



L-Università  
ta' Malta

MATSEC  
Examinations Board



# Marking Scheme

## SEC German

**Main Session 2022**

Updated on 16<sup>th</sup> January 2023

Marking schemes published by the MATSEC Examination Board are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for markers who are subsequently monitored through a verification process to ensure consistent and accurate application of the marking scheme.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with the MATSEC Examinations Board when in doubt.

**A: Listening Comprehension**

**(30 Punkte)**

**Abschnitt B -- Hörverstehen --Lösungsblatt**

(5 MaximalePunktzahl Nr. 1 – 5 x 2 = 10 Punkte)

**Teil 1 – Durchsagen / Nachrichten**

*Mitteilung 1*

1. Was ist richtig?

- |          |  |     |
|----------|--|-----|
| <b>A</b> | Jetzt kann man jeden Tag ins Kaufhaus einkaufen gehen.                 |     |
| <b>B</b> | Man kann das Kaufhaus von Montag bis Sonntag per Telefon kontaktieren. |     |
| <b>C</b> | Man kann Sachen per Telefon oder Videoanruf kaufen.                    |     |
| <b>D</b> | Man kann im Kaufhaus Danielsmeier keine Kleidung kaufen.               | (2) |

*Mitteilung 2*

2. Was ist richtig?

- |          |  |     |
|----------|--|-----|
| <b>A</b> | In Münster ist es am Freitagnachmittag sonnig. |     |
| <b>B</b> | Am Freitag regnet es in Münster nicht.         |     |
| <b>C</b> | Am Freitag regnet es in Düsseldorf.            |     |
| <b>D</b> | Es ist windig in ganz Deutschland.             | (2) |

*Mitteilung 3*

3. Was ist richtig?

- |          |   |     |
|----------|---|-----|
| <b>A</b> | Die neue Bäckerei ist sehr weit vom Rathaus.                        |     |
| <b>B</b> | Man kann in der Bäckerei sitzen und Kaffee trinken.                 |     |
| <b>C</b> | „Bäckerei Leckeres Brot“ ist ab sieben Uhr morgens geöffnet.        |     |
| <b>D</b> | Am ersten Tag bekommen die Kunden eine Flasche Apfelsaft kostenlos. | (2) |

*Mitteilung 4*

4. Was ist richtig?

- |                     |  |
|---------------------|--|
| <b>A</b>            | Der Bus fährt täglich nach Wien, Innsbrück und Graz.                     |
| <b>B</b>            | Im Bus darf man nichts essen und trinken.                                |
| <del><b>C</b></del> | Man kann nach Österreich mit dem Bus fahren und drei Tage da verbringen. |
| <b>D</b>            | Der Bus fährt am Montagmorgen nach Stuttgart zurück.                     |

(2)

*Mitteilung 5*

5. Was ist richtig?

- |                     |  |
|---------------------|--|
| <b>A</b>            | Heute ist der letzte Schultag.                     |
| <del><b>B</b></del> | Am letzten Tag ist die Schule um 13 Uhr aus.       |
| <b>C</b>            | In der Kantine kann man Pizza mit Würstchen essen. |
| <b>D</b>            | Die Schüler sollen ein weißes T-Shirt tragen.      |

(2)

## Teil 2 – Interview

(10 x 1 Punkt = 10 Punkte)

Sie hören jetzt ein Interview. Dazu sollen Sie 10 Aufgaben lösen. Markieren Sie die richtigen Antworten – RICHTIG oder FALSCH. Das Interview wird zum ersten Mal vorgelesen. Das Signal (Signal) bedeutet, dass das Interview zu Ende ist. Nach dem ersten Mal lesen Sie die 10 Aufgaben 6-15 durch. Dann wird das Interview zum zweiten Mal vorgelesen. Danach dürfen Sie die Antworten markieren.

	Richtig	Falsch
6. Die Radiosendung „Teenager!“ gibt es schon seit langer Zeit.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. Lena hat in Italien die Schule besucht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Lena ist nach Amerika geflogen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. Lenas Familie war noch nie im Ausland.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. Lena hat Italienisch in Deutschland gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11. Lena findet die Italiener sehr nett.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Lena hat das Essen in Italien geschmeckt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Lena muss viel für die Schule lernen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Sie hat keinen Kontakt mehr zu Freunden in Italien.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15. Lena will nach dem Abitur eine Weltreise machen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Teil 3 – Hörtexte**

**(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)**

Sie hören jetzt fünf kurze Texte. Jeder Text wird zum ersten Mal vorgelesen. Das Signal (Signal) bedeutet, dass der Text zu Ende ist. Nach dem ersten Mal lesen Sie die entsprechende Frage zum Text. Dann wird der Text zum zweiten Mal vorgelesen. Nach dem zweiten Hören entscheiden Sie welche Aussage (A, B oder C) richtig ist und kreuzen Sie (X) entsprechend an.

