



L-Università
ta' Malta

MATSEC
Examinations Board



Marking Scheme

SEC Arabic

Main Session 2025

Marking schemes published by the MATSEC Examination Board are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for markers who are subsequently monitored through a verification process to ensure consistent and accurate application of the marking scheme.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with the MATSEC Examinations Board when in doubt.

A. PAPER I

Level 1-2-3

Speaking

Task		Level 1 30%	Level 2 30%	Level 3 40%	Total mark achieved by candidate
	0 marks	1-4 marks	5-9 marks	10-15 marks	
4. Role-play (15 marks)	<p>The candidate's utterances are too short and insufficient.</p> <p>Communication is not achieved. The candidate's utterances are inadequate with too many errors in grammar and expression.</p> <p>The candidate's pronunciation is defective.</p>	<p>The candidate's utterances are very basic and repetitive.</p> <p>The candidate's utterances are not entirely intelligible.</p> <p>The candidate needs lots of prompts and is not fluent.</p> <p>The candidate's pronunciation is acceptable.</p>	<p>The candidate's utterances are generally coherent, clear and intelligible.</p> <p>The candidate only needs minimal prompting and is quite fluent.</p> <p>The candidate's pronunciation is generally correct.</p>	<p>The candidate's utterances are very clear, coherent and are pronounced accurately.</p> <p>The candidate can speak extensively and without prompts.</p> <p>The candidate's pronunciation is mostly accurate and clear.</p> <p>The candidate speaks fluently with correct grammar structures.</p>	

Listening

(15 marks)

Task 1

(7 marks)

استمع \ استمعي إلى النصّ وضع \ ضعي علامة "√" بجانب الجواب الصحيح، كما في المثال.

وسط المدينة (√)	أطراف المدينة ()	حيّها السكني ()	مدرسة ريم تقع في	1.
المدرسة مباشرة ()	محطة الباص (√)	السوق ()	ريم تنتظر جاراتها ليلى وسارة وهناء لتذهب معهن إلى	2.
المحطة الرئيسية ()	بيت ريم ()	المدرسة في الصباح (√)	الباص يستغرق عشرين دقيقة للوصول إلى	3.
شارع واسع ()	غابة خلف المنطقة (√)	سوق مزدحم ()	تمر ريم وصديقاتها في الطريق إلى المدرسة عبر	4.
محطة الباص ()	بوابة المدرسة ()	الدكان القريب من المدرسة (√)	تشتري ريم وصديقاتها العصير والفواكه من	5.
حركة المرور تكون ثقيلة (√)	الناس يذهبون إلى العمل ()	السيارات كثيرة ()	تزدحم الشوارع في طريق العودة لأن	6.
قريبة من المدرسة ()	مليئة بالطيور فقط ()	جميلة وهادئة (√)	تحب ريم الطبيعة لأنها	7.
التاسعة تمامًا ()	الثامنة والنصف (√)	السابعة والنصف ()	تصل ريم وصديقاتها إلى الصف في الساعة	8.

Task 2

(8 marks)

استمع \ استمعى إلى النصّ التالي ثم ضع \ ضعي علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النصّ، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك سبع جمل زائدة.

✓	1. زوجة منصور تعمل فقط في البيت ولا تعمل خارجه.
-	2. منصور لديه ثلاثة أبناء، وجميعهم يذهبون إلى المدرسة.
-	3. أخ منصور يعطيه النقود عندما يحتاجها.
-	4. منصور يذهب إلى المدرسة مشياً لأن المدرسة قريبة من بيته.
✓	5. زوجة منصور سعيدة على الرغم من تعبها لأنها تعلم أن منصور يحبها.
✓	6. جميع الحافلات التي يركبها منصور في القاهرة مزدحمة.
✓	7. تقول الزوجة إنها تريد العمل لأن ابنها الأكبر مريض ولا توجد نقود.
-	8. يعمل منصور في المدرسة فقط ولا يعمل في مكان آخر.
✓	9. كثير من الناس الذين يعيشون ويعملون في القاهرة متعبون.
✓	10. منصور ليس عنده نقود رغم أنه يعمل في المدرسة وأيضاً بعد المدرسة.
-	11. الناس في القاهرة لا يشعرون بالتعب رغم الازدحام.
✓	12. مدرسة منصور بعيدة عن بيته وهو ليس عنده سيارة.
✓	13. يركب منصور الحافلة التي تأتي إلى بيته كل يوم ليذهب إلى المدرسة.
✓	14. ابن منصور الكبير مريض، وليس لديهم نقود لعلاج.
-	15. منصور يعيش في الإسكندرية ويعمل في مدرسة قريبة من منزله.
-	16. زوجة منصور تعمل ممرضة في المستشفى القريب من بيتهم.

Reading

(15 marks)

Task 1

(7 marks)

اقرأ \ اقرئ النص التالي ثم أجب \ أجيبي على الأسئلة:

طارق طالب مجتهد، هو الذي يدرس التاريخ في هذه الجامعة. صديقه اسمه طليح، وهو أيضًا الطالب الذي تسجل في هذه الجامعة ليدرس الطب. زارهما تامر، وجلب معه من الجبل التين، والعنب، والتفاح. وضع طليح التين الطازج على الطاولة التي في المطبخ، فأكلوا، ثم شربوا القهوة، ومشوا على الطريق الذي في الجهة الغربية. هناك شاهدوا العصافير تطير على التلّ العالي بين أغصان الأشجار، ثم تحطّ على شجرة الزيتون قبل أن تغيب الشمس، ويطلع القمر.

