle differenze e delle somiglianze delle immagini e delle situazioni presentate.**

**Nel caso di difficoltà, si possono fare le seguenti domande: “Chi/Cosa vedi nelle immagini? Cosa stanno facendo? Cosa hanno in comune le immagini? Cosa hanno di diverso le immagini? Hai mai avuto esperienze simili? Parlane.”**



*(Created with Copilot – AI generated)*

**Prova 3 – Role play**

**(10 marks)**

- **L'esaminatore dovrà adattare le domande a seconda del candidato. Lo stesso deve fare il candidato nei confronti dell'esaminatore.**
- **L'esaminatore è pregato di ricordare al candidato di parlare in modo naturale. Risposte con solo un sì o un no NON sono accettate.**
- **Per considerare la prova completata il candidato deve rispondere a tutte le domande.**

Il candidato deve partecipare a una conversazione con l'amico/a (l'esaminatore).

**Al mare**

L'esaminatore inizia a fare queste domande.

- Ciao \_\_\_\_\_! Ti piace il mare?
- **RISPONDI**
- Quando vai al mare cosa porti con te?
- **RISPONDI**
- Allora preferisci fare il bagno al mare o in piscina?
- **RISPONDI**
- Di solito con chi vai al mare?
- **RISPONDI**
- Ci vai solo d'estate o anche in altre stagioni?
- **RISPONDI**
- Anch'io. Allora a domani!
- **RISPONDI**



SUBJECT: **Italian**  
 PAPER NUMBER: II – Level 1-2 (Speaking)  
 DURATION: 5-7 minutes

<b>SESSION 1</b>
------------------

**CANDIDATE'S PAPER**
**Speaking**
**(Total: 25 marks)**
**Prova 1 – Presentazione**
**(5 marks)**

**Dopo aver detto il tuo nome, devi scegliere UN/A domanda/argomento da ciascuna delle quattro caselle e parlare di te:**

<b>Chi sono io?</b>	
<b>A</b>	<b>B</b>
1. La mia strada 2. La mia spiaggia preferita	1. Il mio giorno preferito 2. La mia festa preferita
<b>C</b>	<b>D</b>
1. Preferisci la città o la campagna? 2. Il mio miglior amico	1. Un regalo di compleanno preferito 2. Il mio computer

**Prova 2 – Immagini a confronto**

**(10 marks)**

**Parla di queste DUE immagini e mettile a confronto. Possono aiutarti queste domande: Chi/Cosa vedi nelle immagini? Cosa stanno facendo? Cosa hanno in comune le immagini? Cosa hanno di diverso le immagini? Hai mai avuto esperienze simili? Parlane.**



*(Created with Copilot – AI generated)*

**Prova 3 – Role play**

**(10 marks)**

Leggi il role play e partecipa a una conversazione con l'amico/a (l'esaminatore).

**Al mare**

L'esaminatore inizia a fare queste domande.

- Ciao \_\_\_\_\_! Ti piace il mare?
- **RISPONDI**
- Quando vai al mare cosa porti con te?
- **RISPONDI**
- Allora preferisci fare il bagno al mare o in piscina?
- **RISPONDI**
- Di solito con chi vai al mare?
- **RISPONDI**
- Ci vai solo d'estate o anche in altre stagioni?
- **RISPONDI**
- Anch'io. Allora a domani!
- **RISPONDI**



SUBJECT: **Italian**  
 PAPER NUMBER: II – Level 2-3 (Speaking)  
 DURATION: 5-7 minutes

<b>SESSION 1</b>
------------------

**EXAMINER'S PAPER**
**Speaking**
**(Total: 25 marks)**
**Prova 1: Presentazione**
**(5 marks)**

**L'obiettivo dell'esame orale è di valutare le competenze di produzione e interazione nel parlato del candidato. Qualora il candidato si trovasse in difficoltà, l'esaminatore può fare delle domande mirate. Il ruolo dell'esaminatore è di aiutare il candidato ad esprimersi in lingua italiana.**

**Dopo aver detto il suo nome, il candidato deve scegliere UN/A domanda/argomento da ciascuna delle quattro categorie e parlare di sé:**

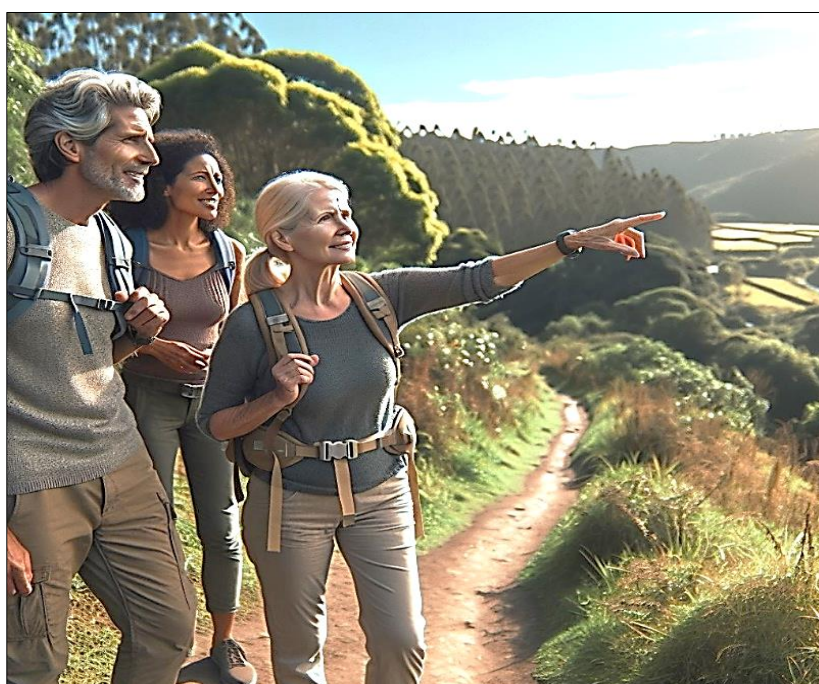
<b>Chi sono io?</b>	
<b>A</b>	<b>B</b>
1. Il mio cantante preferito 2. Il tipo di musica che mi piace	1. I miei progetti per il weekend 2. Cosa farò quest'estate
<b>C</b>	<b>D</b>
1. Come mi piace vestirmi 2. Dove compro i miei vestiti	1. Uno sport che pratico 2. Uno sport che mi piacerebbe praticare

**Prova 2: Immagini a confronto**

**(10 marks)**

**Il candidato deve guardare le DUE immagini sulla prova d'esame e metterle a confronto. NON deve solo descrivere cosa vede nelle immagini, ma anche parlare delle differenze e delle somiglianze delle immagini e delle situazioni presentate.**

**Nel caso di difficoltà, si possono chiedere le seguenti domande: "Chi/Cosa vedi nelle immagini? Cosa hanno in comune le immagini? Cosa hanno di diverso le immagini? Hai mai avuto esperienze simili? Parlane. Nei prossimi giorni vivrai UNA di queste esperienze. Racconta cosa farai."**



*(Created with Copilot – AI generated)*

**Prova 3: Role play**

**(10 marks)**

- **L'esaminatore dovrà adattare le domande a seconda del candidato. Lo stesso deve fare il candidato nei confronti dell'esaminatore.**
- **L'esaminatore è pregato di ricordare al candidato di parlare in modo naturale. Risposte con solo un sì o un no NON sono accettate.**
- **Per considerare la prova completata il candidato deve rispondere a tutte le domande.**

Il candidato deve partecipare a una conversazione con l'amico/a (l'esaminatore).