**Weihnachten in Deutschland**

16. Was machen die Deutschen normalerweise in der Weihnachtszeit?

- |                     |   |
|---------------------|---|
| <b>A</b>            | Sie kochen Glühwein.                                |
| <del><b>B</b></del> | Sie besuchen Weihnachtsmärkte und trinken Glühwein. |
| <b>C</b>            | Sie laden Freunde zu Hause ein.                     |

**Berlin**

17. Was ist richtig?

- |                     |   |
|---------------------|---|
| <b>A</b>            | Berlin ist seit 990 die Hauptstadt von Deutschland. |
| <del><b>B</b></del> | Man kann viele Aktivitäten in den Parks machen.     |
| <b>C</b>            | Man darf im Fluß Spree schwimmen.                   |

**Agnes und Amir – eine wunderbare Freundschaft**

18. Was ist richtig?

- |                     |  |
|---------------------|--|
| <b>A</b>            | Amir arbeitet in einem Alterheim.          |
| <b>B</b>            | Agnes geht mit Amir und Freunden einkaufen |
| <del><b>C</b></del> | Amir kommt mit Agnes sehr gut aus.         |

**Was ist Tiktok?**

19. Was ist richtig?

- |                     |   |
|---------------------|---|
| <b>A</b>            | Tiktok ist nicht so beliebt wie Facebook. |
| <del><b>B</b></del> | Mehr Mädchen als Jungen sind Tiktok-Fans. |
| <b>C</b>            | Auf Tiktok findet man nur Musikvideos.    |

**Ariana Grande**

20. Was ist richtig?

- |                     |  |
|---------------------|--|
| <del><b>A</b></del> | Ariana Grande hat zwei Haustiere.          |
| <b>B</b>            | Ariana Grande verkauft Tiere.              |
| <b>C</b>            | Ariana Grande hat 2020 ein Tier adoptiert. |

**B. Paper I**

**ABSCHNITT C – SPRACHBAUSTEINE**

**Teil 1 – Brief**

**(8 Punkte)**

Lesen Sie den folgenden Text und kreuzen Sie für jede Lücke **(1 – 16)** das passende Wort/die passenden Wörter **(A, B oder C)** an.

Eine E-Mail: **(0)** kaputte Heizung      Beispiel: **(0)**       A eine      **B** einer      **C** ein

Sehr **(1)** Herr Müller,  
 ich schreibe **(2)**, weil ich in meiner Wohnung ein Problem mit **(3)** Heizung habe. Ich habe Sie **(4)**, aber leider konnte ich Sie nicht erreichen. In den **(5)** vier Tagen war die Heizung kaputt. **(6)** gestern ist es draußen wirklich kalt und in **(7)** Wohnung liegt die Temperatur bei 13 Grad. Das ist zu kalt für mich und **(8)** Familie. Meine Tochter hat schon eine Erkältung und **(9)** Sohn geht es auch nicht gut! **(10)** können Sie die Heizung reparieren? Meine Frau ist **(11)** Nachmittag **(12)** Hause. Wir bitten Sie um Ihre Hilfe, denn diese Situation ist jetzt schwierig für **(13)**. Herr Müller, **(14)** Sie mich bitte anrufen? Meine Handynummer ist 0676 823445.  
 Vielen Dank **(15)** Voraus.

