L-Università ta' Malta

MATSEC
Examinations Board

School-based Assessment Exemplars

SEC 16 German

2025

Table of Contents

School-based Assessment Exemplars 3

School-based Assessment Exemplars

Exemplar Number 1

Level 1-2-3
Speaking
Task 1: Personal experience with picture prompt OR Picture comparison; 10 marks.
Task 2: Role play OR Discussing/answering questions about a topic with or without visual aids; 15 marks.

Total time: 5-7 minutes

Assignment Brief:

- These tasks aim to assess spoken production and/or spoken interaction.
- Tasks should be based on one of the twelve subject themes as per SEC syllabus.
- Teachers need to develop two tasks.
- Task 1: Personal experience with picture prompt OR Picture comparison (10 marks).
- Task 2: Role play OR Discussing/answering questions about a topic with or without visual aids (15 marks).
- Students are expected to show their knowledge of vocabulary, sentence structure, morphology, as well their pragmatic and socio-linguistic competencies.
- Students must be allowed some time to prepare themselves for the tasks.

Learning Outcome being assessed in the attached exemplar:

Learning outcome 1: I can talk about a familiar subject provided I can prepare beforehand.

Learning outcome 2: I can express personal opinions and exchange information on familiar subjects and matters related to everyday life.

Learning outcome 3: I can react to a situation verbally (accept, refuse, agree, disagree, apologise, thank, propose, confirm etc.)

Assessment Criteria being assessed in the attached exemplar:

LEVEL 1 (30%)

1.1a I can utter basic, brief, mostly intelligible phrases on a prescribed topic.

1.1d I can use basic language with simple linguistic structures.

1.1g I can demonstrate limited target-language pronunciation and intonation.

2.1d I can, with prompts, use basic phrases to take part in very short social exchanges.

3.1c I can, with prompts, ask and/or react to basic questions related to the situation at hand.

LEVEL 2 (30%)

1.2a I can talk about a prescribed topic, by clearly developing a number of points.

1.2d I can use simple, often correct phrasal structures.

1.2g I can demonstrate acceptable target-language pronunciation and intonation.

2.2d I can, with prompts, take part in very short social exchanges.

3.2c I can, with prompts, react and express my opinions related to the situation at hand.

LEVEL 3 (40%)

1.3a I can talk about a prescribed topic by presenting ideas in a clear and linear manner.

1.3ai I can talk about a prescribed topic giving details.

1.3d I can use generally correct language with some complex phrasal structures.

1.3g I can demonstrate generally good target-language pronunciation and intonation.

2.3d I take part in social exchanges carried out in clearly articulated speech.

3.3c I can briefly justify my reactions related to the situation at hand.

1. Rollenspiel: Eine Situation besprechen (3 Min) **(10 marks)**

2. Bild als Gesprächsanlass (3 Min) **(15 marks)**

1. Rollenspiel: Eine Situation besprechen (3 Min) **(10 marks)**

Unsere Freundin Mara hat am Samstag Geburtstag und gibt eine Party. Diskutiere diese Situation mit deinem/deiner Gesprächsparter/-in. Der Prüfer/Die Prüferin spielt diese Rolle.

Die folgenden Bilder und Wörter können dir helfen:

Mit wem?

... / ... ?

mitbringen

Wann?

schenken

Wo?

2. Bild als Gesprächsanlass (3 Min) **(15 marks)**

Der Kandidat/ die Kandidatin spricht über ein Thema. Vor der Prüfung bekommt der Kandidat / die Kandidatin das Bild und Fragen zum Thema. Er/sie soll, in der Prüfung, frei über das Thema sprechen. **Der Kandidat/ die Kandidatin muss nicht unbedingt die vorgegebenen Fragen verwenden.**

Thema: Mein bester Freund/Meine beste Freundin

1. Wer ist dein bester Freund/deine beste Freundin?
2. Warum?
3. Wie sieht er/sie aus?
4. Was macht ihr gern zusammen?
5. Was habt ihr letztes Wochenende zusammen gemacht?

