



**L-Università
ta' Malta**

**MATSEC
Examinations Board**



Specimen Papers

SEC 47 Chinese (Mandarin)

2025

Updated July 2025

Table of Contents

Specimen Assessments: Controlled Paper Level 1-2.....	3
Marking Schemes.....	21
Specimen Assessments: Controlled Paper Level 2-3.....	30
Marking Schemes	50

Specimen Assessments: Controlled Paper Level 1-2



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SAMPLE PAPER

SUBJECT: **Chinese (Mandarin)**

PAPER NUMBER: II - Level 1-2 (Speaking)

DATE:

TIME: 8-10 minutes

Examiner's Paper

(Total: 25 marks)

Task 1

(5 marks)

自我介绍。

请从下列七个选项中选择至少四个选项。

- a. 名字
- b. 年龄
- c. 国家
- d. 学校
- e. 爱好
- f. 家人

Task 2

(10 marks)

说一说下面图片



(facebook.com/pg/
hemmetsjournal)



(m.588ku.com)



(blog.vitabox.com.tw/)



(kknews.cc)

- a. 你喜欢晴天还是雨天?
- b. 你喜欢哪一个季节?
- c. 为什么喜欢这个季节?
- d. 马耳他的春天(夏天、秋天、冬天)怎么样?
- e. 今年春天(夏天、秋天、冬天)你想做什么?

Task 3

(10 marks)

说一说你的一次旅行。

- a. 你是什么时候去的?
- b. 去哪里旅行?
- c. 和谁一起去?
- d. 说一说那里的景点或者食物。
- e. 你还想再去吗?



SUBJECT: **Chinese (Mandarin)**

PAPER NUMBER: II - Level 1-2 (Speaking)

DATE:

TIME: 8-10 minutes

Candidate's Paper

(Total: 25 marks)

Task 1

(5 marks)

自我介绍。

请从下列七个选项中选择至少四个选项。

- a. 名字
- b. 年齡
- c. 国家
- d. 学校
- e. 爱好
- f. 家人

Task 2

(10 marks)

说一说下面图片



(facebook.com/pg/
hemmetsjournal)



(m.588ku.com)



(blog.vitabox.com.tw/)



(kknews.cc)

- a. 天气。
- b. 季节。
- c. 为什么？
- d. 马耳他的季节。
- e. 你想做什么？

Task 3

(10 marks)

说一说你的一次旅行

- a. 什么时候？
- b. 哪里？
- c. 和谁？
- d. 景点或者食物。
- e. 还想再去吗？



SUBJECT: **Chinese (Mandarin)**

PAPER NUMBER: II - Level 1-2 (Listening)

DATE:

TIME: 40 minutes

Examiner's Paper

(Total: 25 marks)

Task 1

(10 marks)

听文字。选择正确的图片。每题听两次。你有两分钟检查你的答案。

例：

1. 我的书在哪儿？
2. 我今年去英国。
3. 今天天气很冷。
4. 现在八点。
5. 我的朋友很喜欢听音乐。
6. 我常常去公园。
7. 这是一杯咖啡。
8. 外面有一只小鸟儿。
9. 我太喜欢吃苹果。
10. 我奶奶住在农村。
11. 我妹妹很喜欢花儿。

Task 2

(7 marks)

听文字，你可以听三次，正确答案打钩。你有两分钟检查你的答案。

今天是妈妈的生日。大家在饭馆吃中国饭。

服务员：请进，请进。你们想喝点儿什么？

爸爸：我们要两瓶水。

妈妈：这家饭馆有好吃的东西！

服务员：你们想吃点儿什么？

妈妈：今天你们有北京烤鸭吗？

服务员：有。

爸爸：妈妈喜欢吃北京烤鸭！

妈妈：好，我们要烤鸭，一盘饺子，一盘红烧牛肉。

服务员：好。

爸爸：今天是妈妈的生日。我们还要蛋糕。

服务员：好。祝您生日快乐！

Task 3

(8 marks)

听对话，选择正确的图片，每题听两次。你有两分钟检查你的答案。

例 1. 女：你今天下午想干什么

男：我想和妹妹一起打篮球

2. 男：妈妈我的杯子呢？

女：在那儿在桌子上呢。

3. 女：小龙你怎么迟到了？

男：对不起我的自行车坏了。

4. 女: 请问公交车站怎么走?

男: 就在前面。

5. 男: 这里有两个书包哪个是你的?

女: 那个蓝色的。

6. 女: 你几点回家?

男: 我还没下班呢。

7. 男: 这件裙子多少钱?

女: 一百五十元。

8. 男: 你学跳舞多长时间了?

女: 两个星期了。

9. 女: 你生病了吗?

男: 我有点发烧了。

SUBJECT: **Chinese (Mandarin)**

PAPER NUMBER: II - Level 1-2 (Listening & Reading)

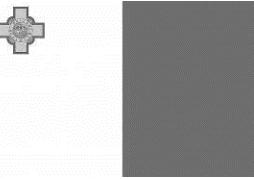
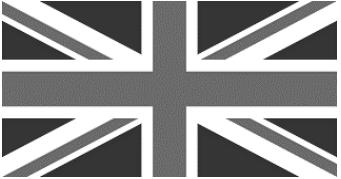
DATE:

TIME: 80 minutes

Candidate's Paper**Listening**(Total: | 25 marks)**Task 1**

(10 marks)

请圈出正确的答案。

例 1.	  (esuc.org)	 B (en.wikipedia.org)	 C (en.wikipedia.org)
2.	 A (commons.wikimedia.org)	 B (en.wikipedia.org)	 C (en.wikipedia.org)

<p>3.</p>	 <p>A (theasian.asia)</p>	 <p>B (blog.planeteves.com)</p>	 <p>C (blog.planeteves.com)</p>
<p>4.</p>	 <p>A (shutterstock.com)</p>	 <p>B (shutterstock.com)</p>	 <p>C (shutterstock.com)</p>
<p>5.</p>	 <p>A (netclipart.com)</p>	 <p>B (en.wikipedia.org)</p>	 <p>C (sports.ndtv.com)</p>
<p>6.</p>	 <p>A (unsplash.com)</p>	 <p>B (shotstash.com)</p>	 <p>C (foootage.com)</p>