Mit freundlichen **(16)**  
*Martin Neuloh*

- |   |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
|---|--|------------------|-------------------|---|--------------|--------------|-----------------|------------------|---|---|--------------|--------------|---------------|-----------------|--|---|----------------|----------------|--------------|---|--------------|--------------|--------------|--|---|--------------|--------------|---|------------------|-------------------|---|----------------|--------------|--|---------------|-----------------|---|--|---------------|--------------|---------------|--|--------------|---------------|--|----------------|----------------|--|-----------------|
| <p><b>1.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> A geehrter</td></tr> <tr><td><b>B</b> Geehrte</td></tr> <tr><td><b>C</b> geehrten</td></tr> </table> <p><b>3.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> A der</td></tr> <tr><td><b>B</b> dem</td></tr> <tr><td><b>C</b> die</td></tr> </table> <p><b>5.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><b>A</b> letzte</td></tr> <tr><td><b>B</b> letztes</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> C letzten</td></tr> </table> <p><b>7.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> A der</td></tr> <tr><td><b>B</b> dem</td></tr> <tr><td><b>C</b> die</td></tr> </table> <p><b>9.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><b>A</b> mein</td></tr> <tr><td><b>B</b> meinen</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> C meinem</td></tr> </table> <p><b>11.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> A jeden</td></tr> <tr><td><b>B</b> jeder</td></tr> <tr><td><b>C</b> jedes</td></tr> </table> <p><b>13.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><b>A</b> Sie</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> B uns</td></tr> <tr><td><b>C</b> wir</td></tr> </table> <p><b>15.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><b>A</b> aus</td></tr> <tr><td><b>B</b> auf</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> C im</td></tr> </table> | <input checked="" type="checkbox"/> A geehrter | <b>B</b> Geehrte | <b>C</b> geehrten | <input checked="" type="checkbox"/> A der | <b>B</b> dem | <b>C</b> die | <b>A</b> letzte | <b>B</b> letztes | <input checked="" type="checkbox"/> C letzten | <input checked="" type="checkbox"/> A der | <b>B</b> dem | <b>C</b> die | <b>A</b> mein | <b>B</b> meinen | <input checked="" type="checkbox"/> C meinem | <input checked="" type="checkbox"/> A jeden | <b>B</b> jeder | <b>C</b> jedes | <b>A</b> Sie | <input checked="" type="checkbox"/> B uns | <b>C</b> wir | <b>A</b> aus | <b>B</b> auf | <input checked="" type="checkbox"/> C im | <p><b>2.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><b>A</b> Sie</td></tr> <tr><td><b>B</b> Dir</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> C Ihnen</td></tr> </table> <p><b>4.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><b>A</b> anrufen</td></tr> <tr><td><b>B</b> angeruft</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> C angerufen</td></tr> </table> <p><b>6.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><b>A</b> Bevor</td></tr> <tr><td><b>B</b> Auf</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> C Seit</td></tr> </table> <p><b>8.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><b>A</b> ihre</td></tr> <tr><td><b>B</b> meinen</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> C meine</td></tr> </table> <p><b>10.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> A Wann</td></tr> <tr><td><b>B</b> Wenn</td></tr> <tr><td><b>C</b> Was</td></tr> </table> <p><b>12.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><b>A</b> nach</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> B zu</td></tr> <tr><td><b>C</b> aus</td></tr> </table> <p><b>14.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><b>A</b> kann</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> B können</td></tr> <tr><td><b>C</b> könnt</td></tr> </table> <p><b>16.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><b>A</b> Grüße</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> B Grüßen</td></tr> <tr><td><b>C</b> Herzen</td></tr> </table> | <b>A</b> Sie | <b>B</b> Dir | <input checked="" type="checkbox"/> C Ihnen | <b>A</b> anrufen | <b>B</b> angeruft | <input checked="" type="checkbox"/> C angerufen | <b>A</b> Bevor | <b>B</b> Auf | <input checked="" type="checkbox"/> C Seit | <b>A</b> ihre | <b>B</b> meinen | <input checked="" type="checkbox"/> C meine | <input checked="" type="checkbox"/> A Wann | <b>B</b> Wenn | <b>C</b> Was | <b>A</b> nach | <input checked="" type="checkbox"/> B zu | <b>C</b> aus | <b>A</b> kann | <input checked="" type="checkbox"/> B können | <b>C</b> könnt | <b>A</b> Grüße | <input checked="" type="checkbox"/> B Grüßen | <b>C</b> Herzen |
| <input checked="" type="checkbox"/> A geehrter  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>B</b> Geehrte  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>C</b> geehrten   |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> A der   |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>B</b> dem  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>C</b> die  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>A</b> letzte   |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>B</b> letztes  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> C letzten   |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> A der   |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>B</b> dem  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>C</b> die  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>A</b> mein   |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>B</b> meinen   |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> C meinem  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> A jeden   |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>B</b> jeder  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>C</b> jedes  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>A</b> Sie  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> B uns   |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>C</b> wir  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>A</b> aus  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>B</b> auf  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> C im  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>A</b> Sie  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>B</b> Dir  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> C Ihnen   |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>A</b> anrufen  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>B</b> angeruft   |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> C angerufen   |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>A</b> Bevor  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>B</b> Auf  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> C Seit  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>A</b> ihre   |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>B</b> meinen   |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> C meine   |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> A Wann  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>B</b> Wenn   |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>C</b> Was  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>A</b> nach   |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> B zu  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>C</b> aus  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>A</b> kann   |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> B können  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>C</b> könnt  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>A</b> Grüße  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> B Grüßen  |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |
| <b>C</b> Herzen   |  |                  |                   |   |              |              |                 |                  |   |   |              |              |               |                 |  |   |                |                |              |   |              |              |              |  |   |              |              |   |                  |                   |   |                |              |  |               |                 |   |  |               |              |               |  |              |               |  |                |                |  |                 |

## Teil 2 – Artikel

(8 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Text und schreiben Sie das passende Wort aus der Liste hinter die Nummern 1 bis 16. Jedes Wort kann nur EINMAL verwendet werden.

beliebt	Handball	Kampfsport	Kinder
liebsten	Mädchen	nur	Prozent
schwimmen	sehen	sehr	sich
Sportverein	Stadion	treiben	viermal