Thema: Mein bester Freund/Meine beste Freundin

(https://shutr.bz/2vZjAGF)

Listening **(25 marks)**

Assignment Brief:

- These tasks aim to assess listening skills.
- Listening comprehension texts should be based on one of the twelve subject themes as per SEC syllabus.
- A marking scheme which includes answers to be accepted as correct is to be provided also.
- Question types can be either Multiple choice (with 3 options to choose from); Matching (with or without visual aids); Sequencing; Choosing the correct sentences from a given list (distractors should total one less than the number of correct sentences required); single words or phrases in answers; Filling in a grid; True or false and referential answer to justify (justification can be in multiple choice or one-word answer).
- The text chosen should reflect 1-2-3 level as per learning outcomes attached.

Learning Outcome being assessed in the attached exemplar:

Learning Outcome 5: I can understand straightforward factual information about familiar subjects provided speech is clearly articulated in a standard accent.

Assessment Criteria being assessed in the attached exemplar:

LEVEL 1 (30%)

5.1d I can identify basic words and simple phrases provided there are pauses for assimilation of meaning and speech is clearly and slowly articulated.

5.1a I can identify basic general information in simple texts* delivered in slow and clear speech with long pauses to assimilate meaning.

LEVEL 2 (30%)

5.2d I can identify phrases and connected sentences provided speech is slowly articulated.

5.2a I can identify general information in simple texts provided speech is slowly articulated.

LEVEL 3 (40%)

5.3d I can identify straightforward factual information provided speech is clearly articulated in a standard accent.

5.3a I can identify the general information of short texts delivered at standard speed.

Teacher's Paper – Transkription zum Hören

Task 1 **(8 marks)**

Part 1 **(4 marks)**

Nachricht 1

Hallo, Robert! Ich wohne jetzt mit meiner Familie in Deutschland. Deutschland ist super. Ich habe zwei neue Freunde. Sie heißen Jens und Thomas. Meine neue Adresse ist: Gartenweg 13, Hamburg, Deutschland. Tschüs, Lucas!

Nachricht 2

Hallo, Martina! Ich möchte heute einen Obstsalat machen. Bananen und Orangen haben wir noch. Wir brauchen aber vier Äpfel und sechs Kiwis. Danke, Mama!

Part 2 **(4 marks)**

Mitteilung 1

Hallo, mein Name ist Kurt. Ich bin 15 Jahre alt und wohne in einer Stadt in Deutschland. Ich spiele gern Trompete, Handball und fahre Rad. Mein Lieblingsessen ist Fleisch und ich trinke gern Wasser. Ich habe einen Bruder und er heißt Stefan. Er isst gern Nudeln und Salat.

Mitteilung 2

Hallo, ich heiße Martina. Ich komme aus Österreich, aber ich wohne in Deutschland. Ich wohne hier bei meiner Tante Erika. Meine Tante ist 45 Jahre alt und wohnt in einem Haus mit Garten. Mein Zimmer ist groß und hell.

Task 2 **(7 marks)**

Text

Martin Mayer ist Automechaniker. Er arbeitet bei einer Autofirma in Salzburg, in Österreich. Er ist 42 Jahre alt und ist ein großer Fußballfan. Nach der Arbeit trifft er sich gern mit Freunden in der Stadtmitte. Herr Mayer hat eine Tochter. Sie heißt Margit, ist 21 Jahre alt und lebt in Frankfurt. Sie studiert Medizin an der Universität und hat viele Freunde.

Task 3 **(10 marks)**

Part 1 **(5 marks)**

Durchsage 1

Egal, wo Sie feiern wollen, wir liefern für Ihre Party oder andere private Feiern bestes Essen. Zum Beispiel; Party-Menü ab Euro 15 pro Person; Bayerisches-Menü Euro 20,50 pro Person. Wir bieten außerdem Tische und Stühle, und Dekorationen an. Für weitere Informationen besuchen Sie unsere Webseite www.feine-speisen.de

Durchsage 2

Sie suchen einen Ort für Ihr Familienfest, Ihren Geburtstag? Das Ausflugsrestaurant im Teufelsmoor ist nur 20 Minuten mit dem Bus vom Zentrum entfernt. Hier kann man norddeutsche Gerichte auf der Terrasse direkt am See genießen. Sprechen Sie uns an! Unsere Räume bieten Platz für 150 Personen.