**Un nuovo paio di scarpe da ginnastica**

L'esaminatore inizia a fare queste domande.

- Ciao \_\_\_\_\_! Perché vuoi comprare un nuovo paio di scarpe da ginnastica?
- **RISPONDI**
- Che tipo di scarpe da ginnastica vuoi comprare?
- **RISPONDI**
- Quanto vuoi spendere?
- **RISPONDI**
- Va bene! In quali negozi vuoi andare?
- **RISPONDI**
- Se vuoi posso venire con te. Dimmi quando e a che ora ci incontriamo.
- **RISPONDI**
- Perfetto! A presto.
- **RISPONDI**



SUBJECT: **Italian**  
 PAPER NUMBER: II – Level 2-3 (Speaking)  
 DURATION: 5-7 minutes

<b>SESSION 1</b>
------------------

**CANDIDATE'S PAPER**
**Speaking**
**(Total: 25 marks)**
**Prova 1: Presentazione**
**(5 marks)**

**Dopo aver detto il tuo nome, devi scegliere UN/A domanda/argomento da ciascuna delle quattro caselle e parlare di te:**

<b>Chi sono io?</b>	
<b>A</b>	<b>B</b>
1. Il mio cantante preferito 2. Il tipo di musica che mi piace	1. I miei progetti per il weekend 2. Cosa farò quest'estate
<b>C</b>	<b>D</b>
1. Come mi piace vestirmi 2. Dove compro i miei vestiti	1. Uno sport che pratico 2. Uno sport che mi piacerebbe praticare

**Prova 2: Immagini a confronto**

**(10 marks)**

**Parla di queste DUE immagini e mettile a confronto. Possono aiutarti queste domande: Chi/Cosa vedi nelle immagini? Cosa hanno in comune le immagini? Cosa hanno di diverso le immagini? Hai mai avuto esperienze simili? Parlane. Nei prossimi giorni vivrai UNA di queste esperienze. Racconta cosa farai.**



*(Created with Copilot – AI generated)*

**Prova 3: Role play**

**(10 marks)**

Leggi il role play e partecipa a una conversazione con l'amico/a (l'esaminatore).

**Un nuovo paio di scarpe da ginnastica**

L'esaminatore inizia a fare queste domande.

- Ciao \_\_\_\_\_! Perché vuoi comprare un nuovo paio di scarpe da ginnastica?
- **RISPONDI**
- Che tipo di scarpe da ginnastica vuoi comprare?
- **RISPONDI**
- Quanto vuoi spendere?
- **RISPONDI**
- Va bene! In quali negozi vuoi andare?
- **RISPONDI**
- Se vuoi posso venire con te. Dimmi quando e a che ora ci incontriamo.
- **RISPONDI**
- Perfetto! A presto.
- **RISPONDI**



---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	I – Level 1-2-3 (Listening)
DATE:	13 <sup>th</sup> May 2025
DURATION:	20 minutes

---

**EXAMINER'S PAPER****Listening****(Total: 15 marks)****Prova 1****Mini Dialoghi****(5 marks)**

**Hai un minuto per leggere le risposte sulla prova d'esame. Poi ascolta bene i mini dialoghi. In quale luogo puoi ascoltare questi mini dialoghi? Sottolinea per ogni dialogo l'UNICO luogo corretto, come nell'esempio. Ascolterai il testo due volte, con una pausa tra il primo e il secondo ascolto.**

**1. Buongiorno signore, cosa desidera?****Mi potrebbe fare un espresso?**

2. Salve signorina, ha bisogno di qualcosa?

Sì, vorrei sapere dove si trova la stazione degli autobus.

3. Carlo, hai fatto i compiti?

No, signora maestra, perché ieri avevo mal di testa.

4. Cosa desidera ordinare?

Vorrei una bistecca ai ferri con verdure grigliate.

5. Biglietti, prego.

Non ho il biglietto, ma ho l'abbonamento mensile.

6. Silvia, per favore, vieni ad asciugare i piatti.

Sì, mamma, vengo appena finisce questo film.

**Ascolterai il testo per la seconda volta. Dopo, hai un minuto per controllare le tue risposte.**

**Prova 2**

**Dal Medico**

**(10 marks)**

**Ascolterai un dialogo tra il medico e il paziente. Completa con la risposta corretta come nell'esempio. Ascolterai il brano due volte, con una pausa tra il primo e il secondo ascolto. Infine, avrai qualche minuto per controllare le tue risposte.**

**Hai un minuto per leggere le frasi sulla tua prova d'esame.**

**Medico:** Buongiorno, come ti senti oggi?

**Paziente:** Buongiorno, dottore. Mi sento un po' stanco ultimamente e ho spesso mal di testa.

**Medico:** Capisco. Prima di tutto, mi dici il tuo nome e la tua età?

**Paziente:** Mi chiamo Luca e ho 16 anni.

**Medico:** Bene, Luca. Hai avuto altri sintomi? Febbre, nausea?

**Paziente:** No, solo stanchezza e mal di testa.

**Medico:** Fai sport o non dormi abbastanza la notte?

**Paziente:** Gioco a calcio tre volte a settimana e ultimamente dormo poco per via della scuola perché devo studiare molto dato che sono all'ultimo anno.

**Medico:** Potrebbe essere stress o mancanza di sonno. Ti consiglio di riposare di più e bere molta acqua. Se i sintomi continuano, faremo degli esami.