<p>7.</p>	 <p>A (als-cafe.com)</p>	 <p>B (en.wikipedia.org)</p>	 <p>C (shutterstock.com)</p>
<p>8.</p>	 <p>A (buzzfeed.com)</p>	 <p>B (overstock.com)</p>	 <p>C (birdwatchersdigest.com)</p>
<p>9.</p>	 <p>A (cdn.vox-cdn.com)</p>	 <p>B (shutterstock.com)</p>	 <p>C (food.ndtv.com)</p>
<p>10.</p>	 <p>A (upload.wikimedia.org)</p>	 <p>B (clbxg.com)</p>	 <p>C (the-travel-bunny.com)</p>
<p>11.</p>	 <p>A (treerevolution.in)</p>	 <p>B (images.pexels.com)</p>	 <p>C (cdn.pixabay.com)</p>

Task 2**(7 marks)**

正确的答案打勾。

比如：

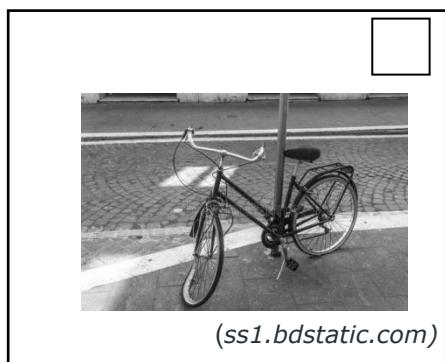
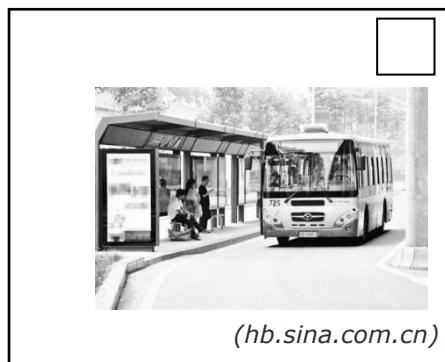
		对	错
1.	他们去饭馆吃饭。	✓	
2.	昨天是爸爸的生日。		
3.	饭馆没有位子。		
4.	他们喝了两瓶水。		
5.	妈妈不喜欢吃中国菜。		
6.	今天饭馆有烤鸭吗？		
7.	他们吃了饺子。		
8.	他们不要蛋糕。		

Task 3

(8 marks)

在空格上写数字。

例: 1 (1)



Reading(Total: | 25 marks)**Task 1****(10 marks)**

我叫王丽。我十三岁。我的生日是五月十一号。我家有三口人，妈妈，爸爸和我。我们住在上海。我爸爸是英文老师，我妈妈是医生。我们有一只猫，它很可爱！

我是中学学生。每天我跟朋友们坐公共汽车去学校。在学校我学很多课，我最喜欢学汉语和英语。我们每天八点上课。第一课是汉语。九点我们有英语课。我爸爸不是我的老师。我爸爸在大学工作。十点我们有数学课，我觉得数学比较难，可是很有意思。数学以后我们休息一下。我们去餐厅吃饭。昨天我们吃了鸡肉，米饭和水果。我们喝水。餐厅的午饭很好吃！吃饭以后我们上课。昨天是星期四所以我们有法语课。今天是星期五所以我们有音乐课。明天是星期六，每个星期六我和爸爸打乒乓球。

选择正确的答案。

比如：

1. 王丽是哪国人？

(a) 英国

(b) 中国

(c) 法国

2. 王丽的生日几月几号？

(a) 十月五号

(b) 五月十一号

(c) 五月七号

3. 王丽住在哪里？

(a) 上海

(b) 北京

(c) 西安

4. 他爸爸做什么工作？

(a) 他是医生。

(b) 他是老师。

(c) 他是工人。

5. 王丽有宠物吗？

(a) 有

(b) 没有

(c) 不知道

6. 他喜欢学什么语言？

(a) 德语和英语 (b) 韩语和英语 (c) 汉语和英语

7. 他们九点有什么课？

(a) 英语 (b) 数学 (c) 法语

8. 昨天他们吃什么菜？

9. 吃饭以后他们做什么？

(a) 他们打球。 (b) 他们上课。 (c) 他们去餐厅。

10. 每个星期五下午他们有什么课？

(a) 数学课。 (b) 音乐课。 (c) 法语课。

11. 每个星期六他做什么？

(a) 他打乒乓球。 (b) 他听音乐。 (c) 他打网球。

Task 2**(7 marks)**

北京天气比马耳他天气冷。北京的冬天很冷，常常下雪。冬天的时候很多人喜欢滑冰。在马耳他不下雪所以不能滑冰。在马耳他有的时候下雨。冬天的时候很多马耳他人喜欢去散步。这是因为冬天天气很舒服。

北京和马耳他夏天的天气都热。北京夏天的天气常常下雨。马耳他夏天的天气不下雨。马耳他夏天的天气太热了！夏天的时候很多马耳他人喜欢游泳。

很多人觉得春天的天气最好！春天的天气不冷不热，很舒服。

填写填空

比如：

1. 在北京可以滑冰。
2. 在_____下雪。
3. 在_____不下雪。
4. 在北京冬天天气很_____。
5. 在_____夏天的天气下雨。
6. 在马耳他夏天的天不下_____。
7. 在_____很多人喜欢游泳。
8. 马耳他夏天的天气不_____。

Task 3**(8 marks)**

王先生是商人。他住在上海。他每天坐火车去上班。他不开车因为开车太麻烦了！他坐火车或者打出租汽车。他每年坐飞机去英国。

李老师是北京人。他每天骑自行车去上班。他不开车因为开车太麻烦了！每年他坐火车去上海看他的朋友。他的朋友是王先生！

阅读一下句子。他们是真还是假？为什么？

比如：

1. 王先生和李老师都住在中国。 对 / 错

这是因为王先生住在上海，李老师住在北京。

2. 王先生每天开车去上班。 对 / 错

3. 王先生坐船去英国。 对 / 错

4. 李老师坐飞机去上海。 对 / 错

5. 李老师是王先生的朋友。 对 / 错



SUBJECT: **Chinese (Mandarin)**

PAPER NUMBER: II - Level 1-2 (Writing)

DATE:

TIME: 40 minutes

(Total: **| 25 marks)**

Task 1

(10 marks)