Durchsage 3

Die Stadt Bremen organisiert im Juli und August Sprachreisen nach Spanien für Schülerinnen und Schüler ab 14 Jahren. Du kannst uns im Rathaus unter der Nummer 030 25 25 25 anrufen. Wir sind zwischen 8:00 Uhr und 12:30 Uhr da. Deine Eltern können mit der Post oder per E-Mail genauere Informationen von uns bekommen.

Durchsage 4

Der Wetterbericht in Deutschland: Im Nordwesten ist es heute Nachmittag stark bewölkt mit einzelnen Schauern, teils als Regen, teils als Schnee. An den Alpen gibt es weiterhin schlechtes Wetter mit Schnee. Die Temperaturen liegen bei 0 bis 4 Grad.

Durchsage 5

Der Wuppertaler Zoo will sich bald von seinen Eisbären trennen. Das teilte der Zoodirektor am 9. Januar mit. Die 1995 gebaute Eisbärenanlage ist viel zu klein für Anori und Luka, die berühmten Eisbären im Wuppertaler Zoo. Anori ist 2012 in Wuppertal geboren und aufgewachsen. Die zwei Eisbären müssen den Zoo bald verlassen.

Part 2 **(5 marks)**

Interview

I: Frau Klum, es ist bekannt, dass Sie Flugangst haben. Welche Tipps haben Sie dagegen?

H: Ich muss alles unter Kontrolle haben. Deswegen fahre ich lieber selbst Auto. Und obwohl ich Flugangst habe, muss ich trotzdem oft fliegen.

I: Sie fliegen nach Frankfurt, um am Sonntag die MTV Europe Music Awards zu moderieren.

H: Ja, ich freue mich darauf. Ich werde wahrscheinlich in Frankfurt zu viele Schnitzel und Würstchen essen. Ich liebe deutsches Essen.

I: Ich habe gehört, dass Sie die MTV Europe Music Awards moderieren.

H: Ja, ich bin keine professionelle Moderatorin. Wenn ich bei *Germany's Next Topmodel* in einem Stadion vor 15.000 Zuschauern stehe, bin ich total nervös.

I: Auf welchen Star freuen Sie sich am meisten?

H: Mit Gwen Stefani bin ich befreundet, aber ich freue mich auch auf die Bands *Muse* und *The Killers*. Meine Söhne lieben die Band *Fun* und ihr Lied *Some nights*. Dieses Lied erinnert sie an den Film „König der Löwen".

I: Wer wäre Ihr liebster Co-Moderator?

H: Um ehrlich zu sein, Justin Bieber. Er ist süß und ein netter Mensch. Nach einem Auftritt in meiner Show hat er mir eine Videonachricht geschickt und sich bedankt. Solche kleine Dinge vergesse ich nicht.

Student's Paper

(25 marks)

Task 1 **(8 marks)**

Part 1 **(4 marks)**

Nachricht 1

Lies die Aufgaben **1** und **2**. Was ist richtig? Bitte kreuze (**X**) an!

1. Wer sind Jens und Thomas?

A	Die Brüder von Lucas.
B	Die Freunde von Lucas.
C	Die Freunde von Robert.

2. Wie ist die neue Hausnummer?

A	10
B	15
C	13

Nachricht 2

Lies die Aufgaben **3** und **4**. Was ist richtig? Bitte kreuze (**X**) an!

3. Was macht Mama?

A	Obstsalat.
B	Gemüsesalat.
C	Reissalat.

4. Was braucht Mama?

A	Bananen und Orangen.
B	Äpfel und Orangen.
C	Äpfel und Kiwis.

Part 2 **(4 marks)**

Lies den folgenden Text und ordne die Phrasen zu.

