



SUBJECT: **Spanish**  
PAPER NUMBER: I – Level 1-2-3 (Speaking)  
DURATION: 2-3 minutes

**SESSION 1**

**EXAMINER'S PAPER**

**Speaking**

**(Total: 15 marks)**

**Prueba 4: Discutir/Responder preguntas**

El candidato tiene que hablar del tema con el examinador, contestando sus preguntas.

**FIESTAS Y CELEBRACIONES**



*(<https://www.shutterstock.com/>)*

Lista de preguntas útiles:

- ¿Qué ves en las imágenes?
- ¿Puedes dar más ejemplos de fiestas familiares y religiosas?
- ¿Te gustan las fiestas? ¿Por qué?
- ¿Cómo celebraste tu último cumpleaños y qué tipo de regalos recibiste?
- ¿Cómo se celebra la fiesta de tu pueblo?



SUBJECT: **Spanish**  
PAPER NUMBER: I – Level 1-2-3 (Speaking)  
DURATION: 2-3 minutes

**SESSION 1****CANDIDATE'S PAPER****Speaking****(Total: 15 marks)****Prueba 4: Discutir/Responder preguntas**

Habla del tema con el examinador y contesta sus preguntas.

**FIESTAS Y CELEBRACIONES**

(<https://www.shutterstock.com/>)

El examinador puede preguntar:

- por la descripción de las imágenes;
- por más ejemplos de fiestas familiares y religiosas;
- si te gustan las fiestas y por qué;
- cómo celebraste tu último cumpleaños y qué tipo de regalos recibiste;
- cómo se celebra la fiesta de tu pueblo.



---

SUBJECT: **Spanish**  
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 (Speaking)  
DURATION: 5-7 minutes

---

<b>SESSION 1</b>
------------------

**EXAMINER'S PAPER****Speaking****(Total: 25 marks)**

El objetivo del examen oral es evaluar las habilidades de producción e interacción oral del candidato. El examinador, por tanto, puede ayudar al candidato con preguntas específicas, especialmente si este se bloquea o es demasiado sintético en sus intervenciones.

**Prueba 1: Presentación personal****(5 marks)**

Una vez que el candidato haya especificado su nombre, debe elegir y hablar sobre **CUATRO** temas de la siguiente lista:

1. Yo soy ...
2. ¿El invierno o el verano? ¿Por qué?
3. Describe a tu mejor amigo/a.
4. ¿Qué tipo de película te gusta? ¿Por qué?
5. El fútbol.
6. Lo bueno de mi ciudad.
7. ¿Quién es tu profesor/a favorito/a? ¿Por qué?
8. Mi próximo viaje al extranjero.

***Please turn the page.***





SUBJECT: **Spanish**  
PAPER NUMBER: II – Level 1-2 (Speaking)  
DURATION: 5-7 minutes

**SESSION 1**

**CANDIDATE'S PAPER**

**Speaking**

**(Total: 25 marks)**

**Prueba 1: Presentación personal**

**(5 marks)**

Di cómo te llamas, luego elige y habla sobre **CUATRO** temas de la siguiente lista:

1. Yo soy ...
2. ¿El invierno o el verano? ¿Por qué?
3. Describe a tu mejor amigo/a.
4. ¿Qué tipo de película te gusta? ¿Por qué?
5. El fútbol.
6. Lo bueno de mi ciudad.
7. ¿Quién es tu profesor/a favorito/a? ¿Por qué?
8. Mi próximo viaje al extranjero.

**Prueba 2: Experiencia personal con la ayuda de imágenes**

**(10 marks)**

Habla de la siguiente imagen y de lo qué te sugiere. El examinador puede hacerte preguntas para ayudarte.

Lista de preguntas útiles:

1. ¿Qué te sugiere esta imagen?
2. ¿Puedes describir unas prendas de ropa que ves en la imagen?
3. ¿Te gusta la moda?
4. Tu amigo/a te invita a una fiesta de cumpleaños ¿Qué te pones?
5. ¿Qué llevaste durante el invierno pasado cuando hizo frío?

***Please turn the page.***



(<https://www.shutterstock.com/>)

### Prueba 3: Juego de rol/En la pastelería

(10 marks)

Es el cumpleaños de tu mejor amigo/a y quieres comprar una tarta. El examinador es el dependiente de la pastelería.

El examinador inicia la conversación, formulando preguntas como las siguientes:

- El dependiente: ¡Hola! ¿Qué deseas?  
El cliente: ...  
El dependiente: ¿De qué sabor?  
El cliente: ...  
El dependiente: ¿De qué tamaño quieres la tarta?  
El cliente: ...  
El dependiente: ¿Algo más?  
El cliente: ...  
El dependiente: Cuesta €15.  
El cliente: ...



SUBJECT: **Spanish**  
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 (Speaking)  
DURATION: 5-7 minutes

**SESSION 1****EXAMINER'S PAPER****Speaking****(Total: 25 marks)**

El objetivo del examen oral es evaluar las habilidades de producción e interacción oral del candidato. El examinador, por tanto, puede ayudar al candidato con preguntas específicas, especialmente si este se bloquea o es demasiado sintético en sus intervenciones.

**Prueba 1: Presentación personal****(5 marks)**

Una vez que el candidato haya especificado su nombre, debe elegir y hablar sobre **CUATRO** temas de la siguiente lista:

1. ¿Cuántos años tienes?
2. ¿Cuál es tu comida favorita?
3. Describe **UNA** actividad que te gusta hacer los fines de semana.
4. ¿Qué tipo de música escuchas?
5. ¿Cómo es tu casa ideal? Describe algunos detalles.
6. Describe tu lugar ideal para pasar las vacaciones.
7. ¿Cómo celebraste tu último cumpleaños?
8. ¿Qué carrera profesional seguirás después de terminar tus estudios?

***Please turn the page.***

**Prueba 2: Experiencia personal con la ayuda de imágenes**

**(10 marks)**

El candidato tiene que hablar de la siguiente imagen y de lo que le recuerda. El examinador puede hacer preguntas para animar al candidato a añadir más información.

Lista de preguntas útiles:

1. Describe las actividades que están haciendo en la imagen.
2. ¿Cuál de las tareas domésticas te parece más fácil o difícil?
3. ¿Crees que es importante compartir las tareas en casa?
4. ¿Has hecho algunas de estas tareas en casa?
5. ¿Quién hará la mayoría de las tareas en tu casa en el futuro?



*(<https://www.shutterstock.com/>)*

**Prueba 3: Juego de rol/Pedir comida en un restaurante**

**(10 marks)**

El candidato está visitando España y va a comer en un restaurante típico. Tiene que hacer una conversación con el camarero (el examinador).

El examinador puede hacer estas preguntas:

El camarero: Buenas tardes.

El cliente: ...

El camarero: Tenemos una mesa libre en el rincón.

El cliente: ...

El camarero: ¿Qué vas a tomar?

El cliente: ...

El camarero: ¿Y para beber?

El cliente: ...

El camarero: ¿Necesita algo más?

El cliente: ...

El camarero: ¿Vas a pagar con tarjeta o en efectivo?

El cliente: ...