你的朋友给你发了短信。你给他回信。 (30-40 字)

你好！ 好久不见！ 你怎么样？

我很忙因为这个学期我学中文，法文和英文。

你的学校怎么样？ 你忙不忙？ 你学什么语言？

Task 2

(15 marks)

去年你跟你的朋友去中国。在中国你们有很多朋友。今年你的中国朋友来马耳他。写一个电子邮件。 (80-100 字)

告诉他：

- 马耳他天气怎么样？
- 在马耳他吃什么饭？
- 马耳他怎么样？（马耳他有海，没有山。。。）
- 在马耳他你们想去哪儿？

To: 李明

From: 美丽

Subject: 你们来马耳他

Marking Schemes

Speaking

Task		LEVEL 1 40%	LEVEL 2 60%	Total mark achieved by candidate
	0 marks	1-2 marks	3-5 marks	
1. Self-presentation (5 marks)	<p>The candidate's utterances are either too short or incomplete.</p> <p>Communication is not achieved.</p> <p>The candidate's utterances are inadequate with too many errors in grammar and expression.</p> <p>The candidate's pronunciation and tones are incorrect.</p>	<p>The candidate's utterances are very basic and repetitive.</p> <p>The candidate's utterances are not entirely intelligible.</p> <p>The candidate needs lots of prompts and is not fluent.</p> <p>The candidate's pronunciation and tones are sometimes incorrect.</p>	<p>The candidate's utterances are generally coherent, clear and intelligible.</p> <p>The candidate only needs minimal prompting and is quite fluent.</p> <p>The candidate's pronunciation and tones are generally correct.</p>	
2. Picture comparison (10 marks)	<p>The candidate's utterances are too short and insufficient.</p> <p>The vocabulary range and grammar notion are insufficient.</p> <p>The candidate needs to be prompted continuously.</p>	<p>The candidate's utterances include a wider range of vocabulary to express ideas or opinions.</p> <p>The candidate's pronunciation and tones are generally correct.</p> <p>The candidate can generally use the correct grammar particles.</p>	<p>The candidate can speak extensively and without prompts.</p> <p>The candidate's pronunciation and tones are mostly accurate and clear.</p> <p>The candidate can use complex grammar structures and appropriate vocabulary.</p> <p>The candidate speaks fluently with correct</p>	

			grammar structures.	
	0 marks	1-4 marks	5-10 marks	
3. Discussing/ answering questions (10 marks)	<p>The candidate's utterances are too short and insufficient.</p> <p>The vocabulary range and grammar notion are insufficient. The candidate needs to be prompted continuously.</p>	<p>The candidate's utterances include a wider range of vocabulary to express ideas or opinions.</p> <p>The candidate's pronunciation and tones are generally correct.</p> <p>The candidate can generally use the correct grammar particles.</p>	<p>The candidate can speak extensively and without prompts.</p> <p>The candidate's pronunciation and tones are mostly accurate and clear.</p> <p>The candidate can use complex grammar structures and appropriate vocabulary.</p> <p>The candidate speaks fluently with correct grammar structures.</p>	
TOTAL				

Listening**Task 1****(10 marks)**

例:

1. 我的书在哪儿? **(A)**
2. 我今年去英国。 **(C)**
3. 今天天气很冷。 **(A)**
4. 现在八点。 **(C)**
5. 我的朋友很喜欢听音乐。 **(A)**
6. 我常常去公园。 **(B)**
7. 这是一杯咖啡。 **(B)**
8. 外面有一只小鸟儿。 **(C)**
9. 我太喜欢吃苹果。 **(A)**
10. 我奶奶住在农村。 **(B)**
11. 我妹妹很喜欢花儿。 **(C)**

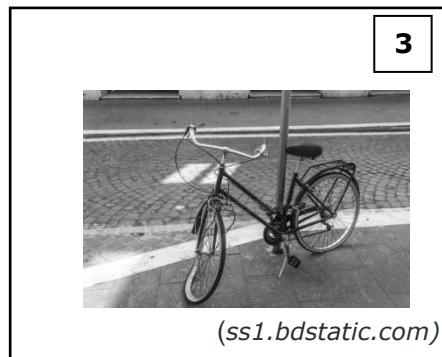
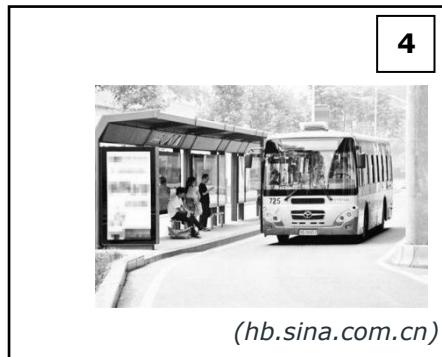
Task 2**(7 marks)**

比如:

		对	错
1.	他们去饭馆吃饭。	✓	
2.	昨天是爸爸的生日。		✓
3.	饭馆没有位子。		✓
4.	他们喝了两瓶水。	✓	
5.	妈妈不喜欢吃中国菜。		✓
6.	今天饭馆有烤鸭吗?	✓	
7.	他们吃了饺子。	✓	
8.	他们不要蛋糕。		✓

Task 3

(8 marks)



Reading**Task 1****(10 marks)**

选择正确的答案。

比如：

1. 王丽是哪国人？

(a) 英国

(b) 中国

(c) 法国

2. 王丽的生日几月几号？

(a) 十月五号

(b) 五月十一号

(c) 五月七号

3. 王丽住哪个城市？

(a) 上海

(b) 北京

(c) 西安

4. 他爸爸做什么工作？

(a) 他是医生。

(b) 他是老师。

(c) 他是工人。

5. 王丽有宠物吗？

(a) 有

(b) 没有

(c) 不知道

6. 他喜欢学什么语言？

(a) 德语和英语

(b) 韩语和英语

(c) 汉语和英语

7. 他们九点有什么课？

(a) 英语

(b) 数学

(c) 法语

8. 昨天他们吃什么菜？

(a) 鸡肉，米饭

(b) 牛肉，比萨

(c) 饺子，面条

9. 吃饭以后他们做什么？

(a) 他们打球。

(b) 他们上课。

(c) 他们去餐厅。

10. 每个星期五下午他们有什么课？

(a) 数学课。 (b) 音乐课。 (c) 法语课。

11. 每个星期六他做什么？

(a) 他打乒乓球。 (b) 他听音乐。 (c) 他打网球。

Task 2

(7 marks)