**Paziente:** Va bene, grazie dottore.

**Medico:** Di nulla, Luca! Guarisci presto.

**Ascolterai il testo per la seconda volta. Dopo, hai un minuto per controllare le tue risposte.**




---

SUBJECT: **Italian**  
 PAPER NUMBER: I – Level 1-2-3  
 DATE: 13<sup>th</sup> May 2025  
 DURATION: 1 hour 5 minutes

---

**Listening**

 (Total:  | 15 marks)

**Prova 1**
**Mini Dialoghi**
**(5 marks)**

**Ascolta bene i mini dialoghi. In quale luogo puoi ascoltare questi dialoghi? Sottolinea per ogni dialogo l'UNICO luogo corretto, come nell'esempio.**

1.	<b>a. in farmacia</b> <b>b. sul treno</b> <b>c. <u>al bar</u></b>
2.	a. all'ufficio informazioni b. all'ufficio postale c. alla stazione di polizia
3.	a. in segreteria b. al museo c. in classe
4.	a. in pizzeria b. al ristorante c. in macelleria
5.	a. in edicola b. sull'autobus c. sull'aereo
6.	a. in cucina b. in bagno c. in salotto

***Please turn the page.***

**Prova 2****Dal Medico****(10 marks)**

**Ascolta bene il dialogo tra il paziente e il medico poi rispondi alle domande come nell'esempio.**

1.	<b>Il paziente va dal medico</b>	<b>a. <u>di mattina</u></b> b. di pomeriggio c. di sera
2.	Il paziente ha	a. 17 anni b. 16 anni c. 6 anni
3.	Menziona i <b>DUE</b> sintomi che ha il paziente.	a. _____ b. _____
4.	A scuola il paziente frequenta	
5.	Il paziente gioca a	
6.	Il paziente pratica questo sport	a. 3 volte a settimana b. 4 volte a settimana c. 2 volte a settimana
7.	Il paziente dorme poco perché	
8.	Secondo il medico i sintomi possono essere causati da due fattori. Quali sono?	a. _____ b. _____
9.	I consigli del medico sono di	a. _____ b. _____
10.	Se i sintomi persistono, il paziente deve	

**Reading****(Total:  | 15 marks)****Prova 1****Un'avventura in mare****(5 marks)****Leggi il brano e rispondi a tutte le domande.**

Due amici, Marco e Sandro, hanno deciso di andare al mare dopo un mese intero di esami per divertirsi un po'. Si sono incontrati la mattina presto, alla fermata dell'autobus. Hanno dovuto aspettare solo un paio di minuti. Così in una mezz'ora sono arrivati in spiaggia. Non c'era molta gente. Forse perché era ancora un po' presto. Purtroppo anche il mare non era molto bello. C'erano delle onde molto alte e la gente aveva paura di scendere in mare. Ma Marco e Sandro non ci hanno pensato due volte e si sono tuffati immediatamente in acqua. I due amici hanno nuotato al largo, ridendo e scherzando. Si sentivano davvero felici ora che gli esami erano finiti. Purtroppo non era facile nuotare e mantenersi a galla a causa delle onde. Così hanno deciso di ritornare sulla riva. Ma non era per niente facile perché quando si avvicinavano troppo, le onde li sbattevano contro le rocce. Erano stanchi e non ce la facevano più. C'era un bagnino con un cane che controllava la spiaggia. Quando ha visto i due ragazzi in difficoltà, ha ordinato al suo cane di andare ad aiutarli. Così ha fatto: il cane li ha trascinati sulla riva.

*(Created with ChatGPT – AI Generated)***Domande****1. Chi sono i protagonisti di questa avventura? Marco e Sandro**

2. Dove sono andati Marco e Sandro quando hanno finito gli esami?

\_\_\_\_\_ (1/2)

3. Quanto tempo ci voleva per arrivare? \_\_\_\_\_ (1/2)

4. Scrivi **DUE** frasi che descrivono il mare

i. \_\_\_\_\_

ii. \_\_\_\_\_ (1)

5. a. Marco e Sandro sono entrati subito in acqua. Vero o Falso? \_\_\_\_\_

b. Scrivi la parola che conferma la tua risposta \_\_\_\_\_ (1)

6. "I due amici hanno nuotato al largo." Cosa significa? Sottolinea la frase giusta.

a. I due amici hanno nuotato contro le onde

b. I due amici sono rimasti vicino alla costa

c. I due amici hanno nuotato nel mare aperto (1)

7. Sottolinea la risposta giusta per completare la frase corretta a seconda del brano.

Marco e Sandro volevano ritornare a riva perché a. il mare era freddo.

b. **non** era facile mantenersi a galla.

c. c'era un cane in acqua. (1/2)

8. Chi è andato a salvare Marco e Sandro? \_\_\_\_\_ (1/2)

**Prova 2****Al ristorante****(10 marks)**

Guarda bene il menù, e poi segna con una crocetta (X) le CINQUE frasi che danno l'informazione giusta sul menù, come nell'esempio.

**Menu**

Per €15 scegli un primo, un secondo e un contorno.  
(acqua e caffè inclusi)

**Primi piatti**  
Pasta al forno con ragù e verdure  
Spaghetti pomodorini e basilico  
Penne con panna, funghi e zafferano

**Secondi piatti**  
Parmigiana di melanzane  
Panzerotto con prosciutto e formaggio  
Cotoletta alla bolognese

**Contorno**  
Patate all'americana  
(fredda con salsa allo yogurt e cipolle)  
Melanzane alla griglia  
Insalata mista

**Dolce**  
(€3 extra)  
Tiramisù

Se hai poco tempo, per soli €8 puoi scegliere  
un piatto unico tra i seguenti:  
(acqua e caffè inclusi)  
tagliatelle al ragù di carne - insalata di pollo  
- hamburger vegetariano con patate

(Created with Canva)

---

1.	<b>Il menu completo costa quindici euro.</b>	<b>X</b>
2.	C'è anche il riso come primo piatto.	
3.	Come contorno si può ordinare le patate fritte.	
4.	Un bicchiere di vino è incluso per ogni cliente che ordina il menu completo.	
5.	Il dolce non è incluso nel menu completo.	
6.	Chi sceglie il piatto unico ha un'opzione vegetariana.	
7.	La cotoletta alla bolognese si può ordinare come primo piatto.	
8.	Per contorno, ci sono le melanzane grigliate.	
9.	Il tiramisù costa tre euro.	
10.	Se scegli il menu completo o il piatto unico, il caffè e l'acqua sono inclusi.	

***Please turn the page.***





**Blank Page**



---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	II – Level 1-2 (Listening)
DATE:	13 <sup>th</sup> May 2025
DURATION:	40 minutes

---

**EXAMINER'S PAPER****Listening****(Total: 25 marks)****Prova 1****Gli animali domestici di Marta****(10 marks)**

**Ascolterai il brano 'Gli animali domestici di Marta'. Puoi riempire gli spazi vuoti con l'informazione del testo mentre ascolti. Ascolterai il brano due volte, con una pausa tra il primo e il secondo ascolto. Infine avrai qualche minuto per controllare le tue risposte.**

**Hai un minuto per guardare la tabella sulla tua prova d'esame.**

Marta ha una casa piena di animali affettuosi. Ogni giorno, si prende cura di ognuno di loro con grande amore e attenzione. Prima di tutto, c'è Luna, una gatta grigia con occhi verdi. Luna ha sette anni ed è la più anziana del gruppo. Nonostante l'età, è ancora molto vivace. Il suo cibo preferito è il pesce, e adora correre tra gli alberi del giardino.