SUBJECT: **Spanish**  
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 (Speaking)  
DURATION: 5-7 minutes

**SESSION 1**

**CANDIDATE'S PAPER**

**Speaking**

**(Total: 25 marks)**

**Prueba 1: Presentación personal**

**(5 marks)**

Di cómo te llamas, luego elige y habla sobre **CUATRO** temas de la siguiente lista:

1. ¿Cuántos años tienes?
2. ¿Cuál es tu comida favorita?
3. Describe **UNA** actividad que te gusta hacer los fines de semana.
4. ¿Qué tipo de música escuchas?
5. ¿Cómo es tu casa ideal? Describe algunos detalles.
6. Describe tu lugar ideal para pasar las vacaciones.
7. ¿Cómo celebraste tu último cumpleaños?
8. ¿Qué carrera profesional seguirás después de terminar tus estudios?

**Prueba 2: Experiencia personal con la ayuda de imágenes**

**(10 marks)**

Habla de la siguiente imagen y de lo que te sugiere. El examinador puede hacerte preguntas para ayudarte.

Lista de preguntas útiles:

1. Describe las actividades que están haciendo en la imagen.
2. ¿Cuál de las tareas domésticas te parece más fácil o difícil?
3. ¿Crees que es importante compartir las tareas en casa?
4. ¿Has hecho algunas de estas tareas en casa?
5. ¿Quién hará la mayoría de las tareas en tu casa en el futuro?

***Please turn the page.***



(<https://www.shutterstock.com/>)

### Prueba 3: Juego de rol/Pedir comida en un restaurante

(10 marks)

Estás visitando España y vas a comer en un restaurante típico. Haz una conversación con el camarero. El examinador interpretará el papel del camarero.

El examinador puede hacer estas preguntas:

El camarero: Buenas tardes.

El cliente: ...

El camarero: Tenemos una mesa libre en el rincón.

El cliente: ...

El camarero: ¿Qué vas a tomar?

El cliente: ...

El camarero: ¿Y para beber?

El cliente: ...

El camarero: ¿Necesita algo más?

El cliente: ...

El camarero: ¿Vas a pagar con tarjeta o en efectivo?

El cliente: ...



---

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	I – Level 1-2-3 (Listening)
DATE:	14 <sup>th</sup> May 2025
DURATION:	20 minutes

---

**EXAMINER'S PAPER****Listening****(Total: 15 marks)****Prueba 1****(5 marks)**

Vas a escuchar dos textos que hablan de dos diseñadoras. Escucha con atención y **marca con una cruz (X)** a quién corresponde cada frase. Los textos se leerán dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas. Se incluye un ejemplo.

Ahora tienes un minuto para leer las oraciones.

Texto 1:

La palabra que define sus colecciones y diseños es elegancia. Purificación García diseña ropa para hombre y para mujer. También diseña complementos como bolsos, zapatos, gafas, relojes, etc. Además, diseña también decoración para la casa como alfombras, velas, sábanas, etc. Entre sus clientes hay escritores, actores, arquitectos... todos ellos creativos.

Texto 2:

La figura más importante en la moda de Hispanoamérica y de Estados Unidos tiene nombre español. Es la venezolana Carolina Herrera. Carolina diseña para una mujer femenina y romántica. Carolina piensa en diseños con los que la mujer se siente bella, cómoda, glamurosa y sofisticada. Además de diseñar, tiene una línea de perfumes y cosmética.

[45 segundos]

[se repiten los textos]

[60 segundos]

*(Adaptado de Embarque 1)*

**Prueba 2****(10 marks)**

Vas a escuchar tres textos sobre museos famosos. Escucha con atención y **marca con una cruz (X) la opción correcta**. El texto se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas. Se incluye un ejemplo.

Ahora tienes un minuto para leer las frases.

**Museo Nacional del Prado**

El Museo Nacional del Prado en Madrid es una de las pinacotecas más importantes del mundo que cuenta con cuadros de importantes pintores como Velázquez, Goya, Tiziano etc. El Prado debe su origen a la afición coleccionista de los reyes a lo largo de varios siglos.

**Museo Nacional de Bellas Artes**

El Museo Nacional de Bellas Artes de Argentina está en la ciudad de Buenos Aires. En este museo se pueden ver obras de Rembrandt, Renoir, El Greco etc. El museo cuenta con 34 salas. En la planta baja hay una biblioteca especializada en arte y en la segunda planta hay dos terrazas con esculturas al aire libre.

**Museo Dolores Olmedo Patiño**

Este museo de 1994 está al sur de la ciudad de México. Tiene 12 salas con obras de Diego Rivera y su mujer, Frida Kahlo y de Angelina Beloff. Los fines de semana el museo organiza diferentes actividades como conciertos, espectáculos infantiles, de danza, teatro y conferencias.

[45 segundos]

[se repite el texto]

[60 segundos]

*(Adaptado de Embarque 1)*



**L-Università  
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Spanish**  
PAPER NUMBER: I – Level 1-2-3  
DATE: 14<sup>th</sup> May 2025  
DURATION: 1 hour 5 minutes

**Listening**

(Total:  | 15 marks)

**Prueba 1**

**(5 marks)**

Vas a escuchar dos textos que hablan de dos diseñadoras. Escucha con atención y **marca con una cruz (X)** a quién corresponde cada frase. Se incluye un ejemplo.

		Texto 1	Texto 2	Ambos
1.	<b>Además de prendas de vestir cuenta con una línea de perfumes.</b>		X	
2.	Aparte de ropa, también crea complementos.			
3.	Sus colecciones se caracterizan por la elegancia.			
4.	Ambas diseñadoras son mujeres.			
5.	Su colección atrae a personas creativas.			
6.	La diseñadora es sudamericana.			

***Please turn the page.***

**Prueba 2****(10 marks)**

Escucha con atención los tres textos que hablan de museos famosos y elige la opción correcta. Se incluye un ejemplo.

		<b>Museo del Prado</b>	<b>Museo Nacional de Bellas Artes</b>	<b>Museo Dolores Olmedo Patiño</b>
<b>1.</b>	<b>Está en Buenos Aires.</b>		<b>X</b>	
2.	Tiene obras de Goya y Velázquez.			
3.	Se encuentra en México.			
4.	Dispone de un total de 34 salas de exhibiciones.			
5.	El museo fue inaugurado en 1994.			
6.	Hay una biblioteca en la planta baja.			
7.	Está en la capital de España.			
8.	Hay piezas de la artista Kahlo.			
9.	Los reyes iniciaron su colección.			
10.	Exhibe piezas de Rembrandt y Renoir.			
11.	Los fines de semana hay espectáculos para niños.			

**Reading**

(Total:  | 15 marks)

**Prueba 1**

**(5 marks)**

Isabella y Marcos tuvieron un día lleno de actividades. Lee atentamente el texto y marca con una cruz (**X**) si las siguientes frases se refieren a **Isabella**, a **Marcos** o a **los dos**. Se incluye un ejemplo.

Isabella comenzó su día con un partido de voleibol. Su entrenador le dijo que jugaba muy bien. Sus padres vinieron a verla jugar, lo que la hizo sentir muy feliz y apoyada. Después del partido, todos fueron a comer una deliciosa hamburguesa con patatas fritas. Luego fueron juntos al cine.