填写填空

比如：

1. 在北京可以滑冰。
2. 在北京下雪。
3. 在马耳他他不下雪。
4. 在北京冬天天气很冷。
5. 在马耳他夏天的天气下雨。
6. 在马耳他夏天的天不下雨。
7. 在马耳他很多人喜欢游泳。
8. 马耳他夏天的天气不冷。

Task 3

(8 marks)

阅读一下句子。他们是真还是假？为什么？

比如：

1. 王先生和李老师都住在中国。 对 / 错
这是因为王先生住在上海，李老师住在北京。
2. 王先生每天开车去上班。 对 / 错
王先生每天坐火车去上班。
3. 王先生坐船去英国。 对 / 错
他坐飞机去英国。
4. 李老师坐飞机去上海。 对 / 错
李老师坐火车去上海。
5. 李老师是王先生的朋友。 对 / 错
这是因为每年李老师去上海看王先生。

Writing

Task 1 10 marks		LEVEL 1 40%	LEVEL 2 60%	Total mark achieved by candidate
Skills	0 marks	1-4 marks	5-10 marks	
Length and relevance	The candidate's written production is too limited and not a valid attempt at addressing the task. The text produced by the candidate is too short, underdeveloped and mostly irrelevant to the set task.	The text produced by the candidate is quite short, underdeveloped and does not address all the points suggested in the task. (1 mark)	The text produced by the candidate is of appropriate length and addresses all the points suggested in the task. (1 mark)	
Syntax	The text produced by the candidate has too many errors in syntax and is incomprehensible.	The text produced by the candidate makes use of basic language structures with a basic command of syntax and basic punctuation. (1 mark)	The text produced by the candidate makes use of simple to more complex language structures with overall good command of syntax and punctuation. (1 mark)	
Characters	Characters are not written in the correct stroke order thus not entirely intelligible.	The characters in the text produced by the candidate are not entirely intelligible; there are too many errors in stroke order or uses characters that are irrelevant to the context. (1 mark)	The text produced by the candidate has very few or no errors in characters (wrong character or wrong stroke order). The stroke order is generally good and characters are generally written well. (2 marks)	
Grammar	The text produced by the candidate has too many errors in grammar.	The text produced by the candidate has quite a limited number of grammatical structures, which are not entirely accurate. (1 mark)	The text produced by the candidate uses grammatical structures well overall with limitations in accuracy at times. (2 marks)	

Note: If a task is considered not addressed, completely out of point or copied from other sections of the paper, no marks shall be awarded from other categories.

Task 2 15 marks		LEVEL 1 40%	LEVEL 2 60%	Total mark achieved by candidate
Skills	0 marks	1-6 marks	7-15 marks	
Length, relevance and coherence of text	The candidate's written production is too limited and not a valid attempt at addressing the task. The text produced by the candidate is too short, underdeveloped and not coherent. Text produced by candidate is out of point.	The text produced by the candidate is not entirely coherent. Parts of the text produced by the candidate are not entirely relevant to the task assigned. (1 mark)	The text produced by the candidate is coherent and relevant to the task assigned. (1 mark)	
Syntax	The text produced by the candidate does not include sentences.	The candidate's written production makes use of basic and more complex language structures with a few errors in syntax. (1 mark)	The candidate's written production uses simple and complex language structures with a very good command of syntax. (2 marks)	
Characters	Characters are not written in the correct stroke order thus not entirely intelligible. Characters in the text produced by the candidate are not relevant to the task assigned.	The characters in the text produced by the candidate are not entirely intelligible; there are too many errors in stroke order. (2 marks)	The characters in the text produced by the candidate are very clear, in the correct stroke order and written very well overall. (3 marks)	
Grammar	The text produced by the candidate does not use any grammar structures or has too many grammar errors.	The text produced by the candidate uses a limited number of grammatical structures, which are not entirely accurate. (2 marks)	The text produced by the candidate uses grammatical structures very well overall. (3 marks)	
TOTAL				

Note: If a task is considered not addressed, completely out of point or copied from other sections of the paper, no marks shall be awarded from other categories.

Specimen Assessments: Controlled Paper Level 2-3



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SAMPLE PAPER

SUBJECT: **Chinese (Mandarin)**

PAPER NUMBER: II - Level 2-3 (Speaking)

DATE:

TIME: 8-10 minutes

Examiner's Paper

(Total: 25 marks)

Task 1

(5 marks)

自我介绍。

请从下列七个选项中选择至少四个选项。

- a. 名字
- b. 年龄
- c. 国籍
- d. 学校
- e. 爱好
- f. 家人

Task 2

(10 marks)

比一比下面图片。



(zhuanlan.zhihu.com)

以前



(sohu.com)

现在

- a. 你喜欢和朋友见面吗？在哪儿见面？
- b. 你们见面的时候会干什么？
- c. 你玩手机吗？每天玩多长时间？
- d. 你觉得手机有什么好处和坏处？
- e. 上面的图片你喜欢哪张？为什么？

Task 3

(10 marks)

说一说你喜欢的一个名人。

- a. 他/她是谁？
- b. 他/她是哪国人？
- c. 你为什么喜欢他/她？
- d. 你会买他/她的商品吗？
- e. 如果你见到他/她，你想说什么？



SUBJECT: **Chinese (Mandarin)**

PAPER NUMBER: II - Level 2-3 (Speaking)

DATE:

TIME: 8-10 minutes

Candidate's Paper

(Total: 25 marks)

Task 1

(5 marks)

自我介绍。

请从下列七个选项中选择至少四个选项。

- a. 名字
- b. 年龄
- c. 国籍
- d. 学校
- e. 爱好
- f. 家人

Task 2

(10 marks)

比一比下面图片



(zhuanlan.zhihu.com)

以前



(sohu.com)

现在

- a. 和朋友见面。
- b. 干什么？
- c. 玩手机。
- d. 好处和坏处。
- e. 你喜欢哪一张？

Task 3

(10 marks)

说一说你喜欢的一位明星。

- a. 什么明星？
- b. 他的国籍。
- c. 为什么喜欢？
- d. 花钱。
- e. 跟他说什么？



SUBJECT: **Chinese (Mandarin)**

PAPER NUMBER: II - Level 2-3 (Listening)