Poi c'è Briciola, un cane di razza pitbull che Marta ha adottato l'anno scorso. Briciola ha tre anni ed è molto giocherellone. Ha il pelo marrone e bianco e una macchia nera sulla coda. Ama mangiare il pollo e si diverte a giocare a palla quando va al parco con Marta.

In casa vive anche Neve, un coniglio bianco di due anni con grandi orecchie morbide. Neve è molto timido. Il suo cibo preferito sono le carote e gli piace tantissimo dormire.

Infine, c'è Nino, un pappagallo colorato che Marta ha ricevuto come regalo. Nino ha cinque anni e ha piume rosse, blu e verdi. È un gran chiacchierone e adora mangiare semi di girasole. Passa il tempo a ripetere le parole che sente.

**Ascolterai il testo per la seconda volta. Dopo, hai un minuto per controllare le tue risposte.**

**Prova 2****Indovina il titolo****(7 marks)**

**Ascolterai OTTO notizie, la prima come esempio. Devi completare la tabella scrivendo il numero della notizia accanto al titolo giusto. Attenzione! C'è UN titolo extra. Ascolterai le notizie due volte, con una pausa tra il primo e il secondo ascolto. Infine avrai qualche minuto per controllare le tue risposte.**

**Hai un minuto per leggere i titoli sulla tua prova d'esame.**

- 1. Marco ha scoperto di aver vinto 10 milioni di euro dopo aver acquistato un biglietto per caso.**
2. Un tenero cucciolo di cane è stato ritrovato ieri pomeriggio in un parco di Roma da un passante che ha subito dato l'allarme.
3. Un insolito furto ha avuto luogo ieri pomeriggio in un supermercato di Torino, dove un uomo è stato arrestato per aver rubato diverse confezioni di patatine.
4. Durante un'escursione scientifica nel Parco Sempione di Milano, un gruppo di biologi ha trovato un nuovo tipo di fungo che non era mai stato registrato prima.
5. Una donna di trentott'anni Maria Rossi è recentemente diventata padrona di un hotel storico di famiglia nel cuore di Firenze. L'albergo che apparteneva ai nonni ha una lunga tradizione.
6. Secondo i ricercatori, una dieta equilibrata ricca di frutta, verdure e proteine sane, riduce il rischio di malattie e aumenta l'energia quotidiana.
7. Un recente studio ha rivelato che l'uso eccessivo dello smartphone può avere effetti negativi sulla concentrazione, il sonno e la socializzazione.
8. Esplorare aiuta a scoprire posti nuovi, vivere esperienze speciali, conoscere culture diverse e fare avventure che fanno crescere.

**Ascolterai il testo per la seconda volta. Dopo, hai un minuto per controllare le tue risposte.**

**Prova 3****Chi parla?****(8 marks)**

**Ascolterai NOVE frasi, la prima come esempio. Devi scrivere il numero della frase sotto l'immagine a cui si riferisce, come nell'esempio. Attenzione! C'è UN'immagine di troppo!**

**Hai un minuto per guardare le immagini sulla tua prova d'esame.**

- 1. Andare a scuola a piedi con voi mi piace tanto.**
2. Da quando uso la bicicletta per andare all'università, mi sento meglio.
3. Giulio, facciamo una nuotata insieme. Vediamo quanto sei bravo!
4. Fare una passeggiata sulla spiaggia è così rilassante.
5. Finalmente partiamo! È tempo di vacanze.
6. Oggi il treno è in orario. Saremo al lavoro tra trenta minuti.
7. Com'è comodo viaggiare con la moto... posso evitare il traffico.
8. Il mare è bellissimo questa mattina. Com'è bello stare in barca con te, nonno!
9. Ti piace quest'auto? È elettrica, perciò non inquina molto.

**Ascolterai il testo per la seconda volta. Dopo, hai un minuto per controllare le tue risposte.**



**L-Università  
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2025 MAIN SESSION**

---

SUBJECT: **Italian**  
 PAPER NUMBER: II – Level 1-2 (Listening & Reading)  
 DATE: 13<sup>th</sup> May 2025  
 DURATION: 2 hours 5 minutes

---

**CANDIDATE'S PAPER**

**Listening**

(Total:  | 25 marks)

**Prova 1**

**Gli animali domestici di Marta**

**(10 marks)**

**Ascolta il brano e completa la tabella con le informazioni dal testo come negli esempi.**

<b>NOME</b>	<b>ETÀ (IN CIFRE)</b>	<b>CARATTERE</b>	<b>CIBO PREFERITO</b>	<b>COSA GLI PIACE FARE</b>
<b>Luna</b>				<b>correre in giardino</b>
<b>Briciola</b>	<b>3</b>	<b>giocherellone</b>		
<b>Neve</b>	<b>2</b>			
<b>Nino</b>		<b>chiacchierone</b>	<b>semi di girasole</b>	

***Please turn the page.***

**Prova 2****Indovina il titolo****(7 marks)**

**Ascolta bene le notizie e abbinale al titolo giusto. Devi scrivere il numero accanto al titolo corretto, come nell'esempio. Attenzione! C'è UN titolo extra!**

	<b>Il Titolo</b>	<b>Notizia Numero</b>
a.	Un ladro di snack	
b.	Una scoperta sorprendente	
c.	Viaggiare migliora la vita	
d.	Salvato per caso	
e.	La salute e il benessere	
<b>f.</b>	<b>Una vincita straordinaria</b>	<b>1</b>
g.	Mangiare aiuta a concentrarsi	
h.	Un'eredità insolita	
i.	Problemi mentali e fisici	

**Prova 3**

**Chi parla?**

**(8 marks)**

**Guarda bene le immagini. Ascolta le frasi e scrivi il numero della frase sotto l'immagine a cui si riferisce, come nell'esempio. Attenzione! C'è UN'immagine di troppo!**



**1**



*(Created with Copilot – AI Generated)*

***Please turn the page.***

**Reading**(Total:  | 25 marks)**Prova 1****Una stella in cucina****(5 marks)****Leggi il brano e rispondi in breve a tutte le domande. La prima è fatta come esempio.**

Allen, un ragazzo di sette anni guarda la mamma e la nonna che si danno da fare in cucina preparando dolci. È curioso e vuole provare anche lui. Si mette d'impegno e, dopo interi pomeriggi dietro i fornelli, riesce a cucinare la torta alle fragole di sua nonna.