A. Kurt

B. Martina

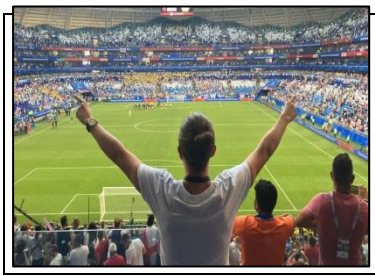
	Kurt	**Martina**	**Kurt und Martina**
0. Ich spiele Trompete.	x		
1. Mein Bruder isst gern Nudeln.			
2. Ich wohne bei meiner Tante.			
3. Ich esse gern Fleisch.			
4. Ich wohne in Deutschland.			

Task 2 **(7 marks)**

Das ist Martin. Hör zu und markiere mit einem Kreuz **(X)** die **7 richtigen** Bilder.
Beispiel:

Name: Martin Mayer		
~~0~~	1	2

Salzburg	**Alter: 42**	
3	4	5

		
6	7	8

			GOETHE UNIVERSITÄT FRANKFURT AM MAIN
9	10	11	12

Task 3 **(10 marks)**

Part 1 **(5 marks)**

Lies die Aufgaben. Was ist richtig? Bitte kreuze (**X**) an!

Durchsage 1

1. Wie viel kostet ein Bayerisches-Menü?

A	Euro 13 pro Person.
B	Euro 20,50 pro Person.
C	Ab Euro 30 pro Person.

Durchsage 2

2. Was für Gerichte bietet das Restaurant an?

A	Norddeutsche Gerichte.
B	Süddeutsche Gerichte.
C	Ostdeutsche Gerichte.

Durchsage 3

3. Was organisiert die Stadt Bremen?

A	Sprachreisen nach Spanien.
B	Urlaub in Spanien.
C	Spanischkurse im Rathaus.

Durchsage 4

4. Wie ist das Wetter heute Nachmittag im Nordwesten?

A	Das Wetter ist sonnig und windig.
B	Es ist heiß und bewölkt.
C	Es ist wolkig und regnerisch.

Durchsage 5

5. Warum müssen die zwei Eisbären bald den Zoo verlassen?

A	Weil das Publikum Eisbären nicht mag.
B	Weil die Eisbärenanlage Renovierung braucht.
C	Weil die Eisbärenanlage viel zu klein ist.

Part 2 **(5 marks)**

Lies die Aufgaben **6 - 10**. Was ist richtig? Bitte kreuze (**X**) an!

Interview

6. Wovor hat sie Angst?

A	Vor dem Fliegen.
B	Sie fährt nicht gern Autos
C	Vor dem Interview.

7. Heidi Klum ist immer beschäftigt. Welchen Job macht sie jetzt?

A	Köchin.
B	Moderatorin.
C	Bäckerin.

8. Wie findet sie das?

A	Nicht immer interessant.
B	Sie hat nie Probleme damit.
C	Sie ist manchmal nervös.

9. Wer hat die Band 'Fun' sehr gern?

A	Ihre Söhne.
B	Ihre Freunde.
C	Ihr Mann.

10. Wie findet sie Justin Bieber?

A	Arrogant.
B	Sehr nett.
C	Unsympathisch.

Level 1, 2 and 3 School Based Assessment - Reading

Assignment Brief:

- These tasks aim to assess reading skills.
- Reading comprehension texts should be based on one of the twelve subject themes as per SEC syllabus.
- A marking scheme which includes answers to be accepted as correct is to be provided also.
- Question types can be either Multiple choice (with 3 options to choose from); Matching (with or without visual aids); Sequencing; Choosing the correct sentences from a given list (distractors should total one less than the number of correct sentences required); Single words or phrases in answers; Filling in a grid; True or false and referential answer to justify (justification can be in multiple choice or one-word answer).
- The text chosen should reflect 1-2-3 level as per learning outcomes attached.

Learning Outcome being assessed in the attached exemplar:

Learning Outcome 4: I can read straightforward factual texts on familiar subjects, identifying gist and extracting specific information, with a satisfactory level of comprehension.