أخت طليح اسمها تينا، هي الفتاة الطيبة، والطاهرة، التي طبخت لهما صباح اليوم الخضّر الطازجة في طنجرة كبيرة. طعامها طيب، وهي تحسن طهوه وتقديمه على الطاولة بشكل جيّد.

تامر طبيب ناجح، والده تاجر في المدينة، تزوج تامر السنة الماضية تلك الفتاة الجميلة، الطويلة القامة، والتي اسمها طروب، هو يحبها كثيرًا، وهي تحبه أيضًا.

(Source: Short Stories: Pre-GCSE Stories by Eman Al-Hilali and Ghassan Mahir)

أجب \ أجيبي بكلمة أو بعبارة قصيرة.

1. ماذا يدرس طارق في الجامعة؟

التاريخ.

2. من هو طليح وما الذي يدرسه؟

صديق طارق و يدرس الطب.

3. ماذا جلب تامر من الجبل؟

التين والعنب والتفاح الطازج.

4. ما اسم أخت طليح؟

تينا.

5. لماذا يعتبر طعام تينا طيبًا؟

لأنها تتقن الطهو وتقدمه جميل ومميز.

6. من تزوج تامر السنة الماضية؟

تزوج طروب.

7. أين شاهدوا العصافير تطير؟

فوق التلّ العالي.

8. ماذا فعلوا بعد أن أكلوا التين؟

شربوا القهوة وخرجوا في نزهة.

Task 2

(8 marks)

اقرأ / اقرئي النص التالي، ثم ضع / ضعي علامة (✓) بجانب الجملة الصحيحة، وعلامة (X) بجانب الجملة وذلك بتسطير (a, b, c) الجملة الخاطئة. بعد ذلك، اختر / اختاري الإجابة الصحيحة التي تبرز إجابتك من بين الخيارات الثلاثة الإجابة الصحيحة فقط.

كانت نتائج امتحانات سلمى ممتازة، وفرح أهلي بها كثيرًا. هذه هي المرة الأولى التي تحصل على علامات عالية. وكتبت مديرة المدرسة عن سلمى تمدحها كثيرًا وأنها اهتمت بدراستها في هذا الفصل، وأيضًا بالنشاطات الأخرى في المدرسة. أيضًا قالت إن علاقة سلمى بالمدرسات والطالبات صارت أحسن من السابق بكثير - كانت تشكو بعض المعلمات من سلمى وأن لها مشاكل مع الطالبات.

كل سنة، بعد نتائج الامتحانات الأخيرة، في بداية العطلة الصيفية، تأخذنا خالتي سناء إلى السوق وتشتري لنا هدايا النجاح. وتكون الهدية أحسن إذا كانت العلامات أحسن! في السنين السابقة كانت الهدايا لعبًا وكُتُبًا وألعاب حاسوب وملابس. ولكننا كبرنا الآن ونريد أن تشتري لنا أشياء تناسب عُمرنا. "لذلك" قالت خالتي سناء. "سأخذكم معي إلى السوق حتى تختارا ما يُعجبكما". فرحنا كثيرًا بهذا، لأننا سنشتري ما نريد.

في ذلك اليوم، كان الطريق إلى مركز التسوق، الذي يقع في منطقة إلى الشمال مئًا، أربعين دقيقة. السوق متكوّن من ثلاث بنايات كبيرة، وفيه جميع المتاجر التي في الأسواق المشهورة، وأيضًا بعض الأسواق الكبيرة. وهناك عدّة مطاعم ومقاهي.

(Source: Arabic for Beginners by Issam Hourani, Doumit Salameh and Jean Souaid)

X	1. خالة سلمى سناء اشترت لها هدايا النجاح التي كانت ألعابًا وكتبًا فقط.
	a - ملابس وألعاب حاسوب. b - ألعاب وكتب فقط. c - فقط كتب.
✓	2. مديرة المدرسة كتبت عن سلمى لأنها اهتمت بدراستها والنشاطات الأخرى.
	a - لأنها أصبحت مشهورة. b - لأنها أصبحت تهتم بالدراسة والنشاطات. c - لأنها نجحت فقط.
✓	3. سلمى حصلت على نتائج ممتازة في الامتحانات.
	a - نتائج ممتازة. b - نتائج جيدة. c - نتائج ضعيفة.
X	4. كانت علاقة سلمى مع المعلمات والطالبات أسوأ من السابق.
	a - أحسن من السابق. b - لم تتغير. c - أسوأ من السابق.