In famiglia piace a tutti. Anche i vicini ne vogliono una fetta. Allen prepara un dolce dietro l'altro. Si mette alla prova in piccole gare locali, poi decide di puntare in alto e si iscrive ad una competizione di cucina importante. Anche sua madre Roseanne partecipa a questa competizione. In passato sua nonna Penny ha vinto questa gara diverse volte, e Allen non vuole essere da meno.

Si mette all'opera. Prende farina, zucchero di canna, aceto di mele, un pizzico di sale, olio d'oliva e un po' di acqua ghiacciata. Mischia tutto e inforna la torta, come fa la nonna.

I giurati sono conquistati perché il suo dolce è buonissimo. Allen supera tutti gli altri cuochi adulti, e anche sua madre, e vince il primo premio. Stringe con orgoglio il trofeo, e comunica la sua intenzione di diventare un grande pasticciere.




*(Adattato da storiadegialtri.it)*

1.	<b>Quanti anni ha Allen?</b>	<b>Sette anni</b>
2.	Chi ha ispirato questo ragazzo?	a. _____ b. _____
3.	Perché vuole vincere la competizione di cucina?	
4.	Menziona <b>DUE</b> ingredienti che usa per la sua torta.	a. _____ b. _____
5.	Come si sente Allen dopo la competizione?	
6.	Che lavoro vuole fare da grande?	

**Prova 2****Due attività****(5 marks)**

**Leggi bene questi due annunci e poi segna se le frasi riferiscono ad annuncio A, annuncio B o a tutti e due.**

**A****Venite con Noi per Pulire il Parco!**

-  **Data:** Sabato, 25 luglio  
 **Orario:** 17:00 - 19:00  
 **Luogo:** Parco Centrale, Via delle Rose

**Descrizione:**

Vieni a dare una mano per rendere il nostro parco più pulito e accogliente! Porta amici e familiari, e non dimenticare di indossare abiti comodi. Tutti i materiali per la pulizia saranno forniti.




**Attività:**

- Raccolta rifiuti
- Piantare alberi
- Imparare a rispettare la natura

Per maggiori informazioni, contatta Maria al 123-456-7890 o via email a maria@ambiente.com

**Insieme possiamo fare la differenza!**

**B****Unitevi a Noi per Pulire la Spiaggia!**

-  **Data:** Domenica, 26 settembre  
 **Orario:** 09:00 - 12:00  
 **Luogo:** Spiaggia del Sole, Via Marina

**Descrizione:**

Aiutaci a mantenere la nostra spiaggia pulita! Invita amici e compagni di scuola, e ricorda di mettere una maglietta gialla. Vi diamo tutto il necessario per pulire la spiaggia.

**Attività:**

- Raccolta rifiuti
- Separazione dei materiali riciclabili
- Educazione ambientale

Per maggiori informazioni, contatta Luca al 222-406-1389 o visita la nostra pagina sul social.

**Grazie per il vostro supporto!**

		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A e B</b>
<b>1.</b>	<b>Sabato c'è la pulizia del parco.</b>	<b>X</b>		
2.	Questa attività si fa la mattina.			
3.	Anche i parenti possono partecipare.			
4.	Gli organizzatori danno il materiale necessario per pulire il posto.			
5.	Si può mandare un'email per avere più dettagli.			
6.	I volontari indossano lo stesso colore.			

***Please turn the page.***

**Prova 3****Messaggi Pubblicitari****(7 marks)**

**Leggi i messaggi pubblicitari. Sottolinea per ogni messaggio pubblicitario l'oggetto a cui si riferisce, come nell'esempio**

1.	<b>Scopri il segreto per un sorriso brillante e un alito fresco! Proteggi i tuoi denti dalle carie e dalle impurità.</b>
a.	Il rossetto.
b.	<b><u>Il dentifricio.</u></b>
c.	Lo spazzolino.
2.	Immagina di camminare senza mai sentirti stanco. Ogni passo è come una carezza per i tuoi piedi.
a.	Gli occhiali da sole.
b.	I guanti.
c.	Le scarpe.
3.	Risparmia tempo e fatica, rendendo le tue routine quotidiane in casa più semplici e piacevoli.
a.	Il robot di casa.
b.	La scopa.
c.	Il secchio.
4.	Ogni traccia di sporco sparisce, lasciando le tue stoviglie splendenti in un attimo.
a.	Il detersivo per il bucato.
b.	Il detersivo per pavimento.
c.	Il detersivo per i piatti.
5.	Ritornare a casa e trovare il posto perfetto per sederti e rilassarti.
a.	Il divano.
b.	Il televisore.
c.	La macchinetta del caffè.
6.	Tutto il divertimento in mare! Sport, musica, nuove amicizie e avventure ti aspettano a bordo!
a.	In crociera.
b.	In albergo.
c.	In casa.
7.	Affronta la pioggia con stile: resistente, elegante e indispensabile
a.	L'ombrellone.
b.	La sciarpa.
c.	L'ombrello.
8.	Molto cremoso, gusto unico, tradizione autentica
a.	La pizza.
b.	Il formaggio.
c.	Gli spaghetti.

**Prova 4****Il Gelato Italiano****(8 marks)**

**Leggi bene il brano, e poi sottolinea UNA sola risposta giusta tra le tre proposte date per ogni domanda. La prima serve da esempio.**

Il gelato è un dolce italiano molto famoso in tutti gli angoli del globo. La sua storia inizia nell'epoca rinascimentale, quando i nobili italiani volevano dolci freddi e cremosi. Il gelato è fatto con latte, zucchero e ci sono vari gusti come frutta, cioccolato e vaniglia.

Oggi, il gelato è un dolce estivo molto amato e si può trovare in tutta Italia. Ogni città o paese ha le sue gelaterie, dove è possibile scegliere tra molti gusti diversi. Alcuni gusti sono classici, come la fragola, la nocciola e il pistacchio, mentre altri sono più innovativi, come il gelato al basilico o al parmigiano. Quando si compra un gelato, si può scegliere se prenderlo in un cono o in una coppetta. Il cono è fatto di biscotto e si può mangiare tutto. La coppetta è un piccolo contenitore di carta.

Gli italiani amano mangiare il gelato mentre passeggiano per le strade, soprattutto nelle serate calde. Il gelato non è solo un dolce, ma una tradizione che unisce le famiglie e gli amici.

**1. Il gelato italiano è famoso**

- a. solo in Italia.
- b. in tutto il mondo.**
- c. solo a Roma.