Assessment Criteria being assessed in the attached exemplar:

LEVEL 1 (30%)

4.1a I can find familiar names, words or basic information in simple text/s.
4.1d I can identify the main topic/theme in simple text/s.

LEVEL 2 (30%)

4.2a I can find specific information in text/s.
4.2d I can identify the main topics/themes in more detailed text/s.

LEVEL 3 (40%)

4.3a I can find information in longer, detailed text/s on familiar topics.
4.3d I can identify the sub topics/themes in text/s.
4.3g I can skim briefly through text/s for information.

Task 1 - Artikel **(7 marks)**

Lies den Artikel über Susanne und ergänze die Tabelle.

Hallo! Ich bin Susanne Meier und bin Schülerin. Ich bin sechzehn und ich lerne Deutsch, Französisch und Englisch in der Schule. Meine Lieblingsfarbe ist grün. Geschichte finde ich toll. Meine Mutter Renate arbeitet als Lehrerin und geht sehr gern spazieren. Ich habe viele Freunde und gehe oft mit meinen Freunden ins Kino. In meiner Freizeit spiele ich gern Basketball oder schwimme. Am Nachmittag mache ich meine Hausaufgaben. Ich arbeite von 4 Uhr bis 6 Uhr. Danach sehe ich gern fern im Wohnzimmer.

STECKBRIEF

0. Name und Vorname	**Meier Susanne**
1. Alter	
2. Sprachen	
3. Lieblingsfach	
4. Mutter (**Beruf**)	
5. Freizeitaktivitäten (**Nenne 1**)	
6. Hausaufgaben (**Uhrzeit**)	
7. Fernsehen (**Wo?**)	

Task 2 - **(8 marks)**

Anzeige **(4 marks)**

Ein Sommercamp für Sportfreunde

Treffpunkt für Jugendliche zwischen 13 und 15 Jahren	**Aktivitäten**
Wir treffen uns am Montagmorgen und verbringen die Woche in einem kleinen und schönen Dorf. Am Montagmorgen lernen wir uns kennen und danach treffen wir unsere Trainer. Wir wohnen die ganze Woche auf dem Campingplatz und haben auch ein Freibad und eine Sporthalle in der Nähe.	Am Morgen – Basketball oder Volleyball Am Nachmittag – wandern im Wald oder schwimmen Am Abend – tanzen oder Spiele um den Feuer **Anmeldung** vom 1. bis zum 15. Juni

FRAGEN 1 – 4
Lies die Fragen und markiere die Lösung mit einem Kreuz.

Beispiel:
0. Wer kann mitmachen?
- **A** Eltern.
- **B** Familien.
- ~~**C**~~ Schüler.

1. Wo übernachtet man?
- **A** In einem Hotel.
- **B** Auf einem Campingplatz
- **C** Bei Familien.

2. Was kann man am Abend machen?
- **A** Nach Hause gehen.
- **B** Sport machen.
- **C** Den Abend mit Sportfreunden verbringen.

3. Wann kann man einen Spaziergang in der Natur machen?
- **A** Am Morgen.
- **B** Am Nachmittag
- **C** Am Abend.

4. Bis wann kann man sich anmelden?
- **A** Bis Mitte Juni.
- **B** Bis Anfang Juni.
- **C** Bis Ende Juni.

Artikel **(4 marks)**

Bitte lies den Artikel: **Im Haushalt helfen**: Wer sagt was?

Jugendliche beschreiben wie sie im Haushalt helfen

A. Annika (15 Jahre)
Ich wohne mit meinen Eltern in einer kleinen Wohnung in Berlin. Die Wohnung finde ich toll, denn an einem Tag kann man die ganze Wohnung putzen. Meine Eltern arbeiten und ich muss viel im Haushalt helfen. Das macht mir aber Spaß, denn ich bin sehr ordentlich und räume mein Zimmer immer auf. Ich koche auch gern.