Marcos, por otro lado, se levantó a las siete de la mañana. Ayudó a su madre a preparar el desayuno. Más tarde, su padre lo llevó a un partido de baloncesto. A mediodía, la familia se reunió en casa de los abuelos para una comida familiar. Por la tarde, Marcos se encontró con sus amigos en el parque, donde pasaron un rato agradable jugando y charlando.

*(Adaptado de Nivel 3, cuaderno de ejercicios. Edelsa)*

		<b>Isabella</b>	<b>Marcos</b>	<b>Los dos</b>
<b>1.</b>	<b>Participó en un partido.</b>	<b>X</b>		
2.	Despertó temprano.			
3.	Comió fuera de su casa.			
4.	Pasó tiempo con sus amigos.			
5.	Le gusta el deporte.			
6.	Vio una película.			

***Please turn the page.***

**Prueba 2****(10 marks)**

En un periódico madrileño se encuentra estos tres anuncios para alquilar una vivienda. Léelos con atención y marca con una cruz (**X**) la opción correcta en la tabla correspondiente. Se incluye un ejemplo.

**Anuncio A**

## ¡Se necesita compañero de piso!

Buscamos un compañero de piso para una habitación grande y luminosa. La casa es para tres personas y tiene un baño, una cocina y un comedor. Preferimos a un estudiante como nosotros. No se permiten mascotas, ya tenemos un perro.

**Interesados, llamen al 963 89 7226 para hablar del precio.**

**Anuncio B**

## ¡Se busca!

Buscamos una chica para una habitación amueblada en un piso compartido con otras cuatro chicas. La habitación tiene un balcón y es muy céntrica, en Plaza de los Toros, Madrid. Es una habitación de 15m<sup>2</sup>, cerca de la parada del metro Sol.

**Correo:** perez\_juanita@gmail.es

**Móvil:** 904 58 9664

**Anuncio C****¡Piso en una zona tranquila!**

Alquilamos un piso en una zona muy tranquila en las afueras de Madrid. Tiene tres dormitorios con balcones y un jardín bastante grande con terraza. Conexión a Internet incluida en el precio. Ideal para una familia.

**Teléfono de contacto:** 998 44 1132

		A	B	C	A, B y C
1.	<b>Incluyen información de contacto para comunicarse.</b>				<b>X</b>
2.	La habitación está llena de luz.				
3.	Incluyen un correo electrónico.				
4.	<b>No</b> se permiten animales domésticos.				
5.	La vivienda está en Madrid.				
6.	Internet está incluido en el alquiler.				
7.	Hay una parada de transporte público.				
8.	Se busca a un alumno para compartir el alquiler.				
9.	Alquilan solo a chicas.				
10.	Ofrecen detalles sobre el tipo de vivienda y las características del espacio disponible.				
11.	Es un piso perfecto para una familia.				



Blank Page

Blank Page



---

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	II – Level 1-2 (Listening)
DATE:	14 <sup>th</sup> May 2025
DURATION:	40 minutes

---

**EXAMINER'S PAPER****Listening****(Total: 25 marks)****Prueba 1****(5 marks)**

Vas a escuchar dos conversaciones. Mira con atención las imágenes y empareja los ingredientes al peso correspondiente. ¡Cuidado! **DOS** imágenes son extra y se incluye un ejemplo. Las conversaciones se leerán dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura.

Ahora tienes un minuto para prepararte.

**Conversación 1:**

Luisa y Ana están en el supermercado.

Luisa: ¡Hola Ana! ¿Qué vas a comprar?

Ana: Necesito manzanas y naranjas. Voy a comprar 2 kilos de manzanas y un kilo de naranjas. Y tú, ¿qué necesitas?

Luisa: Voy a comprar 5 kilos de patatas, 3 kilos de tomates y una docena de huevos.

Ana: ¡Cinco kilos de patatas! ¿Para qué necesitas tantas?

Luisa: Mañana tengo una cena con mi familia.

**Conversación 2:**

María y Carmen están planeando una cena para sus padres.

María: Carmen, ¿cuánto arroz necesitamos para la paella?

Carmen: Creo que medio kilo es suficiente.

María: Bien, ¿y zanahorias para la sopa?

Carmen: Compramos un kilo y medio. ¿Algo más?

María: No, entonces solo necesitamos arroz y zanahorias.

**Prueba 2**

**(5 marks)**

Vas a escuchar seis mini diálogos, el primero es un ejemplo. En cada caso tienes que elegir la respuesta correcta entre A, B y C. Los mini diálogos se leerán dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas.

**Ejemplo:**

**MARÍA: ¿Cómo vas al trabajo?**

**PILAR: Normalmente voy en autobús, pero a veces utilizo la bicicleta.**

Ahora tienes un minuto para leer las preguntas.

**Mini diálogo 2:**

HIJA: Mamá, ¿qué te pasa?

MADRE: Me duele mucho la espalda.

**Mini diálogo 3:**

MUJER 1: ¿Qué tiempo hace hoy?

MUJER 2: Hoy hace sol y calor. ¿Y mañana?

MUJER 1: Mañana va a llover, hay que llevar paraguas.

**Mini diálogo 4:**

PETRA: ¿Cuál es tu estación del año favorita?

MARTA: Me encanta el otoño porque los colores de las hojas son muy bonitos.

**Mini diálogo 5:**

JUANITA: Oye Paula, ¿a qué hora empieza la fiesta?

PAULA: Empieza a las ocho menos diez.

**Mini diálogo 6:**

CHICA: Sofía, ¿Qué está haciendo tu hermano?

SOFÍA: Está dibujando.

**Prueba 3****(7 marks)**

Vas a escuchar un texto que habla de las vacaciones de Lucía. Escucha con atención y subraya la respuesta correcta. El texto se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas. Se incluye un ejemplo.

Ahora tienes un minuto para leer las frases.

**Las vacaciones de Lucía**

Mi nombre es Lucía y vivo en el centro de la ciudad con mis padres Julia y Manuel. Mi época del año favorita es el verano, porque mi familia y yo nos vamos de vacaciones. Todos los años viajamos a un lugar diferente porque queremos conocer la mayor cantidad de destinos posibles.

El año pasado fuimos de vacaciones a un pueblo muy bonito cerca del mar. Este año disfrutaremos el verano en un hotel que tiene piscina, parque infantil y acceso a una playa privada. Toda la familia está muy feliz y ya tienen las maletas preparadas. A todos nos encanta el mar, la arena y tomar el sol para broncearnos. Nuestra familia se reúne pocas veces al año, por eso disfrutamos al máximo cada encuentro.

Este año vendrán mis tíos maternos Paola y Carlos. Ellos no tienen hijos y me quieren mucho, siempre me traen regalos cuando viajamos juntos. Mis tíos paternos son Luis y María, tienen cuatro hijos pequeños. Mis abuelos Juan y Ana también viajan todos los años con nosotros, ellos son muy divertidos. A mi abuelo le gusta jugar al fútbol con nosotros. Mis padres dicen que viajar con la familia es una de las mejores experiencias que uno puede tener en la vida.