**2. La storia del gelato comincia**

- a. nell'Antica Roma.
- b. nel Rinascimento.
- c. nel Medioevo.

**3. I nobili italiani volevano dolci**

- a. freddi.
- b. caldi.
- c. freddi e cremosi.

**4. I due ingredienti principali del gelato sono**

- a. latte e zucchero.
- b. uova e zucchero.
- c. frutta e zucchero.

**5. Uno degli ingredienti innovativi che può essere trovato nel gelato è**

- a. il miele.
- b. il basilico.
- c. la nocciola.

***Please turn the page.***

6. In Italia il gelato si può trovare
  - a. in tutte le città.
  - b. in alcune città.
  - c. solo nelle gelaterie artigianali.
  
7. La coppetta è fatta di
  - a. plastica.
  - b. carta.
  - c. biscotto.
  
8. Mentre mangiano il gelato gli italiani amano
  - a. sedersi in ristorante.
  - b. rimanere in casa.
  - c. passeggiare per le strade.
  
9. Il gelato è una tradizione che unisce
  - a. solo le persone anziane.
  - b. le persone di tutte le età.
  - c. solo le persone giovani.



**L-Università  
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2025 MAIN SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	II – Level 1-2 (Writing)
DATE:	13 <sup>th</sup> May 2025
DURATION:	2 hours 5 minutes

---

**WRITING**

(Total:  | 25 marks)

**Prova 1**

**(10 marks)**

Nel fine settimana vuoi incontrare un tuo amico, che **non** vedi da molto. Scrivi un messaggio di **30-40 parole** e chiedi/scrivi:

- Quale giorno è disponibile;
- Dove e a che ora vi potete incontrare;
- Cosa potete fare insieme.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Prova 2****(15 marks)****Hai visto questo annuncio. Sei felice di aiutare.****Cercasi VOLONTARI per aiutare ZOOLANDIA**

Ti piacciono gli animali? Cerchiamo aiutanti dai 15 anni in su, per aiutarci a prenderci cura dei nostri animali.

Puoi scegliere i giorni che preferisci! Noi siamo aperti ogni giorno, dalle 10:00 fino alle 20:00. In cambio, avrai il 20% di sconto per tutti i tuoi parenti!

Cosa aspetti? GLI ANIMALI HANNO BISOGNO DI TE!

**Manda un'email su [info@zoolandia.it](mailto:info@zoolandia.it) o chiama su +39 345 987 1256**

*(taken from Google images)*

Scrivi un'email di **80-100 parole** in cui offri il tuo aiuto.

I seguenti punti possono aiutarti:

- Scrivi perché vuoi aiutare lo zoo;
- Dai le tue disponibilità: giorni e orari;
- Offri il tuo aiuto per... (dai 3 esempi);
- Chiedi se puoi portare un'altra persona che ha meno di 15 anni. Spiega chi è questa persona e come può aiutare.

**Non** scrivere indirizzi e firma Mario/Maria








---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 (Listening)
DATE:	13 <sup>th</sup> May 2025
DURATION:	40 minutes

---

**EXAMINER'S PAPER**

**Listening**

**(Total: 25 marks)**

**Prova 1**

**Chi parla?**

**(10 marks)**

**Ascolterai UNDICI frasi, la prima come esempio. Devi scrivere il numero della frase sotto l'immagine a cui si riferisce, come nell'esempio. Attenzione! C'è UN'immagine di troppo!**

**Hai un minuto per guardare le immagini sulla tua prova d'esame.**

- 1. Andare a scuola a piedi con voi mi piace tanto.**
2. Da quando uso la bicicletta per andare all'università, mi sento meglio.
3. Giulio, facciamo una nuotata insieme. Vediamo quanto sei bravo!
4. Fare una passeggiata sulla spiaggia è così rilassante.
5. Finalmente partiamo! È tempo di vacanze.
6. Oggi il treno è in orario. Saremo al lavoro tra trenta minuti.
7. Com'è comodo viaggiare con la moto... posso evitare il traffico.
8. Il mare è bellissimo questa mattina. Com'è bello stare in barca con te, nonno!
9. Ti piace quest'auto? È elettrica, perciò non inquina molto.
10. Uffa! C'è molto traffico oggi, il viaggio di ritorno a casa è più lungo del solito.
11. La nostra vacanza in crociera è stata meravigliosa.

**Ascolterai il testo per la seconda volta. Dopo, hai un minuto per controllare le tue risposte.**

**Prova 2****Hong Kong è in festa****(7 marks)**

**Ascolterai un testo che parla di Hong Kong in festa. Completa le frasi, scegliendo la risposta corretta fra le tre opzioni date, come nell'esempio. Ascolterai il testo due volte, con una pausa tra il primo e il secondo ascolto. Infine avrai qualche minuto per controllare le tue risposte.**

**Hai un minuto di tempo per leggere le frasi sulla tua prova d'esame.**

Una notizia straordinaria arriva dal parco a tema Ocean Park di Hong Kong. Ying Ying, una femmina di panda gigante, ha stabilito un nuovo record mondiale. Il 15 agosto 2024, alla vigilia del suo 19° compleanno, è diventata il panda più anziano ad aver dato alla luce dei cuccioli per la prima volta. Questo straordinario evento, ha attirato l'attenzione sia di curiosi che di scienziati.

Ying Ying e il suo partner Le Le vivono all'Ocean Park dal 2007. Erano un regalo dal governo cinese. La nascita di questi gemellini è stata una sorpresa tanto attesa. Il primo a venire alla luce è stato il cucciolo femmina, che pesava 122 grammi, seguito dal fratellino maschio di 112 grammi. L'Ocean Park ha diffuso delle immagini che hanno intenerito il mondo intero, in cui si vedono i baby panda mentre vengono allattati con il biberon. Ovviamente, le foto che stanno spopolando sul web raffigurano i due neonati senza pelo. Tuttavia, nei prossimi mesi, con le cure della mamma e degli addetti ai lavori, i due mammiferi cominceranno a diventare neri e bianchi, colori importantissimi per i panda.

I cuccioli sono estremamente fragili e allora rimarranno in un ambiente isolato per adesso. La piccola femmina in particolare necessita di attenzioni speciali a causa della sua bassa temperatura corporea e per le sue difficoltà a mangiare. I cuccioli di panda devono essere in ottima salute per essere presentati al pubblico. Soltanto allora i visitatori avranno l'opportunità di conoscere da vicino queste affascinanti creature. Anche se non sono più animali a rischio di estinzione, hanno bisogno di cure importanti prima della "presentazione ufficiale".