B. Renate (15 Jahre)
Wir wohnen in einem großen Haus mit Garten. Am Wochenende gibt es immer viel zu tun im Garten. Jede Woche helfe ich auch gern meiner Mutter beim Einkaufen und mein Vater kommt auch mit. Meine Eltern kochen gern und oft laden wir unsere Freunde und Familie ein. Ich helfe auch damit.

C. Sven (16 Jahre)
Fenster putzen und staubsaugen. Das ist nicht mein Ding. Beim Abendessen decke ich den Tisch und koche auch für die Familie. Dann ist meine Mutter zufrieden.

	A	B	C	A, B und C
0. Ich wohne in einer Wohnung.	**x**			
1. Wocheneinkauf für die Familie mache ich gern.				
2. Chaos und Schmutz mag ich zu Hause nicht.				
3. Ich helfe auch beim Kochen.				
4. Im Haushalt helfe ich nicht gern.				

Task 3 - Artikel **(10 marks)**

Bitte lies den folgenden Artikel. Es gibt **10 richtige Antworten**.

Lesetrends bei Schülern

Schüler nutzen digitale Technologien fast den ganzen Tag lang. Bücher lesen sie nicht so oft wie früher. Zeitschriften kaufen sie heute auch nicht mehr, sondern man liest sie online. In Schulen besuchen sie nicht so oft die Bibliothek. Das heißt aber nicht, dass die Jugend von heute nicht mehr liest. Manche Jugendliche lesen viel mehr als früher, denn sie brauchen Informationen für die Schule und verbringen deswegen viel Zeit am Computer. Sie suchen Informationen für die Schule und zu persönlichen Problemen. Das ist heutzutage einfach. Antworten finden sie meistens schnell online auf vielen Internetseiten.

In den Schulen gibt es viele spannende Leseprojekte und Aktionen für Kinder und Jugendliche. Daran können Schulen aus ganz Deutschland teilnehmen. ´Book Buddys´ ist ein interessantes Leseprojekt für Grundschulen und Kindergärten. Grundschulkinder lesen den kleinen Kindern im Kindergarten ein Buch vor. Das macht ihnen Spaß und sie lernen so viel dabei. Eine Umfrage unter Jugendlichen hat gezeigt, dass Familienromane, Abenteuer- und Indianergeschichten bei älteren Schüler sehr beliebt sind.

Markiere die 10 richtigen Sätze mit einem Kreuz. Was stimmt?

0	**Heutzutage lesen Jugendliche viel mehr online.**	**x**
1	Schüler nutzen viele digitale Medien.	
2	Die meisten Schüler lesen Zeitschriften online.	
3	Heute gibt es nicht so viele Bücher wie früher.	
4	Schüler gehen selten in die Bibliothek.	
5	Kindergärten und Grundschulen nehmen am ´Book Buddy` Projekt teil.	
6	Grundschulkinder lesen jüngeren Schülern eine Geschichte vor.	
7	Das ´Book-Buddy´ Projekt ist ein Leseprojekt.	
8	Jugendliche lesen oft Bücher.	
9	Sie müssen oft im Internet Informationen suchen.	
10	Die meisten Jugendlichen haben heutzutage einen Computer.	
11	Im Internet finden sie gute Internetseiten.	
12	In der Schule diskutiert man persönliche Probleme.	
13	Die richtigen Informationen im Internet findet man oft sofort.	
14	Schüler bekommen nicht so viele Informationen vom Internet.	
15	Schulen organisieren wenige Leseaktivitäten.	
16	Ältere Schüler mögen Familienromane nicht so sehr.	
17	Dieses Leseprojekt findet in Deutschland statt.	
18	´Buch-Buddy´ ist ein internationales Leseprojekt.	
19	Abenteuergeschichten sind bei jüngeren Schüler beliebt.	

