

Dictée 1/2

Hier soir, après **ma** rentrée de l'école, un facteur **est venu** et il **a apporté** un paquet pour moi. C'était **un** cadeau de ma grand-mère, **qui** m'aime **beaucoup**. Je l'ai **vite** ouvert et j'ai **trouvé** une belle **montre**. Heureusement, je **sais** bien lire **l'heure**, pas **comme** l'année **dernière** quand **j'étais** encore petit. Après dîner, **maman** m'a dit d'**aller** me coucher. Moi, je **voulais** garder ma montre à **mon** poignet pour dormir, **mais** maman **m'a dit** que **ce** n'était pas **bon** pour la montre. **Alors**, je **l'ai mise** sur la table de **nuit**, là où je pouvais **bien** la voir. Maman a éteint la lumière et j'ai **eu** une **belle** surprise: les numéros de ma montre **brillaient** dans le **noir**!

Pls note: Alors has to have a capital A. If not, mark it wrong.

Dictée 3

Hier soir, après **ma** rentrée **de** l'école, **un** facteur **est venu** et il **a apporté** un paquet pour moi. **Ma** **grand-mère**, **qui** m'aime **beaucoup**, m'avait envoyé une **montre**. Malheureusement, papa n'était pas là **parce qu'il** avait un dîner de **travail**. **Alors**, maman **m'a montré** **comment** attacher la montre autour de **mon** poignet. Le **soir**, **quand** je suis allé **me coucher**, j'ai remarqué une chose **formidable**: les numéros de ma montre **brillaient** dans le **noir**. Je **n'avais** pas envie de dormir, je regardais tout le temps ma montre et **finalement**, j'ai **entendu** s'ouvrir la porte de la maison: c'était papa qui **rentrait**. J'étais **bien** content parce que je pouvais lui **montrer** mon **cadeau** et je **suis sorti** de ma **chambre**.

Pls note: Alors has to have a capital A. If not, mark it wrong.

Dictée 4

C'est papa **qui** m'a **emmené** à l'école **aujourd'hui**, après le déjeuner. Moi, j'aime **bien** quand papa m'accompagne, **parce qu'il** me **donne** souvent des pièces pour **acheter** des choses. Nous **sommes** **passés** devant le **magasin** de jouets et, dans la vitrine, **j'ai vu** des **nez** en carton qu'on met sur le **visage** pour faire rire les **copains**. **J'ai demandé** à papa **de** m'en acheter un, **mais il m'a dit** que je n'en **avais** pas besoin. **Alors**, je lui ai montré **un** **grand** **nez**, tout **rouge**, **comme** celui de **mon** oncle, le frère de papa. Mon oncle est **gros**, il raconte des blagues et il **rit** tout le temps. On ne le **voit** pas **beaucoup**, parce qu'il **voyage** très loin pour vendre des choses.

Pls note: Alors has to have a capital A. If not, mark it wrong.

Dictée 5

Mon oncle préféré est le **frère** de papa. Il est **gros** et il raconte des choses stupides **qui** me font rire. Je ne le **vois** pas **souvent**, **parce qu'il** voyage **beaucoup**. Un jour, **lorsque mon** père **m'accompagnait** à l'école, nous **avons vu** dans une vitrine **un** grand **nez** en carton tout **rouge**, **comme** celui de mon oncle. **Alors**, nous **sommes entrés** dans le **magasin** et nous **avons acheté** ce nez. Je **l'ai mis** sur le **visage**: il **tient** avec un élastique. Puis, papa l'a **essayé**, nous nous sommes regardés dans la **glace** et nous avons **bien** rigolé. En me laissant à la porte de l'école, papa **m'a dit** d'être sage et de **ne pas** avoir d'ennuis avec **ce** jouet.

Pls note: Alors has to have a capital A. If not, mark it wrong.

LISTENING COMPREHENSION – (1) (2)

A. Vrai ou Faux ?

(4 x 1 point)

VRAI	FAUX
	X
X	
X	
	X

1. En Inde, la plupart des élèves rentrent chez eux pour le déjeuner.
2. La cantine du collège dont parle cette fille offre des repas végétariens.
3. Dans cette cantine, le riz accompagne tous les repas.
4. On a des recettes simples tous les jours.

B. Marquez avec un [x] la meilleure continuation de la phrase :

(3 x 1 point)

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 5. Le traitement des aliments élimine | i. les conserves. | <input type="checkbox"/> |
| | ii. le sel. | <input type="checkbox"/> |
| | iii. les vitamines. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. La vitamine C | i. nous fait sentir fatigués. | <input type="checkbox"/> |
| | ii. nous donne de l'énergie. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | iii. n'a aucune valeur nutritive. | <input type="checkbox"/> |
| 7. Les conserves | i. n'ont pas de sel. | <input type="checkbox"/> |
| | ii. sont très riches en sel. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | iii. sont indispensables à la santé. | <input type="checkbox"/> |

C. Répondez :

8. La plupart d'entre nous ne prennent qu'un **café** le matin. *(1 point)*
9. Le petit déjeuner doit nous donner **20** % de notre énergie quotidienne. *(1 point)*
10. Pourquoi le repas du soir doit-il être léger ? *(1 point)*

Parce qu'on n'a pas l'occasion de dépenser l'énergie apportée avant de se coucher.