Nonostante i progressi nella conservazione, i panda giganti rimangono una specie vulnerabile a causa della distruzione del loro habitat naturale e della loro scarsa indipendenza. Eventi come questo rappresentano un segnale di speranza per il futuro della specie.

*(Adattato da techeveryeye.it e tgcom24mediaset.it)*

**Ascolterai il testo per la seconda volta. Dopo, hai un minuto per controllare le tue risposte.**

**Prova 3**

**Strano ma vero**

**(8 marks)**

**Guarda bene le immagini. Ascolterai NOVE notizie, la prima come esempio. Abbina ogni notizia all'immagine giusta, come nell'esempio. Attenzione! Ci sono TRE immagini di troppo.**

**Hai un minuto per guardare le immagini sulla tua prova d'esame.**

- 1. Due carabinieri salvano un uomo che rischiava di morire mentre gustava uno spiedino in compagnia degli amici durante una festa sulla spiaggia.**
2. Due giovani rubano un furgone da una panetteria e scappano via. I carabinieri li rintracciano perché lasciano panini lungo la strada.
3. Per 17 anni, degli astronomi australiani, hanno investigato un rumore alieno che veniva dallo spazio. Poi hanno scoperto che veniva dal loro microonde.
4. I residenti di un piccolo paese erano molto arrabbiati per la musica alta che veniva da un appartamento. Quando la polizia è arrivata, invece di un gruppo di giovani, ha trovato un gatto che si godeva la musica al massimo volume!
5. Scatta l'allarme in piena notte, ma fortunatamente questa volta non si tratta di ladri ma di una mamma lupo con i suoi cuccioli a passeggio.
6. Il giovane Ruki, ha sorpreso tutti quando è diventato un turista a quattro zampe per un giorno. Lui ha deciso di fare un viaggio su un treno da solo!
7. Cinque ragazzi annoiati decidono di mettere su uno spettacolo indimenticabile. Loro hanno rubato un lama da un circo, e lo hanno portato a fare un giro in un tram.
8. Mentre guardava il filmato della camera di sicurezza, una famiglia ha visto un orso vicino al loro frigorifero. Ha aperto lo sportello del freezer e ha afferrato un pacchetto di hamburger.
9. I vigili del fuoco hanno salvato una mucca, scivolata all'interno della piscina di una casa. Probabilmente, l'animale cercava dell'acqua per la sete o per il caldo.

*(Adattato da [www.stranomavero.info](http://www.stranomavero.info))*

**Ascolterai il testo per la seconda volta. Dopo, hai un minuto per controllare le tue risposte.**



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 (Listening & Reading)
DATE:	13 <sup>th</sup> May 2025
DURATION:	2 hours 5 minutes

**CANDIDATE'S PAPER**

**Listening**

(Total:  | 25 marks)

**Prova 1**

**Chi parla?**

**(10 marks)**

**Guarda bene le immagini. Ascolta le frasi e scrivi il numero della frase sotto l'immagine a cui si riferisce, come nell'esempio. Attenzione! C'è UN'immagine di troppo!**



**1**



*(Created with Copilot – AI Generated)*

**Prova 2****Hong Kong è in festa****(7 marks)**

**Ascolta il testo. Per ogni frase sottolinea UNA delle tre proposte date, come nell'esempio.**

<p><b>1. Ocean Park si trova</b> a. in Giappone. <b>b. a Hong Kong.</b> c. in Cina.</p>	<p>5. Le foto dei cuccioli hanno a. spaventato i bambini. b. preoccupato chi le ha viste. c. commosso tutti.</p>
<p>2. I due piccoli panda sono nati a. il 15 agosto scorso. b. il 15 agosto prossimo. c. il 19 agosto.</p>	<p>6. I cuccioli di panda avranno i colori tipici dopo a. qualche ora dalla nascita. b. qualche mese dalla nascita. c. alcuni giorni dalla nascita.</p>
<p>3. Questa notizia ha interessato a. le persone che lavorano al parco. b. tutti quelli che studiano gli animali. c. le persone comuni e gli esperti.</p>	<p>7. Il piccolo panda femmina a. pesa meno del fratellino. b. ha cominciato a mangiare subito. c. ha più problemi del cucciolo maschio.</p>
<p>4. I panda giganti adulti sono stati a. comprati dal parco. b. regalati al parco. c. dati in prestito al parco.</p>	<p>8. I panda giganti sono animali a. che si adattano all'ambiente. b. poco indipendenti. c. molto indipendenti.</p>

***Please turn the page.***

**Prova 3**

**Strano ma vero**

**(8 marks)**

**Guarda bene le immagini. Ascolta ogni notizia e abbinala all'immagine giusta, come nell'esempio. Attenzione! Ci sono TRE immagini di troppo.**

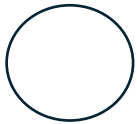
			
			<b>1</b>
			
			

*(Created with Copilot – AI Generated)*

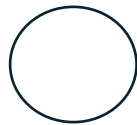
**Please turn the page.**

**Reading**(Total:  | 25 marks)**Prova 1****Una chat tra Luca e Andrea****(5 marks)**

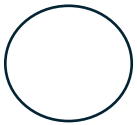
**Leggi questi messaggi tra Luca e Andrea. Poi mettili in ordine. La prima è stata fatta per voi.**



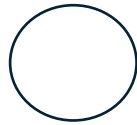
Partiamo verso le 9 del mattino. Guiderà mio fratello. Puoi venire con noi se vuoi.



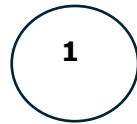
Ho studiato molto, ma alcuni esami erano difficili. Sabato vado in spiaggia con la mia famiglia. Vuoi venire con noi?



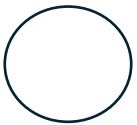
Andiamo alla Spiaggia La Roccia.



Bello! Non ci vado da tanto. Andate con la macchina di tua madre? A che ora partite?



**Ciao, Sam! Come sono andati i tuoi esami? Hai programmi per il weekend?**



Certo! Sembra divertente! In quale spiaggia andrete? A me piacciono le spiagge rocciose.

**Prova 2****Una scuola particolare****(5 marks)**

**Leggi bene il testo. Scrivi se la frase è Vera o Falsa come nell'esempio e poi giustifica la tua risposta.**

Gioele è un ragazzo che vive a Grosseto, in Toscana. Ha 17 anni e frequenta il liceo artistico. È appassionato di architettura, ama fare trekking e stare in mezzo alla natura. Per questo gli pesa fare lezione chiuso in una classe. Gioele vorrebbe vedere le bellezze del mondo con i suoi occhi.