Writing

Assignment Brief:

- These tasks aim to assess written production and/or written interaction.
- Tasks should be based on one of the twelve subject themes as per SEC syllabus.
- Teachers need to develop one short task (10 marks) and one long writing task (15 marks).
- Both tasks should be communicative (sms, letter, chat/dialogue, email, write/reply to an invitation, review, instructions/directions, announcement, advert etc.)
- Students are expected to show their knowledge of vocabulary, sentence structure, morphology, as well their pragmatic and socio-linguistic competencies.
- Writing tasks should take place during lesson time.

Learning Outcome being assessed in the attached exemplar:

Learning outcome 6: I can write on a range of familiar subjects.

Learning outcome 7: I can communicate in writing to ask for and convey information on familiar subjects in emails, notes, messages, etc.

Learning outcome 8: I can react to a situation in writing (accept, refuse, apologise, thank, propose, confirm etc.)

Assessment Criteria being assessed in the attached exemplar:

LEVEL 1 (30%)

6.1a I can write a short simple text by using basic sentence structure and by linking words or groups of words with basic linear connectors. e.g. 'and', 'but'.

6.1c I can use basic vocabulary specific to the context.

6.1g I can use a limited number of grammatical structures, which may not be entirely accurate.

7.1c I can ask for and/or pass on information in written form using short phrases/sentences on personal matters.

7.1b. I can write about an everyday situation in the present using simple phrases.

8.1a I can accept or refuse a situation by using simple words and/or simple phrases.

LEVEL 2 (30%)

6.2a I can write a short, simple text by using some connected sentences. e.g. 'because', 'then'.

6.2c I can use a limited range of vocabulary specific to the context.

6.2g I can use grammatical structures with limitations in accuracy.

7.2c I can ask for and/or pass on information in written form using connected sentences.

7.2b I can describe briefly an experience/event.

8.2b I can give a reason for accepting/refusing.

LEVEL 3 (40%)

6.3a I can write short cohesive text/texts or paragraph/paragraphs in a linear sequence using a series of connected sentences.

6.3c I can make use of a good range of vocabulary specific to the context.

6.3g I can use generally accurate grammatical structures, which may be complex to some degree.

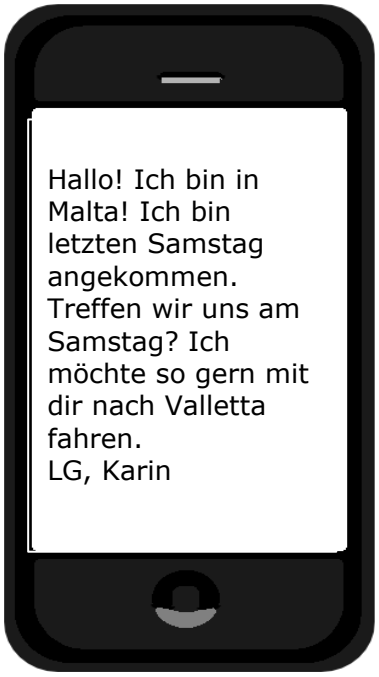
7.3c I can ask and/or answer questions in order to clarify something or to give information in writing.

7.3b I can develop relatively brief descriptions/situations moving through a logical sequence of events.

8.3b I can justify my acceptance/refusal.

Task 1 **(10 marks)**

SMS-Nachricht



Du möchtest mit deiner deutschen Freundin Karin nach Valletta fahren.

Schicke deiner Freundin eine SMS-Nachricht von 40-6O Wörtern.

Die folgenden Punkte können dir beim Schreiben helfen.

- Schreib, wann du Karin treffen kannst.
- Was könnt ihr in Valletta besuchen?
- Schreib, wo man in Valletta gut essen kann.

Task 2 **(15 marks)**

E-Mail

Du fährst nach Berlin und wohnst bei deinem deutschen Freund Sven/ bei deiner Freundin Anja. Schreib eine E-Mail mit 100-130 Wörtern.

Die folgenden Punkte können dir beim Schreiben helfen.

- Warst du schon in Berlin?
- Wie lange bleibst du bei Sven / Anja?
- Was nimmst du mit? (Kleidung, ...)
- Was möchtest du mit Sven in Berlin machen?

Schreib Anrede, eine passende Einleitung und einen passenden Schluss.