DATE:

TIME: 40 minutes

Examiner's Paper

(Total: 25 marks)

Task 1

(10 marks)

听文字。选择正确的图片。每题听两次。你有两分钟检查你的答案。

例：

1. 这是我昨天买的书。
2. 明年我爸爸妈妈让我去英国学习英语。
3. 今天天气比昨天冷的多。
4. 我不太清楚，我想，现在已经八点了。
5. 我朋友的爱好是看书，听音乐。
6. 周末没有课，我喜欢和我朋友一起去公园散步。
7. 中国人喝茶，马耳他人最喜欢喝咖啡。
8. 外面有一只小鸟儿。
9. 我太喜欢吃西瓜。
10. 我奶奶住在农村。
11. 明天是我妹妹的生日。我会去买花儿送给她。

Task 2**(7 marks)**

听文字，你可以听两次，正确答案打钩。你有两分钟检查你的答案。

今天是妈妈的生日。妈妈非常喜欢吃中国菜所以大家去饭馆吃晚饭。

服务员： 请进，请进。

爸爸： 服务员， 你们有位子吗？

服务员： 有。那张桌子没有人。

爸爸： 谢谢。

服务员： 请坐，请坐。 你们想喝点儿什么？

爸爸： 我们要两瓶水。我们还要一瓶葡萄酒。

服务员： 好。这是菜单。

爸爸： 好， 谢谢。

妈妈： 这家饭馆有很多好吃的东西！

爸爸： 对， 我最喜欢吃牛肉。我们点菜吧！

服务员： 你们想吃点儿什么？

妈妈： 今天你们有北京烤鸭吗？

服务员： 有。

爸爸： 妈妈喜欢吃北京烤鸭！今天你们有豆腐吗？

服务员： 对不起， 今天我们没有豆腐。豆腐卖完了！

爸爸： 没问题。

妈妈： 好， 我们要烤鸭，一盘饺子，一盘红烧牛肉，一盘白菜，两碗炒饭。

服务员： 好， 烤鸭，饺子，红烧牛肉，白菜和两碗炒饭。还要别的吗？

爸爸： 这些够了！ 今天是妈妈的生日。我们还要蛋糕。

服务员: 好。 祝您生日快乐！

妈妈: 谢谢。

Task 3

(8 marks)

看图片, 选择正确的句子。 每题听两次。你有两分钟检查你的答案。

例如 1: A 例她正在洗澡。

B 吃饭前要洗手。

C 等一下, 我刷牙呢。

现在开始第 2 题:

2. A 球在桌子下面。

B 小狗站在球上面。

C 动物园的熊猫很可爱。

3. A 我想买一辆自行车。

B 哥哥和弟弟正在看电影。

C 他们都想要那个玩具。

4. A 那双鞋真干净！

B 我的裤子有点儿短。

C 这是我新买的沙发。

5. A 教室里很安静。
B 这种饼干你吃过吗?
C 这本书是从图书馆借的。

6. A 你看见什么了?
B 我找到我的眼镜了。
C 别打扰我，我听歌呢。

7. A 我爱打篮球。
B 你猜一猜，这是谁?
C 她每天都去锻炼身体。

8. A 他的功夫很厉害。
B 小孩子骑马很危险。
C 他跳舞跳得流了很多汗。

9. A 我太胖，穿裙子不好看。
B 祝贺你，这次考试，你考得很好。
C 我来介绍一下，这是我姐姐，她是护士。

SUBJECT: **Chinese (Mandarin)**

PAPER NUMBER: II - Level 2-3 (Listening & Reading)

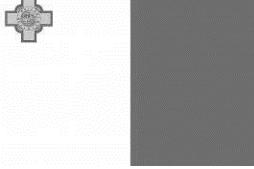
DATE:

TIME: 80 minutes

Candidate's Paper**Listening**(Total: | 25 marks)**Task 1**

(10 marks)

请圈出正确的答案。

例如 1.	 <input type="radio"/> A <small>(esuc.org)</small>	 B <small>(en.wikipedia.org)</small>	 C <small>(istockphoto.com)</small>
2.	 A <small>(commons.wikimedia.org)</small>	 B <small>(istockphoto.com)</small>	 C <small>(en.wikipedia.org)</small>

<p>3.</p>	 <p>A (theasian.asia)</p>	 <p>B (blog.planeteves.com)</p>	 <p>C (blog.planeteves.com)</p>
<p>4.</p>	 <p>A (shutterstock.com)</p>	 <p>B (shutterstock.com)</p>	 <p>C (shutterstock.com)</p>
<p>5.</p>	 <p>A (netclipart.com)</p>	 <p>B (en.wikipedia.org)</p>	 <p>C (sports.ndtv.com)</p>
<p>6.</p>	 <p>A (unsplash.com)</p>	 <p>B (shotstash.com)</p>	 <p>C (foootage.com)</p>

<p>7.</p>	 <p>A (homemaking.com)</p>	 <p>B (en.wikipedia.org)</p>	 <p>C (twtext.com)</p>
<p>8.</p>	 <p>A (buzzfeed.com)</p>	 <p>B (overstock.com)</p>	 <p>C (birdwatchersdigest.com)</p>
<p>9.</p>	 <p>A (cdn.vox-cdn.com)</p>	 <p>B (shorturl.at/moR26)</p>	 <p>C (food.ndtv.com)</p>
<p>10.</p>	 <p>A (en.wikipedia.org)</p>	 <p>B (clbxg.com)</p>	 <p>C (the-travel-bunny.com)</p>
<p>11.</p>	 <p>A (mess.news)</p>	 <p>B (archive.nyaafuu.org)</p>	 <p>C (reddit.com)</p>

Task 2**(7 marks)**

正确的答案打勾。

比如：

		对	错
1.	他们在家里吃了饭。		✓
2.	饭馆没有位子。		
3.	他们要喝水和瓶葡萄酒。		
4.	他们吃了菜单。		
5.	他们不吃肉。		
6.	今天豆腐卖完了。		
7.	他们吃肉，白菜和炒饭。		
8.	今天是妈妈的生日所以他们还要蛋糕。		

Task 3

(8 marks)