✓	<p>5. السوق يحتوي على ثلاث بنايات كبيرة وبعض الأسواق الكبيرة.</p> <p>a - لا توجد بنايات.</p> <p>b - ثلاث بنايات.</p> <p>c - بناية واحدة.</p>
✓	<p>6. في السنة الماضية، كانت الهدايا التي اشترتها خالة سلمى ملابس وألعاب حاسوب.</p> <p>a - كتب وألعاب فقط.</p> <p>b - لا توجد هدايا.</p> <p>c - ملابس وألعاب حاسوب.</p>
X	<p>7. الرحلة إلى مركز التسوق تستغرق خمسين دقيقة.</p> <p>a - أربعين دقيقة.</p> <p>b - خمسين دقيقة.</p> <p>c - ساعة.</p>
✓	<p>8. خالة سلمى سناء قررت شراء أشياء مناسبة لعمرهم الآن.</p> <p>a - ملابس فقط.</p> <p>b - أشياء مناسبة لعمرهم.</p> <p>c - ألعاب فقط.</p>
X	<p>9. السوق الذي يذهبون إليه يقع في منطقة إلى الجنوب من منزلهم.</p> <p>a - الجنوب.</p> <p>b - الشرق.</p> <p>c - الشمال.</p>

Writing

(15 marks)

Writing Task 15 marks		Level 1 30%	Level 2 30%	Level 3 40%	Total mark achieved by candidate
	0 marks	0.5-4.5 marks	5-9 marks	10-15 marks	
Length and relevance	<p>The candidate's written production is too limited and not a valid attempt at addressing the set task.</p> <p>The text produced by the candidate is too short, under-developed and not coherent.</p> <p>Text produced by candidate is mostly out of point.</p>	<p>The text produced by the candidate is short, under-developed and does not address all of the points suggested in the task.</p> <p>(1 mark)</p>	<p>The text produced by the candidate is rather short, but addresses some of the points suggested in the task.</p> <p>Parts of the text produced by the candidate are irrelevant to the set task.</p> <p>(1 mark)</p>	<p>The text produced by the candidate is of appropriate length and addresses all the points suggested in the task.</p> <p>The text produced by the candidate is mostly or entirely relevant to the set task.</p> <p>(1 mark)</p>	
Grammar and Grammatical Agreement	<p>The text produced by the candidate has many errors in grammar and grammatical agreement of gender, case and number. Due to such errors in grammatical agreement, most of the text is</p>	<p>The text produced by the candidate has a very limited number of grammatical structures which are generally not accurate.</p> <p>(1 mark)</p> <p>The text produced by the candidate</p>	<p>The text produced by the candidate has a limited number of grammatical structures which are not entirely accurate.</p> <p>(1 mark)</p> <p>The text produced by the candidate</p>	<p>The text produced by the candidate makes use of simple and also more complex grammar structures.</p> <p>(1 mark)</p> <p>The text produced by the candidate shows</p>	

	incomprehensible.	barely shows grammatical agreement in gender, case and number (1 mark)	shows some evidence of grammatical agreement in gender, case and number. (1 mark)	grammatical agreement in gender, case and number. (1 mark)	
Spelling and Punctuation	<p>The text produced by the candidate has too many spelling errors. A number of words are unintelligible because of too many errors in the Arabic alphabet.</p> <p>The text produced by the candidate does not have any punctuation marks or has too many errors in punctuation.</p>	<p>The words in the text produced by the candidate have a significant amount of errors in spelling that make comprehension difficult.</p> <p>(1 mark)</p> <p>The text produced by the candidate has limited use of punctuation with errors.</p> <p>(0.5 marks)</p>	<p>The words in the text produced by the candidate have quite a few errors in spelling that make comprehension difficult.</p> <p>(1 mark)</p> <p>The text produced by the candidate generally has good use of punctuation with a few errors.</p> <p>(0.5 marks)</p>	<p>The text produced by the candidate has very minimal or no errors in spelling.</p> <p>(1 mark)</p> <p>The words in the text produced by the candidate are written clearly and correctly in Modern Standard Arabic alphabet.</p> <p>(1 mark)</p> <p>The text produced by the candidate has good use of punctuation.</p> <p>(1 mark)</p>	

Note: If a task is considered not addressed, completely out of point or copied from other sections of the paper, no marks shall be awarded from other categories.

B. PAPER II

Level 1-2

Speaking

Task		LEVEL 1 40%	LEVEL 2 60%	Total mark achieved by candidate
	0 marks	1-2 marks	3-5 marks	
1. Self-presentation (5 marks)	<p>The candidate's utterances are either too short or incomplete. Communication is not achieved. The candidate's utterances are inadequate with too many errors in grammar and expression.</p> <p>The candidate's pronunciation is defective.</p>	<p>The candidate's utterances are very basic and repetitive.</p> <p>The candidate's utterances are not entirely intelligible.</p> <p>The candidate needs lots of prompts and is not fluent.</p> <p>The candidate's pronunciation is acceptable.</p>	<p>The candidate's utterances are generally coherent, clear and intelligible.</p> <p>The candidate only needs minimal prompting and is quite fluent. The candidate's pronunciation is generally correct.</p>	
	0 marks	1-4 marks	5-10 marks	
2. Picture comparison (10 marks)	<p>The candidate's utterances are too short and insufficient.</p> <p>The vocabulary range and grammar notion are insufficient.</p> <p>The candidate needs to be prompted continuously.</p>	<p>The candidate's utterances include a wider range of vocabulary to express ideas or opinions.</p> <p>The candidate's pronunciation is generally correct.</p> <p>The candidate can generally use the correct grammar particles.</p>	<p>The candidate can speak extensively and without prompts.</p> <p>The candidate's pronunciation is mostly accurate and clear.</p> <p>The candidate can use complex grammar structures and appropriate vocabulary.</p> <p>The candidate speaks fluently with correct grammar structures.</p>	