## Sport in (0)

Die meisten Jugendliche in Deutschland (1) Sport. In der Schule interessieren (2) viele Schüler für Sport. Ballspiele, Turnen und Leichtathletik sind besonders (3). Die meisten Schüler trainieren nicht (4) in der Schule! Viele Schülerinnen und Schüler sind Mitglied in einem (5). (6), Jugendliche und Erwachsene besuchen gern diese Sportclubs. 82 (7) von ihnen sind zwischen sieben und vierzehn Jahren. Das ist (8) viel. Die meisten spielen Tennis, (9), machen Leichtathletik oder einen (10) wie Judo und Karate, spielen (11) und reiten. Am (12) spielen die meisten Fußball! In Deutschland spielen viele Jungen, aber auch viele (13) in der Schule oder im Verein Fußball. Es gibt in Deutschland viele Fußballmannschaften wie zum Beispiel FC Bayern, Borussia Dortmund oder Hamburger SV. Jedes Wochenende gehen viele Leute ins (14), um ein Fußballspiel zu (15). Deutschland hat schon (16) in der Fußballweltmeisterschaft gewonnen: in der Schweiz (1954), in Deutschland (1974), in Italien (1990) und in Brasilien (2014).

*(Adapted from an online article)*

- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 0. <u>Deutschland</u> | 1. <u>treiben</u>     | 2. <u>sich</u>        |
| 3. <u>Beliebt</u>     | 4. <u>nur</u>         | 5. <u>Sportverein</u> |
| 6. <u>Kinder</u>      | 7. Prozent            | 8. <u>sehr</u>        |
| 9. <u>schwimmen</u>   | 10. <u>Kampfsport</u> | 11. <u>Handball</u>   |
| 12. <u>Liebsten</u>   | 13. <u>Mädchen</u>    | 14. <u>Stadion</u>    |
| 15. <u>sehen</u>      | 16. <u>viermal</u>    |                       |

## Teil 3 – Text

(12 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Text und schreiben Sie ein passendes Wort / passende Wörter neben die entsprechenden Nummern 1 bis 12.

## Die Kunstturnerin

## Sarah Voss



(Source: <https://bit.ly/3v350IK>)

Sarah Voss ist **eine(0)** deutsche Kunstturnerin. Sie trainiert **(1)** der Nationalmannschaft. Sie kommt **(2)** Frankfurt und ist 22 Jahre alt. Sie **(3)** an verschiedenen Meisterschaften teilgenommen. Als Kind hat sie auch Handball **(4)** und Ballett gelernt. Ihre Eltern haben gemerkt, dass **(5)** sehr sportlich war. Mit fünf Jahren haben sie Sarah **(6)** Turnen geschickt. Jetzt trainiert Sarah **(7)** Tag. Sarah hilft auch der Initiative „Kinder stark machen“. Sport **(8)** ihr viel gegeben und sie arbeitet mit Kindern zusammen. Sie spricht mit den Kindern **(9)** Sport. Die Kinder **(10)** Sarah sehr sympatisch, **(11)** sie ist auch sehr freundlich. Sie **(12)** auch Mathe und Management an einer Universität.

(Adapted from an online article)

Beispiel: (0) eine

1. mit
2. aus
3. hat
4. gespielt
5. Sarah/sie
6. zum
7. jeden
8. hat
9. über
10. finden
11. denn
12. studiert/lernt

*Please turn the page.*

**C. Paper IIA**

**(100 Punkte)**

**Abschnitt A – Leseverstehen – Lösungsschlüssel**

**(60 Punkte)**

**Teil 1 – Anzeigen und Daten**

1a

(Maximale Punktzahl: 5x2=10 Punkte)

TEXT	ÜBERSCHRIFT
1:	F
2:	G

TEXT	ÜBERSCHRIFT
3:	J
4:	H

TEXT	ÜBERSCHRIFT
5:	C

1b

(Maximale Punktzahl: 5 x 1 = 5 Punkte)

1. Was passiert, wenn Ausländer nach Deutschland fahren?

- A Sie mögen sofort das Land.
- B Sie finden keinen Job.
- C Sie finden die deutsche Kultur schrecklich.

2. Welche Kleidung tragen die Deutschen?

- A Die Meisten tragen nur Markenkleidung.
- B Die Deutschen tragen immer die neueste Modekleidung.
- C Die Deutschen tragen manchmal gebrauchte Kleidung.

3. Was ist richtig?

- A Die Deutschen helfen Fremden auf der Straße nicht gern.
- B In den Geschäften ist der Kundenservice ziemlich schlecht.
- C Die Deutschen sind immer bereit, anderen zu helfen.

4. Wo findet man Regeln in Deutschland?

- A Fast überall.
- B Nur bei den Familien und in den Schulen.
- C Nur auf den Straßen.

5. Warum fahren viele Jugendliche nach Deutschland?

- A Weil die Regeln ihnen nicht gefallen.
- B Weil sie abends allein ausgehen können.
- C Weil es in Deutschland keine Regeln gibt.