[45 segundos]

[se repite el texto]

[60 segundos]

*(Adaptado de lingua.com)*

***Please turn the page.***

**Prueba 4****(8 marks)**

Un grupo de amigos están hablando sobre sus planes para el fin de semana. Escucha con atención y marca con una **(X)** a cuál de las tres conversaciones corresponde cada oración en la tabla. Se incluye un ejemplo. Las conversaciones se leerán dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas.

Ahora tienes un minuto para leer las oraciones.

**Primera conversación:**

- ¡Hola Paula! ¿Qué vas a hacer este fin de semana?
- No tengo muchas cosas planeadas pero el sábado por la tarde voy al cine con mis amigos.
- ¡Qué bien! ¿Qué tipo de película vais a ver?
- Vamos a ver una película de acción que acaba de salir. Después, iremos a cenar en un restaurante nuevo. Está en el centro, su dirección es Calle Fernández, 46. ¿Y tú?
- Voy a visitar a mis abuelos en el campo. Hace tiempo que no los veo y quiero pasar tiempo con ellos.
- ¡Qué bonito! Seguro que lo pasará genial con ellos.

**Segunda conversación:**

- Clara, ¿tienes planes para el fin de semana?
- Sí, el domingo voy a hacer una barbacoa en el parque con mi familia.
- ¿Qué vas a cocinar?
- Vamos a preparar hamburguesas y salchichas. ¿Te gustaría venir?
- ¡Claro! Me encantaría. Llevaré una ensalada y unos refrescos. Será divertido pasar el día juntos.

**Tercera conversación:**

- ¡Hola Rosa! ¿Qué harás este fin de semana?
- El sábado por la mañana voy a correr en el parque.
- ¿Y por la tarde?
- A las ocho y media voy a una fiesta de cumpleaños de un amigo. Habrá música y baile. ¿Y tú tienes planes para el sábado?
- Yo voy a descansar en casa y ver series. Quiero terminar una serie que empecé hace tiempo. También planeo cocinar algo especial.
- ¡Genial!



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Spanish**  
 PAPER NUMBER: II – Level 1-2 (Listening & Reading)  
 DATE: 14<sup>th</sup> May 2025  
 DURATION: 2 hours 5 minutes

**CANDIDATE'S PAPER**

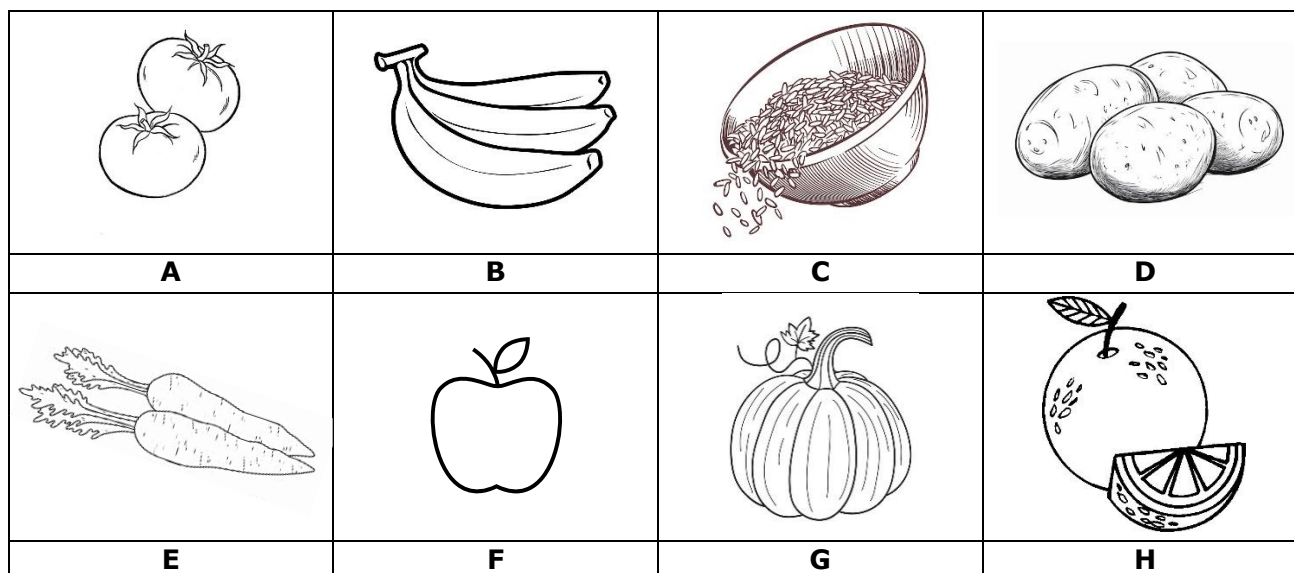
**Listening**

(Total: :  | 25 marks)

**Prueba 1**

**(5 marks)**

Escucha las conversaciones. Mira con atención las imágenes y empareja los ingredientes con el peso correspondiente. ¡Cuidado! **DOS** imágenes son extra y se incluye un ejemplo!



(www.freepik.com)

Peso	<b>3 kilos</b>	1.5 kilos	2 kilos	1 kilo	0.5 kilo	5 kilos
Ingredientes	<b>A</b>					

**Prueba 2****(5 marks)**

Vas a escuchar seis mini diálogos. El primero es un ejemplo. En cada caso tienes que **elegir la respuesta correcta entre A, B y C.**

**Ejemplo:****1. ¿Normalmente cómo va al trabajo?**

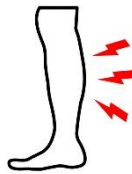
A.

**B.**

C.

**2. ¿Qué le duele?**

A.



B.



C.

**3. ¿Qué tiempo hace mañana?**

A.



B.



C.

**4. ¿Por qué le encanta el otoño?**

A.



B.

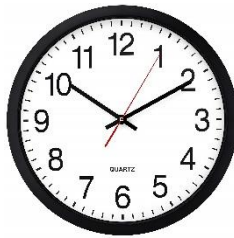


C.

5. ¿A qué hora empieza la fiesta?



A.

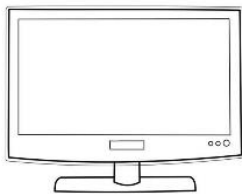


B.



C.

6. ¿Qué está haciendo el hermano de Sofía?



A.



B.



C.

(www.freepik.com)

### Prueba 3

(7 marks)

Escucha con atención el texto que habla de las vacaciones de Lucía y **subraya la respuesta correcta.**

1. ¿Quiénes son Julia y Manuel?

- a. Son los padres de Lucía.
- b. Son los tíos maternos Lucía.
- c. Son los tíos paternos de Lucía.

2. ¿Cuál es su estación favorita?

- a. Es el invierno.
- b. Es el otoño.
- c. Es el verano.

3. ¿Con quién viaja Lucía en las vacaciones?

- a. Con toda su familia.
- b. Con sus amigos.
- c. Con sus tíos.