	0 marks	1-4 marks	5-10 marks	
3. Discussing/ answering questions (10 marks)	<p>The candidate's utterances are too short and insufficient.</p> <p>The vocabulary range and grammar notion are insufficient.</p> <p>The candidate needs to be prompted continuously.</p>	<p>The candidate's utterances include a wider range of vocabulary to express ideas or opinions.</p> <p>The candidate's pronunciation is generally correct.</p> <p>The candidate can generally use the correct grammar particles.</p>	<p>The candidate can speak extensively and without prompts.</p> <p>The candidate's pronunciation is mostly accurate and clear.</p> <p>The candidate can use complex grammar structures and appropriate vocabulary.</p> <p>The candidate speaks fluently with correct grammar structures.</p>	
TOTAL:				

Listening

Task 1

(Total: 25 marks)

(10 marks)

استمع \ استمع إلى النص التالي ثم عليك اختيار الجواب الصحيح من بين الأجوبة المتعددة بواسطة علامة "√"، كما في المثال.

الحيوانات التي يحبها الكاتب منذ صغره هي	الكلاب والقطط والطيور ()	الخيل والأرانب والفراشات (√)	السلحفاة والأسماك ()
الحيوانات الموجودة عند الكاتب هي	كلب وأرنب وقطة ()	قطعة وحوض سمك وأرنبان (√)	سلحفاة وطيور وقطة ()
الكاتب يُنظف الحيوانات مع	أخته (√)	والدته ()	أخيه ()
يريد الكاتب شراء	كلب وأرنب ()	طيور وسلحفاة (√)	فراشات وأسماك ()
يشعر الكاتب بالسرور عندما يكون	في الحقل أو الحدائق (√)	داخل البيت ()	في الأسواق ()
يرى الكاتب أن الطب البيطري هو عمل	متع ()	جميل ومفيد (√)	خطير وصعب ()
من فوائد تربية الحيوانات أنها تعطي	الطعام والنقل والزينة (√)	المال فقط ()	الدواء واللعب ()
يتمنى الكاتب فتح عيادة والعمل فيها	طوال السنة ()	لعدة أشهر فقط (√)	لمدة أسبوع ()
يريد الكاتب السفر إلى	أوروبا وأمريكا الشمالية ()	آسيا أو إفريقيا أو أمريكا الجنوبية (√)	أستراليا وآسيا فقط ()
من يُطعم القطة حسب النص؟	الجيران ()	الكاتب أو أخته (√)	والدة الكاتب ()
ماذا يدرس الكاتب عندما يسافر؟	الزراعة ()	عالم الحيوان (√)	علم الفضاء ()

Task 2

(7 marks)

استمع \ استمعى إلى النصّ وضع \ ضعي علامة "✓" بجانب الجواب الصحيح، كما في المثال.

1.	تُعب كرة الشبكة في المدرسة أيام	الجمعة ()	الأربعاء ()	الاثنين (✓)
2.	رئيسة فريق كرة الشبكة هي	المدرية ()	الفتاة (✓)	صديقتها ()
3.	فاز فريق المدرسة بمسابقة المنطقة	مرة واحدة ()	مرتين (✓)	ثلاث مرات ()
4.	حصل فريق المدرسة على المركز الثاني في مسابقة نظمها	اتحاد اللعبة الإنجليزي (✓)	اتحاد المدارس المحلية ()	فريق المنطقة ()
5.	ألوان لباس فريق كرة الشبكة هي	أحمر وأبيض ()	أصفر وأزرق (✓)	أسود وبرتقالي ()
6.	تستمر تدريبات فريق كرة الشبكة لمدة	ساعة ()	ساعة ونصف (✓)	ساعتين ()
7.	مدربة فريق كرة الشبكة هي	مديرة المدرسة ()	إحدى الطالبات ()	مدرسة الرياضة (✓)
8.	تريد المدرسة من الفريق أن يصبح	أفضل فريق في بريطانيا (✓)	فائراً بكل المباريات ()	فريقاً عادياً ()

Task 3

(8 marks)

استمع / استمعي إلى النصّ التالي، ثم ضع / ضعي علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النصّ، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك سبع جمل زائدة.

أقربائي

✓	1. جدي سليم يخرج في نزهة يوميًا إلى الحديقة المجاورة مساءً.
✓	2. أحيانًا نذهب لزيارة ابن عمي سامح وأخته باهرة في بيروت.
-	3. جدي سليم يسكن في شقة في الطابق العلوي من منزل عمي خليل.
-	4. أبي يعمل طبيبًا في مدينة صيدا القديمة.
✓	5. خالتي كريمة تتصل بنا من لندن من وقت لآخر.
✓	6. حي الأشرافية الذي يسكن فيه عمي خليل يتميز بالهدوء.
-	7. جدي سليم لديه ثلاثة أبناء يعيشون معه في نفس البناية.
✓	8. عمي خليل يسكن في بيروت بالقرب من عمتي سامية.
-	9. عمتي سامية تعمل مع والدي في نفس الشركة.
-	10. ابن عمي سامح وأخته باهرة يسكنان في مدينة صيدا بالقرب من خالي عماد.
✓	11. أمي تعمل في شركة للإستيراد والتصدير في مدينة صيدا.
✓	12. خالي عماد يسكن مع زوجته شادية وابنتهما الصغيرة سارة.
✓	13. مدرسة الفنون التي يدرس فيها وائل ورّبي ليست بعيدة عن مدينتهم.
-	14. الأسرة في لبنان غالبًا ما تتفكك إذا ابتعد أفرادها عن بعضهم.
✓	15. جدي سليم يسكن في بناية قريبة في الشارع المقابل لمنزل عمي خليل.
-	16. أخي وائل يدرس في جامعة بعيدة عن صيدا.