1c

(Maximale Punktzahl 5 x 2 = 10 Punkte)

Situationen	Anzeigen
1.	F
2.	C
3.	H
4.	A
5.	E

1d

(Maximale Punktzahl 10 x ½ = 5 Punkte)

Fahrradfahren, Joggen und **Schwimmen (1)** sind die beliebtesten Sportarten bei den Deutschen. Wenn die Sonne scheint, **gehen (2)** viele Deutsche gern schwimmen. Seit fünf Jahren **arbeitet (3)** Patrick Rupprecht als Schwimmlehrer. Als Patrick ein Kind war, hat sein **Vater (4)** bei einem Schwimmverein gearbeitet. Patrick hat seine Ausbildung begonnen, als er **18 / achtzehn (5)** Jahre alt war. Er hat für drei Jahre an einer **Berufsschule (6)** gelernt. Er kann natürlich sehr **gut (7)** schwimmen. Patrick findet es schön, dass er bei der Arbeit viele Leute **trifft / treffen kann (8)**. Im Sommer **muss / soll (9)** Patrick schon um sechs Uhr morgens im Schwimmbad sein. Patrick hat keinen **Stress (10)**, wenn er im Wasser ist.

## Teil 2 – Briefe

### Brief 1

(Maximale Punktzahl: 5 x 2 = 10 Punkte)

1. An welchen Tagen kann man die Kleidung abgeben?

- |              |                |
|--------------|----------------|
| A            | Jeden Tag      |
| <del>B</del> | An Schultagen. |
| C            | Am Wochenende. |

2. Für wen sammelt die Schule die Sachen?

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| A            | Für die Schüler.   |
| <del>B</del> | Für arme Menschen. |
| C            | Für das Schulteam. |

3. Welche Sachen brauchen sie **nicht**?

- |              |           |
|--------------|-----------|
| A            | Taschen.  |
| B            | Pullover. |
| <del>C</del> | Schuhe.   |

4. Wie muss die Kleidung sein?

- |              |                         |
|--------------|-------------------------|
| A            | Neu und nicht getragen. |
| <del>B</del> | Gut und sauber.         |
| C            | Teuer und modern.       |

5. Wie kann man weitere Information bekommen?

- |              |               |
|--------------|---------------|
| <del>A</del> | Per Telefon.  |
| B            | Per E-Mail.   |
| C            | Von der Aula. |

Brief 2

(Maximale Punktzahl 5 x 2 = 10 Punkte)

6. Seit wann ist Johannes im Urlaub?

A
B
<input checked="" type="checkbox"/>

- Seit einem Monat.
- Seit einer Woche.
- Seit ein paar Tagen.

7. Wie findet Johannes den Strand?

<input checked="" type="checkbox"/>
B
C

- Sehr schön.
- Schmutzig.
- Gefährlich.

8. Wo ist Johannes sehr oft?

A
<input checked="" type="checkbox"/>
C

- Im Hotel.
- Am Strand.
- In der Stadt.

9. Was hat Johannes schon gemacht?

A
B
<input checked="" type="checkbox"/>

- Er hat gesurft.
- Er hat Korallen gekauft.
- Er hat Beachvolleyball gespielt.

10. Was macht Johannes morgen?

A
<input checked="" type="checkbox"/>
C

- Er geht an den Strand.
- Er fährt nach Sydney.
- Er fliegt nach Deutschland.

Teil 3 – Text

(Maximale Punktzahl 5 x 2 = 10 Punkte)

1. Seit wann gibt es die Eisdiele ‚Bertazzoni‘?

**seit 1901 (2)**

2. In welcher Stadt liegt die Eisdiele ‚Bertazzoni‘?

**In Esslingen. (2)**

3. Welche Gäste kommen meist am Abend in die Eisdiele?

**viele Teenager. (2)**

4. Welche modernen Eissorten verkauft diese Eisdiele? Nenne **ZWEI** Beispiele.

**Chili /Kartoffel-Eis /Pokemon Eis / Einhorn Eis. (2)**

5. Wie viel bezahlt man für eine Kugel Eis?

**1,30€. (2)**

**Abschnitt B: Schreiben**

**(40 Punkte)**

Teil 1 – E-Mail

**(24 Punkte)**

**Bewertungskriterien für den Testteil: E-Mail**

Die Höchstpunktzahl beträgt **24** Punkte.

E-Mails werden nach folgenden Kriterien benotet:

- 1. Berücksichtigung der Leitpunkte** **(max. 12 Punkte)**
- 2. Kommunikative Gestaltung und Formale Richtigkeit** **(max. 12 Punkte)**

<b>1. Berücksichtigung der Leitpunkte</b>	
Bewertet werden <b>die Berücksichtigung der Leitpunkte</b> und der <b>Umfang</b> .	
<b>12 Punkte</b>	Alle sechs Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
<b>10 Punkte</b>	Alle sechs Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, aber im Umfang nur knapp bearbeitet. <b>Oder:</b> Fünf Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
<b>8 Punkte</b>	Fünf Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, aber im Umfang nur knapp bearbeitet. <b>Oder:</b> Vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
<b>6 Punkte</b>	Vier Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, aber im Umfang nur knapp bearbeitet. <b>Oder:</b> Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
<b>4 Punkte</b>	Drei Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, aber im Umfang nur knapp bearbeitet. <b>Oder:</b> Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
<b>2 Punkte</b>	Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
<b>0 Punkte</b>	Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und/oder im Umfang angemessen bearbeitet. <b>Oder:</b> Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der Gesamte Testteil 1 mit <b>0</b> Punkten bewertet.