LISTENING COMPREHENSION – (3)

A. Vrai ou Faux ?

(4 x 1 point)

VRAI	FAUX
X	
	X
X	
	X

1. Ce garçon brésilien mange à la cantine une fois par semaine.
2. La cantine change de menu tous les ans.
3. Ce garçon brésilien aime beaucoup les boissons.
4. Pour le dessert, les élèves peuvent choisir des gâteaux.

B. Marquez avec un [x] la meilleure continuation de la phrase :

(3 x 1 point)

- | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| 5. Pour bien grandir, il faut manger | i. deux fois par jour. | <input type="checkbox"/> |
| | ii. trois fois par jour. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | iii. chaque fois qu'on a faim. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Pour le petit déjeuner, il faut prendre | i. du café. | <input type="checkbox"/> |
| | ii. du lait. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | iii. du chocolat. | <input type="checkbox"/> |
| 7. Le sucre qui se trouve dans les céréales | i. fait mal aux dents. | <input type="checkbox"/> |
| | ii. nous donne de l'énergie. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | iii. nous fait grossir. | <input type="checkbox"/> |

C. Répondez :

8. On doit manger **5/cinq** portions de fruits et des légumes par jour. (1 point)
9. La mauvaise alimentation provoque **35** % des morts à cause du cancer. (1 point)
10. Donnez **une** raison pour laquelle les fruits et les légumes peuvent être souvent utilisés dans les repas. (1 point)

Accept any **one** of the following :

- ils sont remplis de vitamines et de minéraux essentiels
- ils offrent une grande variété de couleurs
- ils offrent une grande variété de saveurs

.....

LISTENING COMPREHENSION – (4)

A. Vrai ou Faux ?

(4 x 1 point)

VRAI	FAUX
	X
X	
	X
X	

1. Cette jeune fille africaine a beaucoup de temps libre au collège.
 2. L'après-midi, cette jeune fille va à la cantine.
 3. Le menu de cette cantine change toutes les semaines.
 4. Pour dessert, on a des fruits.

B. Marquez avec un [x] la meilleure continuation de la phrase :

(3 x 1 point)

5. Selon les experts, i. il faut éviter trop de fruits et de légumes.

ii. nous devons manger régulièrement des fruits et des légumes pendant la journée.

iii. les fruits et les légumes font mal à la santé.

6. Les fruits et les légumes i. ont beaucoup de couleurs et de saveurs. ¹⁴⁸

ii. font mal aux yeux.

iii. sont inutiles parce qu'on ne les aime pas.

7. Pour notre peau, on peut manger i. des bananes et des pêches.

ii. des mangues et des pêches.

iii. des pêches et des pommes.

C. Répondez :

8. Pendant la période de révisions, il faut prendre 3/trois repas par jour. (1point)

9. Le matin, il faut prendre des céréales pour l'énergie. (1point)

10. Indiquez **un** aliment qui peut calmer l'angoisse la veille de l'examen. (1point)

Accept any one of the following :

- Du riz
 - Des pâtes

LISTENING COMPREHENSION – (5)

A. Vrai ou Faux ?

(4 x 1 point)

VRAI	FAUX
X	
	X
X	
X	

1. Dans ce collège, on trouve des enfants chinois pauvres.
2. A midi, ces enfants mangent à la cantine.
3. Le service est assuré par les élèves eux-mêmes.
4. Ce garçon chinois aime beaucoup les repas préparés par sa mère.

B. Marquez avec un [x] la meilleure continuation de la phrase :

(3 x 1 point)

5. On peut apprécier ses repas
 - i. quand on mange tout seul.
 - ii. quand on mange avec ses copains.
 - iii. quand on va au restaurant avec sa famille.
6. Pour être en bonne santé, on doit prendre
 - i. moins de 50 vitamines et minéraux par jour.
 - ii. plus de 50 vitamines et minéraux par jour.
 - iii. 50 vitamines et minéraux par jour.
7. Il est important de varier son menu
 - i. pour ne pas s'ennuyer.
 - ii. pour prendre toutes les vitamines nécessaires.
 - iii. pour pouvoir cuisiner de nouveaux plats.

C. Répondez :

8. Nous devons manger des fruits et des légumes 5/cinq fois par jour. (1 point)

9. Indiquez un fruit qu'on peut manger pour le goûter. (1 point)

Accept any one of the following :

- Une pomme
 - une banane
-

10. Indiquez un aliment riche en matières grasses. (1 point)

Les frites

.....

PAPER 1 – May 2012

I. Message à rédiger (5 marks)

Prise en compte de la situation, logique et cohérence, présentation – 2 points
Correction grammaticale et choix du lexique – 3 points

II. Qui / Que suis-je ? (1/3 of a mark each ; total of 3 marks)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
J	I	G	F	H	A	D	C	B	E

III. Choisissez la meilleure option (1/3 of a mark each ; total of 3 marks)

0	A
1	B
2	B
3	C
4	A
5	C
6	B
7	C
8	A
9	A

IV Mots Croisés (1/3 of a mark each ; total of 4 marks)

0	R
1	B
2	U
3	L
4	X
5	D
6	E
7	M
8	T
9	U
10	H
11	D
12	S

Should the total mark for the civilization include a $\frac{1}{3}$, kindly round it up to $\frac{1}{2}$.