请圈出正确的答案。

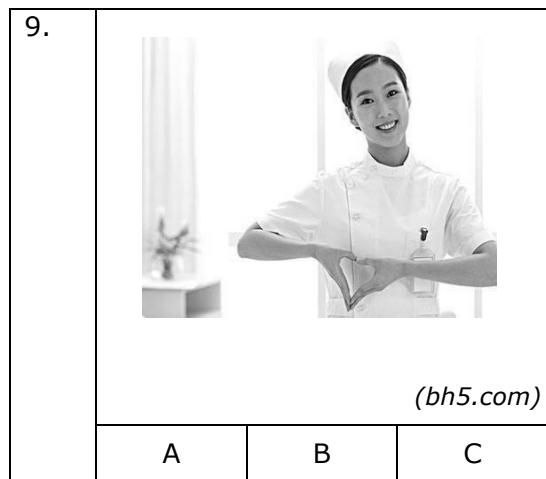
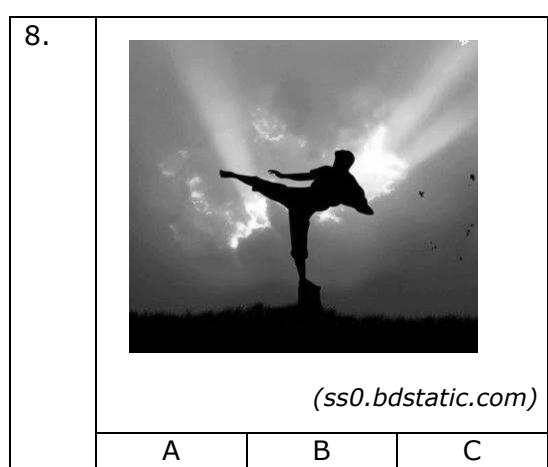
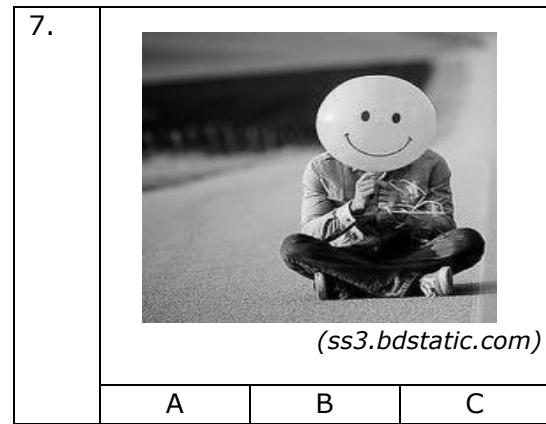
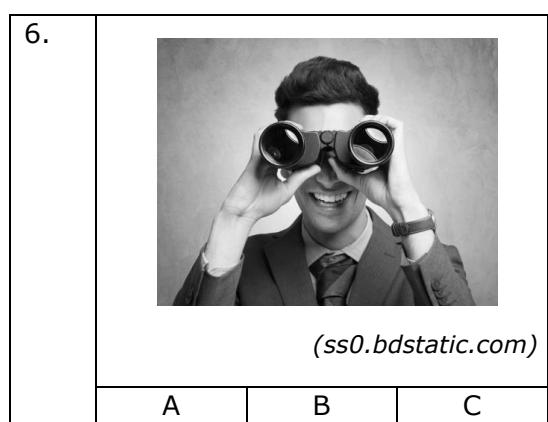
例如 1.	 <i>(commonhealth.com)</i>	
	A	B
	C	

2.	 <i>(kknews.cc)</i>	
	A	B
	C	

3.	 <i>(usmama.com)</i>	
	A	B
	C	

4.	 <i>(ss1.bdstatic.com)</i>	
	A	B
	C	

5.	 <i>(ss3.bdstatic.com)</i>	
	A	B
	C	



Reading(Total: | 25 marks)**Task 1**

(10 marks)

我叫王丽。我家有三口人，妈妈，爸爸和我。我们住在上海。我爸爸是英文老师，我妈妈是医生。我们有一只猫，它很可爱！

我是中学学生。每天我跟朋友们坐公共汽车去学校。在学校我学很多课，我最喜欢学汉语和英语。我们每天八点上课。第一课是汉语。九点我们有英语课。我爸爸不是我的老师。我爸爸在大学工作。十点我们有数学课，我觉得数学比较难，可是很有意思。数学以后我们休息一下。我们去餐厅吃饭。昨天我们吃了鸡肉，米饭和水果。我们喝水。餐厅的午饭很好吃！吃饭以后我们上课。昨天是星期四所以我们有法语课。我学法语因为我喜欢法国的文化。今天是星期五所以我们有音乐课。明天是星期六，每个星期六我和爸爸打乒乓球。

选择正确的答案。

(5 marks)

比如：

1. 王丽是哪国人？

(a) 英国

(b) 中国

(c) 法国

2. 他爸爸在哪儿工作？

(a) 学校。

(b) 大学。

(c) 医院。

3. 王丽做什么？

(a) 他是学生。

(b) 他是老师。

(c) 他是医生。

4. 昨天他们吃什么菜？

(a) 鸡肉，米饭

(b) 牛肉，比萨

(c) 饺子，面条

5. 吃饭以后他们做什么？

(a) 他们打球。

(b) 他们上课。

(c) 他们去餐厅。

6. 他们星期四有什么课？

(a) 地理课。 (b) 音乐课。 (c) 法语课。

请回答以下的问题。

(5 marks)

比如：

1. 王丽是哪国人？

王丽是中国人。

2. 他喜欢学什么语言？

3. 昨天他们吃什么菜？

4. 吃饭以后他们做什么？

5. 我为什么喜欢学法语？

6. 每个周末他和爸爸喜欢做什么？

Task 2**(7 marks)**

北京冬天天气比马耳他冬天天气冷。北京冬天天气常常下雪，所以冬天的时候很多北京人喜欢滑冰。北京有很多有名的地方去滑冰。很多北京人觉得滑冰很好玩儿！在北京冬天的时候不下雨。北京冬天天气很冷所以很多人跟朋友们在家里吃饭。

北京冬天和马耳他冬天不一样。在马耳他不下雪所以不能滑冰。在马耳他有的时候下雨。冬天的时候很多马耳他人喜欢去散步。这是因为冬天天气不热，有的时候阴天，有的时候晴天，很舒服。