<b>2. Kommunikative Gestaltung und Formale Richtigkeit</b>	
Bewertet werden:	
<b>a) Kommunikative Gestaltung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- die sinnvolle Anordnung und Verknüpfung der Leitpunkte</li> <li>- die Verknüpfung der Sätze</li> <li>- die inhalts- und adressatenbezogene Ausdrucksweise</li> <li>- der Adressatenbezug (Datum, Anrede, Gruß- / Abschiedsformel)</li> </ul>	
<b>b) Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion</b>	
Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:	
<b>12 Punkte</b>	Die kommunikative Gestaltung ist sehr gut. Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.
<b>9 Punkte</b>	Die kommunikative Gestaltung ist gut. Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.
<b>6 Punkte</b>	Die kommunikative Gestaltung ist angemessen. Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.
<b>3 Punkte</b>	Die kommunikative Gestaltung ist noch akzeptabel. An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.
<b>0 Punkte</b>	Die kommunikative Gestaltung ist durchgehend nicht ausreichend. So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass die E-Mail kaum noch verständlich ist.
In diesem Fall wird der Gesamte Testteil 1 mit <b>0</b> Punkten bewertet	

Teil 2 – E-Mail

(16 Punkte)

**Bewertungskriterien für den Testteil: E-Mail**

Die Höchstpunktzahl beträgt **16** Punkte.

E-Mails werden nach folgenden Kriterien benotet:

- 1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 8 Punkte)**
- 2. Formale Richtigkeit (max. 8 Punkte)**

<b>1. Berücksichtigung der Leitpunkte</b>	
Bewertet werden <b>die Berücksichtigung der Leitpunkte</b> und der <b>Umfang</b> .	
<b>8 Punkte</b>	Alle vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
<b>6 Punkte</b>	Alle vier Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, aber im Umfang nur knapp bearbeitet. <b>Oder:</b> Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
<b>4 Punkte</b>	zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
<b>2 Punkte</b>	Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
<b>0 Punkte</b>	Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und/oder im Umfang angemessen bearbeitet. <b>Oder:</b> Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der Gesamte Testteil 2 mit <b>0</b> Punkten bewertet.

<b>2. Formale Richtigkeit</b>		(max. 8 Punkte)
Bewertet werden <b>Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion</b> .		
Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:		
<b>8 Punkte</b>	Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.	
<b>6 Punkte</b>	Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.	
<b>4 Punkte</b>	Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.	
<b>2 Punkte</b>	An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.	
<b>0 Punkte</b>	So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass die E-Mail kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der Gesamte Testteil 2 mit <b>0</b> Punkten bewertet.	

**D. Paper 2B**

**(Total: 100 Punkte)**

**Abschnitt A – Leseverstehen**

(60 Punkte)

**Teil 1 – Anzeigen und Daten**

1a

(Maximale Punktzahl: 5 x 2 = 10 Punkte)

*Anzeige 1*

		richtig	falsch
1.	Die Frau hat den Papagei im Garten gefunden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	Der Papagei hat zwei Farben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Anzeige 2*

		richtig	falsch
3.	Man kann im Fitness Studio auch abends trainieren.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Man kann im Fitness Studio auch etwas essen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Anzeige 3*

		richtig	falsch
5.	Der Animator/die Animatorin arbeitet von morgens bis abends.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6.	Der Animator/die Animatorin muss jeden Tag arbeiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anzeige 4

		richtig	falsch
7.	Die Partyband Coco Loco spielt auf allen Festen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Man kann online und telefonisch einen Termin machen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Anzeige 5

		richtig	falsch
9.	Man kann den Film jetzt sonntags ansehen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10.	Der Eintritt ist für alle Kinder kostenlos.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1b

(10 Punkte)

Anzeige 1

(Maximale Punktzahl: 5 x 1 = 5 Punkte)

1. Wann ist der Zoo Hellabrunn geschlossen?

- A Nachmittags ab 16 Uhr.
- B Morgens vor 9 Uhr.
- C Mittags.

2. Wie kann man ein Ticket für den Zoo kaufen?

- A Telefonisch.
- B Im Internet.
- C An der Kasse.

3. Was ist richtig?

- A Erwachsene bezahlen mehr als Kinder.
- B Senioren bezahlen nichts.
- C Kinder bezahlen mehr als Senioren.