Reading

Task 1

(Total: 25 marks)

(10 marks)

استمع \ استمعي إلى النصّ التالي ثم ضع \ ضعي علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النصّ، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك تسع جمل زائدة.

MENU
أوزون كافية Ozone Cafe

المشروبات الساخنة

قهوه تركي ٧

اسبرسو سنجل ٨

سبريسو دبل ١٠

كابتشينو ١٢

ميكاتو ١٠

لاتيه ١٤

سبانش لاتيه ١٦

كورتادو ١٢

فلات وايت ١٢

٧60 ١٨

ايطالي ١٤

امريكانو ١٠

المعسلات

تفاحتين فاخر ٣٠

تفاحتين نخله ٣٠

عنب توت ٣٠

عنب نمناع ٣٠

ليمون نمناع ٣٠

مكس ٣٠

المشروبات الباردة

موز حليب ١٢

شمام ١٢

مانجو ١٢

برتقال ١٢

جوافه ١٢

حبيب ١٢

ليمون نمناع ٧

الحلى

بان كيك ١٧

وافل ١٥

تشيز كيك ٨

كوكيز ٦

بان كيك ٧

وافل ١٩

تشيز كيك ٧

كوكيز ٦

المشروبات الغازية

بيسي ٥

سفن ٥

ديو ٥

موهيتو ١٥

Ozone Cafe أوزون كافية

✓	1. الكافيه فيه مشروبات ساخنة.
-	2. الكافيه يبيع بيتزا.
-	3. لا يوجد عصير في الكافيه.
✓	4. الكافيه فيه مشروبات باردة.
✓	5. يمكنك شراء قهوة تركية.
-	6. الكافيه لا يبيع حلى.
✓	7. يوجد عصير مانجو في القائمة.
-	8. الكافيه فيه مشروبات باردة فقط.

Marking Scheme (Main Session 2025): Level SEC Arabic

✓	الببسي موجود في القائمة.	.9
✓	الأمريكي مشروب ساخن.	.10
✓	الوافل موجود في قسم الحلى.	.11
-	يوجد نوع واحد فقط من المعسل.	.12
-	عصير البرتقال سعره ٢٠.	.13
✓	يوجد عصير ليمون بالنعناع.	.14
✓	يمكن طلب إسبريسو.	.15
-	لا يمكنك شراء قهوة .	.16
✓	الكافيه يبيع تشيز كيك.	.17
✓	المعسل موجود في القائمة.	.18
-	يمكنك شراء شاي من الكافيه.	.19
-	الكافيه يبيع برجر.	.20

Task 2

(7 marks)

اقرأ \ اقرأي النصّ التالي ثم ضع \ ضعي علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النصّ، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك ست جمل زائدة.
كان الطفل ديكو يعيش في قرية صغيرة في تانغولاندا. كان أبواه فقيرين جدًّا، وكذلك كان معظم أهل تلك القرية. كان يذهب إلى المدرسة، أو هكذا جعل أبويه يظنان لمدة طويلة. في الحقيقة كان يستيقظ مبكرًا في الصباح ككل الأطفال، وكان يفطر ثم يلبس ملابس المدرسة ويأخذ حقيبته ويخرج. أحيانًا يذهب إلى المدرسة فعلا ثم يهرب منها، ولكن في معظم الأيام لم يذهب إلى المدرسة لأنه لم يحبها قط. في رأيه المدرسة مملة. كان يذهب إلى أماكن كثيرة غير المدرسة. في معظم الأوقات كان يلعب كرة القدم في الشوارع مع أطفال في سنه أو أصغر منه أو أكبر منه. يستريح قليلا ثم يرجع إلى بيته متأخرًا. في الحقيقة كان بعض الأطفال الآخرين يفعلون مثله.

(Source: Sahlawayhi 3: Graded Stories for Beginners by Ahmed H. Khorshid)

✓	1. كان ديكو يعيش في قرية صغيرة في تانغولاندا.
-	2. كان أبوا ديكو أغنياء جدًّا ويعيشان في بيت كبير.
✓	3. كان ديكو يستيقظ مبكرًا في الصباح مثل بقية الأطفال.
✓	4. في رأي ديكو، المدرسة مملة وغير ممتعة.
-	5. كان ديكو يعود إلى البيت مبكرًا بعد المدرسة مباشرة.
✓	6. كان ديكو يلعب كرة القدم مع أطفال في نفس عمره أو أصغر منه أو أكبر منه.
-	7. لم يكن هناك أي طفل آخر يهرب من المدرسة غير ديكو.
-	8. كان ديكو يقضي معظم يومه في الدراسة والمذاكرة.
✓	9. في بعض الأيام كان ديكو يذهب إلى المدرسة لكنه يهرب منها.
✓	10. لم يكن ديكو يعود إلى البيت مباشرة بعد خروجه من المنزل صباحًا.
✓	11. في الحقيقة، بعض الأطفال الآخرين كانوا يفعلون مثل ديكو ويهربون من المدرسة.
-	12. كان ديكو يحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم.
✓	13. ديكو كان يقضي معظم وقته في اللعب بدلًا من الذهاب إلى المدرسة.
-	14. كان ديكو يذهب إلى المدرسة بانتظام ولا يتغيب أبدًا.