***This question continues on next page.***

- 
4. ¿A dónde viajaron el año pasado?
- a. A las montañas.
  - b. Al campo.
  - c. Cerca del mar.
5. ¿Qué tiene el hotel de este año?
- a. Una piscina y una bolera.
  - b. Un parque infantil y una playa pública.
  - c. Una piscina y una playa privada.
6. ¿Qué le encanta a toda su familia?
- a. El buceo.
  - b. Ir a la playa.
  - c. Hacer un deporte.
7. ¿Tienen hijos los tíos maternos de Lucía?
- a. Tienen dos hijos.
  - b. Tienen cuatro hijos.
  - c. No tienen hijos.
8. ¿Qué le gusta hacer al abuelo de Lucía?
- a. Jugar al baloncesto.
  - b. Jugar videojuegos.
  - c. Jugar al fútbol.

**Prueba 4****(8 marks)**

Un grupo de amigos están hablando sobre sus planes para el fin de semana. Escucha con atención y marca con una **(X)** a cuál de las tres conversaciones corresponde cada oración en la tabla. Se incluye un ejemplo.

		<b>1<sup>a</sup> conversación</b>	<b>2<sup>a</sup> conversación</b>	<b>3<sup>a</sup> conversación</b>
<b>1.</b>	<b>Va al cine.</b>	<b>X</b>		
2.	Se queda en su casa.			
3.	Acepta una invitación de su amigo.			
4.	Hace ejercicio en el parque.			
5.	Cena en un restaurante nuevo.			
6.	Prepara algo de comida para una barbacoa.			
7.	Pasa el domingo con su familia.			
8.	Pasa tiempo con sus abuelos.			
9.	Va a una fiesta.			

***Please turn the page.***

**Reading**

(Total:  | 25 marks)

**Prueba 1:**

**(5 marks)**

Lee atentamente el texto y marca con una cruz (X) las **CINCO** frases verdaderas. Se incluye un ejemplo.

Hola, me llamo Diego y quiero contarles un poco sobre mi rutina diaria y mis pasatiempos. Trabajo en una oficina, así que mi día empieza temprano. Me levanto a las 6:30, desayuno café con tostadas y luego voy al trabajo en bicicleta. Entro a las 8:00 y salgo a las 16:00.

Después del trabajo, me gusta hacer cosas que me relajan. Los lunes y miércoles voy al gimnasio. Allí hago ejercicio y a veces corro en la cinta. Los viernes, después de cenar, suelo tocar la guitarra. Es mi pasatiempo favorito porque me ayuda a olvidarme del estrés.

Los fines de semana son más tranquilos. Los sábados por la mañana juego al fútbol con mis amigos, y por la tarde, me encanta leer novelas o ver series en casa. Los domingos suelo pasear con mi perro en el parque.

1.	<b>Diego trabaja en una oficina.</b>	<b>X</b>
2.	Diego utiliza la bicicleta para ir al trabajo todos los días.	
3.	Tocar la guitarra es el pasatiempo favorito de Diego.	
4.	Los lunes y los miércoles Diego va al gimnasio.	
5.	Los sábados Diego hace un deporte en equipo.	
6.	Diego entra al trabajo a las 9:00.	
7.	Los viernes Diego va al gimnasio.	
8.	Diego pasea con su perro los domingos.	
9.	Los domingos por la tarde, Diego juega al fútbol con sus amigos.	
10.	Diego pasa todos los sábados en el gimnasio.	

**Prueba 2**




**(5 marks)**



Lee las presentaciones de Laura, Marta y Pablo y empareja las imágenes con el texto correspondiente. ¡Cuidado, **DOS** imágenes son extra! Se incluye un ejemplo.



Me llamo **Laura**. Vivo en una casa cerca de la playa en Málaga. Todos los días me gusta caminar por la orilla, nadar en el mar y practicar yoga al amanecer. La brisa del mar me relaja mucho.

Soy **Marta**. Vivo en una casa en la montaña, cerca de Segovia. Me gusta hacer senderismo, pasear por el bosque y ver las estrellas por la noche. Es muy tranquilo aquí.

Hola, soy **Pablo**. Vivo en un piso pequeño en el centro de Sevilla. Me gusta ir al cine, pasear por el centro histórico y disfrutar de la comida local. En mis ratos libres, me encanta pintar y hacer fotografía.

		
1. _____	2. _____	3. <b><u>Pablo</u></b>

		
4. _____	5. _____	6. _____

	
7. _____	8. _____

(www.shutterstock.com)

**Please turn the page.**

**Prueba 3****(7 marks)**

Lee el texto y luego pon las frases en orden según aparecen en el texto. Se incluye un ejemplo.

### Cibeles Madrid Fashion Week

La pasarela Cibeles ahora se llama "Cibeles Madrid Fashion Week" ¿Cuál es el motivo? Estar a la altura de los grandes eventos de moda a nivel internacional, pero no solo se cambió el nombre, sino que también se produjeron una serie de cambios en la pasada edición que se celebró en el mes de septiembre. Uno de los objetivos de Cibeles Madrid Fashion Week es llevar la moda española por todo el mundo. El otro objetivo es promover la imagen de Madrid.

Los diseñadores españoles internacionales y también los jóvenes pueden presentar sus colecciones en dos salas. La sala Cibeles es clásica y elegante con una pasarela de 2.5 m de ancho y 20 cm de altura. La sala Neptuno es moderna y con una pasarela de 6m de ancho. Hay dos colecciones al año: la de primavera-verano y la de otoño-invierno. Entre los diseñadores destacan Devota & Lomba, Agatha Ruiz de la Prada, Carolina Herrera, Jesús del Pozo, Custo Barcelona y Purificación García entre otros.

*(Adaptado de mujerhoy.es)*

Hay dos espacios: uno clásico con una pasarela más pequeña y otro más moderno.	
<b>El nuevo nombre del evento busca competir con otras pasarelas internacionales.</b>	<b>1</b>
Las colecciones se dividen en primavera-verano y otoño-invierno.	
La sala más moderna tiene una pasarela que está al nivel del suelo.	
Este evento promociona tanto la moda española como la imagen de Madrid.	
Los diseñadores experimentados y los jóvenes talentos pueden mostrar sus diseños.	
La edición más reciente tuvo lugar en el mes de septiembre.	
Diseñadores como Jesús del Pozo y Devota & Lomba han participado en esta pasarela.	

**Prueba 4****(8 marks)**

Lee el texto atentamente y **subraya la respuesta correcta**. Se incluye un ejemplo.

**¡Hola, amantes de la buena comida!**

Hoy quiero hablarles de una experiencia que me marcó como bloguero gastronómico. La semana pasada visité un pequeño restaurante en un rincón escondido de Bilbao, y, sinceramente, ¡fue una revelación culinaria!

El restaurante, llamado "Sabores del Norte", es conocido por preparar platos tradicionales con un toque moderno. Probé su famosa "merluza a la vasca" y una ensalada de pulpo que no olvidaré nunca. ¿El secreto? Según el chef, todo empieza con ingredientes frescos y de temporada.

Además de la comida, lo que más me impresionó fue la atención al detalle: la decoración, el trato del personal y la música suave crearon una atmósfera inolvidable. Fue el lugar perfecto para desconectar de la rutina diaria.