4. Bei Familientickets müssen die Kinder...

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| <b>A</b>            | älter als 14 Jahre sein.  |
| <b>B</b>            | jünger als 3 Jahren sein. |
| <del><b>C</b></del> | jünger als 14 Jahre sein. |

5. Das Mitnehmen von Tieren ist...

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| <b>A</b>            | mit einem extra Ticket erlaubt. |
| <del><b>B</b></del> | immer verboten.                 |
| <b>C</b>            | immer erlaubt.                  |

Anzeige 2

(Maximale Punktzahl: 5 x 1 = 5 Punkte)

6. Wann beginnt die Feier?

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| <del><b>A</b></del> | Am Vormittag.  |
| <b>B</b>            | Am Nachmittag. |
| <b>C</b>            | Am Abend.      |

7. Wer organisiert die Faschingsfeier?

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| <b>A</b>            | Die Eltern im Dorf.      |
| <del><b>B</b></del> | Der Fußballverein.       |
| <b>C</b>            | Die Bäckerei in Dörnhof. |

8. Wie oft findet die Faschingsfeier statt?

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| <del><b>A</b></del> | Einmal im Jahr.  |
| <b>B</b>            | Alle zwei Jahre. |
| <b>C</b>            | Jeden Monat.     |

9. Für was gibt es einen Preis?

- |                     |         |
|---------------------|---------|
| <b>A</b>            | Gesang. |
| <del><b>B</b></del> | Tanz.   |
| <b>C</b>            | Kostüme |

10. Wie können sich Helfer anmelden?

<del>A</del>
B
C

- Per E-Mail und Liste.
- Per E-Mail und Telefon.
- Per Liste und Telefon.

1c

(Maximale Punktzahl: 10 x 1 = 10 Punkte)

Das ist der Wochenplan (1) von Familie Zoller. Diese Woche ist viel los. Gleich am Montag muss Mama einkaufen (2) gehen. Stefan ist sehr sportlich. Er geht zweimal / 2-mal (3) in der Woche Schwimmen. Am Mittwoch (4) spielt er Tennis und jeden Freitag geht er zum Handball (5) Training. Papa hat starke Zahnschmerzen. Deshalb muss er am Donnerstag zum Zahnarzt (6). Danach hat er um 12 Uhr / Mittag (7) noch einen Termin in der Bank. Am Wochenende spielen (8) die Eltern gemeinsam Tennis. Marie muss noch ein Geschenk kaufen, denn am Samstag feiert Elsa ihren Geburtstag (9). Am Sonntag haben endlich alle frei und die Familie hat Zeit für ein Picknick (10).

Teil 2 – Briefe

Brief 1

(Maximale Punktzahl: 5 x 2 = 10 Punkte)

1. An welchen Tagen kann man die Kleidung abgeben?

A
<del>B</del>
C

- Jeden Tag
- An Schultagen.
- Am Wochenende.

2. Für wen sammelt die Schule die Sachen?

A
<del>B</del>
C

- Für die Schüler.
- Für arme Menschen.
- Für das Schulteam.

3. Welche Sachen brauchen sie **nicht**?

A
B
<del>C</del>

- Taschen.
- Pullover.
- Schuhe.

4. Wie muss die Kleidung sein?

- |              |                         |
|--------------|-------------------------|
| A            | Neu und nicht getragen. |
| <del>B</del> | Gut und sauber.         |
| C            | Teuer und modern.       |

5. Wie kann man weitere Information bekommen?

- |              |               |
|--------------|---------------|
| <del>A</del> | Per Telefon.  |
| B            | Per E-Mail.   |
| C            | Von der Aula. |

*Brief 2*

(Maximale Punktzahl 5 x 2 = 10 Punkte)

6. Seit wann ist Johannes im Urlaub?

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| A            | Seit einem Monat.    |
| B            | Seit einer Woche.    |
| <del>C</del> | Seit ein paar Tagen. |

7. Wie findet Johannes den Strand?

- |              |             |
|--------------|-------------|
| <del>A</del> | Sehr schön. |
| B            | Schmutzig.  |
| C            | Gefährlich. |

8. Wo ist Johannes sehr oft?

- |              |               |
|--------------|---------------|
| A            | Im Hotel.     |
| <del>B</del> | Am Strand.    |
| C            | In der Stadt. |

9. Was hat Johannes schon gemacht?

- |              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| A            | Er hat gesurft.                  |
| B            | Er hat Korallen gekauft.         |
| <del>C</del> | Er hat Beachvolleyball gespielt. |

10. Was macht Johannes morgen?

A
<del>B</del>
C

Er geht an den Strand.

Er fährt nach Sydney.

Er fliegt nach Deutschland.