Task 3

(8 marks)

انظر \ انظري إلى كل صورة، ثم اقرأ الجمل واختر الجمل الصحيحة منها. لكل صورة، هناك أربع جمل صحيحة فقط



(Shutterstock: 1926647897)

1. الأشخاص في الصورة يضحكون.
2. النادل يحمل الطعام للمجموعة.
3. يوجد 6 أشخاص في الصورة.
4. هناك 3 رجال وامرأتان.
5. الجميع في الصورة يرتدي نظارات شمسية.
6. الأشخاص يجلسون في مطعم.

صحيح: **1,2,4,6**



(Shutterstock: 2001588419)

7. الجميع في الصورة يرتدي ملابس رياضية.
8. الأشخاص في الصورة يجلسون في مكتبة .
9. المعلم يتحدث مع الطلاب.
10. على الطاولة هناك الكثير من الأوراق وكتب.
11. يوجد 6 أشخاص في الصورة.
12. الطلاب يجلسون حول طاولة واحدة.

صحيح: **8,9,10,12**

C. PAPER II

Level 2-3

Speaking

Task		LEVEL 2 40%	LEVEL 3 60%	Total mark achieved by candidate
	0 marks	1-2 marks	3-5 marks	
1. Self-presentation (5 marks)	<p>The candidate's utterances are either too short or incomplete.</p> <p>Communication is not achieved. The candidate's utterances are inadequate with too many errors in grammar and expression.</p> <p>The candidate's pronunciation is defective.</p>	<p>The candidate's utterances are generally coherent, clear and intelligible.</p> <p>The candidate only needs minimal prompting and is quite fluent.</p> <p>The candidate's pronunciation is generally correct.</p>	<p>The candidate's utterances are very clear, coherent and are pronounced accurately.</p> <p>The candidate speaks fluently and does not need any prompting.</p> <p>The candidate's pronunciation is mostly accurate and clear.</p>	
	0 marks	1-4 marks	5-10 marks	
2. Picture comparison (10 marks)	<p>The candidate's utterances are too short and insufficient.</p> <p>The vocabulary range and grammar notion are insufficient.</p> <p>The candidate needs to be prompted continuously.</p>	<p>The candidate's utterances include a wider range of vocabulary to express ideas or opinions.</p> <p>The candidate's pronunciation is generally correct.</p> <p>The candidate can generally use the correct grammar particles.</p>	<p>The candidate can speak extensively and without prompts.</p> <p>The candidate's pronunciation is mostly accurate and clear.</p> <p>The candidate can use complex grammar structures and appropriate vocabulary.</p> <p>The candidate speaks fluently with correct grammar structures.</p>	

	0 marks	1-4 marks	5-10 marks	
3. Discussing/ answering questions (10 marks)	<p>The candidate's utterances are too short and insufficient.</p> <p>The vocabulary range and grammar notion are insufficient.</p> <p>The candidate needs to be prompted continuously.</p>	<p>The candidate's utterances include a wider range of vocabulary to express ideas or opinions.</p> <p>The candidate's pronunciation is generally correct.</p> <p>The candidate can generally use the correct grammar particles.</p>	<p>The candidate can speak extensively and without prompts.</p> <p>The candidate's pronunciation is mostly accurate and clear.</p> <p>The candidate can use complex grammar structures and appropriate vocabulary.</p> <p>The candidate speaks fluently with correct grammar structures.</p>	
TOTAL:				

Listening

(Total: 25 marks)

Task 1

(10 marks)

استمع \ استمعي إلى النصّ التالي ثم ضع \ ضعي علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النصّ، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك تسع جمل زائدة.










أقربائي

✓	1. جدي سليم يخرج في نزهة يوميًا إلى الحديقة المجاورة مساءً.
✓	2. أحيانًا نذهب لزيارة ابن عمي سامح وأخته باهرة في بيروت.
-	3. جدي سليم يسكن في شقة في الطابق العلوي من منزل عمي خليل.
✓	4. خالتي كريمة تتصل بنا من لندن من وقت لآخر.
✓	5. حي الأشرافية الذي يسكن فيه عمي خليل يتميز بالهدوء.
✓	6. عمي خليل يسكن في بيروت بالقرب من عمتي سامية.
-	7. ابن عمي سامح وأخته باهرة يسكنان في مدينة صيدا بالقرب من خالي عماد.
-	8. أبي يعمل طبيبًا في مدينة صيدا القديمة.
✓	9. أمي تعمل في شركة للإستيراد والتصدير في مدينة صيدا.
-	10. الأسرة في لبنان غالبًا ما تتفكك إذا ابتعد أفرادها عن بعضهم.
✓	11. خالي عماد يسكن مع زوجته شادية وابنتهما الصغيرة سارة.
✓	12. مدرسة الفنون التي يدرس فيها وائل وربى ليست بعيدة عن مدينتهم.
-	13. عمتي سامية تعمل مع والدي في نفس الشركة.
✓	14. جدتي زهيا تُرافق جدّي أحيانًا في نزهته إلى الحديقة المجاورة.
-	15. جدي سليم لديه ثلاثة أبناء يعيشون معه في نفس البناية.
✓	16. أخي وائل وأختي ربى يدرسان في مدرسة قريبة من المدينة.
✓	17. جدي سليم يسكن في بناية قريبة في الشارع المقابل لمنزل عمي خليل.
-	18. أخي وائل يدرس في جامعة بعيدة عن صيدا.
-	19. أختي ربى تدرس في مدرسة في لندن بجانب خالتي كريمة.
-	20. جدتي زهيا تسكن في لندن مع خالتي كريمة.