En el blog suelo hablar de restaurantes con precios económicos, y aunque este era un poco más caro de lo habitual, valió cada euro. Mi recomendación: si están en Bilbao, ¡no se pierdan "Sabores del Norte"! Y si no pueden ir, intenten preparar algo parecido en casa. En mi próxima entrada les daré la receta de su "merluza a la vasca".

¡Hasta pronto!

Luis

**1. ¿Qué tipo de texto es?**

a. Un correo electrónico.

**b. Una entrada en un blog.**

c. Un artículo de noticias.

**2. ¿Dónde se encuentra el restaurante "Sabores del Norte"?**

a. En Valencia.

b. En Bilbao

c. En Barcelona.

**3. ¿Qué platos probó Luis en el restaurante?**

a. Merluza a la vasca y ensalada de pulpo.

b. Paella y pulpo.

c. Merluza frita y ensalada verde.

***Please turn the page.***

- 
4. ¿Qué remarca Luis sobre los platos del restaurante?
- Los ingredientes son frescos y de temporada.
  - Son muy económicos.
  - Son abundantes.
5. ¿Cómo describe Luis el ambiente del restaurante?
- Ruidoso y caótico.
  - Elegante y relajante.
  - Sencillo y aburrido.
6. ¿Qué dice Luis sobre los precios del restaurante?
- Son muy altos y no los recomienda.
  - Son económicos para cualquier bolsillo.
  - Son más caros de lo habitual, pero justificados.
7. ¿Qué recomienda Luis a quienes no puedan visitar el restaurante?
- Buscar otro restaurante en su ciudad.
  - Intentar preparar algo parecido en casa.
  - Esperar a una nueva entrada en el blog.
8. ¿Qué compartirá Luis en su próxima publicación?
- Una receta de la merluza a la vasca.
  - Una lista de otros restaurantes en Bilbao.
  - Una entrevista con el chef.
9. ¿Qué le impresionó más a Luis además de la comida?
- La rapidez del servicio.
  - La atención al detalle en el ambiente.
  - La cantidad de comida servida.

**Blank Page**

**Blank Page**



**Prueba 2**

**(15 marks)**

Tu amigo/a viene a pasar un día en tu colegio. **Escríbele un correo electrónico (entre 80–100 palabras)**. Debes:

- saludar;
- describir cómo es tu colegio y qué te gusta de él;
- contarle algo sobre las clases o actividades que podéis hacer juntos;
- despedirte.

Mensaje nuevo

De: \_\_\_\_\_

Para: \_\_\_\_\_

Asunto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 (Listening)
DATE:	14 <sup>th</sup> May 2025
DURATION:	40 minutes

**EXAMINER'S PAPER**

**Listening**

**(Total: 25 marks)**

**Prueba 1**

**(10 marks)**

Un grupo de amigos están hablando sobre sus planes para el fin de semana. Escucha con atención y marca con una **(X)** a cuál de las tres conversaciones corresponde cada oración en la tabla. Se incluye un ejemplo. Las conversaciones se leerán dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas.

Ahora tienes un minuto para leer las oraciones.

**Primera conversación:**

- ¡Hola Paula! ¿Qué vas a hacer este fin de semana?
- No tengo muchas cosas planeadas pero el sábado por la tarde voy al cine con mis amigos.
- ¡Qué bien! ¿Qué tipo de película vais a ver?
- Vamos a ver una película de acción que acaba de salir. Después, iremos a cenar en un restaurante nuevo. Está en el centro, su dirección es Calle Fernández, 46. ¿Y tú?
- Voy a visitar a mis abuelos en el campo. Hace tiempo que no los veo y quiero pasar tiempo con ellos.
- ¡Qué bonito! Seguro que lo pasará genial con ellos.

**Segunda conversación:**

- Raúl, ¿tienes planes para el fin de semana?
- Sí, el domingo voy a hacer una barbacoa en el parque con mi familia.
- ¿Qué vas a cocinar?
- Vamos a preparar hamburguesas y salchichas. ¿Te gustaría venir?
- ¡Claro! Me encantaría. Llevaré una ensalada y unos refrescos. Será divertido pasar el día juntos.

**Tercera conversación:**

- ¡Hola Rosa! ¿Qué vas a hacer este fin de semana?
- El sábado por la mañana voy a correr en el parque.
- ¿Y por la tarde?
- A las ocho y media voy a una fiesta de cumpleaños de un amigo. Habrá música y baile. ¿Y tú tienes planes para el sábado?
- Yo voy a descansar en casa y ver series. Quiero terminar una serie que empecé hace tiempo. También planeo cocinar algo especial.
- ¡Genial!

**Prueba 2****(7 marks)**

Hoy Marisol habla sobre su habitación. Escucha con atención y subraya la respuesta correcta en tu hoja. La primera es un ejemplo. El texto se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas.

Ahora tienes un minuto para leer las preguntas.

**Mi habitación**

¡Hola a todos! Soy Marisol y uno de mis lugares favoritos de mi hogar es por supuesto mi habitación. Siempre que llego a casa voy directamente a mi habitación para descansar y divertirme. Allí paso la mayor parte de mi tiempo libre, escuchando música, leyendo libros interesantes o dibujando todo lo que puedo imaginar.

Me siento muy cómoda en mi habitación. Cuando entras por la puerta se ve al fondo la ventana que deja entrar una luz agradable. Las paredes están pintadas en un tono claro y la lámpara del techo y la alfombra tienen el mismo color.

La cama es muy cómoda y es donde he colocado unos juguetes que me recuerdan a mi infancia. Encima de la cama es el mejor lugar para leer mis novelas preferidas. Me gusta mucho estirarme encima de la cama y contemplar los cuadros de las paredes de mi habitación.

En una esquina de la habitación he colocado un escritorio con una silla que es el lugar donde estudio o donde utilizo mi libro de ejercicios para aprender mejor el español. El escritorio es grande, tengo espacio para todas mis cosas. Encima del escritorio tengo un estante donde pongo todos mis libros y también otros objetos que me gustan y decoran la habitación como un cuadro o una flor de tela de colores muy bonitos. En este estante también guardo mi pluma favorita.

Debajo del escritorio puedo ver algunos juguetes que he dejado hace un tiempo.

El armario está situado a la derecha del escritorio y tiene mucho espacio para poder colocar la ropa. Me gusta tenerla bien doblada y organizada.

[45 segundos]

[se repite el texto]

[60 segundos]

*(Adaptado de lingua.com)*

**Prueba 3****(8 marks)**

Vas a escuchar cinco textos, incluido el ejemplo. Escucha con atención y marca con una cruz (**X**) las dos oraciones que corresponden a cada texto. ¡Cuidado! **DOS** frases son extra. Cada texto se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. En cada caso tendrás suficiente tiempo para marcar tus respuestas antes de la lectura del siguiente texto. Al final también tendrás tiempo adicional para repasar tus respuestas.

Ahora tienes un minuto para leer las frases.

**A continuación, vas a oír un ejemplo**

Texto 1:

Este año no tengo mucho tiempo libre ni mucho dinero para ir de vacaciones porque tengo que estudiar para septiembre. Sin embargo, me gustaría hacer algo original y conocer gente de otras culturas.