北京和马耳他夏天的天气都热。北京夏天的天气下雨。马耳他夏天的天气不下雨。马耳他夏天的天气太热了！夏天的时候很多马耳他人喜欢游泳。周末的时候很多马耳他人除了去游泳以外，他们还喜欢在海边吃饭。他们跟朋友们一边吃饭一边聊天儿。

很多人觉得春天的天气最好！春天的天气不冷不热，很舒服。

填写填空

比如：

1. 春天的天气最好。
2. 在_____可以滑冰。
3. 在_____冬天天气非常冷。
4. 马耳他没有_____去滑冰。
5. 马耳他人和中国人_____喜欢跟朋友们吃饭。
6. 在北京冬天的时候不下_____。
7. 在马耳他夏天的时候很多人去_____。
8. 马耳他夏天的天气很_____。

Task 3**(8 marks)**

王先生在公司工作。公司有两个办公室，一个在上海，一个在英国。他在上海的办公室工作。可是他常常去英国的办公室出差。他每天坐火车去上班。他不开车因为他觉得开车太麻烦了！他坐火车或者打出租汽车。

李老师是北京人。他在大学教英文。李老师每天骑自行车去上班。他不开车因为他觉得开车太麻烦了！每年李老师坐火车去上海看他的朋友。他的朋友是王先生！

阅读一下句子。他们是真还是假？为什么？

比如：

1. 王先生和李老师都住在中国。 对 / 错
这是因为王先生住在上海，李老师住在北京。

2. 王先生和李老师一起工作。 对 / 错

3. 他们都不喜欢开车。 对 / 错

4. 王先生常常去北京出差。 对 / 错

5. 李老师是王先生的朋友。 对 / 错



SUBJECT: **Chinese (Mandarin)**

PAPER NUMBER: II - Level 2-3 (Writing)

DATE:

TIME: 40 minutes

(Total: | 25 marks)

Task 1

(10 marks)

你的朋友住在英国。他也是学生。他给你发了短信。你给他回信。
(40-60 字)

你好！ 好久不见！你最近怎么样？

我比较忙因为这个学期我学两个外语。我学中文
和法文。我觉得写汉字很难可是很有意思。

你的学校怎么样？你学什么外语？你学的外语难吗？

Task 2

(15 marks)

去年你跟老师和同学们去中国。在中国你们看很多有名的地方。在中国你们练习说中文。在中国你们有很多朋友。今年你的中国朋友来马耳他练习说英文。给你的好朋友写一封电子邮件。 (100–130 字)

告诉他：

- 马耳他天气怎么样？
- 马耳他怎么样？
- 马耳他有什么有名的地方？
- 在马耳他可以练习说英文吗？为什么？

To: 李明

From: 美丽

Subject: 欢迎你们来马耳他

Marking Schemes

Speaking

Task		LEVEL 2 40%	LEVEL 3 60%	Total mark achieved by candidate
	0 marks	1-2 marks	3-5 marks	
1. Self-presentation (5 marks)	<p>The candidate's utterances are either too short or incomplete.</p> <p>Communication is not achieved.</p> <p>The candidate's utterances are inadequate with too many errors in grammar and expression.</p> <p>The candidate's pronunciation and tones are incorrect.</p>	<p>The candidate's utterances are generally coherent, clear and intelligible.</p> <p>The candidate only needs minimal prompting and is quite fluent.</p> <p>The candidate's pronunciation and tones are generally correct.</p>	<p>The candidate's utterances are very clear, coherent and are pronounced accurately.</p> <p>The candidate speaks fluently and does not need any prompting.</p> <p>The candidate's pronunciation and tones are mostly accurate and clear.</p>	
2. Picture comparison (10 marks)	<p>The candidate's utterances are too short and insufficient.</p> <p>The vocabulary range and grammar notion are insufficient.</p> <p>The candidate needs to be prompted continuously.</p>	<p>The candidate's utterances include a wider range of vocabulary to express ideas or opinions.</p> <p>The candidate's pronunciation and tones are generally correct.</p> <p>The candidate can generally use the correct grammar particles.</p>	<p>The candidate can speak extensively and without prompts.</p> <p>The candidate's pronunciation and tones are mostly accurate and clear.</p> <p>The candidate can use complex grammar structures and appropriate vocabulary.</p> <p>The candidate speaks fluently with correct</p>	

			grammar structures.	
	0 marks	1-4 marks	5-10 marks	
3. Discussing/ answering questions (10 marks)	<p>The candidate's utterances are too short and insufficient.</p> <p>The vocabulary range and grammar notion are insufficient.</p> <p>The candidate needs to be prompted continuously.</p>	<p>The candidate's utterances include a wider range of vocabulary to express ideas or opinions.</p> <p>The candidate's pronunciation and tones are generally correct.</p> <p>The candidate can generally use the correct grammar particles.</p>	<p>The candidate can speak extensively and without prompts.</p> <p>The candidate's pronunciation and tones are mostly accurate and clear.</p> <p>The candidate can use complex grammar structures and appropriate vocabulary.</p> <p>The candidate speaks fluently with correct grammar structures.</p>	
TOTAL				

Listening

Task 1

(10 marks)

听文字。选择正确的图片。每题听两次。

例：

1. 这是我昨天买的书。 (A)
2. 明年我爸爸妈妈让我去英国学习英语。 (C)
3. 今天天气比昨天冷的多。 (A)
4. 我不太清楚，我想，现在已经八点了。 (C)
5. 我朋友的爱好是看书，听音乐。 (A)
6. 周末没有课，我喜欢和我朋友一起去公园散步。 (B)
7. 中国人喝茶，马耳他人最喜欢喝咖啡。 (B)
8. 外面有一只小鸟儿。 (C)
9. 我太喜欢吃西瓜。 (B)
10. 我奶奶住在农村。 (B)
11. 明天是我妹妹的生日。我会去买花儿送给她。 (C)

Task 2**(7 marks)**

听文字，你可以听 2 次，正确答案打钩。

比如：

		对	错
1.	他们在家里吃了饭。	✓	
2.	饭馆没有位子。	✓	
3.	他们要喝水和瓶葡萄酒。	✓	
4.	他们吃了菜单。	✓	
5.	他们不吃肉。	✓	
6.	今天豆腐卖完了。	✓	
7.	他们吃肉，白菜和炒饭。	✓	
8.	今天是妈妈的生日所以他们还要蛋糕。	✓	