Task 2

(7 marks)

استمع \ استمع إلى الجمل التالية ثم ضع \ ضع علامة "✓" بجانب الصورة المناسبة التي تصف كل حالة، كما في المثال.

 <p>(Shutterstock: 2317258839)</p> <p>(✓)</p>	 <p>(Shutterstock: 584554717)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 1928627522)</p> <p>()</p>	<p>.1</p>
 <p>(Shutterstock: 2212618691)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 2143635763)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 1432606523)</p> <p>(✓)</p>	<p>.2</p>
 <p>(Shutterstock: 2477799485)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 1587690361)</p> <p>(✓)</p>	 <p>(Shutterstock: 1481833589)</p> <p>()</p>	<p>.3</p>
 <p>(Shutterstock: 2224616605)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 1109865716)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 1544459045)</p> <p>(✓)</p>	<p>.4</p>

 <p>(Shutterstock: 2477116565)</p> <p>(✓)</p>	 <p>(Shutterstock: 2582882321)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 2367059779)</p> <p>()</p>	<p>.5</p>
 <p>(Shutterstock: 2369058243)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 2487419509)</p> <p>(✓)</p>	 <p>(Shutterstock: 2161083039)</p> <p>()</p>	<p>.6</p>
 <p>(Shutterstock: 2141535669)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 2482901047)</p> <p>(✓)</p>	 <p>(Shutterstock: 2440195949)</p> <p>()</p>	<p>.7</p>
 <p>(Shutterstock: 2361008245)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 1368073133)</p> <p>(✓)</p>	 <p>(Shutterstock: 2492805541)</p> <p>()</p>	<p>.8</p>

Task 3

(8 marks)

استمع \ استمعي إلى الحوار التالي ثم ضع \ ضعي علامة "√" بجانب العبارة المناسبة من بين العبارات الثلاث لكل من الجمل المتوقّرة، كما في المثال.

في المتحف

(√) () ()	1. المتحف يقع في a - بيروت. b - صور. c - بعلبك.
() () (√)	2. المتحف هو المتحف... في لبنان a - الوحيد. b - الشعبي. c - الأساسي.
() () (√)	3. المتحف يحتوي على آثار من a - دمشق فقط. b - لبنان فقط. c - عدة مدن لبنانية.
() (√) ()	4. الناوس الذي شاهده فادي هو a - تمثال ملكي. b - لحد من الملوك. c - تمثال قديم.
() (√) ()	5. حيرام ملك صور طلب المساعدة من a - الملك داود. b - الملك سليمان. c - الملك المصري.
() (√) ()	6. الفينيقيون تركوا آثارًا في a - سوريا. b - لبنان. c - مصر.
() (√) ()	7. التمثال الذي شاهده فادي كان مصنوعًا من a - الذهب. b - الرخام الأبيض. c - الفخار.
() () (√)	8. العملة القديمة التي في المتحف كانت من a - الفضة. b - النحاس. c - الذهب.

()	9. عندما زار فادي المتحف، كان في الطابق الأول
(√)	a - فقط تماثيل قديمة.
()	b - آثار من عدة مدن لبنانية.
()	c - صور لحروب قديمة.

Reading

(Total: 25 marks)

Task 1

(10 marks)

اقرأ \ اقرأي النصّ التالي ثم ضع \ ضعي علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النصّ، كما في المثال. هناك
تسع جمل زائدة.

كان الطفل ديكو يعيش في قرية صغيرة في تانغولاندا. كان أبواه فقيرين جدًّا، وكذلك كان معظم أهل تلك القرية. كان يذهب إلى المدرسة،
أو هكذا جعل أبويه يظنان لمدة طويلة. في الحقيقة كان يستيقظ مبكرًا في الصباح ككل الأطفال، وكان يفطر ثم يلبس ملابس
المدرسة ويأخذ حقيبته ويخرج. أحيانًا يذهب إلى المدرسة فعلا ثم يهرب منها، ولكن في معظم الأيام لم يذهب إلى المدرسة لأنه لم يحبها
قط. في رأيه المدرسة مملة. كان يذهب إلى أماكن كثيرة غير المدرسة. في معظم الأوقات كان يلعب كرة القدم في الشوارع مع أطفال في سنه
أوأصغر منه أو أكبر منه. يستريح قليلا ثم يرجع إلى بيته متأخرًا. في الحقيقة كان بعض الأطفال الآخرين يفعلون مثله.