**Las opciones correctas son 'c' y 'h'.**

Texto 2:

Por fin termino el bachillerato. Me gustaría hacer un viaje, pero también participar en alguna organización de ayuda para personas que la necesitan. Busco un viaje solidario.

[20 segundos]

Texto 3:

Este verano no podemos ir de vacaciones, pero mi hermana y yo queremos pasar tres días en una ciudad española para conocer sus monumentos y su historia.

[20 segundos]

Texto 4:

Antes de empezar la universidad, mis amigos y yo queremos viajar por Europa. Nos gustaría ir de ciudad en ciudad, pero no tenemos coche y no nos gustan los autobuses.

[20 segundos]

Texto 5:

Mis amigos y yo queremos pasar un verano divertido, pero sobre todo practicar deportes. Nos encanta todo lo relacionado con el agua. Buscamos algo no muy caro.

[20 segundos]

*(Adaptado de DELE A2B1)*



**L-Università  
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2025 MAIN SESSION**

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 (Listening & Reading)
DATE:	14 <sup>th</sup> May 2025
DURATION:	2 hours 5 minutes

**CANDIDATE'S PAPER**

**Listening**

(Total:  | 25 marks)

**Prueba 1**

**(10 marks)**

Un grupo de amigos están hablando sobre sus planes para el fin de semana. Escucha con atención y marca con una **(X)** a cuál de las tres conversaciones corresponde cada oración en la tabla. Se incluye un ejemplo.

		<b>1<sup>a</sup> conversación</b>	<b>2<sup>a</sup> conversación</b>	<b>3<sup>a</sup> conversación</b>
<b>1.</b>	<b>Va al cine.</b>	<b>X</b>		
2.	Se queda en su casa.			
3.	Acepta una invitación de su amigo.			
4.	Hace ejercicio en el parque.			
5.	Cena en un restaurante nuevo.			
6.	Prepara algo de comida para una barbacoa.			
7.	Pasa el domingo con su familia.			
8.	Va a ver series.			
9.	Pasa tiempo con sus abuelos.			
10.	Va a una fiesta.			
11.	Verá una película de acción.			

**Prueba 2****(7 marks)**

Hoy Marisol habla sobre su habitación. Escucha con atención y subraya la respuesta correcta. Se incluye un ejemplo.

**1. ¿Qué hace Marisol cuando llega a casa?**

a. Va a la cocina.

**b. Va a su habitación.**

c. Va al salón.

## 2. ¿Qué actividades realiza en su habitación?

a. Escuchar música, leer libros y dibujar.

b. Jugar videojuegos, hacer ejercicio y dormir.

c. Escuchar música, leer libros y ver la televisión.

## 3. ¿Qué se ve al fondo al entrar en la habitación?

a. Un armario grande.

b. Una lámpara.

c. Una ventana.

## 4. ¿Qué objetos tienen el mismo tono claro?

a. La cama, las cortinas y la alfombra.

b. La lámpara, el escritorio y la alfombra.

c. Las paredes, la lámpara y la alfombra.

## 5. ¿Dónde ha colocado Marisol unos juguetes que le recuerdan a su infancia?

a. Encima de la cama.

b. Encima del escritorio.

c. En el armario.

## 6. Según Marisol ¿cuál es el mejor lugar para leer novelas?

a. En el jardín.

b. En el sofá.

c. En la cama.

## 7. ¿Qué hay en una esquina de la habitación?

a. Un televisor grande.

b. Un sillón amarillo.

c. Un escritorio con una silla.

## 8. ¿Dónde está situado el armario en la habitación?

a. A la izquierda del escritorio.

b. A la derecha del escritorio.

c. Enfrente del escritorio.

**Prueba 3**

**(8 marks)**

Escucha con atención los cinco textos que presentamos a continuación y marca con una cruz (X) las dos oraciones que corresponden a cada texto. ¡Cuidado! **DOS** frases son extra. El 'Texto 1' es un ejemplo.

		Texto 1	Texto 2	Texto 3	Texto 4	Texto 5
a.	Quiere divertirse y practicar varios deportes.					
b.	No les gustan los autobuses.					
c.	<b>Tiene que estudiar.</b>	<b>X</b>				
d.	Quiere viajar para practicar el alemán.					
e.	Quiere viajar al continente europeo.					
f.	Les encantan las actividades acuáticas.					
g.	Ha terminado sus estudios.					
h.	<b>Quiere conocer a gente de culturas diferentes.</b>	<b>X</b>				
i.	Quiere visitar y aprender más sobre una ciudad española.					
j.	En su viaje va a utilizar el transporte público.					
k.	Quiere viajar y ayudar a la gente.					
l.	No puede viajar al extranjero.					

**Reading**

(Total:  | 25 marks)

**Prueba 1**

**(5 marks)**

Lee el texto y luego **pon las frases en orden según aparecen en el texto**. Se incluye un ejemplo.

Cibeles Madrid Fashion Week

La pasarela Cibeles ahora se llama "Cibeles Madrid Fashion Week" ¿Cuál es el motivo? Estar a la altura de los grandes eventos de moda a nivel internacional, pero no solo se cambió el nombre, sino que también se produjeron una serie de cambios en la pasada edición que se celebró en el mes de septiembre. Uno de los objetivos de Cibeles Madrid Fashion Week es llevar la moda española por todo el mundo. El otro objetivo es promover la imagen de Madrid.

Los diseñadores españoles internacionales y también los jóvenes pueden presentar sus colecciones en dos salas. La sala Cibeles es clásica y elegante con una pasarela de 2.5 m de ancho y 20 cm de altura. La sala Neptuno es moderna y con una pasarela de 6m de ancho. Hay dos colecciones al año: la de primavera-verano y la de otoño-invierno. Entre los diseñadores destacan Devota & Lomba, Agatha Ruiz de la Prada, Carolina Herrera, Jesús del Pozo, Custo Barcelona y Purificación García entre otros.

*(Adaptado de mujerhoy.es)*

***This question continues on next page.***

El nuevo nombre del evento busca competir con otras pasarelas internacionales.	<b>1</b>
Las colecciones se dividen en primavera-verano y otoño-invierno.	
La sala más moderna tiene una pasarela que está al nivel del suelo.	
Este evento promociona tanto la moda española como la imagen de Madrid.	
La edición más reciente tuvo lugar en el mes de septiembre.	
Diseñadores como Jesús del Pozo y Devota & Lomba han participado en esta pasarela.	

**Prueba 2****(5 marks)**

Lee el texto atentamente y **subraya la respuesta correcta**. Se incluye un ejemplo.

**¡Hola, amantes de la buena comida!**

Hoy quiero hablarles de una experiencia que me marcó como bloguero gastronómico. La semana pasada visité un pequeño restaurante en un rincón escondido de Bilbao, y, sinceramente, ¡fue una revelación culinaria!

El restaurante, llamado "Sabores del Norte", es conocido por preparar platos tradicionales con un toque moderno. Probé su famosa "merluza a la vasca" y una ensalada de pulpo que no olvidaré nunca. ¿El secreto? Según el chef, todo empieza con ingredientes frescos y de temporada.