Si confida con la madre e lei gli propone di fare il quarto anno scolastico on the road. Gioele scopre che esiste Strade Maestre, un progetto educativo nuovo che cambia il concetto di scuola: le lezioni sono quasi tutte all'aperto. I paesaggi diventano libri aperti, offrendo spunti per lo studio. Gli studenti che vi prendono parte attraversano a piedi l'Italia. Fanno oltre mille chilometri in otto mesi. Gioele si iscrive subito insieme ad altri sei studenti. Lavora tutta l'estate come bagnino e mette da parte i soldi per essere indipendente durante l'anno che lo aspetta.

Il 16 settembre Gioele si ritrova con la classe a Orvieto e parte. I giovani sono accompagnati da cinque adulti, guide escursionistiche ambientali e insegnanti delle materie principali. Camminano per diverse ore al giorno e svolgono le attività dove imparano alcune materie.

Non si tratta di una semplice "gita scolastica", ma di un viaggio che si inserisce a pieno titolo nel percorso di formazione degli studenti. I ragazzi affronteranno insieme la fatica, la scoperta e la meraviglia di un'esperienza all'aria aperta.

*(adattato da tecnicadellascuola.it e storiedegialtri.it)*

**1. Gioelle è uno studente della scuola media.**

<b>Vero o Falso?</b>	<b>Falso</b>
<b>Perché?</b>	<b>Gioele frequenta:</b> <b>a. il liceo artistico</b> b. la scuola elementare c. il liceo scientifico

**2. A scuola, questo ragazzo è molto interessato alle lezioni di tutti i giorni.**

<b>Vero o Falso?</b>	
<b>Perché?</b>	Lui ama a. stare in classe b. fare attività all'aria aperta c. fare sport in palestra

**3. Esiste un programma educativo che si fa fuori dalla scuola.**

<b>Vero o Falso?</b>	
<b>Perché?</b>	C'è Strade Maestre che fa lezioni a. nelle classi italiane b. in giro per il mondo c. in giro per l'Italia

***Please turn the page.***

4. Il programma educativo Strade Maestre dura meno di un anno.

Vero o Falso?	
Perché?	Dura a. otto mesi b. un anno e mezzo c. nove mesi

5. Il numero di giovani che partecipano a questo nuovo progetto è molto alto.

Vero o Falso?	
Perché?	Ci sono a. mille studenti b. sei studenti c. sette studenti

6. Strade Maestre è molto di più di un viaggio di piacere.

Vero o Falso?	
Perché?	I ragazzi a. imparano e hanno esperienze diverse b. non imparano niente c. imparano solo su come viaggiare

### Prova 3

### Il Gelato Italiano

(7 marks)

**Leggi bene il brano, e poi sottolinea UNA sola risposta giusta tra le tre proposte date per ogni domanda. La prima serve da esempio.**

Il gelato è un dolce italiano molto famoso in tutti gli angoli del globo. La sua storia inizia nell'epoca rinascimentale, quando i nobili italiani volevano dolci freddi e cremosi. Il gelato è fatto con latte, zucchero e ci sono vari gusti come frutta, cioccolato e vaniglia.

Oggi, il gelato è un dolce estivo molto amato e si può trovare in tutta Italia. Ogni città o paese ha le sue gelaterie, dove è possibile scegliere tra molti gusti diversi. Alcuni gusti sono classici, come la fragola, la nocciola e il pistacchio, mentre altri sono più innovativi, come il gelato al basilico o al parmigiano. Quando si compra un gelato, si può scegliere se prenderlo in un cono o in una coppetta. Il cono è fatto di biscotto e si può mangiare tutto. La coppetta è un piccolo contenitore di carta.

Gli italiani amano mangiare il gelato mentre passeggiano per le strade, soprattutto nelle serate calde. Il gelato non è solo un dolce, ma una tradizione che unisce le famiglie e gli amici.

---

**1. Il gelato italiano è famoso**

- a. solo in Italia.
  - b. in tutto il mondo.**
  - c. solo a Roma.
2. La storia del gelato comincia
- a. nell'Antica Roma.
  - b. nel Rinascimento.
  - c. nel Medioevo.
3. I nobili italiani volevano dolci
- a. freddi.
  - b. caldi.
  - c. freddi e cremosi.
4. I due ingredienti principali del gelato sono
- a. latte e zucchero.
  - b. uova e zucchero.
  - c. frutta e zucchero.
5. Uno degli ingredienti innovativi che può essere trovato nel gelato è
- a. il miele.
  - b. il basilico.
  - c. la nocciola.
6. In Italia il gelato si può trovare
- a. in tutte le città.
  - b. in alcune città.
  - c. solo nelle gelaterie artigianali.
7. La coppetta è fatta di
- a. plastica.
  - b. carta.
  - c. biscotto.
8. Il gelato è una tradizione che unisce
- a. solo le persone anziane.
  - b. le persone di tutte le età.
  - c. solo le persone giovani.

***Please turn the page.***


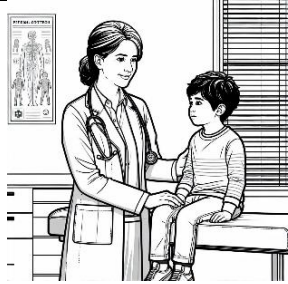



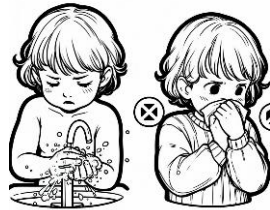





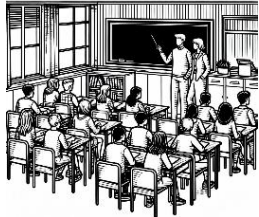
**Prova 4**

**L'influenza**

**(8 marks)**

**Leggi le raccomandazioni e scrivi il numero sotto l'immagine corrispondente come nell'esempio. Attenzione! Ci sono TRE immagini di troppo.**

- 1. Esempio: Riposati a sufficienza per aiutare il corpo a combattere l'influenza.**
2. Bevi spesso acqua, brodo o succhi naturali per prevenire la disidratazione.
3. Mangia cibi leggeri e nutrienti come zuppe, frutta, verdura e yogurt per sostenere il sistema immunitario.
4. Controlla spesso la febbre e usa le medicine su indicazione del medico se la febbre supera i 38,5°C
5. Circolare l'aria aiuta a respirare meglio e a ridurre i fastidi causati dalla tosse e dal naso chiuso.
6. Usa lavaggi nasali per liberare il naso e facilitare la respirazione.
7. Lava spesso le mani e copri bocca e naso quando tossisci o starnutisci per evitare il contagio.
8. Evita luoghi affollati e rimani a casa fino alla guarigione per evitare di diffondere l'influenza ad altri.
9. Consulta il medico se i sintomi peggiorano.

		 <b>1</b>
		
		
		

(Created with Copilot - AI Generated)