(Source: Sahlawayhi 3: Graded Stories for Beginners by Ahmed H. Khorshid)

✓	1. كان ديكو يعيش في قرية صغيرة في تانغولاندا.
-	2. كان أبوا ديكو أغنياء جدًا ويعيشان في بيت كبير.
✓	3. كان ديكو يستيقظ مبكرًا في الصباح مثل بقية الأطفال.
✓	4. في رأي ديكو، المدرسة مملة وغير ممتعة.
-	5. كان ديكو يعود إلى البيت مبكرًا بعد المدرسة مباشرة.
✓	6. كان ديكو يلعب كرة القدم مع أطفال في نفس عمره أو أصغر منه أو أكبر منه.
-	7. لم يكن هناك أي طفل آخر يهرب من المدرسة غير ديكو.
-	8. كان ديكو يقضي معظم يومه في الدراسة والمذاكرة.
✓	9. في بعض الأيام كان ديكو يذهب إلى المدرسة لكنه يهرب منها.
✓	10. لم يكن ديكو يعود إلى البيت مباشرة بعد خروجه من المنزل صباحًا.
✓	11. في الحقيقة، بعض الأطفال الآخرين كانوا يفعلون مثل ديكو ويهربون من المدرسة.
-	12. كان ديكو يحب الذهاب إلى المدرسة كل يوم.
✓	13. ديكو كان يقضي معظم وقته في اللعب بدلاً من الذهاب إلى المدرسة.
-	14. كان ديكو يذهب إلى المدرسة بانتظام ولا يتغيب أبدًا.
-	15. كان ديكو ينام في المدرسة بعد الدروس كل يوم.
✓	16. كان ديكو يتناول فطوره ثم يلبس ملابس المدرسة ويأخذ حقيبته.
-	17. لم يكن لديكو أصدقاء في القرية يلعب معهم.
-	18. كان ديكو يذهب إلى العمل مع والده كل صباح بدلاً من المدرسة.
✓	19. كان أبواه فقيرين جدًا، وكذلك معظم أهل القرية.
✓	20. كان ديكو يذهب إلى أماكن كثيرة غير المدرسة.

Task 2

(7 marks)

رتّب ١ رتبيّ الجمل حسب ترتيب الأحداث في القصة وفقاً للزمن:

2	دخلت المكتبة وحملت بطاقة العضوية.
6	استمتعت بالقراءة وتعلمت أشياء جديدة.
1	قررت الذهاب إلى المكتبة بعد المدرسة.
8	عادت إلى المنزل بسعادة لأنها وجدت كتاباً جيداً.
4	اختارت كتاباً عن الحيوانات.
3	بحثت عن قسم الكتب المفضلة لديها.
7	قررت أن تستعير الكتاب لتكمل قراءته في المنزل.
5	جلست على كرسي مريح وبدأت بقراءة الكتاب.

Task 3

(8 marks)

اقرأ ١ اقرئي النصّ التالي ثم أجب ١ أجيب على الأسئلة:

كاتب مسلم مشهور من أصل فارسي، من أول من ترجموا الكتب الهنديّة والفارسيّة الى اللغة العربيّة. وُلد سنة 102 هـ / 720 م. في مدينة "جور" في بلاد فارس لعائلة من أشرف إيران. ثم جاء الى البصرة، مركز الثقافة العربيّة في ذلك الوقت، وصار مولى لأهل الأهم، فاحترموه وعاملوه معاملة حسنة. وفي البصرة استمع للمدرّسين وجلس مع العلماء والأدباء. وعندما اشتهر عمل كاتباً عند الولاة الأمويين في بلاد فارس. وبعد سقوط الدولة الأموية عمل كاتباً عند الولاة العبّاسيين. مات ابن المقفع شاباً عندما كان عمره 36 سنة. وقد عذبه سفيان ابن معاوية المهلبي حاكم البصرة وقتله وأحرقه. وعلى الرغم من موت ابن المقفع في شبابه فإنه خلف عدداً كبيراً من الكتب والرسائل، وصلنا بعضها وضاع بعضها الآخر. ومن أشهر أعماله كتاب "كلیلة ودمنة" و"الأدب الكبير" و"رسالة الصحابة".

(Source: Complete Short Stories translated by Raqaf Wasfa)

أجب ١ أجيب بجملة أو بكلمة قصيرة:

1. من هو ابن المقفع؟

ابن المقفع كاتب مسلم مشهور.

2. متى وُلد ابن المقفع؟

وُلد سنة 102 هـ / 720 م.

3. أين وُلِدَ ابن المقفع؟
وُلِدَ في مدينة "جور" في بلاد فارس .
4. إلى أي عائلة ينتمي ابن المقفع؟
ينتمي إلى عائلة من أشرف إيران.
5. إلى أي مدينة انتقل ابن المقفع بعد ولادته؟
انتقل إلى مدينة البصرة.
6. ماذا كان دور ابن المقفع في البصرة؟ (مثال واحد)
استمع للمدرسين، وجلس مع العلماء والأدباء، ودرس الثقافة العربية.
7. ماذا كان يعمل ابن المقفع بعد أن اشتهر؟
عمل كاتبًا عند الولاة الأمويين.
8. ماذا حدث بعد سقوط الدولة الأموية؟
عمل كاتبًا عند الولاة العباسيين.
9. كم كان عمر ابن المقفع عندما توفي؟
كان عمره 36 سنة.