Task 3**(8 marks)**

看图片，选择正确的句子。每题听两次。

1. **C**
2. **B**
3. **C**
4. **B**
5. **C**
6. **A**
7. **B**
8. **A**
9. **C**

Reading**Task 1****(10 marks)**

选择正确的答案。

(5 marks)

比如：

1. 王丽是哪国人？

(a) 英国

(b) 中国

(c) 法国

2. 他爸爸在哪儿工作？

(a) 学校。

(b) 大学。

(c) 医院。

3. 王丽做什么？

(a) 他是学生。

(b) 他是老师。

(c) 他是医生。

4. 昨天他们吃什么菜？

(a) 鸡肉，米饭

(b) 牛肉，比萨

(c) 饺子，面条

5. 吃饭以后他们做什么？

(a) 他们打球。

(b) 他们上课。

(c) 他们去餐厅。

6. 他们星期四有什么课？

(a) 地理课。

(b) 音乐课。

(c) 法语课。

请回答以下的问题。

(5 marks)

比如：

1. 王丽是哪国人？

王丽是中国人。

2. 他喜欢学什么语言？

他喜欢学汉语和英语。

3. 昨天他们吃什么菜？

昨天他们吃了鸡肉和米饭。

4. 吃饭以后他们做什么？

他们去上课。

5. 我为什么喜欢学法语？

他学法语因为他喜欢法国的文化。

6. 每个周末他和爸爸喜欢做什么？

他们喜欢打乒乓球。

Task 2

(7 marks)

填写填空

比如：

1. 春天的天气最好。
2. 在北京可以滑冰。
3. 在北京冬天天气非常冷。
4. 马耳他没有地方去滑冰。
5. 马耳他人和中国人都喜欢跟朋友们吃饭。
6. 在北京冬天的时候不下雨。
7. 在马耳他夏天的时候很多人去游泳。
8. 马耳他夏天的天气很热。

Task 3

(8 marks)

(Total: 8 marks; 2 marks per item; 1 mark for correct true/false, 1 mark for correct reason.)

阅读一下句子。他们是真还是假？为什么？

比如：

1. 王先生和李老师都住在中国。 对 / 错
这是因为王先生住在上海，李老师住在北京。
2. 王先生和李老师一起工作。 对 / 错
王先生在公司工作。李老师在大学工作。
3. 他们都不喜欢开车。 对 / 错
他们都觉得开车太麻烦了。
4. 王先生常常去北京出差。 对 / 错
不是，王先生常常去英国出差。
5. 李老师是王先生的朋友。 对 / 错
这是因为每年李老师去上海看王先生。

Writing

Task 1 10 marks		LEVEL 2 40%	LEVEL 3 60%	Total mark achieved by candidate
Skills	0 marks	1-4 marks	5-10 marks	
Length and relevance	<p>The candidate's written production is too limited and not a valid attempt at addressing the task.</p> <p>The text produced by the candidate is too short, underdeveloped and mostly irrelevant to the set task.</p>	<p>The text produced by the candidate is quite short, underdeveloped and does not address all the points suggested in the task.</p> <p>(1 mark)</p>	<p>The text produced by the candidate is of appropriate length and addresses all the points suggested in the task.</p> <p>(1 mark)</p>	
Syntax	The text produced by the candidate has too many errors in syntax and is incomprehensible.	<p>The text produced by the candidate makes use of basic language structures with a basic command of syntax and basic punctuation.</p> <p>(1 mark)</p>	<p>The text produced by the candidate makes use of simple to more complex language structures with overall good command of syntax and punctuation.</p> <p>(1 mark)</p>	
Characters	Characters are not written in the correct stroke order thus not entirely intelligible.	<p>The characters in the text produced by the candidate are not entirely intelligible; there are too many errors in stroke order or uses characters that are irrelevant to the context.</p> <p>(1 mark)</p>	<p>The text produced by the candidate has very few or no errors in characters (wrong character or wrong stroke order). The stroke order is generally good and characters are generally written well.</p> <p>(2 marks)</p>	
Grammar	The text produced by the candidate has too many errors in grammar.	<p>The text produced by the candidate has quite a limited number of grammatical structures, which are not entirely accurate.</p> <p>(1 mark)</p>	<p>The text produced by the candidate uses grammatical structures well overall with limitations in accuracy at times.</p> <p>(2 marks)</p>	

Note: If a task is considered not addressed, completely out of point or copied from other sections of the paper, no marks shall be awarded from other categories.

Task 2 15 marks		LEVEL 2 40%	LEVEL 3 60%	Total mark achieved by candidate
Skills	0 marks	1-6 marks	7-15 marks	
Length, relevance and coherence of text	The candidate's written production is too limited and not a valid attempt at addressing the task. The text produced by the candidate is too short, underdeveloped and mostly irrelevant to the set task.	The text produced by the candidate is quite short, underdeveloped and does not address all the points suggested in the task. (1 mark)	The text produced by the candidate is of appropriate length and addresses all the points suggested in the task. (1 mark)	
Syntax	The text produced by the candidate has too many errors in syntax and is incomprehensible.	The text produced by the candidate makes use of basic language structures with a basic command of syntax and basic punctuation. (1 mark)	The text produced by the candidate makes use of simple to more complex language structures with overall good command of syntax and punctuation. (2 marks)	
Characters	Characters are not written in the correct stroke order thus not entirely intelligible.	The characters in the text produced by the candidate are not entirely intelligible; there are too many errors in stroke order or uses characters that are irrelevant to the context. (2 marks)	The text produced by the candidate has very few or no errors in characters (wrong character or wrong stroke order). The stroke order is generally good and characters are generally written well. (3 marks)	
Grammar	The text produced by the candidate has too many errors in grammar.	The text produced by the candidate has quite a limited number of grammatical structures, which are not entirely accurate. (2 marks)	The text produced by the candidate uses grammatical structures well overall with limitations in accuracy at times. (3 marks)	
TOTAL				

Note: If a task is considered not addressed, completely out of point or copied from other sections of the paper, no marks shall be awarded from other categories.