### Teil 3 – Text

(Maximale Punktzahl 5 x 2 = 10 Punkte)

1. Seit wann gibt es die Eisdiele ‚Bertazzoni‘?

**seit 1901 (2)**

2. In welcher Stadt liegt die Eisdiele ‚Bertazzoni‘?

**In Esslingen. (2)**

3. Welche Gäste kommen meist am Abend in die Eisdiele?

**viele Teenager. (2)**

4. Welche modernen Eissorten verkauft diese Eisdiele? Nenne **ZWEI** Beispiele.

**Chili /Kartoffel-Eis /Pokemon Eis / Einhorn Eis. (2)**

5. Wie viel bezahlt man für eine Kugel Eis?

**1,30€. (2)**

### Abschnitt B: Schreiben – Lösungsschlüssel

(40 Punkte)

#### Teil 1 – Brief / E-Mail

(24 Punkte)

#### **Bewertungskriterien für den Testteil: Brief / E-Mail**

Die Höchstpunktzahl beträgt **24** Punkte

Briefe werden nach folgenden Kriterien benotet:

- 1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 12 Punkte)**
- 2. Kommunikative Gestaltung und Formale Richtigkeit (max. 12 Punkte)**

Zu der Gesamtpunktzahl können **bis zu zwei Pluspunkte** hingefügt werden, wenn die Arbeit syntaktische Strukturen und /oder Idiomatik und /oder Lexik aufweist, die/der über das zu erwartende Niveau hinausgeht und positiv zu bewerten ist.

Die Zusatzpunkte dürfen nicht vergeben werden wenn:

- a) bereits die volle Punktzahl erreicht ist;
- b) der Testteil mit null Punkte bewertet ist.

<b>1. Berücksichtigung der Leitpunkte</b>	
Bewertet werden die Berücksichtigung der <b>Leitpunkte</b> und der <b>Umfang</b>	
<b>12 Punkte</b>	--Alle vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet
<b>9 Punkte</b>	– Alle vier Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, aber im Umfang nur knapp bearbeitet. <b>Oder:</b> Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
<b>6 Punkte</b>	– zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet
<b>3 Punkte</b>	– Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
<b>0 Punkte</b>	– Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und/oder im Umfang angemessen bearbeitet. <b>Oder:</b> Das Thema wird überhaupt verfehlt.
In diesem Fall wird der Gesamte Testteil 1 mit <b>0</b> Punkten bewertet.	

<b>2. Kommunikative Gestaltung und Formale Richtigkeit</b>	
Bewertet werden: a) Kommunikative Gestaltung: - die sinnvolle Anordnung und Verknüpfung der Leitpunkte - die Verknüpfung der Sätze - die inhalts- und adressatenbezogene Ausdrucksweise - die Adressatenbezug (Datum, Anrede, Gruß- / Abschiedsformel) b) Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion	
Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:	
<b>12 Punkte</b>	Die kommunikative Gestaltung ist sehr gut. Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.
<b>9 Punkte</b>	Die kommunikative Gestaltung ist gut. Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.
<b>6 Punkte</b>	Die kommunikative Gestaltung ist angemessen. Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.
<b>3 Punkte</b>	Die kommunikative Gestaltung ist noch akzeptabel. An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.
<b>0 Punkte</b>	Die kommunikative Gestaltung ist durchgehend nicht ausreichend. So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass er Brief kaum noch verständlich ist.  In diesem Fall wird der Gesamte Testteil 1 mit <b>0</b> Punkten bewertet.

**Teil 2 – Nachricht**

(16 Punkte)

**Bewertungskriterien für den Testteil: Nachricht**

Die Höchstpunktzahl beträgt **16** Punkte

Berichte werden nach folgenden Kriterien benotet:

- 1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 8 Punkte)**
- 2. Formale Richtigkeit (max. 8 Punkte)**

Zu der Gesamtpunktzahl können **bis zu zwei Pluspunkte** hingefügt werden, wenn die Arbeit syntaktische Strukturen und /oder Idiomatik und /oder Lexik aufweist, die/der über das zu erwartende Niveau hinausgeht und positiv zu bewerten ist.

Die Zusatzpunkte dürfen nicht vergeben werden wenn:

- c) bereits die volle Punktzahl erreicht ist;
- d) der Testteil mit null Punkte bewertet ist.

<b>1. Berücksichtigung der Leitpunkte</b>	
Bewertet werden die Berücksichtigung der <b>Leitpunkte</b> und der <b>Umfang</b>	
<b>8 Punkte</b>	-- Alle vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
<b>6 Punkte</b>	– Alle vier Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, aber im Umfang nur knapp bearbeitet. <b>Oder:</b> Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
<b>4 Punkte</b>	– zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet
<b>2 Punkte</b>	– Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
<b>0 Punkte</b>	– Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und/oder im Umfang angemessen bearbeitet. <b>Oder:</b> Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der Gesamte Testteil 2 mit <b>0</b> Punkten bewertet.

<b>2. Formale Richtigkeit (max. 8 Punkte)</b>	
Bewertet werden: Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion	
Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:	
<b>8 Punkte</b>	Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.
<b>6 Punkte</b>	Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.
<b>4 Punkte</b>	Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.
<b>2 Punkte</b>	An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.
<b>0 Punkte</b>	So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass er Brief kaum noch verständlich ist.  In diesem Fall wird der Gesamte Testteil 2 mit <b>0</b> Punkten bewertet.