Además de la comida, lo que más me impresionó fue la atención al detalle: la decoración, el trato del personal y la música suave crearon una atmósfera inolvidable. Fue el lugar perfecto para desconectar de la rutina diaria.

En el blog suelo hablar de restaurantes con precios económicos, y aunque este era un poco más caro de lo habitual, valió cada euro. Mi recomendación: si están en Bilbao, ¡no se pierdan "Sabores del Norte"! Y si no pueden ir, intenten preparar algo parecido en casa. En mi próxima entrada les daré la receta de su "merluza a la vasca".

¡Hasta pronto!

Luis

**1. ¿Qué tipo de texto es?**

- a. Un correo electrónico.
- b. Una entrada en un blog.**
- c. Un artículo de noticias.

- 
2. ¿Qué destaca Luis sobre los platos del restaurante?
- a. Los ingredientes son frescos y de temporada.
  - b. Son muy económicos.
  - c. Son abundantes.
3. ¿Cómo describe Luis el ambiente del restaurante?
- a. Ruidoso y caótico.
  - b. Elegante y relajante.
  - c. Sencillo y aburrido.
4. ¿Qué dice Luis sobre los precios del restaurante?
- a. Son muy altos y no los recomienda.
  - b. Son económicos para cualquier bolsillo.
  - c. Son más caros de lo habitual, pero justificados.
5. ¿Qué recomienda Luis a quienes no puedan visitar el restaurante?
- a. Buscar otro restaurante en su ciudad.
  - b. Intentar preparar algo parecido en casa.
  - c. Esperar a una nueva entrada en el blog.
6. ¿Qué le impresionó más a Luis además de la comida?
- a. La rapidez del servicio.
  - b. La atención al detalle en el ambiente.
  - c. La cantidad de comida servida.

***Please turn the page.***

**Prueba 3****(7 marks)**

Lee atentamente el dialogo de Elia con su amiga y marca con una cruz **(X)** las **SIETE** frases verdaderas. Se incluye un ejemplo.

- Hola Elia ¿Qué tal?
- Hola. Muy bien. Ya estoy de vacaciones.
- ¡Qué bien! ¿A dónde vas este año?
- Este año unos amigos y yo hacemos un crucero por la costa Este de España. Vamos en un barco muy grande.
- ¡Qué divertido! ¿Hacéis escalas?
- Sí, claro. El barco sale de Barcelona y hace la primera escala en Valencia. Allí hay muchos lugares interesantes: la Ciudad de las Artes y las Ciencias, la catedral, la playa de la Malvarrosa y mucho más.
- ¿Dónde termina el crucero?
- Después de visitar Valencia vamos a Málaga y desde allí vamos en autobús a Granada. En Granada estamos un día y visitamos la ciudad. También queremos probar las tapas típicas de allí. Después de Granada volvemos a Málaga para embarcar de nuevo. Al final, el crucero termina en Alicante donde pasaremos el último día. Oye, ¿Qué haces tú en vacaciones?
- Pues, yo este año no tengo vacaciones.
- ¡Vaya!






*(Adaptado de Embarque 1)*

1.	<b>Elia está de vacaciones.</b>	<b>X</b>
2.	El crucero de Elia y sus amigos es por el Atlántico.	
3.	El crucero hace la primera escala en Valencia.	
4.	En Valencia, visitan la Catedral y la playa de la Malvarrosa.	
5.	Después de visitar Málaga, viajan en autobús a Granada.	
6.	Después de Valencia, el crucero termina en Barcelona.	
7.	En Granada, Elia está un día.	
8.	Elia no tiene amigos que la acompañan en el crucero.	
9.	El crucero de Elia empieza en Málaga.	
10.	En Granada van a tomar platos típicos.	
11.	Después de Granada van a Alicante.	
12.	En Málaga visitan la ciudad.	
13.	El crucero acaba en Alicante.	
14.	El amigo de Elia no tiene vacaciones este año.	

**Prueba 4**

**(8 marks)**

Lee atentamente la propuesta de actividades durante el campamento de verano y luego marca a que actividad de la cartelera se refiere. Se incluye un ejemplo.

	<p><b>Star Trek</b> Lugar: Sala 1 Horario: viernes a sábado: 18:00–22:00</p> <p><b>Volver</b> Lugar: Sala 2 Horario: viernes a sábado: 19:00–23:00</p>		<p><b>Música</b> en vivo - La oreja de Van Gogh Lugar: Salón Neptuno Horario: sábado: 22:30</p>
	<p>Cocina <b>para principiantes</b> Lugar: Salón Imperial Horario: lunes y miércoles: 18:30</p> <p>Cocina <b>mexicana</b> Lugar: Salón Imperial Horario: martes y jueves: 18:30</p>		<p>INFANTIL <b>Cuentacuentos</b> Lugar: Sala de lectura Horario: lunes a viernes 17:00</p> <p><b>Pintura</b> infantil Lugar: Sala de exposiciones Horario: sábado: 12:00</p>
	<p><b>Baile</b> (Salsa, merengue, flamenco) Lugar: discoteca Horario: lunes a viernes de 18:00 a 20:00</p>		<p><b>Fotografía</b> contemporánea Lugar: Sala de exposiciones Horario: domingo a 12:00</p>

(www.shutterstock.com)

**Please turn the page.**

a.	<b>Dirigida por Pedro Almodóvar, es un drama sobre el regreso a casa, los secretos familiares y la redención.</b>	<b>Volver</b>
b.	Los participantes van a conocer tres platos típicos de México y van a prepararlos con nuestro chef.	
c.	Los más pequeños pueden disfrutar con esta divertida lectura.	
d.	Los participantes aprenden a expresar ideas actuales mediante imágenes creativas y modernas.	
e.	Se puede disfrutar y analizar presentaciones musicales en directo.	
f.	Se aprende a expresar pasión, ritmo y cultura a través de diferentes estilos de baile.	
g.	Los participantes preparan recetas sencillas mientras mejoran sus habilidades culinarias básicas.	
h.	Es una película de ciencia ficción sobre aventuras espaciales y el encuentro de nuevas civilizaciones.	
i.	Es una actividad creativa que permite a los niños expresarse libremente a través de colores.	



**Prueba 2****(15 marks)**

Tu amiga Ana te acaba de enviar un correo electrónico con varias preguntas sobre un plan para el cumpleaños de Luisa.

¡Hola!

¿Qué tal? Espero que estés bien. Oye, ¿te han invitado también a la fiesta de cumpleaños de Luisa? Yo quiero ir, pero necesito comprar ropa para la fiesta. ¿Te gustaría ir conmigo de compras este sábado? También podemos elegir un regalo para Luisa juntos.

Después de comprar, podemos ir a ver una película al cine. ¿Qué te parece?

Dime si puedes. ¡Espero tu respuesta!

Un abrazo,  
Ana

**En 100-130 palabras contesta a tu amigo.** En el correo puedes:

- decir cómo estás y confirmar que estás invitado/a al cumpleaños;
- contarle qué hiciste en las últimas semanas;
- decir si puedes acompañarla a las compras y al cine;
- hacerle **UNAS** preguntas sobre el cumpleaños o la película.

Firma José o María.



Blank Page